2024年度甘肃省教育科学规划课题鉴定结果(通过)

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
兰州市						
1	GSGB[2024]J0001	区域内幼儿园“一体化”管理模式的探索	宋拥军	兰州市西固区教育局	华福春,宋志红,孟琪,黄城武,石燕,张娜娜,蔡潇,杨东升,徐蔚波,张帆	优秀
2	GSGB[2024]J0002	利用红色资源在幼儿园开展德育的实践与研究	王军	兰州市红古区海石湾幼儿园	苗晓琴,巫敏,王林,胡风英,胡正玲	优秀
3	GSGB[2024]J0003	农村小学低年级开展绘本阅读教学的实践研究	金萍	榆中县博雅小学	陆永刚,陶武花,金林芳,谈迎弟,梁海芳,刘晓霞	优秀
4	GSGB[2024]J0004	小学语文教学中渗透劳动教育的策略研究	张娟娟	中国科学院兰州分院小学	杨菊红,杜妍,李亚萍	优秀
5	GSGB[2024]J0005	“双减”背景下小学数学作业设计分层优化策略的研究	张迎春	兰州市七里河区龚家湾第二小学	张有荣,苗仲武,曹宏伟,任吉萍,魏千梅,杨天荣	优秀
6	GSGB[2024]J0006	“核心素养背景下小学语文、数学学科整合必要性策略研究”	窦亚静	兰州市城关区民勤街小学	李治茜,李育春,王琳,林雪蓉	优秀
7	GSGB[2024]J0007	中华优秀传统文化融入小学英语课堂的有效教学策略研究	苏涵	兰州市西固区西固城第二小学	魏辉,瞿小翠,刘禹彤,杨霞	优秀
8	GSGB[2024]J0008	兰州市区体育中考考生考前状态焦虑研究	任晓磊	兰州市第五十九中学（原兰炼二中）	杨国威,刘鑫,任霞,孙明伟,徐鑫源,杨东杰,张凯智,陈华	优秀
9	GSGB[2024]J0009	“双减”背景下初中《道德与法治》校本作业开发的实践研究	邵怀	兰州市第五十三中学	马海燕,曹雁冰,张峻瑜,陈振芬,彭琳雅	优秀
10	GSGB[2024]J0010	小学劳动教育的有效路径与案例开发研究	郝玲	兰州市城关区红山根小学	石茹莹,魏佳,王宗烨,王立龙,王峥嵘	优秀
11	GSGB[2024]J0011	教师期望知觉与学业情绪对初中生学业成绩的影响及对策研究	刘小青	兰州市第四十一中学	马庆,孙永红,郭洁秀,张晓斌	优秀
12	GSGB[2024]J0012	县域农村小学红色文化教育实践研究	张永明	榆中县甘草店镇中心小学	张鹏云,刘小芳,郭旭红,田姣,李晓瑞,寇兴海	优秀
13	GSGB[2024]J0013	新时代农村小学青年教师专业化发展研究	苗芸	永登县城关镇龙岗小学	王有龙,任生霞,王玉良	优秀
14	GSGB[2024]J0014	指导高年段学生积极自主管理的实践研究	姚爱霞	兰州市七里河区安西路小学	吴霞,范毓梅,李金振,张玉环,田靖,王娟,杨欢,王悦	优秀
15	GSGB[2024]J0015	中学生“生成性学习”质化回归的探索与研究	贾龙	兰州市第五十五中学	丁南洲,胡菊梅,胡强,马玉杰,王乾朝,尚策,欧璐,刘子炜	优秀
16	GSGB[2024]J0016	新中考背景下初中语文课堂教学评价转型研究	魏存兴	榆中县第六中学	杨晓旭,项丽,杨桂玲,杨文娟,马春英	优秀
17	GSGB[2024]J0017	“五项管理”背景下名著阅读促读式作业设计的实践研究	张雪霞	兰州市第四十三中学	赵丽,李婷婷,李朝娜,刘丽萍,刘文博	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
18	GSGB[2024]J0018	新时代背景下民族地区初中数学教学应对研究	李琰	兰州市第八中学	贡布吉,吴海峰,冯钰,单蓉,李永奎,卓玛加,刘金玉,宁子仪,曹道吉草	优秀
19	GSGB[2024]J0019	张景中院士教育数学实验中课例教学研究	张生林	兰州市第十中学	李建军,谢中明,殷燕,巨邦彦,王蕊,周莉,王媛,李菊鹏	优秀
20	GSGB[2024]J0020	基于深度学习的高中数学单元主题教学的研究	魏孔喜	甘肃省皋兰县第一中学	魏萍萍,魏万彩,肖梅庭,姚洪双,柴宗赟,魏列金	优秀
21	GSGB[2024]J0021	聚焦学科核心素养的高中英语主题教学策略研究	李运	兰州民族中学	左玺	优秀
22	GSGB[2024]J0022	“三新”背景下翻转课堂在高中英语新教材中的教学实践策略研究	陈斌	兰州市外国语高级中学	张晓露,张潇,祝蓉,张俊艳,李娟,王振强,铁玉婷,史云凤	优秀
23	GSGB[2024]J0023	“走班制”背景下高中物理单元教学设计的策略研究	崔玉林	榆中县第一中学	任德鑫,丁地宏,水永涛,张小霞,谈金龙,豆家栋,包守全,王庆财,许军	优秀
24	GSGB[2024]J0024	后“双减”视域下基于课程观的物理作业设计与实践研究	宿万周	兰州市第十一中学	秦国柱,金建鑫,李宇峰,王瑞,王丽,陈小萌,王晓波,杨春妍,马维鹏	优秀
25	GSGB[2024]J0025	高中化学新教材教学中渗透“课程思政”理念的实践研究	胡婷婷	榆中县恩玲中学	梁国艳,彭琬晶,于琛,张治仁,赵正凤,蒋玲,张婷婷	优秀
26	GSGB[2024]J0026	高中政治主题情境教学设计研究	王真	兰州市第九中学	马骥,陈荣佳,李萍	优秀
27	GSGB[2024]J0027	高中“课程思政”协同育人的策略研究	韩萍	兰州市第五十八中学（原兰炼一中）	杜文忠,孙汉玉,边鹏鹏,康真真,缪菲	优秀
28	GSGB[2024]J0028	“双减”背景下中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究	孙虎	兰州市第六十三中学（原兰化三中）	牛志强,张健斌,蒋海明,王民花,常燕,李永红,魏玉琴	优秀
29	GSGB[2024]J0029	创新5-6岁幼儿足球活动内容与形式的实践研究	曹坤煜	兰州石化幼教中心蓝馨幼儿园	程瑾,金哲伊,赵琼,张潇予,杨晓晖,张文艳,邹娜,兰庭华,赵建梅	通过
30	GSGB[2024]J0030	幼儿园游戏环境优化的实践探索	袁尊霞	皋兰县城关幼儿园	郭小红,杨丽莉,魏彩芸,张静,魏娇,杨芬婷,陈文金,郭娟,朱冬花,李娜	通过
31	GSGB[2024]J0031	自然教育视野下幼儿园科学领域教育活动设计的实践研究	苏彩莉	兰州市城关区铁路西村幼儿园	王萍,王莉,宋欣,孔艳琪,岳雅雯,韩婕,杨艳玉,苏雪,杨楠	通过
32	GSGB[2024]J0032	家园共育视角下幼小衔接策略研究	贾妍君	兰州市七里河区民族幼儿园	亢潇娜,邱菲菲,王继莹,薛雅婷,孙唯,安雨竹,肖雅静,马瑛	通过
33	GSGB[2024]J0033	幼儿园特色足球实施策略的行动研究	王茜	兰州市城关区保育院	苏婷婷,韦尚花,李琳,佘思影,李梓梦,王婷,雷亚彤,王丽娜,张博,张乐乐	通过
34	GSGB[2024]J0034	乡村幼儿园“农趣”课程资源开发与利用的实践研究	曾梅英	榆中县甘草店幼儿园	牛玉霞,王曙祖,冯丽梅,司颖琳,闫雲,周娜英,张绪,薛凯丽	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
35	GSGB[2024]J0035	基于评估指南的幼儿成长档案创建研究	秦榕	兰州新区实验幼儿园	芦秀红,王国庆,杨文花,陈亚男,胡冰清,张雅涵,葛海芸,杨茜麟	通过
36	GSGB[2024]J0036	家园社“三位一体”背景下城乡结合部幼儿攻击性行为的预防与应对策略研究	胥海英	兰州新区第三幼儿园	张悦,任发燕,胥珍珍,郭清云,张萍中,任利利	通过
37	GSGB[2024]J0037	幼儿食育中家园合力的建设与指导策略研究	王丽芬	兰州市实验幼儿园	郭月媛,魏灵,吴燕,李峰	通过
38	GSGB[2024]J0038	“双减”背景下小学高段语文海量阅读减负增效的策略研究	王亚娟	兰州市安宁区长风小学	火燕妮,王颖,吴泽煜,高世菊,郭钰,靳小燕,陆霞	通过
39	GSGB[2024]J0039	“双减”背景下农村小学语文作业分层优化设计实践研究	康兰泰	永登县柳树镇复兴民族小学	张彩萍,张国莲,徐大明,左元林,毛永伟,康楠,徐世霞,惠文丽,徐燕,陈晓宁	通过
40	GSGB[2024]J0040	双减背景下中年段语文“减负提质”有效途径的实践研究	张红霞	兰州市安宁区培黎小学	朱桂萍,赵雪花,李楠,陈婕,贺莉莉,谢立丹,靳雯丽,梁晓娟	通过
41	GSGB[2024]J0041	基于培养核心素养的小学中高年级德育作业个案研究	张绍香	兰州市安宁区安宁堡小学	杜小婵,逯建苗,陈斐,吴元霞,赵雅洁	通过
42	GSGB[2024]J0042	整本书阅读促进小学高年级学生语文核心素养发展的实践研究	吴栋元	永登县龙泉寺镇大涝池学校	满敬苗,薛育芬,王珍玉,董瑞强,魏招娣	通过
43	GSGB[2024]J0043	小学语文情境教学中培养学生思维品质的实践研究	张玉玲	兰州市安宁区孔家崖第二小学	白帆,张惠琴,芦鑫,魏彩霞,张丽萍,赵红霞,张云丽,张珺,赵继香	通过
44	GSGB[2024]J0044	“双减”背景下小学语文分层作业设计的策略与实践研究	张彦霞	榆中县一悟小学	马赓,程君涛,金彩琴,董俊荣,马翠,武芳,彭星月,李昭,丁延霞	通过
45	GSGB[2024]J0045	微型小学师生共读提升学生阅读能力的实践研究	李勇兵	兰州市城关区华侨实验学校	李实,秦春燕,王玲霞,马春花	通过
46	GSGB[2024]J0046	群文阅读教学策略研究	徐婧	兰州市西固区福利路第二小学	张晓霞,张力,倪小娟,卢冰馨,张国有,周霞	通过
47	GSGB[2024]J0047	基于统编语文教材的群文阅读单元整合研究	张文	兰州市城关区酒泉路小学	任可桃,黄振华,张宏,徐妮,张艳艳,秦文静,王立旺,彭采彦,张晓芹	通过
48	GSGB[2024]J0048	通过群文阅读课程建设培养小学生阅读力的研究	柴玉霞	兰州市城关区西北新村小学	张玉,邹洪涛,许欣,李晓宇,邸嘉慧,张柏柏,陈瑞,马美玲,席凤,徐慧霞	通过
49	GSGB[2024]J0049	“双减”背景下小学中段语文单元教学作业设计的实践研究	孙婉卿	兰州市城关区雁园路学校	靳美霞,李敏,赵艳花,魏立桐,孟娟,牛文晶,施瑞,王玉云	通过
50	GSGB[2024]J0050	双减背景下小学低年级语文实践性作业优化设计研究	杨春霞	榆中县清水驿乡东古城学校	许迎春,李福平,刘善君,杨志皎,高桂青,高冬霞,杨长乐	通过
51	GSGB[2024]J0051	国学经典在小学生养成教育中的作用研究	周海芳	永登县城关小学	成艳茹,把玉萍,陈巧英,张应科,王小花	通过
52	GSGB[2024]J0052	“双减”政策背景下构建小学语文高效课堂实现减负增效的策略研究	马君	兰州新区第三小学	马芳芳,王小刚,杨海霞,赵瑛,赵鑫,宋亚东,刘芙蓉	通过
53	GSGB[2024]J0053	小学语文教学中传承红色文化的策略研究	彭青惠	榆中县夏官营镇美丰实验学校	王亚楠,金学英,李建民,袁玲玲,高珺,康琼文,郝海玲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
54	GSGB[2024]J0054	以“读书会”为依托发挥课外读物育人功能的研究	廖燕萍	兰州市西固区达川中心学校	王艳霞	通过
55	GSGB[2024]J0055	依托群文阅读教学提升小学生语文核心素养的实践研究	苗宪瑛	兰州市安宁区孔家崖第二小学	赵红霞,芦鑫,魏彩霞,张珺,张丽萍,白帆,赵继香,张云丽	通过
56	GSGB[2024]J0056	小学语文阅读课堂“感受-升华”教学模式的建构和实践	尔玉婷	兰州市西固区月牙桥中心学校	张永忠,王榆琴,马春梅,景玉甜,后红梅,赵淑珍	通过
57	GSGB[2024]J0057	部编版小学语文主题阅读实践研究	张军	兰州市西固区河口小学	李风,张吉旭	通过
58	GSGB[2024]J0058	核心素养视域下小学语文“微写作”习作教学实践与研究	崔淑珍	兰州市七里河区崔家崖第二小学	李娟娟,王顺琴,崔琳,杨彩宏,张玮	通过
59	GSGB[2024]J0059	小学语文阅读教学的策略设计与研究	韩冬花	兰州市西固区钟家河小学	雷敏,刘静	通过
60	GSGB[2024]J0060	以“小练笔”为载体提高小学中年级习作能力的策略研究	高建萍	兰州市城关区尚德小学	张吉旭,向涛,张琦	通过
61	GSGB[2024]J0061	依托情境创设提升学生表达能力的研究	石桂芳	兰州市西固区福利路第三小学	崔静蓉,杜曹秀,张世杰,闵小英,唐国屏,汪佐林,马宾辉	通过
62	GSGB[2024]J0062	情境教学在小学古诗文教学中的应用研究	邸娜	兰州市城关区上沟小学	苏婷,梁彩霞,马玉蓉	通过
63	GSGB[2024]J0063	部编本小学语文教材课后选题优化使用研究	曹建涛	兰州市七里河区花寨子小学	田吉玲,张延海,田靖,马婷婷,李文婷,花锐珍,陈旭,崔元慧	通过
64	GSGB[2024]J0064	统编小学语文“真朴教学”实践研究	王伟福	兰州市七里河区教育局	吴田田,王伟强,石祥	通过
65	GSGB[2024]J0065	新课程背景下小学语文作业分层设计策略的研究	何明亮	兰州市七里河区华林路第一小学	张正红,王庭秀,李永春	通过
66	GSGB[2024]J0066	基于群文阅读的小学生高阶思维品质培养的策略研究	杨文龙	兰州市西固区实验学校	刘小红,徐忠香,周惠英,张涛涛	通过
67	GSGB[2024]J0067	双减背景下县域小学语文理想课堂构建的实践研究	张祥梅	榆中县朝阳学校	张兴良,张晓悦,武文清,张静云侠,张雯丽,余海敏,张彩霞	通过
68	GSGB[2024]J0068	小学群文阅读教学中读写结合的有效性研究	全思颖	兰州市安宁区滨河小学	陈玉蓉,付晓霞,李卫芳,石蕾,姚丽,葛娟娟	通过
69	GSGB[2024]J0069	基于审美鉴赏与创造的小学高段古诗文教学策略研究	汪淑琴	兰州市城关区静宁路小学	杨文婧,何履花,张馨月,裴玲军	通过
70	GSGB[2024]J0070	聚焦“双减”下农村小学语文作业质效提升实践研究	李巨才	永登县龙泉寺镇世华小学	柳银花,李玲,张元征	通过
71	GSGB[2024]J0071	小学语文课内外阅读教学生活化的研究	张凌云	兰州市西固区西固城第二小学	侯红梅,张玉明,张金玲	通过
72	GSGB[2024]J0072	核心素养视域下运用思维导图提升小学生习作能力的行动研究	焦素娟	兰州市城关区拱星墩小学	朱宗倩,魏彩霞,陈斌,马里瑶,徐丽君	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
73	GSGB[2024]J0073	小学生阅读习惯培养策略的研究	彭清玉	兰州市七里河区兰工坪小学	徐万晶,何存娟,胡广晓,张成宝,邢兰兰,王敏,王玉梅,后素丽,魏红霞	通过
74	GSGB[2024]J0074	群文阅读与小学语文教师专业化发展的实证研究	张锋	兰州市西固区教育局	孙芳莉,王赟,陈莉,徐肖娟	通过
75	GSGB[2024]J0075	教师语言支持促进学生创造性思维发展的实践研究	祁娥霞	兰州市西固区玉门街小学	王得平,张晓旎,张祯,焦克英,尹红艳,龚燕,邢冬冬	通过
76	GSGB[2024]J0076	统编小学语文教材“阅读策略单元”教学行动研究	张晓霞	兰州市西固区福利路第二小学	张斌财,魏斌孔,马燕,陶苹,张红霞,张素雪,张力,张小凤	通过
77	GSGB[2024]J0077	小学习作教学中融入“乡土文化”的案例研究	豆义芳	榆中县连搭乡连搭小学	魏世鹄,李菊香,樊立卓,范文艳,陶继荣	通过
78	GSGB[2024]J0078	“双减”背景下农村小学低年级绘本教学策略研究	魏兴芳	榆中县周前学校	李贵霞,金明,罗孝梅,施小娟	通过
79	GSGB[2024]J0079	基于语文核心素养视域下的“1+X”群文阅读教学的策略与研究	达秀兰	兰州市西固区福利路第一小学	赵海蓉,罗慧芳,林洁,张御梅	通过
80	GSGB[2024]J0080	基于核心素养下小学语文课堂中思维力的培育研究	骆莉娟	兰州市城关区通渭路小学	魏孔鹏,金艳	通过
81	GSGB[2024]J0081	立足儿童经验的小学中段统编版古诗词教学策略研究	陈雪婷	兰州市西固区福利路第三小学	欧阳玲,王惠媛,张惠秦,王小红,达朝燕	通过
82	GSGB[2024]J0082	小学低段语文综合性学习实践的研究	曾俊莉	兰州市城关区耿家庄小学	张丽兰,王怡洁,裴晶晶,李晶,孙雪,宋思婧	通过
83	GSGB[2024]J0083	“五育融合”背景下小学数学教学中“化知为德”的渗透研究	魏宏舜	兰州市城关区东岗小学	郭靖,刘朋录,王娇娇,王雪,高娜娜,薄珊珊	通过
84	GSGB[2024]J0084	“学材再建构”理念下“单元主题”教学策略的研究	吴华云	兰州市七里河区崔家崖小学	龚真飞,孙丕禄,曹莉萍,王玉梅,陈荣榜,刘维华	通过
85	GSGB[2024]J0085	“双减”政策下小学中高年级数学活动实效性的策略研究	马莹	兰州市城关区畅家巷小学	于宙,王星懿,严海榕,司镜喆,陈伟,李文辉,刘峘,汪红武	通过
86	GSGB[2024]J0086	“双减”政策下小学低年级数学教学融合家务劳动的行动研究	陆红	兰州市红古区海石湾第二小学	沈秀英,宋长荣,祁梅青,陈芳,程金霞,薛生燕,李文婷	通过
87	GSGB[2024]J0087	小学低年级学生数学语言表达能力培养的实践研究	张红平	兰州市西固区福利路第三小学	苏巧燕,瞿业宏,张道强,吴爱萍,王琦琛	通过
88	GSGB[2024]J0088	基于发展小学生数学核心素养的知识情境再现式教学实践研究	曹得鹏	兰州新区秦川镇东川小学	赵贵元,张银香,田笑昀,陈有冕,杨朋齐,兰国林,甘学良,张进德,魏晋威,任建军	通过
89	GSGB[2024]J0089	以“智慧放手”的教学特色培养小学生合作学习能力的研究	何琰	兰州市安宁区十里店小学	王晓伟,张梅,魏娜	通过
90	GSGB[2024]J0090	小学数学生活化教学的应用研究	李林秀	永登县新城区小学	李付良,梁秀鸿,郑菊香,李亮,孙蓉	通过
91	GSGB[2024]J0091	小学数学作业生活化的实践研究	阎皓荣	兰州市城关区辰北小学	缪仙风,王金环,赵倩	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
92	GSGB[2024]J0092	小学数学教学中渗透模型思想的实践研究	张耀	兰州市西固区河口小学	张艳香,王静	通过
93	GSGB[2024]J0093	小学中高年段数学“学习单”设计的实践与研究	孟霞	兰州市七里河区七里河小学	崔旭,仙登霞,赵中慧,杨玉霞,杨丰侨,豆玲,梁爽,马燕,韩晶晶,张慧	通过
94	GSGB[2024]J0094	小学数学教学中渗透数学思想提升学生数学核心素养的实践研究	吴霞	兰州市七里河区王家堡小学	龚成秀,李明磊,曹莉萍,吴通,陈文洁,马兰,杨燕,严婉银,刘艺,王奋华	通过
95	GSGB[2024]J0095	基于新课程改革背景下中学数学单元整体教学设计中思维导图的应用探究	缑艳	兰州市第九中学	邓国军,周丽华,贺佳宏	通过
96	GSGB[2024]J0096	情境教学在小学数学课堂有效性的研究	田欢	兰州东方学校	李梅,程富蓉,高佳琪,王保军,药蕾,陈永峰,张晶晶,惠永雪,焦坤莉,吕雁琼	通过
97	GSGB[2024]J0097	小学数学综合实践活动探究的实践研究	魏琼	兰州市城关区宁卧庄小学	王敏,张磊,徐勇,杨敬杰,翟燕娟,柴亮亮,马嘉慧,李转红	通过
98	GSGB[2024]J0098	双减背景下小学低年级数学作业优化设计研究	汉维强	榆中县银山乡孙家湾小学	李福平,魏成林,张红霞	通过
99	GSGB[2024]J0099	“双减”背景下小学数学作业分层设计的策略研究	孙金禄	兰州市七里河区上西园小学	彭静,赵建礼,钟玉梅,俞娇云,张有荣,刘凯欣,王洁	通过
100	GSGB[2024]J0100	小学数学教学中将错误资源化策略的研究	赵海萍	兰州市红古区海石湾第二小学	瞿继萍,柴可军,邵华,祁梅青,宋长荣,苏娟,霍福山,鲁建萍	通过
101	GSGB[2024]J0101	“双减”背景下小学数学“度量”大单元教学的研究与实践	魏惠莲	皋兰县魏家庄小学	李生定,魏伟,王晓,吴慧娟,王雪琴,王春梅,王克梅,彭冬梅,胡晓玲,王菊花	通过
102	GSGB[2024]J0102	在小学数学课堂深度学习中如何进行情境创设的研究	王灵斌	兰州市城关区雁东路小学	魏翠芳,张元惠,王兴良,牟攀东,肖靖宇	通过
103	GSGB[2024]J0103	核心素养下小学生数理思维能力的培养策略研究	李玉梅	兰州市七里河区敦煌路小学	郭巍,王静,俞俊,王凤霞,齐海珍,陈俊如,刘海燕,安婷,李倩,李艳祖	通过
104	GSGB[2024]J0104	小学数学课堂教学中的情景教育实践研究	刘江	兰州市七里河区兰工坪小学	孙彩霞,陈郁馨,段玉珠,张成宝,苟兰英	通过
105	GSGB[2024]J0105	情境教育中培育小学生数学核心素养的研究	李栋	兰州市城关区一只船小学	祁先慧,李萱,彭爱萍,郑晓伟,王欢,张小月,李国瑛	通过
106	GSGB[2024]J0106	生活案例在小学高年级数学课堂教学中有效应用的研究	魏军弟	兰州市西固区玉门街小学	张正兰,张晓媛,孟庆俊	通过
107	GSGB[2024]J0107	基于深度学习的小学数学大单元整体教学实践研究	祁婧	兰州市城关区一只船小学	魏智勇,马敏,白彪富	通过
108	GSGB[2024]J0108	几何直观在小学数学计算教学中应用价值的实践研究	王瑜	兰州市城关区教学研究室	颜嘉逸,刘玉,胡彩霞,王小艳	通过
109	GSGB[2024]J0109	小学数学教学生活化的实践与研究	石昕	兰州市西固区福利路第三小学	李瑞丰,朱义莹,王惠媛,马灵,唐占琦,马玉兰,马祥明,唐贵花,唐桂英	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
110	GSGB[2024]J0110	基于“双减”背景下小学英语单元整体教学设计与实践研究	陈庆	兰州市七里河区马滩小学	阳韶晖,张欣,崔灵洁,李晶,马宝华,赵雅倩,孙萍,戴娟娟,郭媛,张海峰	通过
111	GSGB[2024]J0111	提高小学生英语阅读能力的策略研究	李爱栋	兰州市西固区福利路第三小学	唐荣,苏东红,张学梅,雷丽萍,张晶晶	通过
112	GSGB[2024]J0112	“双减”背景下小学英语作业优化设计的实践研究	邓彦	兰州市西固区福利东路第二小学	马兰,赵静,杨娣,董婷霞,陈海燕	通过
113	GSGB[2024]J0113	微课在小学英语课堂教学中运用的有效策略研究	吴正霞	兰州市城关区通渭路小学	叶初蕾,王婉霖	通过
114	GSGB[2024]J0114	分层教学模式下初中智能交互式作业的设计研究	王建斐	兰州市第八十一中学	韩晓梅,胡效忠,汪宏玮,王存庆,吴倩,耿楠,王芳娟	通过
115	GSGB[2024]J0115	指向深度学习的小学高段英语单元整体教学的设计与实施研究	李慧	永登县新城区小学	韩悌乔,苗国艳,李梦超,严珍,孙德青,张兆英,王娜,申红娟	通过
116	GSGB[2024]J0116	基于学习活动观的小学英语主题单元整体教学设计研究	张涛	兰州市西固区福利东路第一小学（原兰炼一小）	杨俊芳,任玉佳,苏雯,张正珍	通过
117	GSGB[2024]J0117	基于核心素养下小学英语课堂管理有效性研究	花艳琴	兰州市七里河区阿干小学	刘宁,邢小芬	通过
118	GSGB[2024]J0118	农村小学体育走教实践研究	罗永新	榆中县小康营乡小康营初中	徐源,陆祖娟,王生贵,王子龙,谈存成	通过
119	GSGB[2024]J0119	校园体育活动安全管理与风险防控研究	祁龙	兰州市西固区教育局	张志龙,骆文婷,张芝烨,吴照森,王占鹏,马艺和,靳登军,马成彪,陈玥	通过
120	GSGB[2024]J0120	集团化学校内小学体育走班制教学实践研究	马玉香	兰州市七里河区敦煌路小学	常守东,杨伟伟,陶加岩,蒲振孝,张艳,何里迈,黄婷婷,林浩,梁愉婷	通过
121	GSGB[2024]J0121	“双减”背景下小学体育走班选课教学的实践研究	张怡	兰州市西固区福利东路第一小学（原兰炼一小）	郭正龙,董晖	通过
122	GSGB[2024]J0122	初中体育教学双线融合的创新与发展研究	王磊	兰州市第九十二中学	张发军,郑磊,梁晓梅,唐杰,安淑华	通过
123	GSGB[2024]J0123	中小学校园足球特色文化建设的研究	于永军	兰州新区第一初级中学	樊豪,把余福,张文琴,王玉婷,达世荣,张康康,庞永明	通过
124	GSGB[2024]J0124	外来务工子女学校开展“浸润式”体育教育的实践与研究	李明昱	兰州市小学师资培训中心	张彬,王玉锋,王婷婷,石零华,崔云琦,侯志儒	通过
125	GSGB[2024]J0125	“双减”背景下提高小学生体能素质可行性路径的研究	刘学伟	兰州市西固区新安路小学	杨可勤,郭佳淑,蒋乃祥,陈鑫,郑磊	通过
126	GSGB[2024]J0126	农村初中八、九年级体育学困生引体向上成绩提升策略的研究	肖廷恒	皋兰县第三中学	袁世礼,杨力,王小林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
127	GSGB[2024]J0127	农村小学中高年级美术纸版画校本课程化的实践与研究	李吉梅	兰州新区第六小学	吴明媚,吴霞霞,刘亚芳,刘成育	通过
128	GSGB[2024]J0128	“双减”背景下义务教育阶段美术实践与彩陶文化衔接的策略研究	李毅	兰州市第三中学	张曦,魏梅霞,郭鑫名	通过
129	GSGB[2024]J0129	“双减”背景下小学音乐作业校本化设计策略研究	王书怀	兰州市小学师资培训中心	陈来霞,刘瑢菲,冯帆,陈诗恺,汪美霖,马文燕,杨敏	通过
130	GSGB[2024]J0130	中华优秀传统体育项目进校园的体育教学改革行动研究——以东站舞狮、武术、太极特色项目为例	郑廷辉	兰州市城关区东站学校	张绿洲,李辉,张为芳,李冬梅,张启,张芙蓉,蒲娟,刘大清,吴为娟,水佳佳	通过
131	GSGB[2024]J0131	九年一贯制学校音乐教学小初衔接策略研究	王娟	兰州市第三十六中学	鲁燕,喜艾黎,黄晶,罗潇,石瑞璇	通过
132	GSGB[2024]J0132	体教融合背景下农村高中生体质健康提升路径研究	张正福	榆中县恩玲中学	周永莉,牛军晖,张鹏军,刘彩虹,王志平,李乐强,吴正东,闫随义,范多春,马禄红	通过
133	GSGB[2024]J0133	班级合唱在农村初中有效开展的实践探索	周应忠	皋兰县第三中学	杨重财,安丽娜,杨亚楠,王天俊,颜维忠	通过
134	GSGB[2024]J0134	城市少年宫线上线下混合式教学模式实践研究	贾蓉	兰州市少年宫	刘文晓,杨喆,艾虎,王媛,刘冠辰	通过
135	GSGB[2024]J0135	跨学段美术教学设计有效策略的研究	马世凯	皋兰县第三中学	张黎萍,张黎霞,张小婷,陈艺文,张淑琴	通过
136	GSGB[2024]J0136	体艺融合视域下小学生体育核心素养提升策略的探究	杨勇杰	兰州市西固区实验学校	柏小册,徐丽,刘俊本,魏周成,王旭虎	通过
137	GSGB[2024]J0137	高中体育教学推动校园体育文化建设的路径研究	刘泽光	兰州市第五十一中学	王伟,张磊,范向阳,张丽	通过
138	GSGB[2024]J0138	甘肃省中小学开展冰雪运动进校园的现状及对策研究	李庆	兰州市第四十四中学	张世杰,骆向超,徐艳红	通过
139	GSGB[2024]J0139	纸质保护传统技能文化和美术学科教学有机融合研究	王克蓉	兰州市第五十三中学	张文军,窦岷山,李曼,叶明喜,方维力,秦关风,刘大庆,陈菊荣	通过
140	GSGB[2024]J0140	竞技体育运动技能理念对初中体育教学进行渗透实践研究	张坤	兰州市第四十一中学	门拓宇,马莉,朱禧刚,康玺	通过
141	GSGB[2024]J0141	甘肃优秀民间音乐在中小学音乐教学中的传承与实践路径研究	杨彩芬	兰州市第二中学	赵永山,鲁燕,冯光勤,魏黎,张彬,杨栋礼	通过
142	GSGB[2024]J0142	小学情境德育实践研究	孙万书	兰州市城关区南山路小学	何立明,何雪梅,张婷,曹靓,张丽萍,崔莹,贾宁,张永巧,蔺栗桐,朱多娇	通过
143	GSGB[2024]J0143	思政教育视角下小学党史学习教育的应用研究	卢毅	西固区福利东路二小（原兰炼二小）	刘兴花,孙筱,高志超,康宏亮,王明宾	通过
144	GSGB[2024]J0144	小学道德与法治课程中情境教学策略的研究	胡玉慧	兰州新区秦川镇新园小学	张建祥,胡倩	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
145	GSGB[2024]J0145	责任教育背景下三全育人实践路径思考——以兰州新区第六小学多民族融合发展学校为例	张保平	兰州新区第六小学	苗种国,周晓光,方建爱,任可桃,安玉香,陈姣姣,张晓芹	通过
146	GSGB[2024]J0146	核心素养下小学道德与法治课中红色记忆叙事教学法的实践研究	程世刚	皋兰县三川口学校	陈雪芳,顾世学,赵福长,陈小玲,杨珍珍,魏万坤	通过
147	GSGB[2024]J0147	微课构建小学道德与法治情境教学的研究	孙立廷	兰州新区中川学区	苗承军,李小萍,葛军春,王成盛,杨海霞,赵瑛,李俊,王治军,许蕊,郭春梅	通过
148	GSGB[2024]J0148	小学道德与法治教学中培育社会主义核心价值观的实践研究	段云龙	兰州市七里河区火星街小学	李玲,刘岩,康开清,陈天惠,钟铭琦,陈玉蓉,张嘉琪,李艳祖,牟丹	通过
149	GSGB[2024]J0149	立德树人理念下小学德育教育实施行动研究	盛萍	兰州市七里河区西站小学	韩海善,王庭秀	通过
150	GSGB[2024]J0150	小学人工智能校本课程跨学科融合的设计与实践研究	靳玉	兰州东方学校	巩雪,刘晓波,张德奎,李承儒,白云,马白迪茹,范荣,肖玉香,罗万丽,单婕	通过
151	GSGB[2024]J0151	小学微机课中注重差点教育的研究	李培霞	兰州市红古区海石湾第一小学	甘孝联,刘玉英,渊晓妮,邓燕	通过
152	GSGB[2024]J0152	城市小学生劳动习惯养成的影响因素和改进策略研究	陈娟	兰州市城关区雁南路小学	陈雷生,宋明钊,王婧,高露露,冉敏	通过
153	GSGB[2024]J0153	智慧教育环境下教育城域网组网模式的研究	张鑫	兰州市西固区教育局	钱涛,杨彦辉	通过
154	GSGB[2024]J0154	小学美术教育与劳动教育融合的实践研究	何勇军	兰州市西固区福利东路第三小学（原兰化一小）	陈刚,张瑜,周晨,李宝妹	通过
155	GSGB[2024]J0155	劳动教育课程体系构建研究	把红强	永登县城关小学	张海源,王永芳,撖丽娟,许立梅,王英仁,马晓春,高涵萍,王小花,何宝仓	通过
156	GSGB[2024]J0156	延展式教学模式促进小学生科学素养生成研究	孙伟	西固区福利东路二小（原兰炼二小）	崔素琰,李少华,赵文静,李新雯,张琴,陈桃花	通过
157	GSGB[2024]J0157	家校共育视角下初中生心理健康教育路径研究	徐大夫	兰州市第十一中学	金莉,杨浩,王玲,李妍,牛娜娜,雍学娇,温瑗,王雅丽,宁育娟	通过
158	GSGB[2024]J0158	“双减”后家校社“三位一体”小学高段心理健康教育路径的实验研究	康芬英	兰州市七里河区火星街小学	张莉,祁存芬,郜尚珍,朱国芝,杨铭娟,李煜	通过
159	GSGB[2024]J0159	高中生亲子冲突现状与干预策略研究	王怀慧	兰州市第五十七中学	彭文斌,杨钦娟,何云霞	通过
160	GSGB[2024]J0160	家校共育背景下高中生抗挫折能力与家庭教养方式的关系研究	曹峻英	兰州市田家炳中学（兰州市第四中学）	范亚会,王鹏飞,沈宝祖,强小霞,满倩倩	通过
161	GSGB[2024]J0161	听障学生心理危机干预策略研究	王毅	兰州市盲聋哑学校	史苏莉,刘祺,胡晓芳,巩军晓	通过
162	GSGB[2024]J0162	在小学开展心理危机“三预”工作策略研究	杨梅兰	兰州市红古区海石湾第四小学	张红燕,文秀花	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
163	GSGB[2024]J0163	网络时代家校共育开展心理健康教育的实践研究	关青	永登县中堡镇中心小学	陈永红,王克花,薛娴娴,吴重德	通过
164	GSGB[2024]J0164	小学劳动教育课程一体化设计探索与研究	郭斌	兰州市城关区范家湾小学	李环宇,柴可强,郭杨文,杨丽丽,滑莹,徐梅婧,李秀云,祁艳,秦子雯,刘毅	通过
165	GSGB[2024]J0165	农村小规模学校美育特色课程的开发与实践研究	杨学义	兰州市七里河区彭家坪学校	何琼,杨立刚,徐宝元,王金霞,李春霞,胡芳,戴丽娟,杨彦辉,徐新勇	通过
166	GSGB[2024]J0166	STEAM课程学科融合的校本化实践研究	张生发	兰州市七里河区七里河小学	张平,周友爱,张德奎,吕生华,赵子蝉,赵琪,黄英,曹嘉,王珊,李媛	通过
167	GSGB[2024]J0167	新时代农村小学劳动教育实践研究	安俊慧	榆中县龙泉小学	陈万军,刘芳柱,马贵梅,陶瑛烜,寇海燕,罗曙林	通过
168	GSGB[2024]J0168	基于STEAM教育的小学机器人教育课程开发与实践	朱义莹	兰州市西固区福利路第三小学	俞建勋,杨强,钱佳琪	通过
169	GSGB[2024]J0169	影视课程教学实施与评价策略研究	达培芳	兰州市东郊学校	王敏,王保和,李婧,芦鹏燕,魏政燕,朱文龙	通过
170	GSGB[2024]J0170	《我们的传统节日》校本课程开发与实践的研究	张彦	榆中县和平镇柳沟店小学	王佳惠,齐菊花,范悦,陈雨苗,朱虹,汪学科,唐瑞,王文娟,金雪艳	通过
171	GSGB[2024]J0171	基于STEAM教育理念的小学数学高段PBL活动课程开发	朱丽娟	兰州市安宁区十里店小学	刘洋,盛文娟,李雷	通过
172	GSGB[2024]J0172	“双减”政策下小学低年段家校共育中绘本阅读实践研究	史静雅	兰州市城关区畅家巷小学	唐薇,潘悦,苏丽,朱玥熹,范玉琪	通过
173	GSGB[2024]J0173	基于深度教研的“结构式集体备课”实践研究	甘红元	永登县城关小学	张兆霞,陈立芬,江彩霞,姚继德,赵克芸,彭玉霞,成佳,甘天龙,张玉兰,马晓梅	通过
174	GSGB[2024]J0174	小学劳动教育与班级管理融合策略研究	杨昌庆	兰州新区第一小学	魏爱霞,杨萍,薛守栋,钱承元,彭福梅,杨雪琴,郭芝余,王菊花	通过
175	GSGB[2024]J0175	基于VEXIQ机器人项目校本实践课程的研究	王伟毅	兰州市城关区静宁路小学	张天龙,孟晓君	通过
176	GSGB[2024]J0176	提升小学生阅读能力的策略研究	袁勇刚	兰州市七里河区龚家湾第三小学	卢小平,石国霞,王丽娜	通过
177	GSGB[2024]J0177	开设“四模”课程提升小学生科学素养的行动研究	赵正元	兰州市西固区福利东路第一小学（原兰炼一小）	潘晓彬,魏斌孔,范学良,韩晓瑞,狄静,李梅娟,张正珍,杨阳	通过
178	GSGB[2024]J0178	构建学校、工艺坊、家庭三方协同的劳动教育实践研究	陈海霞	兰州市西固区玉门街小学	陈慧霞,马红彦,马丽琴	通过
179	GSGB[2024]J0179	依托小学主题诗会提高学生“双文”素养的有效研究	张凤梅	兰州市西固区西固城第二小学	龚正玲,马文锦,徐青云,张娟,达宝莲,陈汉章	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
180	GSGB[2024]J0180	农村学校东乡族多子女家庭学生教师教育问题的研究	王辉	永登县上川镇初级中学	杨国河,张广钰,王子珍,韦秀清,关惠霞	通过
181	GSGB[2024]J0181	以集团化办学促进教师专业发展的路径研究	李惠芳	兰州市城关区水车园小学	王烜,张靖,李丹红,苏楠,刘朔嘉,彭亚莉,陈溦	通过
182	GSGB[2024]J0182	小学1+X体系化完美班级缔造行动研究	金芳琼	榆中县小康营乡郭家营小学	安海娣,张廷惠,白领弟,金彩霞,金国森,陆雅玲	通过
183	GSGB[2024]J0183	生本理念下，小组合作促进 班级文化建设的策略与研究	陈亲辉	兰州市城关区平凉路小学	张艳,赵满香,杜娟,王梓宇,俞恬宁,胡鎁,韩一菱,马建华	通过
184	GSGB[2024]J0184	农村小学班级文化建设的实践与创新策略研究	甘红燕	永登县苦水镇苦水街小学	张大明,张翠苹,赵风琴,苏会娟	通过
185	GSGB[2024]J0185	城乡结合部学校单亲家庭学生学习习惯培养策略研究	郝贵荣	兰州市西固区范坪学校	刘巨,苏海英,陈程	通过
186	GSGB[2024]J0186	农村小学随班就读学生的教育策略研究	张彩霞	榆中县三角城乡三角城小学	豆利民,黄连花,王敬荣,周文禄,伍瑶,李娟娟,许莉,白秀萍,关红梅,杨明霞	通过
187	GSGB[2024]J0187	小学中高年段学生自律培养的策略研究	马云峰	兰州市安宁区兰飞小学	俞小霞,彭韦,王梦圆	通过
188	GSGB[2024]J0188	德育核心素养指导下高中学困生转化策略的行动研究	朱友坤	兰州市第五中学	李娟,田黄燕,宋学婷,张潇,赵媛,李倩	通过
189	GSGB[2024]J0189	立德树人背景下加强小学思政课教师队伍建设的策略研究	苗培田	永登县新城区小学	包辉令,张宝山,柴立红,张海瑞	通过
190	GSGB[2024]J0190	农村小学红色主题班会教育策略研究	刘娟	榆中县和平镇柳沟店小学	王立娟,齐慧琴,董丽芳,金国磊,王廷福	通过
191	GSGB[2024]J0191	网络环境下的初中班级管理案例研究	李通	兰州市第四十八中学	杜丹,魏绫,陈彩凤,李娟	通过
192	GSGB[2024]J0192	新时代全员育人背景下高中生自主管理的策略研究	杨进元	兰州市第五十中学	张得军,裴莹莹,周盼红,王敏,陈自琪,李文璐,张芳瑜	通过
193	GSGB[2024]J0193	乡村小学爱国主义教育实践研究	陈广兵	榆中县新营乡新营小学	魏文彬,周金玉,李阳,刘亚群,高慧,周海莹,周学宝,吕宗坤,胡雅惠	通过
194	GSGB[2024]J0194	义务教育优质均衡背景下区域集团化办学模式的行动研究	费克仁	兰州新区第三小学	张银香,祁红玲,骆俊英,宋保举,郭汉成,王得志,魏少庭,郁万里,张维玉,曹得鹏	通过
195	GSGB[2024]J0195	“五慧”课堂教学实践与创新模式研究	马元顺	兰州市西固区福利东路第三小学（原兰化一小）	刘巧平,高钰,刘红,甘先贵,方琴,闫耀强	通过
196	GSGB[2024]J0196	提升家校合作共育有效性的策略研究	周春涛	榆中县和平镇和平小学	郭小红,王玉凡	通过
197	GSGB[2024]J0197	《家庭教育指导手册》在家校协同育人中的实践行动研究——以兰州市Q小学为例	常继科	中国科学院兰州分院小学	彭正宗,赵风琴,肖雪飞,吴瑾,陶昭荣,董贞莉,邢栋敏	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
198	GSGB[2024]J0198	小学劳动教育课程一体化设计与实践研究	蒋宜吉	兰州市西固区达川中心学校	刘春凤,俞丽勋,陈琴琴,达福有,王福新,李武科,达强海	通过
199	GSGB[2024]J0199	特殊教育与社会教育资源融合研究	冯巍	兰州市盲聋哑学校	周小琴,吕健,孙莉,胥曙岳	通过
200	GSGB[2024]J0200	新高考下普通高中课堂教学评价研究	白小军	榆中县恩玲中学	李淑娥,张鹏军,刘彩虹,张科,魏振国,范多春,白麟平,郝德军,岳维国,豆永胜	通过
201	GSGB[2024]J0201	后疫情时代家校共建中的突出问题及解决策略研究	潘虹	兰州市第六十中学（原兰炼三中）	马俊瑞,赵敏,赵维维	通过
202	GSGB[2024]J0202	“互联网+”支撑下的小学生“劳动成果”评价及激励创新研究	金曼	兰州市七里河区吴家园小学	唐杰	通过
203	GSGB[2024]J0203	基于深度学习的初中语文戏剧文学教学研究	李正龙	兰州市第三十二中学	李磊,张健,高庆雄,范文忠,邹宏,刘珂言,李凡	通过
204	GSGB[2024]J0204	双减政策下整本书阅读作业设计策略研究	王在东	榆中县第六中学	徐正红,蒋英,张雅兰,杨桂玲,张淑艳,王晓燕,马云霞,杨文娟	通过
205	GSGB[2024]J0205	群文阅读教学的核心价值研究	王刚	兰州市西固区教育局	关小英,李玉芳,王越飞	通过
206	GSGB[2024]J0206	“从认知走向审美语文”的课例实践性研究	高国君	兰州市教育科学研究所	蔡友芬,彭丽娟,丁南洲,齐芳,王华睿,袁媛,彭辉,赵春英,王抒情	通过
207	GSGB[2024]J0207	学习任务群视域下高中语文阅读教学实践研究	杨永清	兰州市第五十三中学	刘军锋,马丽娜	通过
208	GSGB[2024]J0208	初中语文微写作教学策略研究	刘爱军	兰州市第八十一中学	陶昭昭,陈英,吴珊	通过
209	GSGB[2024]J0209	新高考背景下的农村高中语文作文教学策略研究	达建龙	兰州新区高级中学	贾元智,陈充岩,刘长祖,石玉震,陈海蓉	通过
210	GSGB[2024]J0210	核心素养下语文课堂个性化作业设计的研究与实践	龚建芳	兰州市第八十一中学	赵萍,王鹤龄,丁宇,周兰梅,吴彤,于印,张君兰,毛晓丽,周莉萍,王宗威	通过
211	GSGB[2024]J0211	新中考改革背景下阅读教学问题情境设计的实践研究	李笑蓉	兰州市外国语学校	丁莹莹,杨亦舟,靳璐君	通过
212	GSGB[2024]J0212	基于大单元教学理念的高中语文教学情境创设实践研究	杨帆	兰州市第十八中学	钱志伟,李玉吉,张燕	通过
213	GSGB[2024]J0213	古诗文教学中的家国情怀和当代文化参与融合的研究	杨红霞	甘肃省皋兰县第一中学	刘春燕,蒋莉莉	通过
214	GSGB[2024]J0214	名著阅读课程化背景下共读一本书的实践研究	刘文燕	兰州市第四十五中学	吴丽萍,张亚娟,刘晓晓	通过
215	GSGB[2024]J0215	“三新”背景下湘教版高中数学教科书特色的研究	叶薇	兰州市第五十七中学	焦新燕,郭文锦,李红霞,王运行,马盼盼,杨睿宁,何增林	通过
216	GSGB[2024]J0216	基于学科融合的校本化作业设计实践研究	张立伟	兰州市第四十三中学	李星,王锦,陈恒,马小辉,杨淑香	通过
217	GSGB[2024]J0217	基于任务驱动的项目教学法在高中数学建模中的应用研究	强德平	兰州市第五十一中学	王馨,李娴,姜锐	通过
218	GSGB[2024]J0218	数学运算素养下解析几何解题教学的实践研究	焦永垚	兰州市第六中学	赵玉春,魏德果,金耀安,廖芳娟,陈昱润,陈星明,钱宝毅,罗小强,李强龙	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
219	GSGB[2024]J0219	基于大概念的高中数学单元教学实践研究	项丽红	永登县第六中学	逯瑞周,逯彦周,陈万涛	通过
220	GSGB[2024]J0220	“自学·议论·引导”教学法在初中数学教学中的应用的研究	李永	兰州市第十六中学	刘苗	通过
221	GSGB[2024]J0221	新高考下信息技术与高中数学课程整合的实践研究	许粉铃	榆中县第一中学	赵丽霞,孙庆,刘英萍,胡银峰	通过
222	GSGB[2024]J0222	“双减”背景下初中数学作业的精准分层设计策略与实施研究	沙英	兰州市第五中学	姚伟,刘征,张妍,寇玲丽,张婉婷,俞文茜,祁万龙	通过
223	GSGB[2024]J0223	基于信息化背景下利用微课和APP开展初中数学混合式教学模式的实践研究	沈泽军	兰州市第十一中学	贾智,李库,李国栋,张娟,崔万锋,柴莹,杨慧梅,张凯丽,李萍,李甜田	通过
224	GSGB[2024]J0224	新中考下初中数学单元整合教学实施策略研究	马耀辉	兰州市第五十三中学	尚琦,颜未霖,杜金虹,谢平,张倩倩	通过
225	GSGB[2024]J0225	新高考背景下中学数学核心素养的培养教学策略研究	徐道林	甘肃省皋兰县第一中学	龚亮,杨斌礼,杨芳,刘惠玲	通过
226	GSGB[2024]J0226	以提升“学力”发展数学学科核心素养为导向的初中函数教学研究	田云	兰州市第八中学	蔡志成,何玲萍,杨彩霞,马婧茹,马明苹	通过
227	GSGB[2024]J0227	以“自学·议论·引导”教学法促进初中数学课程标准落地实践研究	滕焕霞	兰州理工大学附属中学	张亚东,刘家源,谢书霞,张晓慧,杨振洲	通过
228	GSGB[2024]J0228	“双减”背景下初中数学提质增效的作业设计与创新研究	俞吾源	兰州东方学校	张亚鹏,肖磊,魏婷婷,李少锋,刘雅娟,马雪丽,单雅超,陈明,杨志宏	通过
229	GSGB[2024]J0229	初中学生数学阅读能力的实践研究	索海龙	兰州市第三十五中学	张立群,马小辉,白睿,尤文博	通过
230	GSGB[2024]J0230	双减背景下农村初中英语课堂学习评价策略研究	岳盛孝	榆中县小康营乡小康营初中	王莉,祁小林,李文娟,任文霞,张玉玲,王云霞	通过
231	GSGB[2024]J0231	城乡结合部初中生英语阅读素养提升的策略研究	杨俊红	兰州市第七十八中学（中国科学院兰州分院中学）	刘莉,张波,李莉,赵乾祯	通过
232	GSGB[2024]J0232	核心素养视域下的初中英语群文阅读“阅读写作一体化”教学实践的行动研究	李文芳	兰州市第十九中学	周俊海	通过
233	GSGB[2024]J0233	城乡结合部高中英语学习中的“高原反应”及学习策略研究	陈得秀	永登县第六中学	张桂忠,方有锁	通过
234	GSGB[2024]J0234	基于学科核心素养的高中英语深层阅读策略研究	谭燕	兰州市第五十八中学（原兰炼一中）	周志勇,谢满香,谭丽,徐晓燕,李颖,苗培青,张恩来,孙发江,程华,王小雄	通过
235	GSGB[2024]J0235	“三新”背景下的“WCIGS”英语课堂教学法研究与实践	邵君洲	兰州市第五中学	田田,刘晶,张文菊,董文娟,陈艳芳,王冬琴	通过
236	GSGB[2024]J0236	活动观视角下英美文学作品阅读在高中英语阅读教学中的实践与应用	吴雪	兰州市第二中学	虎丹,魏钰,陈琪琪	通过
237	GSGB[2024]J0237	基于北师大版高中英语新教材的单元整体教学设计实践研究	雷蕾	兰州市第六十三中学（原兰化三中）	董卓亚,王晓彬,焦花兰,赖锦华	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
238	GSGB[2024]J0238	“双减”背景下运用创造性作业培养初中生小组合作能力的实践研究	王海燕	兰州市城关区华侨实验学校	宋健锋,席丽娜,冯鑫,柳春姗,柳山,张国栋,何瑞,白艳慧	通过
239	GSGB[2024]J0239	中学英语课程思政协同创新研究	张北平	兰州市第二中学	吕巧玲,万迎新,陈建荣	通过
240	GSGB[2024]J0240	双减背景下提高初中英语小组合作学习实效性	张莉	兰州市第八中学	张亚琴,牟成,马晓蕾,施定英,张丽娟	通过
241	GSGB[2024]J0241	双减背景下思维导图在初中物理教学中的实践应用	马杰	兰州市第二十三中学	陈刚,魏巧玉	通过
242	GSGB[2024]J0242	“双减”背景下初中物理实践性作业研究	马金平	永登县树屏镇初级中学	华永平,魏学贤,陈玲,陈立先	通过
243	GSGB[2024]J0243	“三新”背景下的高中物理大单元教学设计行动研究	黄晖	兰州市教育科学研究所	孙丕霞,李兴,高长贤	通过
244	GSGB[2024]J0244	基于物理核心素养培养的初中物理实验教学策略研究	李玉拉	兰州市第四十四中学	张向东,吕荣平,李娜娜,范静	通过
245	GSGB[2024]J0245	核心素养视角下的初中物理演示实验教学优化策略的实践研究	魏立香	皋兰县什川中学	陶世伦,王锡福,魏会英,魏彩兰	通过
246	GSGB[2024]J0246	初中物理教学中体验式教学法的应用研究	朱学文	兰州新区第二初级中学	徐青玲,魏丽娟,火郁娟,马玉萍	通过
247	GSGB[2024]J0247	高中物理教学中培养学生问题意识的策略研究	康志娟	甘肃省皋兰县第一中学	胡锐,张玉鹏,魏世军,魏洋,郭银昌,龚成旭	通过
248	GSGB[2024]J0248	SOLO分类理论下指向深度学习的高中物理学业评价策略研究	魏铁道	永登县第一中学	刘桂芳,赵生武,杨健,把燕	通过
249	GSGB[2024]J0249	新中考背景下的初中物理与化学学科融合教学的研究	冯平	兰州市第六十二中学（兰化二中）	郭红霞,李富强,王宜晖,王雪槐,李艳	通过
250	GSGB[2024]J0250	“双减”背景下基于线上线下混合式学习的初中化学校本作业体系设计与实施策略研究	张亚莉	兰州市第十一中学	罗维凤,张慧林,王江涛,蔡慧妹	通过
251	GSGB[2024]J0251	核心素养导向的高中化学项目式学习实践研究	邓亚鹏	兰州市第六十一中学（原兰化一中）	宗立三,牛明霞,李春燕,刘伟	通过
252	GSGB[2024]J0252	“双减”背景下高中化学作业设计的实践研究	马娜	兰州市第三十三中学	刘洁英,张静,张仲敏,郭昊,薛守媛	通过
253	GSGB[2024]J0253	基于模型建构的高中化学教学实践与研究	魏文珺	兰州市第二中学	苏洁,龙彦达,王向坤,龚红艳	通过
254	GSGB[2024]J0254	模型认知在高中化学教学中的应用与研究	窦文涛	兰州市第三中学	赵巧红,黄红红,何国瑞	通过
255	GSGB[2024]J0255	化学核心素养在图像分析题中的渗透和延伸研究	陈丽娟	兰州市第七十八中学（中国科学院兰州分院中学）	毛彩霞,李亚婷,吕宗学	通过
256	GSGB[2024]J0256	“三新”背景下渗透化学史的高中化学教学策略研究	周洁	兰州西北中学	马文博,周世东,韩国强,石梦瑶,何成功,蒋剑峰,陶镜合,李茜,王晓玲,吴丽	通过
257	GSGB[2024]J0257	基于素养发展的高中化学项目式学习实践研究	吕晓燕	兰州市第二中学	王锴,张锐华,苏洁,袁博,张艺悌,李文瑜,龙彦达,慕晓燕,郑月	通过
258	GSGB[2024]J0258	基于深度学习的高中生物学单元教学设计实践研究	王静	兰州市第五十九中学（原兰炼二中）	逯登和,师喆玮,伏笑融,韩琴霞,成艳,王显慧	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
259	GSGB[2024]J0259	基于核心素养的多学科交叉的中学生生命教育实践研究	郭香玲	永登县第七中学	周文学,柳治民,赵世莲	通过
260	GSGB[2024]J0260	课程育人理念下中学生物学教学渗透思政元素的实践研究	方小英	兰州市第五中学	王世晔,李永锋,李欣,张娟,李嫣红	通过
261	GSGB[2024]J0261	运用虚拟技术优化初中生物实验教学的实践研究	刘虹	兰州市第八十六中学	禹亚萍,蒋严妃,张黎娟,王珍珍,谢旭娟,张菁茹,赵已峰,杨丰荫,韩正荣,马光仲	通过
262	GSGB[2024]J0262	“四史”教育融入高中政治课的实践研究	敬菊秀	榆中县第一中学	王佳,牛高欢,丁俊,杨晓霞,邸国华,路燕	通过
263	GSGB[2024]J0263	中学思政课统编教材与“四史”教育融合渗透的实践研究	刘永兰	兰州市教育科学研究所	沈红艳,王文瑜,李佳玲,胡娟	通过
264	GSGB[2024]J0264	习近平法治思想融入学校思想政治教育实践研究	王玉	兰州市第三十四中学	万旭红,吕德锋,赵芳丽,杨妮,李玉红	通过
265	GSGB[2024]J0265	“四史”教育融入中学思政课堂研究	胡秉成	兰州市外国语学校	刘彦玲,郭恒越	通过
266	GSGB[2024]J0266	建构道德与法治学科情境体验式学讲课堂的实践研究	陈晔	兰州市城关区青白石中学	马国栋,赵鑫,景明娟,郑钰	通过
267	GSGB[2024]J0267	基于卓越发展的高中思政一体化实践研究	谢登科	兰州市第五十八中学（原兰炼一中）	陈继兵,沈红艳,金玉玲,陈婷婷	通过
268	GSGB[2024]J0268	初中学校立足大思政育人格局下“美育+”德育途径探索的行动研究	王琦	兰州市第五十六中学	刘靖军,魏斌,马刚刚,郝玉彤	通过
269	GSGB[2024]J0269	朱熹小学道德教育思想及当代价值研究	董生辉	兰州市教育局基本建设办公室	仲永虎,郑文梅,张彦琦,高德刚	通过
270	GSGB[2024]J0270	核心素养背景下强化初中历史课思政教育功能研究	马晓萍	兰州市第二十九中学	章倩,冯燕清,苏贵平,钱芳	通过
271	GSGB[2024]J0271	“四史”教育融入初中历史教学策略研究	马莉	兰州市第五中学	高奭旭,杨国强	通过
272	GSGB[2024]J0272	基于高中历史统编教材的甘肃省地方史课程资源开发与应用研究	何伟	兰州市第五十一中学	李德玮,刘欢,杨重诚,杨忠玲,刘书恒,刘钰珏	通过
273	GSGB[2024]J0273	地方史与高中历史教学有机结合的研究	杨丽郡	甘肃省皋兰县第一中学	宋俊蔚,牛庆华,魏孔青,陈云霞,杨重礼,魏晋君	通过
274	GSGB[2024]J0274	基于核心素养的高中历史主题教学设计研究	朱明花	兰州市田家炳中学（兰州市第四中学）	张阳,魏存霞,冯晨,马文君	通过
275	GSGB[2024]J0275	基于核心素养理念的高中地理综合思维能力培养策略的研究	赵小娟	兰州市第六中学	吕宗霖,陈多,李强龙,赵丽娟,米清圆,陈海,罗东东	通过
276	GSGB[2024]J0276	基于地理核心素养培养的有效教学情境创设实践研究	邢彦颖	兰州市第五十五中学	张鹏伟,赵兴,李小亚,赵志鹏,马玉杰	通过
277	GSGB[2024]J0277	渗透党史教育的甘肃地理研学旅行设计研究	闫慧芳	榆中县恩玲中学	李静婷,赵芳芳,李兴明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
278	GSGB[2024]J0278	核心素养背景下初中生研学旅行中地理实践力的培养策略研究	胡瑞芹	兰州市第八十一中学	邱玉美,陈丽丽,潘建生,吴嫚,郑续,陈秀花	通过
279	GSGB[2024]J0279	基于“核心素养”背景下的小学STEAM课程的开发策略研究	郑华东	兰州市七里河区七里河小学	马廷斌,苗静,程伟红,孙世尧,简四明,李娜,甘俊杰,颜为国,周韦华,马驰	通过
280	GSGB[2024]J0280	“一带一路”背景下的中小学“百校结好”提质扩面路径研究	齐景宏	兰州天庆实验中学	徐曦雯,张克钦,黑亮,张冰	通过
281	GSGB[2024]J0281	新时代劳动教育理念下“创·兰州”课程体系的构建与实践研究	韩元明	兰州市第六十二中学（兰化二中）	赵贵延,苗世剑,杨竹林,李婕,常小伟,袁静	通过
282	GSGB[2024]J0282	新时代高中劳动教育课程班本化研究	刘华秀	兰州市第五十一中学	单贞,韩晶,张娜,张瑞茜,张静玉	通过
283	GSGB[2024]J0283	后疫情时代初中生班级生命教育实践研究	丁晓玲	兰州市西固区范坪学校	鲁花,顾宗平,张瑞,盖红玉,刘昭君	通过
284	GSGB[2024]J0284	“双减”政策下专业校外教育职能部门协同育人作用研究	刘占爱	兰州市校外教育办公室	徐文涓,唐建梅,高秀林	通过
285	GSGB[2024]J0285	核心素养导向下基于学科融合的综合实践活动课程校本化实施策略研究	雷梦虎	兰州市第十二中学	白云,张迎春,杨建军,常亮,潘竟源,颜为龙,王磊	通过
286	GSGB[2024]J0286	新时代中学生“研学旅行”实践与研究	张鹏里	兰州市田家炳中学（兰州市第四中学）	李振华,周锐,李志明	通过
287	GSGB[2024]J0287	新时代安全教育视域下提升初中生安全素养的行动研究	马铸	兰州天庆实验中学	刘玉花,徐曦雯,张雪晶,孟媛,张克钦,徐亮	通过
288	GSGB[2024]J0288	新时代爱国主义教育在初中阶段开展的实践探究	杨琴	兰州市第八中学	李玉洁,熊玉彬,张玮,王小娟,薛守洋	通过
289	GSGB[2024]J0289	新时期创新城市流动人口子女生命教育的途径和方法研究---以兰州市红古区为例	成龙	兰州市第十八中学	王彩霞,韩亚锋,王汝科,赵强,徐守元,袁金星	通过
290	GSGB[2024]J0290	农村拆迁地区初中生两极分化现象成因及对策研究	陈贵荣	兰州新区实验小学	吴安玉,李燕	通过
291	GSGB[2024]J0291	听障儿童推理能力实验研究	李强	兰州市盲聋哑学校	史苏莉,吴强,沈艳梅,刘祺,康文越	通过
292	GSGB[2024]J0292	兰州市中小学生校外培训机构调查研究	王韧	兰州市校外教育办公室	张顺娣,王国臣,唐建梅,王璐,李啟伟,徐岩萍,康士平	通过
293	GSGB[2024]J0293	“五项管理”背景下初中学生研学旅行行动策略研究	雒海忠	兰州市第四十九中学	杨文喜,马宇勋,李琳荣,王俊,李小明,李奕彤	通过
294	GSGB[2024]J0294	“双减”背景下STEAM实践活动在课后服务中的应用研究	向梅	兰州市第八十二中学	汪生毅,朱海军,管昕,王雨竹,马娟娟,马千娇,甘培龙	通过
295	GSGB[2024]J0295	“花式魔方”对中高年段学生空间思维能力的培养与研究	张涛	兰州市城关区飞天小学	徐建鑫,徐小栋,薛赟,王宗红,马玉琴,乔彩玲	通过
296	GSGB[2024]J0296	以校本课程开发为内生点，促进县域普通高中提升发展的行动研究	赖兴彦	永登县第一中学	赵先福,陈建荣,王国金,赵生武,张卫军,黄忠武,杨天明,马国明,王淼森	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
297	GSGB[2024]J0297	基于“后疫情时代”爱国主义教育校本课程的开发与研究	刘玉英	兰州市第五十中学	张强,钱宝毅,张得军,韩旭,席建雄	通过
298	GSGB[2024]J0298	基于新课程标准的中学启蒙化学实验校本课程开发与课例研究	柴军	兰州市第二十四中学	邱进录,李庆文,王晟民,张国全,沈元凯	通过
299	GSGB[2024]J0299	四史教育融入课堂引领思政校本课程建设的若干思考	顾九殷	兰州市第五中学	刘彦玲,刘洋,刘娟,马玉梅	通过
300	GSGB[2024]J0300	“双减”背景下初中学校传统书法教育的实践研究	王婷	兰州市第四十九中学	杨文喜,孙守权,王俊,李奕彤,骆晓春,李小明,陈雯	通过
301	GSGB[2024]J0301	“解构—重塑—连结”初中生良好品德的培养研究	牛志杰	兰州市第十九中学	刘文俊,余磊	通过
302	GSGB[2024]J0302	移动互联网+背景下家校共育新方法、 新策略研究	靳胜军	兰州市第七中学	崔霁芳,金春,张永永,甘丽娟,景永明,陶虎,刘亚萍,张惠茹,严婧靓	通过
303	GSGB[2024]J0303	基于发展共同体的区域高中思政“1+4”网络教研模式研究	刘国锋	兰州新区舟曲中学	潘春花,韩占昌,王菊,李颖	通过
304	GSGB[2024]J0304	新中考背景下的课堂转型与提质增效实践研究	高建文	兰州市第三十六中学	杨梅,杨颖,武诤,周春来,赵玉婷,漆建平,程燕玲,李海燕	通过
305	GSGB[2024]J0305	后疫情时代提高中学生规则意识的研究	王永红	兰州市第五十二中学	孙玲,李海鹏,杨文雯,杨成峰,杜泽琛	通过
306	GSGB[2024]J0306	立德树人视角下初中生校园欺凌问题及治理对策研究	王彩虹	兰州市西固区福利东路第三小学（原兰化一小）	王汝娜,王艳青,田春苗	通过
307	GSGB[2024]J0307	后疫情时代厚植中学生家国情怀教育的路径研究	骆秀梅	永登县第七中学	王妍琼,何皎,霍发俊,王知俭,韵菊香,巨小燕,张建兄	通过
308	GSGB[2024]J0308	高中少数民族特殊性格学生教育现状及研究	高薇	兰州民族中学	史文奎,王晓庆	通过
309	GSGB[2024]J0309	兰州市中小学教师信息素养现状调查与对策研究	徐超	兰州市电化教育中心	王丽媛,俞振宁,卢晶晶,李楠,张敏,徐文忠,魏友松	通过
310	GSGB[2024]J0310	高中生学习情绪对成绩的影响研究	石鸣	兰州市外国语高级中学	孙校磊	通过
311	GSGB[2024]J0311	″班组″教师群体合作使用《学分银行》制度促进初中生自主管理的策略研究	王恒瑾	兰州市第六十五中学	李磊磊,刘婕,柴婧	通过
312	GSGB[2024]J0312	心理健康教育视角下的中学生家校共育策略研究	王丽琼	兰州市第五十一中学	汪光宝,刘勇凯,任青	通过
313	GSGB[2024]J0313	新中考改革背景下基于智慧课堂教学模式的课堂转型实践研究	龚珊珊	兰州市第五十六中学	王亚东,刘小锋,黄蕾,何芳,金利霞,王韵茹,刘丽,曹新武,苗琳	通过
314	GSGB[2024]J0314	农村普通高中学校家庭社会协同育人机制研究	丁燕红	榆中县恩玲中学	周振华,陈春贤,赵凯,杨勤,张彩,张玉春,牛小艳,钱小丽,郭丽霞,罗小梅	通过
315	GSGB[2024]J0315	双减背景下农村中小学作业管理策略研究	冯福宏	榆中县马坡学校	牛红,代建商,陶赟龙	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
316	GSGB[2024]J0316	县域基础教育质量整体提升行动研究	魏永胜	兰州市教育局	安文萍,李有熙,吴文士,苗国宝,盛毓,何小波,何志才,史京伟	通过
317	GSGB[2024]J0317	城市化背景下初中校园欺凌问题的分析与学校预防策略研究	葛德温	兰州新区第一初级中学	杨玉亮,崔玉华,牟璠璠,祁晓丽	通过
318	GSGB[2024]J0318	“双减”视域下基于复杂理论的中学生减负阻力研究	苗承恩	兰州市第五十六中学	龚珊珊,刘小锋,何芳,吕潭雯,张馨尹	通过
319	GSGB[2024]J0319	县域高中发展提升行动研究	石岱宏	永登县第一中学	徐大青,窦愈,葛芙蓉,冯永华,李晶,张书耘,杨振虹,胡忠山	通过
320	GSGB[2024]J0320	基于义务教育优质均衡发展的集团化办学模式研究	宋林生	兰州市第三十五中学	马祥丽,高贤山,李柃熠,王国年,曾鹤云,刘芳,郭志芳	通过
321	GSGB[2024]J0321	新时期农村寄宿制高中学生安全管理实践研究	李乐强	榆中县恩玲中学	闫随义,张鹏军,王志平,金文君,金雁,徐自福,吴正东,杜盛林,王瑞梓,杜立伟	通过
322	GSGB[2024]J0322	新时代下初中学校思政建设路径研究	张小伟	兰州市第十七中学	魏世忠,鲁志国,王燕,马艳	通过
323	GSGB[2024]J0323	建设高素质专业化教师队伍的实践研究——以兰州市某普通高中为例	金城	兰州市第五十七中学	汤敬鹏,彭文斌,黄玮	通过
324	GSGB[2024]J0324	乡村振兴视域下县域职业教育发展路径研究	张艺玲	兰州女子中等专业学校	刘芬芸,胡胜霞,马花,孟芳成	通过
325	GSGB[2024]J0325	社区教育中线上线下混合式教学模式的智慧课堂构建研究	敖玲玲	兰州市广播电视大学	尉兰琴,王晨,李蓉	通过
白银市						
326	GSGB[2024]J0326	深化县域幼儿园体育教学改革研究—以足球特色园为例	孙丽	会宁县第一幼儿园	赵霞,何如,赵颖,李洁,刘一倩,冉晓婷,贾轲,黄娟娟,秦文涛,王霞	优秀
327	GSGB[2024]J0327	农村小学生数学“符号意识”的现状调查与培养策略研究	白荣	平川区水泉镇旱平川中心小学	潘延花,李娜,刘玉朋,张建发,刘玉霞,周建丽,张晖国,罗耀锋,万福,高可杰	优秀
328	GSGB[2024]J0328	核心价值观视域下提高新时代小学生思想品德教育实效性的研究	金彩霞	白银区第二小学	张红梅,苟艳利,王如苹,曾小燕,李华,陈慧	优秀
329	GSGB[2024]J0329	家校共育视角下小学生心理健康教育策略研究	苟永霞	会宁县东关小学	杨卓,薛建祥,李巧芳,王向军,姬秀梅,李维强,张明,胡娟丽,李彩霞	优秀
330	GSGB[2024]J0330	农村小学德育隐性课程资源开发研究	王红红	白银市平川区王家山小学	刘能,王正燕,魏家锋,韩国乐,姬华,梁娟秀,赵志明,王建娜,宋丽	优秀
331	GSGB[2024]J0331	新时代强化基层小学少先队辅导员队伍建设研究——以白银市平川区为例	王鹏行	白银市平川区第四中学	寇宗燕,郝应春,刘生萍,寇宗英,万娟娟,袁芳,高岩松,刘冰,张春玲,高晓飞	优秀
332	GSGB[2024]J0332	基于双减背景下的高中化学课堂作业设计的实践研究	杨树锋	靖远县第一中学	王玉叶,贾钰,陈志刚,杨小波,舒潮玲	优秀
333	GSGB[2024]J0333	基于校内多学科融合的实践研究	张正方	白银市第九中学	袁欣楠,吕天富,沈建设,朱立祥,杨峰,杨虎成,罗桂林,李亚琴	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
334	GSGB[2024]J0334	关于外出农民工子女家庭教育现状及对策的研究	田治鹏	会宁县第五中学	师兵霞,武晓梅,王雪蓉	优秀
335	GSGB[2024]J0335	初中生校园欺凌的预防及心理健康干预策略研究	王玲玲	景泰县第四中学	李忠红,宋玉秋	优秀
336	GSGB[2024]J0336	以五育并举落实全面树人研究——以景泰职专为例	马保原	甘肃省景泰职业中等专业学校	赵舜环,杨伟军,薛延金,王扶昭,段海燕,王婧	优秀
337	GSGB[2024]J0337	建设高素质专业化幼儿教师队伍研究	李近蓉	景泰县教育局	冯国升,魏琛邦,马天骄,张永丽	通过
338	GSGB[2024]J0338	体育活动对感觉统合失调幼儿身体素质的正向干预研究干预	李燕	白银区第六幼儿园	高萍,刘晓忠,陈果,赵宗姣,张博,黄文秀,滕咏逸,刘颖,张乐	通过
339	GSGB[2024]J0339	游戏在幼儿园大班安全教育活动中的应用研究	高文梅	白银市白银区强湾新村幼儿园	王小芳,陈秀忠,马妍妍,杜世娟,曾晓玲,张静	通过
340	GSGB[2024]J0340	种养活动视域下培养大班幼儿生命认知的实践研究	王瑞云	会宁县草滩镇中心幼儿园	韩蕊娟,王红霞,成录霞,梁国花	通过
341	GSGB[2024]J0341	基于原生态下的幼儿园户外区域构建研究	苏晓娟	白银区诚信幼儿园	高丽丽,宋丹,张佳颖,顾正彩,杨红蕊,保文慧,张亚玲	通过
342	GSGB[2024]J0342	幼儿个性心理品质的培养研究	南斌义	会宁县四房吴镇中心幼儿园	张丽婷,李海涛,刘旭利,何文箐,王莉,李等弟,吴翠,郭颖,武建红,郭丽娟	通过
343	GSGB[2024]J0343	书香家庭的构建与幼儿阅读习惯养成研究	李逢娟	景泰县第一幼儿园	李瑛,卜兆玮,颉雨鑫	通过
344	GSGB[2024]J0344	新时代幼儿园爱国主义教育实施策略研究	强科勤	白银市白银区福宁路幼儿园	刘冬,许钰新,苏迎红,张莲芳,李建斌,张运宏,张珊珊,马婷婷,郝一波,韩淑飞	通过
345	GSGB[2024]J0345	利用“跨园走教”的形式提升普惠性民办园教师专业素养的策略研究	张莉	白银市平川区第四幼儿园	贺飞飞,张丽,王嘉钰,王晶,张文春,石美玲,闫积莉,李潇,李艳丽	通过
346	GSGB[2024]J0346	“双向衔接”视角下幼小衔接工作的优化策略研究	魏学莲	白银区第三幼儿园	付兆香,魏学梅,曲芳	通过
347	GSGB[2024]J0347	幼儿园大班足球游戏有效实施的策略研究	贾瑞霞	白银市平川区第三幼儿园	王玉红,王娅,刘晓玲,李世润,韩夏清,张莹莹,宋亚能,闫积贵,朱蓉娟,张瑞珍	通过
348	GSGB[2024]J0348	舞蹈艺术教育对幼儿性格养成的实践研究	张雪梅	会宁县青少年学生校外活动中心	刘贵强,杨建军,张华	通过
349	GSGB[2024]J0349	“红色文化”在幼儿教育中的融合及渗透分析	刘蕾	白银市白银区强湾新村幼儿园	韩彩兰,李松洁,马妍妍,魏莉霞	通过
350	GSGB[2024]J0350	依托本地红色资源，培养幼儿热爱祖国情感的实践研究	张贤彪	会宁县教育局	周归定,南婧,魏晓燕,王江,韩海琴	通过
351	GSGB[2024]J0351	传统文化教育对幼儿身心健康发展的影响及运用研究	高承玲	白银区武川新村学校	关晓莺,曾慧芳	通过
352	GSGB[2024]J0352	亲子教育在幼小衔接教育中的策略研究	杨凤	白银区第二幼儿园	陈娟林,王艳忠,高燕,顾娇丽	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
353	GSGB[2024]J0353	幼小衔接背景下幼儿学习品质培养策略优化研究	张国珍	白银市平川区第四幼儿园	高世兰,王菁,马彤彤,雷斌红,马珍珍	通过
354	GSGB[2024]J0354	幼儿园种植园教育实践研究	党婧	会宁县第二幼儿园	杨世莲,张珺玲,王莉,余丽霞,秦亚红,张清花,李金梅,李志瑶,席夏莉,田刚强	通过
355	GSGB[2024]J0355	思维导图在小学“以读促写”教学中的应用与研究——以小学中年级为例	杨芬霞	白银区第四小学	牛可瑶,强彩凤,王意明	通过
356	GSGB[2024]J0356	核心素养下小学语文综合性学习活动开展实践研究	张茂成	景泰县芦阳镇城关小学	张茂梅,马治银,王海芬,郭婷,蒋元堂	通过
357	GSGB[2024]J0357	以文化传承为取向的统编版小学文言文教学现状与改进策略研究	李军	白银市平川区兴平小学	顾建玲,黄颖,刘彦汶,蔺雪莲	通过
358	GSGB[2024]J0358	红色基因融入小学语文教学有效途径研究	雒遵恩	靖远师范附属小学	景晓霞,贺国磊,赵后超	通过
359	GSGB[2024]J0359	农村小学生书写能力的现状及提升策略研究	赵生军	平川区水泉镇旱平川中心小学	王红霞,袁彩红,唐瑜娥,张建丽,刘志涛,卢映君,刘文香,王雪萍,岳永祥	通过
360	GSGB[2024]J0360	农村小学语文高段单元整体作业设计实践研究	张会环	靖远县东湾镇大坝小学	王雨洁,高生华,李衔蓉,白广智	通过
361	GSGB[2024]J0361	基于学生自主发展的探究式阅读教学实践研究	石晶	会宁县汉家岔镇中心小学	王兴睿,杨炳赐,王晓玲,李丽,吴尚坤,孙伯盛,安康,连金霞,董国凤	通过
362	GSGB[2024]J0362	体验式教学在小学语文古诗词教学中的现状及策略研究	赵荣	会宁县党家岘乡希望小学	郭丽红,杨英,曹瑞菊	通过
363	GSGB[2024]J0363	农村小学群文阅读教学发展策略的研究	王海红	白银区武川新村学校	王兆武,郝平燕,魏正芳,曾海科,宋欣胜	通过
364	GSGB[2024]J0364	基于素质教育的小学语文课堂创新教学策略分析	杜进玲	靖远县北滩镇中心小学	陈美山,李莲,马世萍,田世斐	通过
365	GSGB[2024]J0365	指向“三重”价值的小学作文资源开发及应用研究	张继凤	景泰县第八小学	王进步	通过
366	GSGB[2024]J0366	小学语文教学中的“寓教于乐”践行研究	李荣荣	靖远县第七中学	王海珍	通过
367	GSGB[2024]J0367	建构群文阅读课程提升小学生学习力的研究	王维瑞	靖远县第八中学	滕学红,何芳	通过
368	GSGB[2024]J0368	基于语文核心素养的小学语文综合性学习实施策略研究——以白银市平川区为例	王彩萍	白银市平川区王家山小学	刘莉,张玉萍,王振琴,焦晶,陈晓凤,雷雲晶,高薇,许可玲	通过
369	GSGB[2024]J0369	“双减”背景下优化设计小学语文作业的实践研究	党金平	靖远县乌兰镇西关小学	张艳红,王学惠,王兰芳,张龙	通过
370	GSGB[2024]J0370	“双减”背景下提高小学高年级学生自主阅读能力的研究	王娟霞	靖远县乌兰镇回民小学	杨柳栋,尚莉芳,段兴芳	通过
371	GSGB[2024]J0371	城乡义务教育一体化发展的路径与策略研究	张晓凤	平川区宝积乡周家地小学	刘庆平,罗丽,师学军,杨玉琦,张晖国,王君香,陈红,刘雪,刘丽娟,吕洋	通过
372	GSGB[2024]J0372	聚焦单元整合推进群文阅读教学的策略研究——以部编版五、六年级语文教材为例	魏丽花	会宁县如东友好小学	任娟,王崇霞,王志成,刘文学,冯玮	通过
373	GSGB[2024]J0373	“一带一路”背景下的对外汉语教学策略研究	马壮	白银市平川区向阳小学	贺国友,李海娥,王世莲,郭全友	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
374	GSGB[2024]J0374	思维导图在小学高年级语文阅读教学中的应用研究	南晓霞	会宁县东关小学	路俊丽	通过
375	GSGB[2024]J0375	部编本小学语文“小古文”教学现状与策略研究	高国友	靖远县三滩镇银滩小学	马得莉,王晓梅,刘庆明	通过
376	GSGB[2024]J0376	基于核心素养下小学语文课堂教学策略创新的研究	王孝虎	会宁县郭城驿镇教育管理中心	周永霞,陈彦花,王智伯,元怡蓉,关凤鸣,王健梅,李莉,王莉	通过
377	GSGB[2024]J0377	“双减”政策下小学语文作业设计的策略研究	常燕珺	景泰县实验小学	常延娟,高志兰	通过
378	GSGB[2024]J0378	基于立德树人背景下小学语文教育教学有效性研究	荆碧兰	会宁县汉家岔镇中心小学	吴晓霞,田子祥,王丽霞,张淑芳,成录霞,马玉玲,李娇	通过
379	GSGB[2024]J0379	立足生本教育促进小学高年级学生语文素养发展的实践与研究	段巧琴	会宁县北关小学	李翠梅	通过
380	GSGB[2024]J0380	“双减”背景下小学语文“随课微写”教学策略研究	陈雅楠	白银市育才学校	张丽红,曾永娣,王桂泰,刘天莹,唐树梅	通过
381	GSGB[2024]J0381	小学数学课堂教学中渗透数学思想策略的实践研究	郭莉	白银区第十三小学	刘蕊,陈红梅,李春娟,张芳岚,梁惠春,李丹	通过
382	GSGB[2024]J0382	“度量思想”在小学数学教学中的培养应用研究	赵鸿夫	景泰县芦阳镇一条山小学	马治银	通过
383	GSGB[2024]J0383	探究“双减”背景下小学数学分层作业设计与布置的策略	梁红玉	会宁县教场小学	余永成,武淑媛,蒋媛媛,李婵,谢俊梅,赵作红	通过
384	GSGB[2024]J0384	“双减”视域下农村小学数学单元作业设计与实施行动研究	赵连勇	靖远县大芦镇庄口小学	刘俊屹,闫晓红,宋文秀	通过
385	GSGB[2024]J0385	基于数学核心素养小学生数学读图能力培养策略实践研究	冯兴萍	靖远师范附属小学	段明岚,张芙萍,何宏宗	通过
386	GSGB[2024]J0386	对农村小学如何构建有效（数学）课堂教学的研究	朱鹏登	会宁县郭城驿镇教育管理中心	王强,郭佩,赵忠奇,吕国强,赵有键,马建军,马继东	通过
387	GSGB[2024]J0387	新媒体视域下小学数学阅读教学策略实践研究	杨群	靖远县东湾镇银育小学	周赟,杨翠萍,赵玉梅,马维瑞	通过
388	GSGB[2024]J0388	数学魔术运用于小学数学课堂教学的行动研究	牟元进	会宁县新庄镇中心小学	王慧琴	通过
389	GSGB[2024]J0389	“双减”政策下小学数学单元复习课思维导图教学模式实践研究	胡春燕	靖远县刘川慈济小学	李元军,欧孟麟,陶翠	通过
390	GSGB[2024]J0390	“双减”背景下小学数学个性化作业设计策略研究	郭世成	会宁县柴家门镇教育管理中心	曹晓霞,王贵,吴志彪,杜维霞,王甜	通过
391	GSGB[2024]J0391	“双减”背景下优化小学数学单元整体教学设计的实践研究	刘永霞	景泰县第八小学	冯小云,牟海英	通过
392	GSGB[2024]J0392	指向深度学习的小学数学广角教学探析	曾玉萍	景泰县红水镇西坝小学	罗维香,白琴宗,王金钰,俞倩荣	通过
393	GSGB[2024]J0393	基于新理念下中小学数学课堂教学评价的实践与研究	夏晟	会宁县八里湾乡中心小学	杨东,李琼,王鑫琼,焦菊娟,吴晓娟,张慧,徐瑞丽,陈文静,李娟霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
394	GSGB[2024]J0394	高中生跨文化的国际理解素养培养行动研究	李世鹏	靖远县第二中学	张伟静,李永庆,刘永玲	通过
395	GSGB[2024]J0395	农村高中英语教研活动现状分析及对策研究	庄保霞	会宁县第三中学	魏瑞峰,刘登奎,马淑萍,李明桂	通过
396	GSGB[2024]J0396	基于故事教学法的小学英语微课设计与开发研究——以白银市平川区为例	贺骅	白银市平川区第三中学	贺镜睿	通过
397	GSGB[2024]J0397	定向运动对青少年身心健康发展的策略研究	周象光	白银市平川区宝积中学	刘昌民,闫积莉,胥陆文,王君毅,曹丽莉,张伟国,戚树祥	通过
398	GSGB[2024]J0398	小学美育教学“1+X”探索与研究	高丽萍	白银区教师发展中心	董琦源,黄景华,徐晓娟,赵杰,张巧燕,孙小惠,赵艺蕾,曾俊飞	通过
399	GSGB[2024]J0399	核心素养下农村初中美术“造型·表现”教学策略探究	张兆帅	会宁县刘寨中学	张世强,何金梅,刘静晶,何璐,王文鹏,杨海燕,高文博,龚勇	通过
400	GSGB[2024]J0400	体育教学中学生个性差异与分层次教学研究	苟海燕	会宁县第三中学	梁建军,王永彤,杜雪琴,王宏,王斌	通过
401	GSGB[2024]J0401	体教融合助力曲棍球运动进校园满足学生课后体育多样需求的实践研究	戴维亮	靖远师范附属小学	王彬,武永祥,张燕	通过
402	GSGB[2024]J0402	利用综合媒材多元建构小学美术实践活动的探索研究	许华军	白银区第五小学	李曜宏,郁国山,武发文,蒋一辉	通过
403	GSGB[2024]J0403	探究体育心理学在体育教学中的有效应用	顾雯霖	白银区银馨学校	张津华,狄宝香,韩国娟,祁生斌,陈博文	通过
404	GSGB[2024]J0404	基于“3T”理论的学校体育“一校一品”项目发展战略研究	徐利	白银市第八中学	白玉娇,王勇,路鹏中,王国忠	通过
405	GSGB[2024]J0405	初中体育教学中拓展训练的实践研究	赵中权	靖远县第六中	陈宗权,刘占军,王珍	通过
406	GSGB[2024]J0406	乡土资源“黄河石画”进入中小学美术第二课堂的价值及策略研究	张滕	白银区第十四小学	李义娜,杨雯,滕芸	通过
407	GSGB[2024]J0407	管乐训练对培养小学生团队意识和合作精神的实践与研究	余宗奇	会宁县东关小学	康慧霞,李宏荣	通过
408	GSGB[2024]J0408	对高中超重肥胖生体重控制的BMI训练营模式的研究	罗心楗	景泰县第二中学	安正宏,张举秀,卢昌江	通过
409	GSGB[2024]J0409	普通高中学生体育学科核心素养培养存在的问题及对策研究	常建花	白银市平川中恒学校	刘润洲,李建玉,李万年	通过
410	GSGB[2024]J0410	劳动教育跨学科融合教育策略研究	李永成	会宁县老君坡镇镇泰小学	李祥,王照	通过
411	GSGB[2024]J0411	红色文化资源融于新时代小学生思想道德教育的实践策略研究----以三军会师圣地会宁县为例	刘丽	会宁县北关小学	罗敏瑜,王巧霞,李京佩,裴云飞,刘君兰	通过
412	GSGB[2024]J0412	“双减”背景下小学道德与法治学生活动设计的研究	张淑荷	靖远县乌兰镇回民小学	王顺林,苏其刚,张国恒,海爱霞,李孝安,蔡乐乐,杨旭勤,陶治莲,冯向英,贺国萍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
413	GSGB[2024]J0413	新时期长征精神融入小学生理想信念教育的研究	武秉环	会宁县北关小学	王晓娟	通过
414	GSGB[2024]J0414	新时代加强少年儿童理想信念启蒙教育的实践研究	李仕振	白银区第八小学	高佑虎,李凤莲,魏周旺	通过
415	GSGB[2024]J0415	新时代背景下小学思政教学与劳动教育有效融合策略的探究与实践	曾桐凤	白银区第八小学	李军艳,罗如娟,齐秀芳,张丽,魏周旺	通过
416	GSGB[2024]J0416	小学德育与学科教学整合研究	王志钦	会宁县红军小学	祁晓燕,王廷	通过
417	GSGB[2024]J0417	基于“五育并举”背景下小学德育实施策略与实践研究	魏作斌	会宁县杨崖集镇刘咀小学	田新林,任归丽,张金霞,陈婷娟,常娣娣,唐静玉	通过
418	GSGB[2024]J0418	信息技术助力劳动教育的策略研究	撒小霞	会宁县东关小学	陈宝霞,刘亚东,许世萍,马瑞莉	通过
419	GSGB[2024]J0419	在公益劳动中培养小学生社会责任感的实践研究	张玉珍	白银市平川区乐雅学校	金胜贵,王贞,宋雅凤,宋丽,陈醒,许树龙,袁彩红,董振文	通过
420	GSGB[2024]J0420	加强初中学生劳动教育的对策研究	沈茂森	景泰县第三中学	韩晓玲,谈守军	通过
421	GSGB[2024]J0421	小学劳动教育课程一体化设计与实践研究	刘晓晖	靖远县乌兰镇西关小学	张翠琴,滕文静,陈振瑞,马继远,张铭库,陶志娟	通过
422	GSGB[2024]J0422	农村小学心理健康教育中美育资源的开发与应用研究	王润泽	白银区第十二小学	曾澜,王萱,强春萍,魏文燕,强雅蕊,张文振,梁进璐,赵玉佩,苏生国,王小琴	通过
423	GSGB[2024]J0423	心理干预对会宁县农村留守儿童亲社会行为的促进研究	姚庆惠	会宁县回民小学	马轶龙,袁强,唐绍辉,田晓娟,王萍,周敏,蒋涛,柴煜煜,张燕	通过
424	GSGB[2024]J0424	家校共育视角下农村小学留守儿童心理健康教育问题的路径研究	苏进宝	白银区教师进修学校	宋润花,高国栋,苏生国,高富荣	通过
425	GSGB[2024]J0425	“后疫情时代”背景下家校协同培育小学生心理健康的路径研究	曾同欣	白银区第十四小学	郭娟娟,张亚丽,刘丽琴,何芳,何利娜,刘克学,薛更兴,裴京红,王莹	通过
426	GSGB[2024]J0426	农村留守学生心理健康教育的有效性研究	罗润生	会宁县郭城驿镇中心小学	何海峥,李鹏,何维君,赵彦荣,靳彦蛟	通过
427	GSGB[2024]J0427	家校共育促进中小学生心理健康发展路径研究	韩进城	靖远县第四中学	马淑元,关玉琴,赵得松,赵中升,张克鑫,王少奇,魏忠刚,吴登统,张正宪	通过
428	GSGB[2024]J0428	家校共育视角下中小学心理问题学生跟踪干预实践研究	刘丽翠	靖远师范附属小学	景翻丽,张艳生,石维丽	通过
429	GSGB[2024]J0429	农村留守学生心理健康教育策略的有效性研究	焦小英	会宁县东关小学	王进平,程妍	通过
430	GSGB[2024]J0430	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究	黄元丽	会宁县老君坡镇镇泰小学	沈彦玲,王黎,高歌,陈瑞鹏,汪鹏,牛梦伊,张振斌,李振刚,张海强,何璐璐	通过
431	GSGB[2024]J0431	心理健康教育促进德育工作实效性的策略研究	刘具堂	会宁县八里湾初级中学	张青,刘爱萍,高丽,雷乐,焦菊娟,丁亚	通过
432	GSGB[2024]J0432	农村中学生心理问题的识别和干预研究	魏怀升	景泰县五佛初级中学	赵仁梅,周振华	通过
433	GSGB[2024]J0433	家校共育视角下初中生自律能力培养的路径研究	温卫华	白银市教育科学研究所	杨文华,袁乐芬,高婷婷,张志国,洪蕾,滕淑梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
434	GSGB[2024]J0434	家校共育视角下农村初中心理健康教育路径研究	张根强	白银市第五中学	贺正武,黄甲平,刘珍祖,魏侃财,杨瑛,丁阳,王天喜,张宇德,张爱婕	通过
435	GSGB[2024]J0435	农村小学生情感教育现状及对策研究	李世昌	会宁县白草塬镇中心小学	朱鹏龙,王凯,吴锦胜,马桧,段慧梅,路文华,马学姣,王继选,王永攀	通过
436	GSGB[2024]J0436	基于“双减”背景下农村小学生人格塑造与培养策略的有效性研究	李建国	会宁县党家岘乡中心小学	王娜,李国庆,岳春飞,李丽花,李友乾,康胜东,苟琼才,陈进林,童文立,王伟亚	通过
437	GSGB[2024]J0437	西北偏远地区中小学教师心理健康状况与对策研究	张娥	会宁县新添堡回族乡中心小学	林永红	通过
438	GSGB[2024]J0438	初中心理健康教育中融入影视资源的实践研究	王建伟	会宁县思源实验学校	苟芳,刘雅菲,党彩芬,何震,王丽丽,张丽萍,韩仪倩	通过
439	GSGB[2024]J0439	“双减”背景下如何提高小学低年级学生学习注意力的研究	李兰娣	靖远县乌兰镇西关小学	鲍冬慧,杨巧玲,刘玉苍,马继远,雷惠芬	通过
440	GSGB[2024]J0440	会宁红色文化资源融入中小学德育教育实践的策略探究	姜安昌	会宁县红军小学	田霞,童强,王攀丽,景振鹏,焦芹,高毅龙,王变弟,王通洲,常娟婷	通过
441	GSGB[2024]J0441	新时代小学劳动教育课程开发与实践研究	王雄	靖远师范附属小学	王子璇,李润萍,李蓉蓉,张克雄,魏兴菊,桑治方	通过
442	GSGB[2024]J0442	新课程理念下如何促进农村学生课堂行为规范的研究	党耀林	会宁县土高山乡中心小学	赵彩娟	通过
443	GSGB[2024]J0443	依托乡土资源开发校本课程的实践探究	张店荣	会宁县杨崖集镇中心小学	周永强,王环,王继尧,姚家政,文菊香,张雁,冯旭龙	通过
444	GSGB[2024]J0444	新时代背景下小学劳动教育在多学科教育教学中的实践与研究	卫敏	白银区第七小学	魏云,李奇,罗青春,宋波,吴春蓉,高东钰,罗瑶	通过
445	GSGB[2024]J0445	新时代农村小学劳动教育的探索与实践研究	张昌龄	会宁县杨崖集镇教育管理中心	王亚梅,陈小龙,王博	通过
446	GSGB[2024]J0446	“双减”背景下基于核心素养的小学生行为习惯培养研究	刘春香	白银区第四小学	魏晋海,朱德强,马霞,王意明,陈慧芬	通过
447	GSGB[2024]J0447	小学高素质专业化教师队伍建设校本化实践研究	杨玉萍	白银市平川区育才小学	李潇,张雅梅,刘兴权,张永祎,杨道惠,徐华,李博儒,何永波,李玉萍,贾重之	通过
448	GSGB[2024]J0448	核心素养背景下初中班级管理中渗透情感教育的行动研究	陈可东	会宁县桃林初级中学	武吉雄,杨澧,徐守宾	通过
449	GSGB[2024]J0449	线上与线下融合背景下“非暴力沟通”在家校共育中的应用研究	马莲芳	会宁县回民小学	朱鹏荣,李亚亚,何志强,张健健,周敏,芦莲,刘沛融,田晓娟,王萍,柴煜昀	通过
450	GSGB[2024]J0450	学校安全教育视域下小学阶段毒品预防教育新模式的研究	刘雪红	白银区第八小学	陆娜,郑佑东,吴春莉,王月琴,何晓霞,高佑虎	通过
451	GSGB[2024]J0451	“微写作”提升小学中年段习作水平行动研究	尚天翠	景泰县第七小学	胡慧洁,寇贤福	通过
452	GSGB[2024]J0452	小学微班会的创意设计与实施策略研究	苏玉萍	白银市育才学校	范耀英,王宴宾,王树龙	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
453	GSGB[2024]J0453	基于部编本“快乐读书吧”培养小学生阅读能力实践研究	鱼得水	景泰县草窝滩镇陈梁小学	魏晋燕	通过
454	GSGB[2024]J0454	多方联合教学提高特殊儿童语言叙事能力的实践研究——以白银市三所特教学校为例	杨永雪	白银市特殊教育学校	吕涛,任燕,彭鸿起,赵建华,张立晗,武宪,闫乐,王天悦,马海琴	通过
455	GSGB[2024]J0455	城区小学家校教育互动策略的实践研究	魏清梅	景泰县第四小学	沈兴云,王根芳,薛玉霞	通过
456	GSGB[2024]J0456	基于核心素养背景下的中小学学生社团活动调查与策略研究	彭振雄	会宁县中川镇中心小学	李飞龙,靳贵梅,王玲鹤	通过
457	GSGB[2024]J0457	重度残疾儿童“送教上门”教育质量提升研究	宋连德	白银区第六小学	冷梅,李子贤,王成玉,徐晓娟,冯祖薇,苏宝珍	通过
458	GSGB[2024]J0458	新时代农村小学立德树人活动体系建构的研究	李晓合	靖远县刘川镇立胜小学	张兴平,孙守宪,何利霞,叶惠琴,杜小翠,邢照,高应芬,展瑞静,孙姣	通过
459	GSGB[2024]J0459	农村小学新教师课堂管理的现状研究	马振文	会宁县新庄镇中心小学	邢建颖,孔宪英,柴莉莉,糟宛余,闫鑫鑫,张宏飞,邢建赟	通过
460	GSGB[2024]J0460	五育并举视域下城区小学家校共育策略研究	魏学慧	白银市平川区育才小学	李娟,张李源,王建国,杨淑琴,许俊琴,马春梅,滕芸,雒擘昌	通过
461	GSGB[2024]J0461	乡村振兴背景下农村义务教育发展现状及对策研究	胡芳萍	会宁县河畔镇中心小学	李继强,贠淑荷,赵省昱,蔺淑霞,伏庭俊,巨澍如	通过
462	GSGB[2024]J0462	珍爱生命学会自护——中小学生安全与自我保护教育的实践研究	马学屏	会宁县头寨子镇共丰小学	刘中富,张玉敏,常晓辉,刘维维,陈瑞	通过
463	GSGB[2024]J0463	新时代下的农村小学家校共育有效途径探究	刘宗盈	靖远县双龙镇北城小学	武颖霞,高彦楠,张永政,张国俭	通过
464	GSGB[2024]J0464	县域农村小学校园安全管理策略的研究	雒得胜	靖远县平堡镇平堡中心小学	项蕊,林忠红,周增娥,余苏和,石富荣,强淑苹	通过
465	GSGB[2024]J0465	德育教育融入课堂教学的路径研究	李国宁	会宁县红军小学	王建萍,孙红梅,李娟	通过
466	GSGB[2024]J0466	“五项管理”背景下的中小学生综合发展研究	郭雅莉	景泰县第七小学	王永彩,殷晓帆,樊玉芬	通过
467	GSGB[2024]J0467	新时代农村学校家校共育策略的实践探究	赵维岳	会宁县太平店镇中心小学	张平安,贠宁,史生红	通过
468	GSGB[2024]J0468	家校共育视角下校园欺凌防治研究	黎昕	会宁县郭城驿镇郭城小学	段玉鸿,徐立琼,周铃杰,吕国强,马继东,韩德梅,王碧霞	通过
469	GSGB[2024]J0469	乡村振兴背景下城乡结合部学校发展对策研究	李晓红	白银市平川区电厂学校	白仲芳,陈芳玉,张学俊,李守洋,何靖华,杨琼琼	通过
470	GSGB[2024]J0470	“双减”背景下提升课堂教学质量的研究	来进红	景泰县第七小学	李振兵,马玉洁	通过
471	GSGB[2024]J0471	激励理论视域下教师课堂教学评价研究	伏雅莉	会宁县枝阳初级中学	刘莉儿,侯正义,宋汉一,张莉,逯建文	通过
472	GSGB[2024]J0472	新时代五育并举视域下学生增值评价的发展困境与破解策略研究	刘春燕	白银市平川中恒学校	李先锋,尚萍,姜锐军,王俊明,任广玉,韩国惠,刘强强,范映江	通过
473	GSGB[2024]J0473	基于“双减”背景下学校美育评价制度改革与评价体系建设的研究	陈小梅	白银区第十三小学	张天武,张微,许桂香,张泽婷,高晓平,张滕,陈化梅,石沁平,陶玉玉,李静娴	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
474	GSGB[2024]J0474	基于核心素养下的高中语文评价与学业质量检测策略研究	孙万里	靖远县第一中学	李全叶,马平,杨爱国,郭玉杰,雒晓亮,王占忠,邢瑞霞,李玉军	通过
475	GSGB[2024]J0475	新课改背景下高中生阅读心理与基于语文核心素养有效干预策略的研究	王栋	会宁县第五中学	卢作正,白亿芳	通过
476	GSGB[2024]J0476	情境教学中学生创造性思维培养的实践研究	魏惠芳	白银市平川区宝积中学	赵国平,牛荣稼,汤希亮,李志信,董甜甜,谢建平,罗淑萍	通过
477	GSGB[2024]J0477	“双减”下基于“一体化”理念的初中语文个性化作业实践研究	茹岐霞	靖远县第七中学	刘凤玲,关建军,包彦军,石生刚,张明德	通过
478	GSGB[2024]J0478	“三新”背景下高中语文教学中渗透成长教育与生命教育主题的策略与方法研究	杨建琴	白银市教育局	秦莲,曾继萍,陈雪娇	通过
479	GSGB[2024]J0479	基于核心素养下的高中语文古典诗歌教学与人文精神培植的研究	罗炳国	白银市第一中学	关小苍,陈浩,李维杰,张丽娟,朱林英	通过
480	GSGB[2024]J0480	心理健康教育在语文学科教学中的渗透研究	梁瑞霞	靖远县刘川中学	吴云芳,蒋兴平	通过
481	GSGB[2024]J0481	基于统编初中语文教材的群文阅读单元整合研究	杜亚文	白银市育才学校	唐亚萍,张学锐,常洁瑶	通过
482	GSGB[2024]J0482	新中考改革视域下六步教学法在初中语文阅读教学中的应用研究	王玉娟	会宁县会师初级中学	常知民,张德明,李明霞	通过
483	GSGB[2024]J0483	基于“双减”背景下语文个性化作业设计策略实践研究	白仲勋	靖远县北滩镇杜寨柯初级中学	万生芳,何建霞,王永月,李荟梅,张智俭	通过
484	GSGB[2024]J0484	部编版初中语文“名著导读”教学现状调查及对策研究	刘花蓉	景泰县教育局	王雅琴,陈阳,肖生巧	通过
485	GSGB[2024]J0485	“三新”改革背景下深化研学旅行活动培育高中生语文核心素养的策略研究	张云霞	白银市平川中学	祁自虹,陈林山,杨世源,吴玉梅,周文叶,张宝德,张春明,张宗华,黎洋洋	通过
486	GSGB[2024]J0486	“部编本”初中语文教材古诗词选编及教学研究	罗淑	白银市平川区第二中学	张佐江,董军梅,李凌云	通过
487	GSGB[2024]J0487	新高考背景下信息技术在高中数学教学中的应用与研究	王静	白银市第九中学	伏文辉,徐世璋,黑维高	通过
488	GSGB[2024]J0488	“双减”背景下初中数学校本作业设计及评价研究	陈永玲	白银市第十中学	芮文艳,王永丽,刘媛,韩兴宏,周青莉,张晓莉,王婷婷,张明睿	通过
489	GSGB[2024]J0489	“双减”背景下初中数学课外作业设计的研究	郝婀仙	靖远县第六中	杜进满,张仲莲,欧彦蓉	通过
490	GSGB[2024]J0490	“三新”改革背景下的高中数学高效课堂构建研究	杜小利	靖远县第一中学	李琴琴,付鸣,张迎春	通过
491	GSGB[2024]J0491	新高考理念下高中数学作业设计研究	董泰来	靖远县第二中学	佘泉权,唐莉,何天海,武宇鸿,刘学旭	通过
492	GSGB[2024]J0492	基于核心素养下的“自主、合作、探究”理念在初中数学课堂教学中的应用	张春英	景泰县第三中学	吕春艳,宋艳,尚红梅	通过
493	GSGB[2024]J0493	高中生数学建模素养现状及教学策略研究	李峰	白银市第十中学	刘小娅,金鑫,包禄,徐娟,石志明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
494	GSGB[2024]J0494	新时代五育视角下的高中数学课程评价体系的构建研究	张守杰	白银市实验中学	王彦荷,苏东红,卢红春,高波,魏佳军,何小婧,王伟	通过
495	GSGB[2024]J0495	基于深度学习理论驱动的高中英语阅读教学的策略研究	苏涛	会宁县第二中学	展瑞娟,韩得余,陈文博,陈文静,陈兴功,孙云,马文刚,马云霞	通过
496	GSGB[2024]J0496	融传统文化教育于高中英语教学的策略研究	尚立伟	白银市实验中学	拓新玲	通过
497	GSGB[2024]J0497	应用思维导图提高X区Y校初中学生英语阅读素养的行动研究	董珺珺	白银市第六中学	王卓,吕瑞钰,徐萍	通过
498	GSGB[2024]J0498	基于核心素养下的高中英语评价与学业质量检测策略研究	陈红	靖远县第一中学	金娟,吴鹏燕,朱光辉,冉海霞,刘敏,刘聪明	通过
499	GSGB[2024]J0499	新课改视角下高中英语生态化教学的研究与实践	陈瑞平	会宁县第二中学	高玉,郭俊龙,陈兴功	通过
500	GSGB[2024]J0500	初中英语学困生现状与对策研究	杨平	会宁县柴门初级中学	范桃,张頔	通过
501	GSGB[2024]J0501	初中英语教学融入中国优秀传统文化教学策略的研究	武爱云	白银市第十一中学	敬丹丹,孙丽,缪芙蓉	通过
502	GSGB[2024]J0502	大单元视角下的初中英语阅读策略教学实践研究	缪芙蓉	白银市第十一中学	宋银燕,王铃霞,韩书文	通过
503	GSGB[2024]J0503	核心素养视域下高中英语精品微课程设计与应用研究	张娟	白银市平川中学	李守宁,周有勤,何鹏,展吉武,王小余	通过
504	GSGB[2024]J0504	核心素养视域下初中物理学业质量评价的实践研究	张明霞	靖远县北滩镇杜寨柯初级中学	陈靖凤,李梦如,刘丽翠,李荟梅	通过
505	GSGB[2024]J0505	高一物理教学课程标准解读与落地研究	王亚平	靖远县第二中学	张艳艳	通过
506	GSGB[2024]J0506	高中物理单元逆向教学研究	杜世涛	靖远县第四中学	高富忠,赵惠玉,张英龙,展宗财	通过
507	GSGB[2024]J0507	基于网络环境的自主探究式高中物理教学模式的研究	徐生茸	靖远县第四中学	韩波,陈怀忠,潘成	通过
508	GSGB[2024]J0508	新高考背景下高中物理教学中渗透职业生涯教育的实践研究	赵伟	白银市实验中学	韦成珍,姚志清	通过
509	GSGB[2024]J0509	“双减”背景下分层作业在高一化学教学中的实践研究	梁晓丹	白银市第八中学	冯田,马立丰,徐兰萍	通过
510	GSGB[2024]J0510	基于高考题型STSE培养高中生化学学科核心素养的教学策略研究	何继红	景泰县第一中学	魏晋霞,李成梅	通过
511	GSGB[2024]J0511	“三新”改革背景下普通高中以提升学科素养为目的的化学实验教学策略研究	雷玉芳	会宁县第一中学	冯信义,李玉婵,李志明,徐斌,吕巧英,胡慧琴,牟丹,王小亮,王丽娥	通过
512	GSGB[2024]J0512	“探究-生活”教学模式在初中生物教学中的实践研究	雒小栋	白银区银光中学	谈继叶,王仰平	通过
513	GSGB[2024]J0513	立德树人理念下高中生物学探究性实验教学中问题与对策研究	狄亚君	白银市第八中学	张显祖,李胤宁,罗崇琴,孟玉珍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
514	GSGB[2024]J0514	基于国家对平川区德育状况质量监测结果的应用研究	张世强	白银市平川区人民政府教育督导室	张丽,梁悦,曹锭,张振捷,李海梅,陈凡平,吴咏梅,温立祯,李志信	通过
515	GSGB[2024]J0515	政治学科核心素养视域下高中生批判性思维的培养研究	曹兆凤	白银市实验中学	杨国强,吴文政,马宗笃	通过
516	GSGB[2024]J0516	创建德育活动 落实课程思政--活动型德育课程在高中思政课的实践研究	张伟泰	景泰县第一中学	郭志玲,高秉孝	通过
517	GSGB[2024]J0517	核心素养与德育培养二元视角下初中道德与法治课程教学实践研究	吴强	会宁县郭城驿初级中学	姜永昌,刘永聪,赵有富,康伯,周宏娟,李维莉	通过
518	GSGB[2024]J0518	普通高中思政课与课程思政双向协同育人功效的实践探索	沈飞宇	景泰县第一中学	李高峰,高秉孝	通过
519	GSGB[2024]J0519	地方红色文化与中学思想政治教育的融合路径研究——以靖远一中为例	张国帅	靖远县第一中学	王永莉,杨师军,吴姣,张凤仪,魏宪法	通过
520	GSGB[2024]J0520	新时期初中德育教学中融入中华优良传统文化教育策略研究	王强	会宁县会师初级中学	雷丽春,张荣	通过
521	GSGB[2024]J0521	初中道德与法治课堂教学中地方红色资源的开发利用研究	万应孝	靖远县北滩镇杜寨柯初级中学	胡彩霞,张霞儒,孙万英,雒成茜	通过
522	GSGB[2024]J0522	会宁红色基因融入中学历史课教学实践研究	张昕	会宁县实验中学	李亚林,王万里,朱克武,王燕,逯红伟,张彦斌,和卫国	通过
523	GSGB[2024]J0523	学科基地的建设与教师素养提升研究 ——以白银市地理学科基地为例	强发泉	会宁县第二中学	孙增峰,王贵,李彦军,李淑艳,刘文学,王鹏飞,高映霞,刘琼,沈建设	通过
524	GSGB[2024]J0524	时事热点在高中地理案例教学中的应用设计与优化研究	朱锦涛	会宁县第三中学	曹奋琴,刘建科,王双霞	通过
525	GSGB[2024]J0525	基于核心素养的高中地理人地协调观培养的策略研究	李强	会宁县第一中学	康转霞,王悦臣,李艺峰,李志强,赵云,曹耀军	通过
526	GSGB[2024]J0526	农村初中留守儿童关爱服务体系的探究	王笑丹	会宁县老君坡镇初级中学	刘建峰,司芳健,何应吉,段小霞	通过
527	GSGB[2024]J0527	普通高中研学旅行实践研究	许开荣	景泰县第一中学	郝若梅,火明彩,赵珍	通过
528	GSGB[2024]J0528	农村学生综合发展社团活动的实践与研究	常振明	景泰县教育局	张俊卿,张雪燕,张江,郭永嘉,豆金子,杨家俊,王学甜,魏玉梅,田晓丹,陈丽贤	通过
529	GSGB[2024]J0529	新高考改革背景下普通高中职业生涯教育现状与对策研究	李东	白银市平川中恒学校	李娟娟,李世秀,陆启明,展云升,魏侃财,祁凤,尚玉娟	通过
530	GSGB[2024]J0530	“双减”背景下中小学校外培训机构治理研究	王正辉	会宁县思源实验学校	邢郁,张雅琴,王旭升,陈思全,何转,张嘉珊,姜艳涛	通过
531	GSGB[2024]J0531	教育信息化助推乡村教育振兴策略研究	赵海航	会宁县郭城驿镇教育管理中心	李维斌,张凌霞,常涛,赵娜,马鹏瑞,郭佩,魏洁,杨艳丽,赵有恒	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
532	GSGB[2024]J0532	义务教育段学生学业负担综合治理策略的研究	任玉鹏	白银市平川区共和中学	黄晓红,齐晓锦,王富军,焦莉,陈燕,罗敬明	通过
533	GSGB[2024]J0533	新高考改革下通用技术与理化实验融合教学提高学生创新能力的研究	王利鹏	会宁县第一中学	王彦荷,李娟	通过
534	GSGB[2024]J0534	基于劳动实践的中小学家政教育实施路径研究	贾存相	靖远县刘川镇教育管理中心	何慧娟,贾存敏,滕鹏强,贾存英	通过
535	GSGB[2024]J0535	以青少年科学调查体验活动为抓手，创新综合实践活动课程的研究——以平川区第二中学为例	张倩	白银市平川区第二中学	顾润霞,刘敏,顾艳霞,马亚喃,徐斌海,张裕沁,展小佳,罗飞雁	通过
536	GSGB[2024]J0536	教育阻断贫困代际传递路径研究----基于西部贫困地区教育精准扶贫的实证研究	殷勇鹏	会宁县第一中学	尚学鹏,任虎江,王娴珍,刘志瑞,牛广厚,贾怀武	通过
537	GSGB[2024]J0537	“停课不停学”背景下线上教学优化策略研究	田强	会宁县新添回民中学	李金良,罗平,王福有,董国林	通过
538	GSGB[2024]J0538	初中生心理耐挫力的现状调查与对策研究——以甘肃省M中学为例	路瑞娟	会宁县甘沟中学	史慧敏,张文涛,杨雄吉,化瑾,白郁婷	通过
539	GSGB[2024]J0539	会宁乡土文化在中小学研学旅行活动开展中的有效策略研究	吴振雄	会宁县教育局	吴学兵,马泽龙,康慧霞	通过
540	GSGB[2024]J0540	新时代“五育”融合实践研究	朱永贵	靖远县第二中学	吕春野,吴学娟,宁亚利,李昊峰,宋媛媛,吴明娜	通过
541	GSGB[2024]J0541	教育信息化背景下中小学教学方式变革研究	刘小春	会宁县枝阳初级中学	徐国俊	通过
542	GSGB[2024]J0542	“双减”背景下“三全育人”的构建与实践研究	姜汉斌	会宁县郭城驿镇华峰初级中学	姬春燕,邢耀磊	通过
543	GSGB[2024]J0543	传统德育资源在白银市第十中学思想品德教育中的应用研究	何富娟	白银市第十中学	马丽峰,李刚,岳祖霞,李明娟,黄耀静,梁宗宪,何晶	通过
544	GSGB[2024]J0544	“五项管理”背景下的中小学生综合发展模式研究	易国强	白银市教育局	张世明,李淑琴	通过
545	GSGB[2024]J0545	基于身体素养的高中学生身体活动现状分析及对策研究	白燕平	会宁县第四中学	柴宗乾,刘维阔,张欢	通过
546	GSGB[2024]J0546	初中劳动教育课程实施现状及对策研究	王江龙	会宁县枝阳初级中学	梁晓冰,李金彦,陈媛媛,王宏,张锐	通过
547	GSGB[2024]J0547	初中语文课堂教学中信息技术运用策略研究	马淑慧	会宁县土高山乡初级中学	程尚武,程婷,吴志温	通过
548	GSGB[2024]J0548	基于移动微学习的家庭教育培训模式研究	赵燕	会宁县太平店镇青江驿初级中学	高亚东,邢卓	通过
549	GSGB[2024]J0549	乡村中小学美育文化建设与创新研究	师永伯	会宁县新添回民中学	杨晋强,马鹏群,童虹景,王玲,李平	通过
550	GSGB[2024]J0550	“三新改革”背景下学科融合的校本化实践研究	姚强	白银市平川中学	吴宜达,程华,黄登彦,韩敬龙,郑学德,张永慧,李呈晓,白永姝	通过
551	GSGB[2024]J0551	基于学生核心素养的校本课程建设研究	赵怀芳	会宁县桃林中学	何泱,文勇,王彤,苏培琛,李梅霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
552	GSGB[2024]J0552	依托会宁本土红色文化资源优化中学生德育教育的实践与研究	王磊	会宁县第五中学	李耀伟,郭瑞霞,武金龙	通过
553	GSGB[2024]J0553	家校合作视域下的德育教育路径研究	陈淑玲	景泰县第三中学	祁海霞,辛维霞,马小英	通过
554	GSGB[2024]J0554	双减背景下初中生家校共育策略研究	朱毓霞	景泰县第四中学	陈林华,沈俐宏,柏莲塘,吴奕利	通过
555	GSGB[2024]J0555	农村中学班主任培养后进生自信心的实践研究	牟玉清	会宁县第三中学	温永谦,赵万军,张胜亮,曹淑琴	通过
556	GSGB[2024]J0556	新时代农村小规模学校高素质专业化教师队伍建设对策研究——以会宁县第四片区为例	闫强	会宁县白草塬初级中学	王娟丽,姜泽涛,李进,张昆,常添斌,田小莉,宋月洁	通过
557	GSGB[2024]J0557	线上“教学管评”有机融合教学模式的实践研究	于建贤	白银市平川区第二中学	陈景玲,张其杰	通过
558	GSGB[2024]J0558	基于校本教研促进教师专业发展的实践研究	刘文茂	白银区银馨学校	王若吉,张应存,张森,张春玲,许馨匀,闫亚莉,杨国秀	通过
559	GSGB[2024]J0559	甘肃省普通高中住校生人文关怀现状调查研究	惠祥祥	白银市平川中学	林立波,张小琴,张永军,张瑞清	通过
560	GSGB[2024]J0560	班级管理中学生责任意识培育研究	姜波	会宁县郭城驿初级中学	康伯,徐彩霞,姜继娜,康宁,董乐霞,赵永东,王德虎,赵淑霞	通过
561	GSGB[2024]J0561	新课程背景下普通高中“三新”改革研究	段吉俊	景泰县第二中学	潘裕,胡睿	通过
562	GSGB[2024]J0562	新时代加强普通高中高素质教师队伍建设的措施研究	赵喜锐	会宁县第五中学	魏功,李林,魏怀玉,厍永龙,杨成	通过
563	GSGB[2024]J0563	基于核心素养下学校对家庭教育指导的重置研究	郭晓霞	会宁县翟家所镇中心小学	刘彦雄	通过
564	GSGB[2024]J0564	新时代加强甘肃基层中小学思想政治理论课教师队伍建设研究—以白银市平川区为例	张宝梅	白银市平川区乐雅学校	张明学,肖华岚,赵灵灵,王爱霞,叶佩艳,刘妍,张瑞清,刘占娜	通过
565	GSGB[2024]J0565	西北地区公费师范生教师成长现状调查及策略研究——以白银市为例	杨宗文	白银市实验中学	耿易静	通过
566	GSGB[2024]J0566	“双减”环境下县城学校“三教一体”协同育人机制研究	袁克强	会宁县职业技术教育中心学校	杨爱萍,王学孟,马占江	通过
567	GSGB[2024]J0567	县域普通高中美育教师队伍建设存在的问题及对策研究	张继刚	会宁县第二中学	宿智杰,张海忠	通过
568	GSGB[2024]J0568	新媒体环境下中学教师发展共同体的调查研究	王庆	靖远县第二中学	冯宇辉,路正文,周宗琴,张国银	通过
569	GSGB[2024]J0569	新形势下高中班主任工作策略研究	王亚龙	会宁县第四中学	邵青春,常建忠,宋朝丽	通过
570	GSGB[2024]J0570	关于提升农村教师职业幸福感的有效策略研究	赵兆龙	会宁县土高山乡初级中学	赵忠翠,张玉红,李若琼	通过
571	GSGB[2024]J0571	青少年毒品预防教育进校园的策略与实践研究	赵一荣	白银市平川区教育局	芮叶,武翠,景丰霞,李栋,周娜	通过
572	GSGB[2024]J0572	通过主题教研助推英语校本教研的行动研究	董宏革	白银市第八中学	王培霞,张娜秀,陈成,魏万蕊,李莉	通过
573	GSGB[2024]J0573	基于城乡学校共同体发展下的有效教研策略研究	张振强	白银市平川区乐雅学校	杨建栋,张念霞,张海明,李霞	通过
574	GSGB[2024]J0574	校园突发事件应急管理机制研究	栗斌	会宁县第二中学	康能科,胡殿强	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
575	GSGB[2024]J0575	选择性教育对高中新课改走班制的影响与策略研究	窦世应	靖远县第四中学	汪志翠,周小凤,陶明美,刘立海,武乃莉	通过
576	GSGB[2024]J0576	普通高中多样化特色发展策略研究	丁继军	白银市教育科学研究所	胡广爱,张显祖,张举强	通过
577	GSGB[2024]J0577	县中衰落背景下的西部农村地区普通多样化特色发展路径研究	毛向东	会宁县第四中学	张盘银,柴亚莉,任虎江,王文霞	通过
578	GSGB[2024]J0578	县域内以集团化办学推进义务教育优质均衡发展实践研究	王兴镇	靖远县第八中学	孟建宁,王祥,张自鹏,段兴红,李建龙	通过
579	GSGB[2024]J0579	县域普通高中发展提升行动研究	张玉官	景泰县第一中学	胡广爱,马尚天	通过
580	GSGB[2024]J0580	中等职业技术学校幼儿保育专业键盘教学内容与多元化培养目标的研究	张育硕	平川雄立职业技术学校	刘静,张树亮,董怀杰,魏嘉珠	通过
581	GSGB[2024]J0581	基于Hy-Flex课程理念的“课程思政”教学设计与实践研究	魏志宇	白银开放大学	李爱娟	通过
582	GSGB[2024]J0582	线上与线下教育整合难点与突破路径研究	高加国	甘肃省景泰职业中等专业学校	王学秀,陈力,肖迪,胡广琴	通过
583	GSGB[2024]J0583	基于“互联网+”的中职会计信息化教学研究	杨芳蕊	靖远县职业中等专业学校	宋学栋,段俊芳,欧尔鹏,蒙玉叶,魏金香,郁映倩,张红梅,马晓娜,张晓晶	通过
定西市						
584	GSGB[2024]J0584	二十四节气文化融入幼儿园教育的实践研究——以岷县东城区幼儿园为例	梁雯婧	岷县东城区幼儿园	张美玲,梁雯婕,王玉霞,柴剑蓉,郎君雪,郎爱丽,杜雪梅,张怡,李桂峰	优秀
585	GSGB[2024]J0585	幼小衔接背景下幼儿阅读能力培养的行动研究	刘明明	通渭县幼儿园	张芳霞,闫华,魏彩雄,王静花	优秀
586	GSGB[2024]J0586	基于体育核心素养下农村中学生体育品德培养与提升的路径研究	刘顺成	通渭县思源实验学校西川分校	张鹏,陈爱萍,李小芳,刘子中	优秀
587	GSGB[2024]J0587	应用文写作在道德与法治课中有效利用的研究	尚妙丽	陇西县渭州九年制学校	康振民,林录焕,吴冰霞,胡亮霞,米文华,张向红,马小丽,张雪梅,杨红梅	优秀
588	GSGB[2024]J0588	小学科学实践活动中学生动手能力培养的路径研究	徐亚莉	岷县西寨镇站桥小学	杜江宁,王亚平,董亚柏,张丽君,张亚东	优秀
589	GSGB[2024]J0589	农村小学推进群文阅读特色课程体系建设的模式研究	王文宏	渭源县清源镇第二小学	许学华,樊丽丽,周根霞,马春红,胡云霞,张殿军,李荣,李艳	优秀
590	GSGB[2024]J0590	家校共育视角下小学校园欺凌防治研究——以定西市岷县为例	王孝治	岷县岷阳镇西城区小学	罗富强,任红霞,杨亚平,何涛,杜永建,白明强,甘鹏起,王丽娟	优秀
591	GSGB[2024]J0591	探究群文阅读中高中生语言建构与运用能力的培养方式	孙莹	甘肃省临洮中学	王凯,翟赟,曹红玉,张娜,王亚君	优秀
592	GSGB[2024]J0592	基于学科核心素养的高中数学课堂教学评价研究	吴存华	定西职业技术学院	朱慧贞,虎玉霞,包恩萍,马淑媛	优秀
593	GSGB[2024]J0593	普通高中生涯规划教育现状及策略建构研究--以临洮县文峰中学为例	龙昱颖	临洮县文峰中学	梁效英,赵育花,陈丽丽	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
594	GSGB[2024]J0594	“3+1+2”新高考视域下高中生生涯规划教育的实施策略研究----以甘肃省T县三所高中为例	王志高	通渭县第三中学	刘洁,王自强,魏纪福	优秀
595	GSGB[2024]J0595	“班级德育导师制”在中学思政教育中的尝试研究	聂永红	陇西县第二中学	陈强,于林林,陈江义,冯春林	优秀
596	GSGB[2024]J0596	“双减”背景下幼小衔接主题活动课程设计研究	贾玉芝	定西市安定区福台幼儿园	陆莉,胡睿,杜菊红,张蕾,贾宏刚,高腊梅,焦淑霞,田银霞	通过
597	GSGB[2024]J0597	幼小衔接中做好幼儿前书写准备的策略优化研究	祁永红	岷县西城区幼儿园	康学芬,姜红霞,安桃霞,后荣杰,李红梅,后望东,路小芬,王倩,李虎军	通过
598	GSGB[2024]J0598	基于幼小衔接入学准备教育研究	史海芸	安定区香泉镇香泉中心小学	杜芝芸,贾玉琼,马金钰,白玲,马建军,虎艳红,马雪梅,虎彪,马万雄	通过
599	GSGB[2024]J0599	幼儿园家长助教的实效性研究	李小花	临洮县洮阳镇文峰幼儿园	任侠忠,张亚琴,陈小梅,文丽	通过
600	GSGB[2024]J0600	“安吉游戏”在教学活动中探究拓展的行动研究——以临洮县西关幼儿园为例	陈文静	临洮县幼儿园	仙碧桃,赵晓春,李娟	通过
601	GSGB[2024]J0601	乡村幼儿园与隔代抚育家庭家园合作研究	王文娟	安定区石泉乡石泉幼儿园	祁彩艳,卢小荣,杨晓娥,张亚红,陈莉,曹娟,王思聪,宋彩玲	通过
602	GSGB[2024]J0602	幼小衔接中各利益主体心理研究	崔虎林	通渭县教育局	李铧,张亚广,李立群	通过
603	GSGB[2024]J0603	基于绘本阅读促进幼儿语言表达能力的实践研究	刘冬	陇西县锦华丽苑新城幼儿园	刘晖,任静,岳燕,范世燕,刘苗,施红艳,包志英,高敏,魏凡,刘筱玲	通过
604	GSGB[2024]J0604	农村幼儿园武术教学活动的实践与研究	蔺云云	漳县新寺幼儿园	赵宁,杨丽娟,蔺宝云	通过
605	GSGB[2024]J0605	融合后现代心理学理念的3～6岁儿童亲子沟通策略研究	左雪琴	陇西县幼儿园	李惠君,董陇萍,马鹏花	通过
606	GSGB[2024]J0606	学龄前儿童爱国主义教育在幼儿园的有效渗透与实证研究	张立京	定西市幼儿园	赵青青,高莉娟,安田雨,李怡蓉,亢莉	通过
607	GSGB[2024]J0607	全域视角下的幼儿安全意识多维途径培养策略研究	包瑞	岷县北城区幼儿园	徐小娟,曹莉,刘丽娜,蔺强霞,李亚娟,吉琴琴	通过
608	GSGB[2024]J0608	以绘本为载体开展主题教育活动的实践研究	赵友芬	临洮县五爱幼儿园	赵彩萍,王丽,王海霞,师改花,廖亚梅,权文艳	通过
609	GSGB[2024]J0609	家园合作促进幼小衔接工作的有效策略研究	陈晓彬	通渭县第三幼儿园	任险峰,黄畅,牛文贞,郭金磊	通过
610	GSGB[2024]J0610	基于绘本开展幼儿园生命教育策略研究	王丽萍	临洮县岳麓幼儿园	赵海霞,马银凤,孙兆明,陈洁,边俊凤,梁凯	通过
611	GSGB[2024]J0611	幼儿心理健康教育探索与研究	张菊玲	定西市安定区福台幼儿园	张永伟,吴芳芳,金煜岚,冯志军	通过
612	GSGB[2024]J0612	幼儿园户外体育活动的有效开展研究	苏彩蓉	定西市幼儿园	韩晶,王娟,杨金,罗梦茹,韩睿方,周雯雯,张雪梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
613	GSGB[2024]J0613	农村幼儿园保教质量提升方法研究	周晓丽	安定区符家川镇符川幼儿园	何金平,李翠,孟霞,易丽娜,高甜甜,朱引君,景建平,李晓梅	通过
614	GSGB[2024]J0614	幼小衔接视角下幼儿合作能力培养现状的研究	柴蕾	渭源县第二幼儿园	张素萍,李婉霞,刘小娟,牛玉桃	通过
615	GSGB[2024]J0615	基于统编语文教材的群文阅读单元整合研究	张永明	定西市安定区大城小学	宋逸杰,张瑛,衡伟,水清宏,牛爱春	通过
616	GSGB[2024]J0616	“双减”背景下小学语文情境教学的有效性研究	原海燕	陇西县实验小学	乔秀萍,许仲文,栾彩霞,何光辉,赵元元,李红霞,王艳	通过
617	GSGB[2024]J0617	基于“双减”背景下小学生习作素养提升的实践探究	宋香萍	临洮县第三实验小学	姚瑜,刘小丽,杜薛颖,钟慧芳,白晶,李得芳,苏媛,杨新平	通过
618	GSGB[2024]J0618	语文与信息技术融合下农村小学教学策略研究	朱鹏飞	陇西县首阳镇首阳小学	高振斌,蒲陇原,谢转红,冯彦祥,朱继红	通过
619	GSGB[2024]J0619	“1+X”群文阅读在统编语文教材单元整合教学的策略研究	常景文	定西市陇西县教育局教研室	谢转红,裴永勤,朱继红,赵小龙,李秋菊,牛海霞,张永强,冯彦祥	通过
620	GSGB[2024]J0620	“双减”背景下基于阅读拓展的小学语文课后服务研究	杨高鹏	通渭县平襄镇姜家滩小学	牛小康,周永明,马毅	通过
621	GSGB[2024]J0621	大语文观下小学语文读写一体化教学研究	崔彦丽	定西市安定区大城小学	张艳芳,王艳君,王文娟	通过
622	GSGB[2024]J0622	在“双减”背景下运用“微视频”提高小学低年级语文课堂效率的实践研究	王佐臣	岷县岷阳镇西城区小学	后玉兰,杨兴亮,李红艳,袁建文,高文清	通过
623	GSGB[2024]J0623	小学高年级群文阅读教学的现状与对策研究——以定西市岷县秦许乡中心小学为例	李伟民	岷县秦许乡中心小学	牟永乾,刘属艳,罗军红,张绪真	通过
624	GSGB[2024]J0624	渭源地方文化融入小学语文教学的实践应用研究	石玺	渭源县五竹镇渭河源小学	张雯雯,祁海军,常全林,卯文楷	通过
625	GSGB[2024]J0625	基于核心素养下学生合情推理能力培养策略研究	王海林	临洮县衙下集镇寺洼山小学	李育飞,林娅,何海红,杨菊珍,张丽丽,何士泰,贾国强,单发仁	通过
626	GSGB[2024]J0626	“双减”背景下优化小学高年级数学作业管理策略研究	王刚	陇西县文峰镇文峰小学	王永红,尤国荣,石兆琳,陈海波,韩建勋,韩强强,王海霞,常彦玲,白春霞	通过
627	GSGB[2024]J0627	“双减”之下：小学数学课堂教学优化策略研究	莫娟玲	定西市安定区永定路小学	张月鑫,王君兰,李军,陈建红,张圆萍,梁忠,张惠玲,张桂霞	通过
628	GSGB[2024]J0628	双减背景下小学数学作业分层优化设计研究	张海平	通渭县通和小学	伍登峰,王芳珍,陈利红,张勇敢,朱淑琴	通过
629	GSGB[2024]J0629	“双减”背景下优化小学数学作业设计的研究	赵建国	临洮县辛店镇学区	王玉花,杨仲琴,王丹,杜海军,余彩辉,朱春辉,于调霞,郑英芳,陈花娥	通过
630	GSGB[2024]J0630	“双减”背景下中小数学自主学习与探究学习研究	刘富海	陇西县碧岩镇龙川九年制学校	王府,李霞,周盼,王满成	通过
631	GSGB[2024]J0631	“双减”视角下农村小学中年级数学个别化作业设计的实践研究	杨小龙	岷县秦许乡中心小学	陈健,张鹏军,张应平,刘珺,刘灵	通过
632	GSGB[2024]J0632	教育数学理念下初中数学习题课教学的设计与思考	苟玉荣	通渭县思源实验学校	朱永强,孙武华,李娟茹	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
633	GSGB[2024]J0633	基于“双减”背景下农村小学英语作业优化设计行动路径研究	李洁琼	渭源县清源镇第二小学	秦丽霞,年旭红,何艳会,杜辉,范瑾,汪向红,石庭东	通过
634	GSGB[2024]J0634	核心素养下运用思维导图优化小学英语复习教学的策略研究	冯喜艳	漳县武阳西街小学	康娟,裴艳丽,裴永刚,雷晓娟	通过
635	GSGB[2024]J0635	曳步舞在小学体育教学中的开发与应用研究	孙效礼	通渭县通和小学	李亮平,尚军升,魏高红	通过
636	GSGB[2024]J0636	基于学科核心素养的高中体育特长生培养	常晔	通渭县第三中学	赵伟东,田刚刚,王鑫,刘若梅	通过
637	GSGB[2024]J0637	以“社团活动”为平台开展高中体育艺术2+1项目的研究	曹晓芹	安定区福台高级中学	党娟,宿菲菲,连丽娟,王军	通过
638	GSGB[2024]J0638	非物质文化遗产-“陇西一架山剪纸”进校园的实践研究	鱼军平	陇西县渭州九年制学校	冯冰,陈小云,黄晓霞,王芸,马世平,张仁	通过
639	GSGB[2024]J0639	农村学校校园足球发展中存在的问题及对策	周建斌	安定区鲁家沟镇鲁家沟初级中学	王玉萍,杨海霞,韩喜军,苏雯	通过
640	GSGB[2024]J0640	“五项管理”背景下临洮县中小学生体质健康提升策略研究	张志义	临洮县椒山初级中学	张小娟,祁秀玲,高旭峰,杨军锋,李玉萍	通过
641	GSGB[2024]J0641	创新《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（高中）进课堂路径研究	孙立萍	岷县第三中学	廖建霞,杜宝田	通过
642	GSGB[2024]J0642	法治教育视角下校园欺凌现象的治理研究	何学明	通渭县西关小学	闫汉英	通过
643	GSGB[2024]J0643	减负增效背景下的农村小学道德与法制教学实践研究	王海霞	陇西县文峰镇东铺小学	马喜媛,包晓东,杨军艳,张彩虹	通过
644	GSGB[2024]J0644	双减背景下小学道德与法治课堂教学有效性策略研究	郭建明	陇西县教育局	王艳萍,蓟小琴,张富	通过
645	GSGB[2024]J0645	红色基因促进小学生思想品质教育研究	韩景娥	通渭县第二幼儿园	朱建峰,牛紫锌,董继春,董娜,贾凌宵	通过
646	GSGB[2024]J0646	小学道德与法治课程与学校德育活动有效整合的研究	陆雪梅	渭源县清源镇第一小学	王玲霞,王丽	通过
647	GSGB[2024]J0647	岷县红色文化传承与小学道法课融合教育研究—以岷县闾井镇中心小学为例	何永强	岷县和平小学	张龙,王艳霞,王艳,李明霞,包瑞娟	通过
648	GSGB[2024]J0648	项目学习在高中信息技术教学中培养学生计算思维的实践研究	张海霞	岷县第二中学	陈新平,姜正明,张小武,后晓刚	通过
649	GSGB[2024]J0649	“双减”背景下农村小学生科学素养提升策略研究	申静	临洮县八里铺镇王家大庄小学	余建彪,孙文江,裴艳霞,王云香,安宝红,王珍珍	通过
650	GSGB[2024]J0650	基于STEAM教育理念的小学科学教学模式构建与实践研究	李月桃	通渭县文庙街小学	雷兴宇,雷乾辉,刘树明,李彩萍,刘润环,陈兴旺,张虹,刘晓莉	通过
651	GSGB[2024]J0651	基于核心素养培育的高中信息技术有效教学研究	易思雄	甘肃省定西市安定区东方红中学	李萍,张雷,王永晓,李志仁	通过
652	GSGB[2024]J0652	家校共育视域下中学生心理健康教育路径探究	张玉龙	通渭县教育局	刘小红,王永健,罗凯,马早宁	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
653	GSGB[2024]J0653	家校共育形成合力助力中小学生心理健康的策略研究	杨小青	通渭县温泉路学校	邢金芳,常军,陈赟,朱建峰	通过
654	GSGB[2024]J0654	青少年手机依赖现状及干预对策研究---以临洮县为例	杨明兰	临洮县新添镇卅墩学校	杨生动,孙鹏飞,黎勇,曹月霞,杨生习,王新裕,任继昌,赵立辉	通过
655	GSGB[2024]J0655	“双减”背景下家校心理健康共育实施路径探究	刘建雄	通渭县教育局	范胜利,董淑兰,姚芳恒,陈伟亮,姚芳勤,范琳	通过
656	GSGB[2024]J0656	家校协同视域下农村青少年心理健康问题的预防及干预机制研究	尚军禄	安定区西巩驿镇西巩驿中心小学	寇艳萍,李军,李强,宋彩玲,宋丽娟,王凡,王菊萍,张金铃,李倩,刘巧红	通过
657	GSGB[2024]J0657	家校共育视角下特殊群体学生心理健康教育活动研究	王惠红	渭源县路园中学	叶学刚,牟玉娟	通过
658	GSGB[2024]J0658	家校共育视觉下中小学学生心理健康教育路径研究	牛亨	通渭县第一中学	李东文,孙春阳,潘进福,王呈平	通过
659	GSGB[2024]J0659	基于生命视角的中小学心理健康教育模式探索与实践研究	张耀君	陇西县文峰中学	曲莉君,何丽萍,张世威,朱福娇,樊晓燕	通过
660	GSGB[2024]J0660	网络学习环境下小学生心理健康教育研究	白润泽	通渭县第三铺乡花兰寺学校	高彦军,赵转红,李婷婷	通过
661	GSGB[2024]J0661	基于边远地区离异家庭小学生心理健康问题实施有效教育的策略研究（以M县为例）	周映红	岷县岷阳镇第一中心小学	李慧霞,柳育荣,郎胜林,祝采哲,包小娟	通过
662	GSGB[2024]J0662	农村小学劳动教育课程体系构建研究	段琪昌	通渭县温泉路学校	姜明霞,曹娟,张红胜,马艳霞	通过
663	GSGB[2024]J0663	“五类对话”校本培训模式的研究与探索	万小琴	陇西县渭州九年制学校	赵彦魁,董刚,王萍,李小珍,李小龙	通过
664	GSGB[2024]J0664	乡村学校少年宫社团活动中校本课程的开发和实践研究——以漳县盐井小学为例	汪爱平	漳县盐井小学	廉辽红,何凤	通过
665	GSGB[2024]J0665	基于县镇小学四位一体的劳动教育模式探究	魏春燕	渭源县清源镇第一小学	牟凤英,马宏兵,刘瑛,张兰珍,侯正清,徐淑红,张娟	通过
666	GSGB[2024]J0666	区块化集体备课的有效策略研究	高玺	定西市安定区关川小学	刘丽霞,李彩霞,程丽霞,苏亚琼,韦小龙,付爱玲,王亚梅	通过
667	GSGB[2024]J0667	依托“班级优化大师”促进小学班主任专业发展的策略研究	黄俊强	岷县岷阳镇第二中心小学	王东红,刘芳,周叔佑	通过
668	GSGB[2024]J0668	立德树人的家校合作机制建设研究与实践	祁红卫	渭源县田家河乡韦家河小学	王彦琴,严小刚,王双军,王彦林	通过
669	GSGB[2024]J0669	小学班级“三级自主化”管理模式研究---以岷县西城区小学为例	刘平新	岷县岷阳镇西城区小学	林小兵,尹爱娟,王凤云,郎小鹏,刘金强,严丽,包黄娥,折琴,陈亚丽,王锦堂	通过
670	GSGB[2024]J0670	县域内城乡义务教育一体化教师队伍建设研究	仇维东	通渭县教育局	郑调霞,白思杰,宋林虎,陈兰,张蕾蕾	通过
671	GSGB[2024]J0671	“双减”背景下小学课后作业优化设计研究	黄仲强	定西市安定区公园路小学	冯彦东,毕宏州	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
672	GSGB[2024]J0672	新时代农村学生爱国主义教育策略研究	马云霞	安定区内官营镇内官营中心小学	卢晓军,马晓霞,闫小兰,景海山	通过
673	GSGB[2024]J0673	德育应从赏识与信任开始——小学班主任德育工作方法研究	庞海军	渭源县新寨镇新寨小学	王海峰,祁海花,裴小菊	通过
674	GSGB[2024]J0674	教科研引领下的教师专业成长策略探究	曹晓红	陇西县南安初级中学	马勇,刘红霞,张路路,王瑛	通过
675	GSGB[2024]J0675	农村麻雀学校复式教学管理策略研究	禹巧玲	陇西县渭阳乡渭阳小学	陈宏平,李凤霞,赵霞,王志军,李晋,李建强,李劼,李晓虹,李斌	通过
676	GSGB[2024]J0676	甘肃省贫困地区中小学学生生命安全教育的问题及对策研究--以定西市安定区JZ学校为个案	冯腾	定西市安定区交通路中学	张琳,梁红霞,寇小永,赵进,王锐	通过
677	GSGB[2024]J0677	中小学生学业负担过重的成因及对策	麻映雅	定西市安定区公园路中学	吴向华,张福平,刘璐	通过
678	GSGB[2024]J0678	农村小学校园安全稳定与应急工作的研究	成永军	漳县东晖小学	张军芳,郭晨龙,张宏	通过
679	GSGB[2024]J0679	幼小衔接优化策略研究	王小玉	临洮县第二实验小学	王映香,潘国平,雍海燕,任新玉,孙亚平,杜凡,李辉娣,樊丽艳	通过
680	GSGB[2024]J0680	“双减”模式下农村寄宿制小学住宿安全应急管理措施研究	张得全	临洮县洮阳镇文峰小学	张义,龙苗苗,郭鹏忠	通过
681	GSGB[2024]J0681	乡村振兴战略背景下农村闲置教育资源再利用的实践研究	陈海燕	陇西县宏伟乡宏伟小学	张忠,陈雪,席玉,侯红芳	通过
682	GSGB[2024]J0682	“双减”政策下义务教育阶段农村家庭教育研究	王虎林	陇西县永吉乡永吉初级中学	孙梅,陈平,郭亚雄,何海花	通过
683	GSGB[2024]J0683	农村留守儿童家校共育研究	李洁	陇西县昌谷学区	谈亚,李霞,朱建军	通过
684	GSGB[2024]J0684	关于校园欺凌原因的分析及应对策略的研究	刘永玲	陇西县城关第一小学	吕宗林,丁成明,王彩萍	通过
685	GSGB[2024]J0685	基于生命安全教育的校本课程开发与实践研究	刘文博	通渭县第一中学	刘磊,任文文,赵学文,王乐乐,陈旺元	通过
686	GSGB[2024]J0686	立德树人背景下文明校园创建的研究	牛智通	通渭县思源实验学校西川分校	罗淑彩,冉小霞,王晓玲	通过
687	GSGB[2024]J0687	“双减”背景下课后服务模式创新研究	孟杰	定西市教育局	党怀蕊,付晖,董小军,刘立平,徐成多	通过
688	GSGB[2024]J0688	“双减”背景下农村留守儿童家校共育问题的研究	杨升	陇西县权家湾乡权家湾小学	马春兰,杨小勇,杨继军	通过
689	GSGB[2024]J0689	“五项管理”背景下初中生综合发展及其质量评价行动研究-以通渭县通和初级中学为例	马军红	通渭县通和初级中学	张廷荣,柴亚萍,王爱兰,杨紫仪,刘腾,陈向军,周永锋,张晖,成晓峰	通过
690	GSGB[2024]J0690	学校家庭社会协同育人机制研究	李文平	陇西县碧岩学区	李志刚,张凯,王满成	通过
691	GSGB[2024]J0691	新课改背景下语文课堂即时评价的研究	张志强	漳县教育局	谈丽萍,谈转娃,李娇	通过
692	GSGB[2024]J0692	构建自主互助学习型课堂的教学实践研究	范雄	安定区巉口镇巉口中心小学	杨潇,张灵莉,杨雪,王英,赵雪玲	通过
693	GSGB[2024]J0693	核心素养下农村初中生古典诗词赏析能力不足的现状与策略研究	陈龙	渭源县新寨中学	余桂红,田淑霞,霍应学,王国华	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
694	GSGB[2024]J0694	初中语文构建“三位一体”古诗文阅读体系的实践研究	王晓楠	漳县城关中学	刘嵘,朱耀宗	通过
695	GSGB[2024]J0695	新课程视域下整本书阅读之乡土中国关联式阅读教学策略研究	康晶晶	陇西县第一中学	马恐鸣,王守荣,张国珍,汪海红,陈芸	通过
696	GSGB[2024]J0696	初中语文古诗文阅读教学中如何培养学生核心素养	张永伟	通渭县平襄初级中学	张延宏,田满仓	通过
697	GSGB[2024]J0697	基于群文阅读促进学生高阶思维品质培养的策略研究	刘栋卿	定西市教育局	卯莉,郭文军,宋小强	通过
698	GSGB[2024]J0698	爱国主义融入高中语文教学的路径和策略研究	刘慧荣	漳县第二中学	史雪莲,王江平	通过
699	GSGB[2024]J0699	基于统编初中语文教材的群文阅读“跨”单元整合研究	白喜彦	定西市安定区中华路中学	周玉凤,陈瑜,李文风,刘伯艳,张建军,郭凌星,樊玉惠,孙云童	通过
700	GSGB[2024]J0700	西北地区劳动教育的理论与实践研究--以陇西县第二中学为例	李枝茂	陇西县第二中学	李莉莉,李根茂,张娟娟	通过
701	GSGB[2024]J0701	基于核心素养下的农村高中语文群文阅读教学策略研究	杨小慧	漳县第二中学	刘娟,白向平,杨兰兰	通过
702	GSGB[2024]J0702	网络环境下提升农村小学生阅读素养的教育策略	车闺妹	通渭县平襄镇徐家川学校	邢军红,梁旭斌,南变红,令军红	通过
703	GSGB[2024]J0703	基于统编语文教材的群文阅读单元整合研究	马宏元	通渭县思源实验学校	刘强,韩忠山,刘小霞,朱立鸿,李娥,景转霞	通过
704	GSGB[2024]J0704	项目化学习在高中语文整本书阅读教学中的应用研究	高平	岷县第四中学	马爱忠,陈鹏霞	通过
705	GSGB[2024]J0705	基于名著阅读的中学生“逆商”提升策略及路径研究	纪鹏飞	定西市安定区教育局	杨飞虎,南彩菊,祁福鸿,刘治军	通过
706	GSGB[2024]J0706	“双减”背景下优化初中数学作业设计的实践研究—以岷县岷阳初级中学为例	张小川	岷县岷阳初级中学	徐策,何军霞,后建军,刘丹丹,温怀平,孟亚刚,孙芳平,王满学	通过
707	GSGB[2024]J0707	“双减”政策下农村初中数学作业个性化设计策略研究	杨改霞	临洮县唐泉初级中学	曹燕妮,曹燕华,李国庆,黎勇,李德川,赵新华,孙小娟	通过
708	GSGB[2024]J0708	学生数学思维障碍的成因与数学学习、兴趣、习惯、方法的研究	魏琴霞	定西市安定区公园路中学	朱占江,张丽,张军盛,张富强,焦鹏,史爱乐	通过
709	GSGB[2024]J0709	张景中教育数学思想与ADDIE模式网络教学设计的融合研究	赵怀广	渭源县龙亭学校	胡国梁,杨晓琴,周彦东,马亚丽,汪艳萍,汪淑珍	通过
710	GSGB[2024]J0710	“三新”背景下高中数学教师教学行为改进研究	苟润龙	陇西县文峰中学	张鑫,宋振峰,李海,陈小玺,陈志刚,李强,聂向英,董彪,王筠	通过
711	GSGB[2024]J0711	基于GeoGebra动态软件下立体几何高效课堂教学模式构建研究-以“平面与平面平行”为例	丁康印	定西市通渭县姜滩小学	刘丽,张金霞,杨淑霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
712	GSGB[2024]J0712	基于数学核心素养的高中数学单元教学设计策略研究	汪锋	临洮县文峰中学	李淑琴,田江涛,牟伟胜,朱红琴	通过
713	GSGB[2024]J0713	MPCK视域下高中数学课堂教学的实证研究	陈翠梅	岷县第一中学	王国林,歹书科,后小君	通过
714	GSGB[2024]J0714	“双减”背景下初中数学作业有效性的提升策略研究	吕新民	岷县寺沟镇扎地初级中学	李文齐,贾铭刚,鞠忠言,金合俊,李文娟	通过
715	GSGB[2024]J0715	基于核心素养的高中数学单元教学设计与评价研究	王继红	定西市第一中学	安常胜,冯旭霞,李国胜,李坤,魏亚军,杜伟林,景雪艳	通过
716	GSGB[2024]J0716	基于高中湘教版教材的数学教学中融合研究性学习理念的探索	李成	陇西县第二中学	刘小国,陈随雨,李森茂,马万江	通过
717	GSGB[2024]J0717	核心素养背景下高中数学美育教育的现状调查及教学策略研究	徐君艳	通渭县第三中学	雷维维,王理锋,杨转军,李亚萍,何盈	通过
718	GSGB[2024]J0718	县域内“数学分段合作教研”效益化研究	师小花	通渭县第二中学	郭州雄,魏云飞,袁琳	通过
719	GSGB[2024]J0719	高中数学教学中抽象思维能力培养的实践研究	舒明德	岷县第三中学	蒲小平,马永平,严晓春,雷彦青	通过
720	GSGB[2024]J0720	新高考背景下“思维导图”在提升高中生英语阅读能力中的价值研究	安雪萍	甘肃省定西市安定区东方红中学	陈纪雷,马鹏程,赵亚萍,窠刚	通过
721	GSGB[2024]J0721	中学英语教学中培养学生跨文化交际意识和能力研究	程红霞	定西市安定区凤翔学校	康雄,陈丽霞	通过
722	GSGB[2024]J0722	支架式教学在高中英语读后续写教学中的应用研究	尹小红	岷县第一中学	李鹏,赵王红,李英杰	通过
723	GSGB[2024]J0723	基于布鲁姆认知目标分类下的英语学科思维品质评价方法及提升策略探究	雪艺苗	定西市第一中学	卢慧珍,周丽娜	通过
724	GSGB[2024]J0724	深化新时代初中阅读教学实践与研究	张明	漳县新寺中学	马桂芳,肖永红,包小香	通过
725	GSGB[2024]J0725	互动协同理论下——高中英语新高考读后续写提升策略探究	郎田雪	岷县第三中学	姚妙才,杨转霞,张爱娟,郎湔雪,杨蕊	通过
726	GSGB[2024]J0726	“双减”背景下初中英语作业优化设计研究	韩耀禄	通渭县什川初级中学	王俊宾,杨子春,闫旭辉	通过
727	GSGB[2024]J0727	信息技术与高中英语词汇教学深度融合研究	张玉娟	岷县第四中学	郭花,陈永学,张文娟,李文兵,杨秋红,张小娟,杨斌,包琴娟	通过
728	GSGB[2024]J0728	高中物理课堂教学精讲点拨实施策略的研究	王明霞	甘肃省临洮中学	浪春英,刘岩,闫彦龙,马小华	通过
729	GSGB[2024]J0729	基于核心素养的高中物理实验教学创新与实践研究—以2019人教版必修为例	杨亚鹏	岷县第一中学	张新卯,郭亮平	通过
730	GSGB[2024]J0730	浅谈高中物理实验教学中展开远程实验的策略	陈彦龙	陇西县文峰中学	何丽萍,史伟功,李晓光,蒋鹏娟,史俊丽	通过
731	GSGB[2024]J0731	现代信息化技术加持下高中物理实验设计与实践研究——以智能手机传感器应用为例	梁鹏	岷县第一中学	胡文巧,南树雄,李海	通过
732	GSGB[2024]J0732	基于“希沃”系统的高效课堂策略研究	梁天德	安定区福台高级中学	周锦青,朱燕丽	通过
733	GSGB[2024]J0733	高中物理“滚动分层”作业的设计策略及应用研究	杜婷婷	临洮县第二中学	王丽莉,赵小伟,王建荣,赵红梅,张爱玉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
734	GSGB[2024]J0734	新课标视域下高中化学必修教材大单元教学设计的实践研究	陈永忠	岷县第一中学	唐君,刘旭,龚吉宏	通过
735	GSGB[2024]J0735	“三新”背景下情景教学在高中化学教学中的应用研究	金瑾	岷县第二中学	景政泰,陈新平,何成宾	通过
736	GSGB[2024]J0736	基于学科核心素养的高中化学主题式教学活动实践研究	邱晓霞	岷县第二中学	李维兴,吕文贤,郎晟	通过
737	GSGB[2024]J0737	基于生物学学科核心素养的单元教学设计及实践研究——以人教版（2019年版）“神经-体液-免疫调节网络”为例	季秀霞	岷县第一中学	龚娟娟,曹丹	通过
738	GSGB[2024]J0738	新高考背景下高中生物分层教学策略的研究	王斌	陇西县文峰中学	王军喜,张永刚,李红梅,任笑,杨伟	通过
739	GSGB[2024]J0739	高中生物微课教学资源的开发与应用研	焦承德	通渭县第三中学	令小转,张瑞隆,王映斌,孙怡,郭胜霞,张彦宁,赵兵娟,田雪,王变芳	通过
740	GSGB[2024]J0740	“双减”政策下如何对初中生物学作业减负增效有效实施的研究	韩玉芳	陇西县第三中学	张亚能,徐宏武,郭玉红,赵书香,倾志义,师宗琪,李博文,卢雅兰	通过
741	GSGB[2024]J0741	生活化资源在高中生物学教学中应用的研究	王巧艳	渭源县第四高级中学	邵丽萍,李强,辛丽静,关亮,雒进洁,王玲红	通过
742	GSGB[2024]J0742	新课程标准下高中生物课堂真实情景教学的研究	陈玉琴	定西市第一中学	李渭娟,臧恒,刘柏琦,殷虎虎,刘巧红,肖世南	通过
743	GSGB[2024]J0743	探究中国传统文化与初中道德与法治教学融合的策略	韩艳红	陇西县南安初级中学	李瑞,侯炎时,刘永强,张怀玉	通过
744	GSGB[2024]J0744	新时代高中思想政治教师队伍建设的研究	伍爱红	通渭县第二中学	张继鹏,董芳芳,王立	通过
745	GSGB[2024]J0745	农村高中思政课堂师生互动现状及优化策略研究——以漳县二中为例	马亚梅	漳县第二中学	李晓平,李昭焘,漆桃红,赵燕,漆巧红,李菲菲	通过
746	GSGB[2024]J0746	普通高中学科融合下的思政德育实践研究	王平	陇西县第三中学	王勃,蒲月红,李成,景岳,丁小平,董一鸣,赵文斌,陈荣,范永亮	通过
747	GSGB[2024]J0747	教育现代化背景下高中历史课堂 教学的有效性的探索与实践	何银花	临洮县第二中学	李正芳,常建禄,曹彦红,李艳,马忠会,姚得旺,马富刚,魏鹏辉	通过
748	GSGB[2024]J0748	地理实践力与乡土地理研究	史文慧	陇西县第二中学	王小林,关锋,石彦,李维国	通过
749	GSGB[2024]J0749	“三新”背景下高中地理实践力提升校本研究	胡伯平	通渭县第一中学	姚伟,白晓东,常东平,常苗,张芳霞,张文运,张转伟	通过
750	GSGB[2024]J0750	家校协同提升农村初中学生劳动技能的实践研究	陈举	通渭县平襄初级中学	李康珍,南进军,罗永清	通过
751	GSGB[2024]J0751	“五项管理”背景下“一辅两主三会”模式促进学生综合发展路径研究	张治国	通渭县教育局	马鑫磊,冉君丽,董月平	通过
752	GSGB[2024]J0752	基于核心素养下高中艺术课中微课资源的开发及应用研究	郑丽萍	通渭县第三中学	王卉,贾永鹏,李南平,何亚平,董哲,王勇	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
753	GSGB[2024]J0753	社团活动对中学生个性发展及综合能力提升的实践研究	潘婷	临洮县第四中学	申艳,毛小鹤,任调梅,王明强	通过
754	GSGB[2024]J0754	家校共育视角下提升学生阅读力策略研究	祁永林	临洮县教育局	蒲永天,牟雪菊,魏小伟,彭露	通过
755	GSGB[2024]J0755	新中考改革背景下的课堂转型实践研究	李小平	陇西县巩昌中学	景军,朱强,王瑞杰,杨世业	通过
756	GSGB[2024]J0756	基于五育并举下偏远农村中学教育教学策略研究	张红兵	渭源县龙亭学校（分校校区）	康慧芳,曾国强,孟小华	通过
757	GSGB[2024]J0757	信息技术在幼儿园保教质量监测与评估的应用研究	孟繁星	渭源县第四高级中学	魏珺,王国军,贾燕燕,张欢欢	通过
758	GSGB[2024]J0758	基于STEM教育理念下的小学综合实践创新策略研究	李海芬	临洮县洮阳镇南街小学	林红芳,潘春霞,祁小霞,祁晓梅,田润德,康晓君,刘海燕,赵燕燕,禄志荣	通过
759	GSGB[2024]J0759	“双减”背景下陇西县域农村学生劳动教育与农业生产融合的探索与实践	李晓琴	陇西县渭州九年制学校	史国强,刘萍	通过
760	GSGB[2024]J0760	“五育融合”视域下的学校美育教育策略探究	王彦文	通渭县第二中学	张文娟,付小霞	通过
761	GSGB[2024]J0761	中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究	李峰	通渭县陇山学校	白璐,王金亮,苟小平	通过
762	GSGB[2024]J0762	“双减”背景下中华优秀传统文化融入农村初中德育全过程的路径研究	孙玫春	临洮县八里铺镇程家铺初级中学	包小强,程征,褚怀荣,杨英霞	通过
763	GSGB[2024]J0763	新高考背景下结合德育教育开展高中生涯规划教育的策略研究	方立平	渭源县第二中学	陈至宏,苟彦君,张平	通过
764	GSGB[2024]J0764	普通高中多样化特色发展策略研究	宋永杰	陇西县首阳中学	王秀娟,赵想琴,何忙全,杨清荣,张来明,赵永禄,王文博,陈伟,马金彪	通过
765	GSGB[2024]J0765	基于“三新”背景下的高中生职业生涯规划探究	李斌	漳县第一中学	刘虹兰,胡亮,张颖琼	通过
766	GSGB[2024]J0766	学科融合视角下高质量课后服务路径探索的实践研究	李静丽	陇西县渭州九年制学校	侯勇,石亚红,赵业平,马平平	通过
767	GSGB[2024]J0767	立足于生活化教育的学校教学改革的研究	张丽丽	定西市安定区交通路中学	党晓娟,贾世荣,杨耀珍,曹丽,李元	通过
768	GSGB[2024]J0768	“非遗”遇“双减”民间刻板让课后时光五彩斑斓	李红强	漳县四族中学	王斌,赵富存	通过
769	GSGB[2024]J0769	进城务工随迁子女课后服务研究	宋鹏冲	定西市安定区交通路中学	朱小红,张晓霞,贾素琨,安丽,刘鑫丽	通过
770	GSGB[2024]J0770	学科融合的校本化实践研究	朱建民	通渭县平襄初级中学	何晓军,王家龙,何丽芳	通过
771	GSGB[2024]J0771	基于“守正·尚美”理念下小学劳动教育校本课程的开发与实施研究	宋芸	临洮县椒山小学	张莉娜,张进勇,王娟,罗彦林,牟雪菊,欧宏义,马锦萍,牟中华,白广路,丁筱英	通过
772	GSGB[2024]J0772	乡村振兴背景下普通高中劳动教育地域化研究	李光辉	陇西县文峰中学	康红艳,王玉斌	通过
773	GSGB[2024]J0773	九年制学校劳动教育课程一体化实践研究---以陇西县渭州学校为例	南一舟	陇西县渭州九年制学校	董亚军,刘满仓,马小梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
774	GSGB[2024]J0774	寄宿制高中学校劳动教育实施路径的研究	康义平	岷县第四中学	杨学平,李才虎	通过
775	GSGB[2024]J0775	张景中院士教育数学校本课程的开发与实践研究	王赟	甘肃省定西理工中等专业学校	姜强,张何军,魏亚红,王涛,马喜霞	通过
776	GSGB[2024]J0776	新课程背景下普通高中班级自主管理策略的实践研究	边建存	临洮县文峰中学	朱红琴,田江涛,陈鑫,师茂宏	通过
777	GSGB[2024]J0777	高中生抑郁症的干预和预防研究	张博	陇西县第二中学	王政刚,陈虎虎,马艳霞,陈伟伟,马海军,党红	通过
778	GSGB[2024]J0778	家风文化融入中学思政教育的行动研究	康继武	漳县殪虎桥中学	马如燕	通过
779	GSGB[2024]J0779	新时代背景下县域高中班级管理融合思政教育的有效路径研究	张华	岷县第一中学	郎小通,李耀忠,后宏伟	通过
780	GSGB[2024]J0780	农村学校家校合作的策略研究	张治文	安定区凤翔镇柏林学校	牛玉卓,贾晓华,张立军,李君平	通过
781	GSGB[2024]J0781	县域中小学高素质专业化教师队伍建设策略研究——以甘肃省定西市通渭县为例	陈志义	通渭县第一中学	张文运,赵理珍,杨雪君,白晓东,高瑞珺,路温睿,焦点斌,刘建敏,王乐乐	通过
782	GSGB[2024]J0782	家校协同视域下青少年偏差行为的预防及修正策略的研究	张宏	岷县城郊初级中学	谈剑锋,吴永红,高根新,雷鸣,曹琴琴	通过
783	GSGB[2024]J0783	基于家校视域下预防和应对校园欺凌行为的有效途径及策略研究	赵平	定西市教育局	黎建国,赵吉平,周可馨,杨晓娥,王有伟,闫发财	通过
784	GSGB[2024]J0784	“双减”背景下学校开展课后服务工作策略研究	刘汉雄	安定区凤翔镇景家店学校	张英,王禄,曹飞,魏海霞,王国琛	通过
785	GSGB[2024]J0785	中小学校园欺凌现状调查及对策研究	徐治军	定西市陇西县教育局教研室	张海峰	通过
786	GSGB[2024]J0786	乡村振兴背景下民族地区教育发展路径研究	苏建强	定西市安定区香泉民族中学	杨国珍,王兴国,周举杆,党海龙,刘刚,于君祎,蒙玉川	通过
787	GSGB[2024]J0787	现代学校管理体制下校园欺凌产生的原因及解决策略——以陇中地区“三县”六校为例	王亚莉	定西市教育局	张成,王伟,刘银丽,吴康宁,魏旭,赵丽,赵芸芸	通过
788	GSGB[2024]J0788	县域内“双减”政策下校外培训机构治理策略研究	孙亚军	定西市安定区教育局	张君兰,刘金红,王文萍	通过
789	GSGB[2024]J0789	农村普通高中多样化特色发展存在的问题与对策研究	潘亚龙	临洮县第四中学	田树言,单忠平,宿雅宾,杨龙,杨亚莉,师宏丽	通过
790	GSGB[2024]J0790	新时代职业教育改革趋势下如何落实“立德树人精细化管理”之策略研究	高奋民	临洮县职业技术中学	刘文霞,赵建英,王雄	通过
791	GSGB[2024]J0791	职业教育与“三区”人才科技服务协同创新研究	刘红平	甘肃省定西市临洮农业学校	魏晓梅,孙小龙,梁瑜	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
甘南州						
792	GSGB[2024]J0792	将甘南藏族传统优秀文化融入初中语文听说读写教学活动的路径研究	马玉萍	甘南藏族自治州合作第二中学	宁世才,贡保才让,马秉义,马光明,拉浪草,马力艳,敏贤秀,卡桂莲,王有霞,马兰	优秀
793	GSGB[2024]J0793	浅论“先学后教，当堂训练”教学模式在甘南藏区的实践应用及其本土化策略研究——以迭部县城关小学为例	拉木九	迭部县初级中学	冷次力,仁青草,加保主,万萍,冷曼草,罗春燕,陈洁旎,拉木草,安约汉	通过
794	GSGB[2024]J0794	甘南高原地区幼儿园“安吉游戏”实施策略研究—以合作市第二幼儿园安吉游戏实践园为例	李雪雪	甘南州合作市第二幼儿园	柳文华,景思燕,刘俊芳,桑吉卓玛,马素媛,李凤玲,张莉川,才代,赵璐	通过
795	GSGB[2024]J0795	依托舟曲农耕资源构建幼儿园种植劳动教育课程的实践研究	孙鸿雁	舟曲县峰迭新区幼儿园	李燕芳,王知英,杨丽娟,牟卓玛,杨金娟,严明芳,韩红燕,尚丹丹,尚金芳,李晓燕	通过
796	GSGB[2024]J0796	依托节日文化开展藏族地区幼儿园思政启蒙教育的实践研究	包海燕	甘南州幼儿园	王婧,王晓霞,马小萍,周丽,牛娟娟,尕让草	通过
797	GSGB[2024]J0797	幼儿生活活动中教师观察行为的优化策略研究	何小娟	合作市第一幼儿园	牛璐,孔庆霞,娄燕,马静	通过
798	GSGB[2024]J0798	互联网+教育背景下家庭教育的新趋势新特点新策略	郎玲玲	卓尼县唐尕川幼儿园	孙成龙,后会科,王永祥,王琳	通过
799	GSGB[2024]J0799	“五无甘南”背景下的幼儿园环保教育课程探索与研究	许宇	合作市第一幼儿园	才让吉,牛璐,赵思静,娄燕,张学彬	通过
800	GSGB[2024]J0800	甘南民族地区幼儿园安全教育的创新策略研究	张晓玲	甘南藏族自治州教师培训学校	包璐梅,李玉慧	通过
801	GSGB[2024]J0801	城乡集团化办学中幼小衔接策略优化研究	勒毛吉	合作市第六幼儿园	康宏伟,马金花,马妍,李秀菊,马玉芳,陈静,桑文英,格桑草	通过
802	GSGB[2024]J0802	家园共育下中班幼儿德育启蒙教育实践研究	谢桃莉	舟曲县峰迭新区幼儿园	牟卓玛,杨向阳,王瑞娟	通过
803	GSGB[2024]J0803	STEAM理念下幼儿园项目式学习的研究---以拉卜楞幼儿园为例	丁琼	夏河县拉卜楞幼儿园	草代,石风远,看召草,徐博	通过
804	GSGB[2024]J0804	城乡集团化办园中教师多元评价标准构建研究	武云霞	合作市第一幼儿园	才让吉,胡丰洁,马任娴,完么草,杨淑珍	通过
805	GSGB[2024]J0805	“基于课程标准教学”理念下的统编小学语文教材校本化实施研究	王原桃	甘南州合作第一小学	马启龙,李小平,肖睿,王绚丽,张世强	通过
806	GSGB[2024]J0806	“双减”背景下基于藏族学生全面发展的数学作业设计实践与研究	李淑娴	合作市藏族小学	丹真贡保,桑德吉,王兰梅,周毛草	通过
807	GSGB[2024]J0807	交互式工具推进小学数学智慧课堂构建的路径研究	申誉杰	卓尼县柳林第二小学	何召平,李炳珍,刘晓玲,陈宝玉,李玉珍,石成花,董永清	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
808	GSGB[2024]J0808	“双减”背景下小学高年级英语课后服务作业优化设计的研究（以甘南州卓尼县为例）	苏凌云	卓尼县柳林第二小学	杨慧君,豆想红	通过
809	GSGB[2024]J0809	民族地区小学低年级落实道德与法治教育行动的探究	王燕	卓尼县柳林小学	车彦卿,俞春英,蔺新隆,杨淑梅	通过
810	GSGB[2024]J0810	小学道德与法治课教学现状及提升策略研究——以合作地区某普通小学为例	陈俊德	甘南州合作第一小学	汪凯明,袁俊兰,马燕,张胜泽	通过
811	GSGB[2024]J0811	甘南州中小学教师信息技术应用能力现状调查与培训对策研究	杨江泉	甘南藏族自治州教师培训学校	葸月英,牛丽丽,彭永进	通过
812	GSGB[2024]J0812	“双减”政策下家校共育提升农村小学留守儿童良好行为习惯的策略研究	王耀	临潭县新堡中心校	杨德海,徐才旦,杨全德,苏晓东	通过
813	GSGB[2024]J0813	家校共育提升小学生抗挫能力的策略研究	丁晓红	合作市第三小学	包春燕,汪凯明,丁汝玲,贾惠玲,梁红霞	通过
814	GSGB[2024]J0814	新课程下心理健康教育在小学学科 教学中的渗透	葸金凤	甘南州合作第一小学	杜丽萍	通过
815	GSGB[2024]J0815	构建民族地区小学劳动教育特色课程体系策略研究	邱玉芬	临潭县城关镇第三小学	丁玉梅,李建新,牛恩兰,王晓兰	通过
816	GSGB[2024]J0816	如何提高农村小学学困生学习实效的探索研究	马蛇保	临潭县王旗乡陈旗中心小学	李小霞,褚焕生,陈昊,周贵忠,岳强,曹安成,侯天祥,毛永平	通过
817	GSGB[2024]J0817	以校本“微培训”促进农村教师专业成长的实践研究	麻立文	临潭县卓洛乡中心小学	马继元,折玉芳,麻立明,高爱珍,卓玛才让	通过
818	GSGB[2024]J0818	“双减”背景下创新作业设计策略研究——以甘南州合作一小为例	王晓燕	甘南藏族自治州教师培训学校	刘毅,卓玛嘉,张永飞,梁君玉,陈丽娟,马玉梅,祁万满草	通过
819	GSGB[2024]J0819	“五项管理”背景下跨区合作助推民族地区小学生综合发展多元化评价研究	张红桃	甘南州合作第一小学	吕娟娟,尚增喜,贾宏荣,胡当智,李军,汪建国,搓茜草,叶豪,王亚男,陈俊	通过
820	GSGB[2024]J0820	舟曲乡土文化与“双语”教学的交汇融合研究	杨路色	舟曲县藏族中学	刘剑,桑英华	通过
821	GSGB[2024]J0821	基于统编高中语文教材的群文阅读单元整合教学实践研究	王怀章	甘南州合作一中	朱荣恩,季立雄,汪国平,庄莹,李桂霞,应岚清,敏娜,勒毛吉	通过
822	GSGB[2024]J0822	群文阅读视域下“以文带文”课型实施策略研究	丁枫源	合作市第三小学	汪晓慧,刘西英,臧彩霞,丁富荣	通过
823	GSGB[2024]J0823	安置区乡土资源背景下初中语文教学中渗透生态文明探析	刘七星	舟曲县峰迭新区中学	刘霞,张婷婷,闫立霞,谈艳芳,韩丽梅,谈鹃芳	通过
824	GSGB[2024]J0824	双减背景下初中寄宿学生语文自主学习策略研究	窦玮平	卓尼县教育科学研究室	杜新环,卢喜成	通过
825	GSGB[2024]J0825	“群文阅读”单元整合教学在高中古代诗歌教学中的实践研究－－以杜甫诗歌作品为例	李萍	甘南州合作一中	刘莉,刘建平	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
826	GSGB[2024]J0826	甘南藏区特色民俗文化在高中群文阅读教学中的教化效用研究——以卓尼县柳林中学为例	孟庆喜	卓尼县柳林中学	强雪萍,李兴林,郝荣,牟庆农,宁文忠,来森华,尹兰萍	通过
827	GSGB[2024]J0827	在课后服务中借助舟曲本土文化资源培养初中语文自主阅读能力的实践探究	郭小平	甘南藏族自治州舟曲县教育科学研究室	刘丽芳,高岑,刘光美,杨英兰	通过
828	GSGB[2024]J0828	甘南藏区高中汉语文言文、古诗词教学的渗透研究和策略	丁剑波	玛曲县藏族寄宿制高级中学	袁静,安旦春,卫雪青,杨志平,张国渊	通过
829	GSGB[2024]J0829	在高一语文中运用思维导图教学的探索与实践研究——以甘南州临潭二中为例	张丽霞	临潭县第二中学	敏正刚,孙宝童,王绚丽,马晓梅,姚永光,张风萍,吴儒刚,王哲忠,黄凤梅	通过
830	GSGB[2024]J0830	甘南藏区艺体类特长生数学学法指导——以合作市高级中学为例	王丽萍	合作市高级中学	乔旻,张永芳,刘高奎,李世龙	通过
831	GSGB[2024]J0831	信息技术辅助数学教学对提升甘南藏区高中学生数学核心素养的实践研究	赵龙	甘南州合作一中	孟庆才,杨衍平,魏子红,于建强	通过
832	GSGB[2024]J0832	新课标下甘南藏区普通高中数学建模在高中数学解题中的融入和应用研究	王云霞	甘南州合作一中	马梅花,宋向科,燕贵堂	通过
833	GSGB[2024]J0833	甘南藏区高中数学教学中有效提问模式的研究	奂满军	舟曲县第一中学	尚军豪,郭建辉,娄永安,陈辉昊,李勇栋	通过
834	GSGB[2024]J0834	学科核心素养视野下甘南藏区普通高中批判性阅读教学策略研究	姜春华	甘南州合作一中	张永成,李慧兰,杨浦林,柏建格,刘艳伟,刘红娣	通过
835	GSGB[2024]J0835	民族地区高中英语阅读课中德育渗透的实践研究	杜亚芳	甘南州合作一中	张风萍	通过
836	GSGB[2024]J0836	甘南少数民族地区高中英语半开放作文教学实践研究	韩琴芳	舟曲县第一中学	窦焕萍,赵玲,何涛,王菊红,韩田录,韩玉芳,田倩倩	通过
837	GSGB[2024]J0837	民族地区翻转课堂理念下的高中英语高效课堂实践研究----以舟曲县第一中学为例	杨彩芳	舟曲县第一中学	安静,罗丽兰,杨林栋,田倩倩,陈仲英,王乔丽,张伟琴,杨江杰,陈锦雁,张军霞	通过
838	GSGB[2024]J0838	新高考下高中物理导研型课堂教学实施策略研究	王婷丽	舟曲县第一中学	牟小明,韩璟磊,金慧芳,刘增苏,彭伟	通过
839	GSGB[2024]J0839	运用思维导学提升高中生物理解题能力的实践探究	刘海燕	舟曲县第一中学	秦学梅,苟爱菊,王孝辉,张莉,赵永才,杨龙飞,李宏安	通过
840	GSGB[2024]J0840	项目式教学在“遗传与进化”模块教学中的实践研究——以合作藏族中学为例	苏李维	甘南藏族自治州合作藏族中学	杨俊栋,切加加,拉毛卓玛	通过
841	GSGB[2024]J0841	高中生物学教学中批判性思维能力的培养研究	曹高峰	迭部县高级中学	孙立新,李宏伟,栾林平,马军芳,张梅霞	通过
842	GSGB[2024]J0842	重走长征路　研学进行时－－甘南州普通高中红色思政的实践研究	李君	甘南州合作一中	杨风莲,李玲琴,李茂林,刘钢	通过
843	GSGB[2024]J0843	开设新闻联播课程深化甘南民族中学“课程思政”的实践研究	曾佳	甘南藏族自治州合作藏族中学	贡保扎西,杨俊栋,马登明,桑杰加措,王俊宏	通过
844	GSGB[2024]J0844	中小学语文教学中渗透思政教育实效性研究	武淑琴	临潭县扁都九年制学校	陈小妹,王小红,马学平,张向峰,赵挺	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
845	GSGB[2024]J0845	甘南藏区服饰文化在中学政史地教学中的开发利用	石钰	合作市初级中学	何淑娟,勒毛塔,王建华	通过
846	GSGB[2024]J0846	甘南藏区地理研学旅行课程资源开发与实践研究	李斌	迭部县高级中学	李世伟,张彦红	通过
847	GSGB[2024]J0847	“家校共育视角下初中学生心理健康教育路径研究”—以卓尼县柳林初级中学为例	兰永芳	卓尼县柳林初级中学	闫福恒,兰淑芳,田鲜春,刘琼,王申刀曼,李广平,史应华	通过
848	GSGB[2024]J0848	甘南地区特殊教育“五风”协同育人模式构建研究	高旭程	甘南州特殊教育学校	杨晓兰,马玉娇,沈亚男,胡瑞,赵亚兰,拉毛才让,王燕	通过
849	GSGB[2024]J0849	基于核心素养培育的中学校本课程开发与实践研究	张小波	临潭县第二中学	李建平,孙维平,朱小军,洪喜云,张泰保,梁金星,杨广宇	通过
850	GSGB[2024]J0850	校本课程《红军从临潭走过》的开发与实施研究	贾碧霞	临潭县第一中学	舒新俊,马天吉,翟德海,宁永恒,苟红霞,王佐	通过
851	GSGB[2024]J0851	利用主题班会培养甘南地区寄宿高中生自我管理能力的实践研究—以甘南某高中为例	杨文刚	合作市高级中学	夏吾才让,马丽萍,敏文忠,白芳,更高杰	通过
852	GSGB[2024]J0852	甘南藏区“组团式”帮扶助推教育的实践与研究	王卫平	甘南州合作一中	张梅	通过
853	GSGB[2024]J0853	县域寄宿制学校预防和应对校园暴力事件的对策研究---以卓尼县为例	王晓菊	卓尼县柳林中学	李红玉,陈文耀,王哲	通过
854	GSGB[2024]J0854	疫情防控背景下民族寄宿制学校学生生命安全与健康教育问题及对策研究	昂杰	甘南藏族自治州合作藏族中学	先巴当智,马登明	通过
855	GSGB[2024]J0855	民族地区农村普通高中多样化发展和特色办学实践研究——以甘南州临潭一中为例	李红宝	临潭县第一中学	张红山,秦瑞琳,姚永光,杨学红,陡永峰,丁秀红,冶炜	通过
856	GSGB[2024]J0856	甘南民族地区“双减”政策下如何有效开展课后服务的策略探究	王自强	甘南藏族自治州合作第二中学	周爱玲,王晓辉	通过
857	GSGB[2024]J0857	藏区中职学校培养高素质专业化创新型教师的研究	张霞	甘南藏族自治州中等职业学校	胡菊红,李玉林,成国瑞,秦发展,许博,赵生玲	通过
临夏州						
858	GSGB[2024]J0858	利用数学单元教学构建学生知识体系策略研究	梁志霞	永靖县四局小学	罗春梅,秦维鑫,杨培琴,孔令红,肖华,孔德莲	优秀
859	GSGB[2024]J0859	少数民族地区传统文化资源在音乐教学中的应用研究	韩明萍	临夏市第五中学	梁琰,王琴琴,范生江,慈雅楠	优秀
860	GSGB[2024]J0860	“双减”背景下依托名师工作室重构民族地区语文教学生态系统的机制研究	吴宏良	永靖县太极中学	祁文南,冯喜寿,孔德良,徐亮,段明	优秀
861	GSGB[2024]J0861	基于学科思维导图的高中英语“群文阅读+主题写作”教学应用研究	梁亚鹅	广河中学	雪梅,马俊林,陈文宏,肖春莉	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
862	GSGB[2024]J0862	中华优秀传统文化融入民族地区高中校园的困境及对策分析——以临夏州康乐县为例	刘欢美	康乐县第一中学	龚萍,祁瑞东,董玉成	优秀
863	GSGB[2024]J0863	幼小衔接中良好学习习惯培养策略研究	李翠红	临夏市第十五幼儿园	徐文辉,马蕊,王小萍,康敏敏,陈雅君,拜倩倩	通过
864	GSGB[2024]J0864	农村幼儿园自然角的创设与运用策略	杜少婷	临夏市折桥镇中心幼儿园	陶玉花,刘丽君,马秀芳,金正芳,张志红,梁蓓蓓,张婷婷,牛红,王伟丽,祁福银	通过
865	GSGB[2024]J0865	幼儿园主题性区域活动实践研究	郭永姣	临夏市第二幼儿园	马星,李红燕,庆会玲,胡宜兰	通过
866	GSGB[2024]J0866	乡村幼儿园足球运动园本特色课程开发实践研究	马秀珍	康乐县城东幼儿园	赵娅芳,杨娟,马海兰,马春梅,朱晶,王艳玲,马秀英,马锦花,毛洁,余赛斐	通过
867	GSGB[2024]J0867	渗透在小学语文教学中的民俗文化及教化作用研究	王玲玲	永靖县三峡中学	马光裕,崔芳娣,刘国英,窦方彬,焦珍珍,孔令吉	通过
868	GSGB[2024]J0868	学科融合背景下数学课堂教学优化策略研究	李丰梅	东乡县民族中学	汪菊莲,李希德,张永珍,马维俊,方瑾,赵斌,贾伟霞,马梅芳,尚皓贤,马园园	通过
869	GSGB[2024]J0869	“双减”政策下优化小学数学作业设计的实践研究	马如英	积石山县吹麻滩小学	马全林,马玉萍,马俊,马晖光,冶金芬	通过
870	GSGB[2024]J0870	新课程背景下小学数学开放式教学应用与研究	包梅	和政县西关小学	安玲,马建梅,马金花,马海霞,妥梅花,高建霞	通过
871	GSGB[2024]J0871	基于、PISA、视角的小学数学问题解决教学实践研究	马英花	东乡县中银小学	马丽君,汪秀兰,李琴琴,马婷	通过
872	GSGB[2024]J0872	在核心素养背景下小学数学作业分层设计的有效性研究	马德祥	广河县周家山小学	马永林,马明清,马孝林,马琼芳,马应兰,马福林,马林龙,马学芳,马倩	通过
873	GSGB[2024]J0873	微课在小学数学解决问题教学中的有效运用研究	马正华	广河县回民第四中学	马玉忠,马正良,马丽娜,马春花,马龙,马小钟	通过
874	GSGB[2024]J0874	自然拼读法在少数民族地区农村小学英语教学中的应用研究	魏梅	和政县吊滩学校	陈建强,包彩月,马嫱,马渊,虎文梅	通过
875	GSGB[2024]J0875	“双减”政策下课后服务中初中萨克斯管“4+”教学模式的实践探索与研究	王俊杰	临夏市第五中学	马海啸,王琴琴,陈建军,马磊,杨桃叶,慈雅楠	通过
876	GSGB[2024]J0876	少数民族地区高中校园体育活动安全管理与风险防控研究	韩福	甘肃省临夏中学	胥维骞,张文刚	通过
877	GSGB[2024]J0877	篆刻艺术在初中美术教学中的应用研究	张永建	临夏县韩集初级中学	石志睿,段卢云,张永凯,马云,赵小芹,任春霞,孙学平,汪璇璇	通过
878	GSGB[2024]J0878	临夏州特色校园武术文化建设的路径研究	杨志强	和政县第一中学	程艳芳,杨文兴,刘光隆,白黎栋,安宗梅,马倩,王百晶,曾有明,李小萍,陈谦	通过
879	GSGB[2024]J0879	小场地条件下有效开展体育教学的研究	武子平	临夏市西关小学	吴小玲,何林明,王若鹤,马俊文,鲁怀彦,马彩霞,张淑玲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
880	GSGB[2024]J0880	体教融合背景下临夏州高中体育特长生培养现状与发展对策研究	朱清明	甘肃省临夏中学	苏波,肖径云,曾宪宏,陈国海,张志强	通过
881	GSGB[2024]J0881	临夏地区民俗艺术在中学美育教学中的应用与研究	马俊丽	东乡县锁南中学	马俊华	通过
882	GSGB[2024]J0882	党史故事融入初中道德与法治课程教学的实践探究	肖惠	临夏市第三中学	马孝琳,马明霞	通过
883	GSGB[2024]J0883	基于新课标下的小学思政课“情境教学”教学研究	孙广元	东乡族自治县幸福学校	马银芳,马玉英,马慧芳,包毅海	通过
884	GSGB[2024]J0884	基于学校管理视角的小学思政课教师队伍建设实践路径	罗宏超	永靖县三峡中学	高国安,杨国顺,王璐,安先伟,尤明明,沈芳秀	通过
885	GSGB[2024]J0885	小学科学学科教学中学生质疑能力培养的策略研究、	杨耀军	东乡县中银小学	张自红,张玉梅,徐茂财	通过
886	GSGB[2024]J0886	小学劳动教育对学生个性发展的研究	李岩	永靖县移民小学	李润霞,刘芙蓉,杨芳兄,司发林,焦世彰	通过
887	GSGB[2024]J0887	中小学信息技术项目式学习的实践研究	陈莉	临夏市第五中学	孟庆杰,宋晓芳	通过
888	GSGB[2024]J0888	家校共育视角下民族地区中小学心理健康教育路径研究	钟玉芳	康乐县第一中学	何养成,周尚稼,秦立征,董雪梅,刘书含,赵中娟,关玲玲,吴莹莹,刘怡璇,胡国庆	通过
889	GSGB[2024]J0889	家校共育视角下农村初中学生心理健康教育路径研究	李鸿雁	和政县马家堡中学	林世禄,张亚梅,陈丽霞,刘春辉,周辉,阮雄	通过
890	GSGB[2024]J0890	少数民族地区农村留守儿童心理健康现状调查及对策研究	乔琰	临夏县漫路乡漫路中心小学	马小燕,李生斌,王正忠,边建东,张振新	通过
891	GSGB[2024]J0891	民族地区乡村小学社会家庭协同育人机制构建研究	田生虎	康乐县草滩小学	马海仓,唐兰芳,马成明,马正礼	通过
892	GSGB[2024]J0892	文化视角下高中校园欺凌成因及对策研究——以康乐县两所高中为例	马胜和	康乐县第一中学	靳改霞,赵江,马小刚,张亚娟,刘怡璇	通过
893	GSGB[2024]J0893	民族地区初中校园欺凌原因及治理对策的行动研究	马生智	积石山县高关初级中学	赵殿俊,任贵元,戴文芳	通过
894	GSGB[2024]J0894	劳动教育中融合非物质文化遗产传承的路径研究	马阳梅	临夏市八坊小学	赵红霞,陈海龙,马春秀,张学明,张红	通过
895	GSGB[2024]J0895	推进民族地区农村学校融合教育和送教上门的发展方向研究	马应清	广河县潘家小学	高红梅,康俊祥,买仲华,马青燕,杨晓珺,马梅,马梅芳,马秀丽,马玉环	通过
896	GSGB[2024]J0896	“双减”之下城乡接合部小学开展校内课后服务的研究	杨发霞	永靖县移民小学	蒲瑞卿,李刚,孔旭风,王丽,党占珍,孔维萍,孔艳红	通过
897	GSGB[2024]J0897	农村中学生综合素质评价机制实践研究	孔维强	永靖县教育局	刘克云,朵茂花,张晓梅,刘克莲	通过
898	GSGB[2024]J0898	基于统编语文教材的古诗文群文阅读教学实践的探索研究	马雪莲	临夏回民中学	马洁,周瑛,马梅兰	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
899	GSGB[2024]J0899	当前少数民族地区农村高中生学习动机缺失的原因及对策研究	谢启发	临夏县田家炳中学	石灵慧,马荣红,鲁萍,周伟俊	通过
900	GSGB[2024]J0900	核心素养视域下民族地区高中语文阅读教学评价实践研究——以临夏回民中学为例	汪作霞	临夏回民中学	马志华,马爱萍,马广霞	通过
901	GSGB[2024]J0901	新高考背景下少数民族地区高中语文写作教学策略研究	鲁卫东	积石山县民族中学	魏美玲,绽瑞,马雪,崇爱玲,马秀才,善孝金	通过
902	GSGB[2024]J0902	基于单元主题教学的“群文阅读”教学策略与实践研究	邓俊雄	积石山县移民初级中学	贾云凤,康廷霞,党天丽	通过
903	GSGB[2024]J0903	高中生数学核心素养在问题驱动式教学中的提升策略研究	王龙	甘肃省永靖中学	刘万茹,李倍芳,赵正攀,马秀萍,张守芬,马英德,孔德焕,张艳文	通过
904	GSGB[2024]J0904	微课在初中数学教学实践中的探索与研究	韩雪	永靖县移民中学	王恩发,罗更儿,赵萍,冯自香	通过
905	GSGB[2024]J0905	新高考背景下提高民族地区高中学生英语听力的教学实践研究	张昌海	甘肃省临夏县中学	范祥红,郭素琴,陈强,武玉龙	通过
906	GSGB[2024]J0906	民族地区农村中学英语教学中潜能生转化策略的实践研究	张维红	积石山县积石中学	安正山,张学梅,张学秀,李增鹏,安正全,安正虹,张文兰	通过
907	GSGB[2024]J0907	临夏中学英语社团活动现状与对策研究	张益荣	甘肃省临夏中学	韩继芳,章婷婷,吴彩萍,赵佩玲	通过
908	GSGB[2024]J0908	初中英语口语训练中课始五分钟 口语活动实效性的探究	李建花	永靖县太极中学	李世进,冯泰山,李建军,姚国祯,员得娣	通过
909	GSGB[2024]J0909	学科核心素养在高中英语课例设计中渗透的实证研究	潘存禄	永靖县移民中学	孔德菊,武银强,孙红海,刘六二,杨昌慈,张小俊,孔蕊蕊,巩玉霞	通过
910	GSGB[2024]J0910	核心素养下民族地区高中物理有效教学的策略与研究——以积石山县高中学校为例	田学梅	积石山县吹麻滩初级中学	苏颜璞,卢国庆,毛彦平,杨思霞,田彦君,肖永娟	通过
911	GSGB[2024]J0911	新高考背景下分层式教学在高中化学教学中的应用研究	赵军	临夏回民中学	铁雨薇,马平平,唐伟红	通过
912	GSGB[2024]J0912	新教材视域下高中生化学实验技能培养的实践研究	杨海峰	积石山县民族中学	居永霞,李自雄,王新太,何自军,汪菊霞,李建文	通过
913	GSGB[2024]J0913	“三新”背景下高中化学习题设计创新研究	李发刚	甘肃省临夏中学	杨连琴,李生龙,李静	通过
914	GSGB[2024]J0914	中学化学探究性实验课外延伸的有效性研究和探索	顾永新	广河中学	陈文宏	通过
915	GSGB[2024]J0915	早婚观念对多民族混读学校学生成长影响的研究	马玉珍	和政县吊滩初级中学	汪慧琴,赵仲峰,张学荣,邵瑞丽	通过
916	GSGB[2024]J0916	基于学科核心素养的高中生物学单元教学实践研究	秦伟强	积石山县积石中学	陶学乾,姬玉兴,徐生鑫,司马曙霄,谭吉芳,马春燕	通过
917	GSGB[2024]J0917	民族地区初中道德与法治课生活化教学育人模式实践研究	冉晓红	广河县回民第一中学	雒军庆	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
918	GSGB[2024]J0918	融合劳动教育，塑造优秀品格——初中阶段劳动教育与道德与法治学科教学融合探究	吕文华	和政县吊滩初级中学	温云霞,康渊文,董蓓蕾,宁玉仙,康红英,何晓梅,祁盼华	通过
919	GSGB[2024]J0919	德为中心：思政视域下初级中学班级管理体系的建构与评价实践研究（T中学八年级为例）	孔德良	永靖县太极中学	罗娟,冯喜寿,杨彩霞,陈立君,刘显利,姬晨霞	通过
920	GSGB[2024]J0920	积极道德教育--积极心理学视角下的初中道德教育研究	张进海	康乐县城北学校	冯学晶,桑云星,魏晶,王小兰,马少虎	通过
921	GSGB[2024]J0921	学科融合视域下高中历史与语文学科项目教学的校本化实践研究	柳永强	广河中学	雒文瑜,张映琪,陈瑞鑫	通过
922	GSGB[2024]J0922	实施教师结对帮扶“青蓝工程”的实践与研究	潘华	和政县第一中学	仲旭晴,梁锦军,高念祖,马伊梅,王百晶,潘举龙,鄂娟,康斌,谢玉环,黄金艳	通过
923	GSGB[2024]J0923	基于高阶思维能力培养的初中劳动教育课程设计与实践研究	刘丽霞	临夏市第一中学	苟仲强,郭进鹏	通过
924	GSGB[2024]J0924	中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究—以广河县为例	曹福荣	广河县三甲集中学	姜喜俊,裴美娟,刘芳文	通过
925	GSGB[2024]J0925	农村学校劳动教育方式的创新与实践研究	马有龙	和政县陈家集初级中学	罗林泉,马宏玉,王东霞,马灵艳,马岳芳,李健,陈文龙,何树伟	通过
926	GSGB[2024]J0926	民族地区初中劳动教育“1+X”模式的课程实践研究	王蕊芳	和政县第一中学	孙涛,虎晓婷,王兰,孙丽娜,刘蕊娥,张勇,李彦斌,梁锦军,杨梅	通过
927	GSGB[2024]J0927	少数民族地区中小学控辍保学工作策略研究_-----以积石山县田家炳中学为例	党国彪	积石山县田家炳中学	周萍,秦启香,马丽,党全发,李建云,龚恒胜,侯延辉,党学海,张彦玉	通过
928	GSGB[2024]J0928	少数民族地区高中职业生涯规划教育教学现状及策略研究——以永靖县移民中学为例	严龙	永靖县移民中学	刘宝莲,金文勇,王云燕,吴莉民,安建科,柴辉军,林黎,孔维义,陈娟,乔自成	通过
929	GSGB[2024]J0929	关于东乡族自治县乡村少年宫活动开展的调查研究	杨继新	东乡县考勒乡三塬学校	凌碧涛,王仪,韩光明,侯玉春	通过
930	GSGB[2024]J0930	“导师引领制”校本研训活动的实践	刘靖涛	康乐县第一中学	杨立昕,潘建明,张正玲,年小菊	通过
931	GSGB[2024]J0931	民族地区中小学高素质专业化教师队伍建设策略研究——以临夏市为例	祁光晓	临夏市第三中学	马小燕,陈永国,鲁合林,费志宏,徐高荣,王静婷	通过
932	GSGB[2024]J0932	民族地区初中班主任德育工作策略研究——以广河县回民第一中学为例	梁银贯	广河县回民第一中学	潘汝荟,牛娟	通过
933	GSGB[2024]J0933	贫困地区半寄宿制高中寄宿生和走读生自主性学习的比较研究	周宏文	甘肃省临夏中学	温霄潇,马彩霞,马瑞环	通过
934	GSGB[2024]J0934	基于任务的高中教师网络培训的实效性探究	李荣娣	积石山县民族中学	陈学平,马正清,李增霞,李西林,董志花,王树云	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
935	GSGB[2024]J0935	民族地区特色校园物质环境建设研究-----以甘肃省临夏州为例	王国龙	永靖县移民中学	肖永喜,马成清,张付军,焦世忠,罗宏强,孔令旭,马鸿儒,樊海兰,乔自成,刘翠燕	通过
936	GSGB[2024]J0936	“乡村振兴”背景下民族地区薄弱学校减负提质的教学管理研究	高立明	和政县三十里铺初级中学	孙伟霞,祁晓娟,温生海,韩高文,孙小红,张增明	通过
937	GSGB[2024]J0937	初级中学校园欺凌现象存在的主要形式及预防措施研究	马尚才	广河县回民第一中学	苟慧燕,马复理,马亚明,周玉来	通过
938	GSGB[2024]J0938	寄宿制学校青少年欺凌问题的预警机制设计及行为防治研究	杨磊	东乡县董岭乡祁家学校	张双元,祁发俭,谢丽蓉,贺茹	通过
939	GSGB[2024]J0939	中职学校德育预警系统构建之探索	薛俊	积石山县职教中心	戴文芳,李仲通,薛成红,长晓燕,樊学锋,董国红	通过
嘉峪关市						
940	GSGB[2024]J0940	通过群文阅读课程建设提高小学生写作能力的实证研究	王吉元	嘉峪关市峪泉镇中心小学	徐凤霞,闫海荣,谭莉	优秀
941	GSGB[2024]J0941	小学群文阅读教学策略的实践探索研究	关巧	嘉峪关市明珠学校	于立新,夏雯丽,杨思琪	优秀
942	GSGB[2024]J0942	基于统编语文教材的群文阅读的单元整合研究——以嘉峪关市某薄弱高中为例	窦利兵	嘉峪关市第二中学	周佳,向明忠,陈嘉荣,崔金山,伊榕	优秀
943	GSGB[2024]J0943	“双减”背景下数学生活化试题在中考题中的特征及破解路径和策略研究	李慧	嘉峪关市明珠学校	王艳,哈建民,易煦阳,侯雪娇,许衍雯,俞贵玲	优秀
944	GSGB[2024]J0944	地理学科与中华古诗词混融教学的实践研究	王婧	嘉峪关市第四中学	王作栋,张冬梅,渠晓微,张辉,陈婷	优秀
945	GSGB[2024]J0945	建设高素质专业化教师队伍研究——以嘉峪关市“三支重点人才队伍”建设为例	仲应华	嘉峪关市教育局	范玲,魏有明,华来迎,殷宏福,赵超,任丽英	优秀
946	GSGB[2024]J0946	多元化音乐活动对幼儿积极心理情绪影响的策略研究	张诗玥	嘉峪关市第五幼儿园	李万丽,李文,缑雯娟,张阳,常蕴琦,高柯,李梦莹,尚珂,牟小梅,王丹	通过
947	GSGB[2024]J0947	信息化环境下整校推进小学语文群文阅读的实践研究	李文德	嘉峪关市南湖小学	刘玉斌,刁萍,侯卓群,杨爱霞,于波,尹娜娜,龚梦媛	通过
948	GSGB[2024]J0948	优化家庭教育指导策略，提升家园共育质量的行动研究——以嘉峪关市第五幼儿园为例	杨晓桐	嘉峪关市第五幼儿园	陶丽娟,郭阳,张佳男	通过
949	GSGB[2024]J0949	家园联动优化幼儿安全防护教育的实践研究——以嘉峪关市第五幼儿园为例	何璇	嘉峪关市第五幼儿园	王红玮,张文静,李晓丽,罗建荣	通过
950	GSGB[2024]J0950	3—6岁幼儿时间言语在数学领域发展和活动指导的实践研究	孙晓云	嘉峪关市第一幼儿园	王晓云	通过
951	GSGB[2024]J0951	在幼儿园教育评价改革中优化幼小衔接的行动研究	李娇	嘉峪关市第一幼儿园	姜丽丽,魏莉,于睿,魏文煜,闫肃,郭雅婷,陈曦,韩珊玉	通过
952	GSGB[2024]J0952	基于幼儿园教师专业标准视域下提升幼儿园新教师专业素养的实践研究	赵丽	嘉峪关市第六幼儿园	李闰,段苏育,张小丽,高静,孙聪聪,赵杰,王玉丹,李晓悦,何燕,蒲芳芳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
953	GSGB[2024]J0953	小学写字与书法教学中的美育渗透研究	陈进龙	嘉峪关市建设路小学	陈进霞	通过
954	GSGB[2024]J0954	“双减”背景下以核心素养为导向的小学语文中高年级创新作业探索与实践	陈雪梅	嘉峪关市胜利路小学	代姗姗,秦旭娟,李凤兰	通过
955	GSGB[2024]J0955	学科思维导图在小学语文阅读教学中的架构策略研究	李倩娜	嘉峪关市长城路小学	黄丽蓉,王玮瑾,钟玉玲	通过
956	GSGB[2024]J0956	在传承中弘扬,在创新中发展——“双减背景下”吟诵教学法在小学古诗文教学中的研究与思考	刘万萍	嘉峪关市实验小学	姬润苗,徐淑娴,高倩,沈旭,张永生	通过
957	GSGB[2024]J0957	基于统编教材的小学语文群文阅读单元整合教学研究	刘红芳	嘉峪关市文殊镇教委	王成,秦晓林,黄巍	通过
958	GSGB[2024]J0958	文化自信背景下传统文化和社会文化有效渗透于农村小学语文教学的实践研究	张丹	嘉峪关市新城镇中心小学	刁萍,徐磊,侯晶晶,许佳祺,韩春生,闫晚霞,蒲欣甫	通过
959	GSGB[2024]J0959	双减政策下,设计生活化的语文作业实践研究	龚雪	嘉峪关市胜利路小学	邓媛媛,张鸿鉴,朱军	通过
960	GSGB[2024]J0960	家校共育提升小学中高年级学生阅读素养的实践研究	史雯婕	嘉峪关市长城路小学	赵娟,吴亚玲,马晓红	通过
961	GSGB[2024]J0961	合作学习模式在小学语文阅读教学中的实施研究	方圆	嘉峪关市明珠学校	张靖稚,姜巍,王嫣然	通过
962	GSGB[2024]J0962	双减背景下心理健康教育融入小学数学教学的实践性研究	贾文芳	嘉峪关市迎宾路小学	孟宪颖,刘文平,马铁英,王青峰,田济川,郭兴龙,郭宗智,周旌辉	通过
963	GSGB[2024]J0963	“双减”政策下小学中年级数学作业设计的行动研究	秦丽莉	嘉峪关市胜利路小学	曹瑜,景亚楠,张涛	通过
964	GSGB[2024]J0964	“双减”背景下以数学文化提升学生核心素养的实践研究	刘娜	嘉峪关市和诚路小学	白杰,刘向红,马文嘉,杨海潮	通过
965	GSGB[2024]J0965	减负增效:双减背景下基于个性化需求的小学数学作业设计与实践研究	郑凌	嘉峪关市建设路小学	许燕青,周丽霞,陶芳,李晶	通过
966	GSGB[2024]J0966	基于数学文化拓展生活素材培养学生创新思维的实践研究	高爱霞	嘉峪关市和诚路小学	魏海荣,杨志杰,杨湘丽,丁娅玲	通过
967	GSGB[2024]J0967	“双减”背景下优化初中数学作业设计的有效措施研究	吴海娟	嘉峪关市实验中学	陈继富,赵秀琴,胡银玲	通过
968	GSGB[2024]J0968	小学数学文化课程资源开发与应用策略的有效性研究	冉虎弟	嘉峪关市育才学校	郭建斌,冯静,马玉林,秦岭	通过
969	GSGB[2024]J0969	“双减”背景下小学数学实践性作业设计策略研究	孙玉芳	嘉峪关市逸夫小学	孙祥,庄玲,王金萍,赵娟	通过
970	GSGB[2024]J0970	基于教育信息化2.0背景下小学数学趣味课堂的实践与探索	马帆	嘉峪关市大唐路小学	邢嘉韵,王改均,石莹梅,秦文凤,张萍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
971	GSGB[2024]J0971	“双减”背景下小学中高年级数学作业有效性设计的实践与研究	于金香	嘉峪关市明珠学校	王丽,马秀花,祁明慧,马秀梅,侯雪娇,陈阳,张乃花,任悦	通过
972	GSGB[2024]J0972	“双减”政策下数学文化融入课堂教学提质增效的实践研究	白玉环	嘉峪关市长城路小学	李娜,李红梅,宋雅丽,马万明,姚莉	通过
973	GSGB[2024]J0973	基于英语绘本与PEP英语教材融合提高阅读能力策略的研究——以九年一贯制学校为例	贺中华	嘉峪关市明珠学校	王梅玲,藺海燕,方娴,孙丽平,徐思文,李亚楠,胡鹏飞,杨晓红	通过
974	GSGB[2024]J0974	利用“课后延时”有效开展初中英语延续性学习策略与方法的实践性研究	白灵芳	嘉峪关市第四中学	李倩茹,陈明霞,杨婷婷	通过
975	GSGB[2024]J0975	校园体育活动学生意外伤害应急处置及防范策略研究	年建威	嘉峪关市建设路小学	黄斌,张学银,张硕文,林建东,陈晨,程文欣	通过
976	GSGB[2024]J0976	探索小学音乐语文诵读教学融合提升学生艺术素养的途径	邵建波	嘉峪关市逸夫小学	王娟,孙艳萍,李彧	通过
977	GSGB[2024]J0977	“双减”背景下提升小学生美术创意实践能力的策略研究	李俊宝	嘉峪关市明珠学校	刘静静,崔艳,王少华,杨晨曦,张扬,单文霞	通过
978	GSGB[2024]J0978	具身性教学策略在小学音乐课中的实践研究	钟晓璇	嘉峪关市大唐路小学	张金芳,白丽霞	通过
979	GSGB[2024]J0979	初中《道德与法治》教材中“小栏目”的教学策略探究	赵剑飞	嘉峪关市第六中学	张亚亚,盛娇	通过
980	GSGB[2024]J0980	培智学校德育工作1+1+N模式实践研究	张万武	嘉峪关市特殊教育学校	张雪君,李娟,刘学玲,朱芳叶,赵菊梅,崔立银,杜艳霞	通过
981	GSGB[2024]J0981	教育现代化背景下将长城文化融入小学思政教育的实践研究——以嘉峪关市育才学校为例	王海瑛	嘉峪关市育才学校	胡桂清,杨万科	通过
982	GSGB[2024]J0982	论小学道德与法治课教学中学生问题意识培养的探究	吉婷	嘉峪关市胜利路小学	高霞,潘军,李嘉亮,王海燕	通过
983	GSGB[2024]J0983	“融教育”时代，本土红色文化在小学思政教育中的传承与发展研究	王金芬	嘉峪关市新城镇中心小学	许佳祺,王飞	通过
984	GSGB[2024]J0984	核心素养视域下科学课与劳动教育相融合的意义与策略研究	吴志荣	嘉峪关市逸夫小学	王金琴,王小红,薛佳	通过
985	GSGB[2024]J0985	小学编程教学对高年级学生能力提升的探索与研究	张宗雅	嘉峪关市建设路小学	李娜,郑旭波	通过
986	GSGB[2024]J0986	小学机器人校本课程开发与应用实践研究	白忠祖	嘉峪关市胜利路小学	张涛,马维强,邓权英,茹英	通过
987	GSGB[2024]J0987	美育下的创意蔬菜手工制作在小学低年级《健康成长》校本课程开发中的实效性研究	石会林	嘉峪关市逸夫小学	张艺昕,王学军,陈玉红	通过
988	GSGB[2024]J0988	学科融合的校本化实践研究	王武科	嘉峪关市实验小学	王国武,郭建秀,王亚琴,史光华,聂晶	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
989	GSGB[2024]J0989	双减背景下小学生课后作业多元化设计实践研究——以嘉峪关市实验小学为例	王丽	嘉峪关市实验小学	马建军,聂晶,阳扬,王雪,王晓彤,王晶	通过
990	GSGB[2024]J0990	顺“信息化2.0”之势,落“双减”政策之实——小学创新型作业设计在优化课后服务中的应用研究	毛仲超	嘉峪关市育才学校	张生海,高婷,李翊韬,李虹霞	通过
991	GSGB[2024]J0991	“双减”背景下农村寄宿制小学“1＋N”劳动教育课程实践的研究	薄慧娟	嘉峪关市新城镇中心小学	侯晶晶,陶建兵,张玉婷	通过
992	GSGB[2024]J0992	以家校互动式的主题实践活动实施“自我服务劳动”课程的研究	贾雪源	嘉峪关市和诚路小学	王婷婷,陈萍,王秀丽	通过
993	GSGB[2024]J0993	基于统编教材“1+X”群文阅读视野下中学生高阶思维品质培养的有效课堂策略研究	王睿	嘉峪关市第二中学	刘东海,郭晓玲,伊榕,王晓丹	通过
994	GSGB[2024]J0994	减负增效背景下初中数学作业设计及管理策略研究	黄月科	嘉峪关市第二中学	刘海霞,邓勇军,易煦阳,陈建设,张利平,魏霞	通过
995	GSGB[2024]J0995	九年级数学“微专题教学”策略研究	王海学	嘉峪关市第四中学	宋薇,李萍	通过
996	GSGB[2024]J0996	核心素养视域下九年一体化学校学生数学阅读能力培养的策略研究——以嘉峪关市明珠学校为例	王芳妹	嘉峪关市明珠学校	牛玉玲,哈建民,王瑞芳,丛国全,李娟,张乃花	通过
997	GSGB[2024]J0997	数学学科核心素养的提升策略研究——以立体几何教学为例	冯玉娟	嘉峪关市第一中学	牛鹏羽	通过
998	GSGB[2024]J0998	基于革命传统和中华传统文化的高中数学学科思政教学的行动研究	何军海	嘉峪关市第一中学	甄荣,刘小兵,尚有虹	通过
999	GSGB[2024]J0999	基于中考命题改革背景下提高学生数学阅读能力的实践研究	王莉	嘉峪关市明珠学校	龙晶晶,丁宏玉,吴婷婷,刘诗雨	通过
1000	GSGB[2024]J1000	农村初中英语课堂导入环节的策略研究	刘艳	嘉峪关市实验中学	刘红,吴振兴	通过
1001	GSGB[2024]J1001	基于主题意义和语篇结构的新高考英语“读后续写”实践研究	柳娟	嘉峪关市酒钢三中	刘翠平,唐露露,张淑婷	通过
1002	GSGB[2024]J1002	混合式教学模式提升高中生英语读写能力的应用研究	胡亚君	嘉峪关市酒钢三中	徐永祥,李习中,杨艳艳,张彤彤,郑怡	通过
1003	GSGB[2024]J1003	“文化自信”背景下优秀地方特色文化融入初中英语教学的实践研究	卢娟	嘉峪关市第六中学	左玉红,任佩婷,曾照东,姜建平	通过
1004	GSGB[2024]J1004	高中化学教学中“宏观辨识与微观探析”素养的培养实践	陈亚文	嘉峪关市酒钢三中	黎建英,豆莹,盛婷,刘光明,鲁玉新	通过
1005	GSGB[2024]J1005	核心素养导向下的高中生物物理模型教学的应用研究	李芬霞	嘉峪关市第二中学	崔文君,王来发	通过
1006	GSGB[2024]J1006	基于本土红色文化研究背景下嘉峪关市“八棵树”精神校园爱国主义教育的实践研究	郑北莲	嘉峪关市第四中学	张晓玲,郝庆华,吴忠团,何彩艳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1007	GSGB[2024]J1007	基于“5+2”课后服务下初中历史学科主题型课程设计及实施的实践研究	杨美龄	嘉峪关市第四中学	郭军银,佟永忠,任佩婷,杨伯莹,许项宗,杜巧霞	通过
1008	GSGB[2024]J1008	“双减”背景下初中地理“活动”栏目的有效教学策略研究	王建飞	嘉峪关市师范附校	吴雪玲,马效龙	通过
1009	GSGB[2024]J1009	初中学生地理读图能力培养的策略研究	张梦醒	嘉峪关市实验中学	王淑玲,张学礼,王海龙,翟莉	通过
1010	GSGB[2024]J1010	生命教育视野下的初中德育实践探究	赵国华	嘉峪关市第五中学	张虹,李鹏兴,刘砚	通过
1011	GSGB[2024]J1011	STEM教育场所环境创建的实践研究	何志斌	嘉峪关市逸夫小学	何志芹,文芳,张冬梅	通过
1012	GSGB[2024]J1012	“双减”背景下初中作业设计和评价机制的实践研究	李小梅	嘉峪关市第六中学	胡卓美,彭维仁	通过
1013	GSGB[2024]J1013	基于劳动教育理念的“新田园”校本课程构建与实践研究	武亚亚	嘉峪关市第二中学	胡义萍,代彤章,徐生娥,史云	通过
1014	GSGB[2024]J1014	家校协同视域下留守儿童隔代教育心理健康问题的策略研究	叶辉	嘉峪关市第四中学	吴振兴,萧岩,夏艳俊	通过
1015	GSGB[2024]J1015	积极心理学视野下班主任引导问题学生家庭教育方式转变的行动研究	焦黎颖	嘉峪关市第六中学	刘秉昌,谢晓琴,王飞	通过
1016	GSGB[2024]J1016	从基本均衡迈向优质均衡背景下优化城乡结合学校教学管理的实践研究	刘亚军	嘉峪关市师范附校	张娴,田芳芳,李睿,徐瑶	通过
1017	GSGB[2024]J1017	“立德树人”实践策略研究—初中阶段构建德育一体化探索与实践	张俊	嘉峪关市实验中学	薛立军,赵耀直,许苗,令卫涛,石汉诚,张庆红,朱永军,王艳琴,李玉茹,张天颖	通过
1018	GSGB[2024]J1018	普通高中多样化特色化发展模式研究——以嘉峪关市酒钢三中为例	杨统青	嘉峪关市酒钢三中	李晶,朱华,王瑜,王叶青	通过
1019	GSGB[2024]J1019	基于“互联网+云平台”的数字资源库在中职学前教育专业的具体建设与应用	赵丽	嘉峪关市职业教育中心	芦永强,孙立德,黎应宇,郝珍,顾天骄,潘娇	通过
金昌市						
1020	GSGB[2024]J1020	基于核心素养提升的小学低年级绘本阅读教学有效性策略研究	李菊花	永昌县第四小学	任娟,刘吉明	优秀
1021	GSGB[2024]J1021	“双减”政策下学生自主作业的探索与研究	张仲勤	永昌县教育局	祁加玉,张德武,赵吉芳,李兴玉	优秀
1022	GSGB[2024]J1022	传承剪纸艺术提高小学生综合实践能力的行动研究	李志宏	金昌市第二小学	石丽君,王映杰,高春兰,潘婕,李其霞,张玲,马育花	优秀
1023	GSGB[2024]J1023	重置校本化课程体系，打好“双减”持久战之研究	董存铭	永昌县第一高级中学	吴万彪,何永健,柴家玉,张之苹,杨天超,杨春燕	优秀
1024	GSGB[2024]J1024	“双减”政策下城市薄弱学校课后服务创新模式和实施策略的研究——以金昌市X学校为例	闫新明	金昌市龙门学校	蔡丽,闫伟伦,巴连河,张培象,姚琴,杜建花,曹学鑫,宗静,罗能金,刘激花	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1025	GSGB[2024]J1025	本土化材料在幼儿园区域活动中的探索应用与研究	杨帆	永昌县第二幼儿园	马庭军,张莲花,张秀赟,柴丽,刘佩,赵晓枫,李德华,赵玉婷,王淑燕	通过
1026	GSGB[2024]J1026	幼儿早期阅读能力在信息技术环境下的培养与探究	王永慧	永昌县第三幼儿园	赵艳,韩雪,蒋珊,秦瑞娟,成圆圆	通过
1027	GSGB[2024]J1027	农村幼儿园幼儿家庭教育误区及指导策略研究	张芳	金昌市第二小学	柴永鑫,赵吉军,曹希斌,马雪婷	通过
1028	GSGB[2024]J1028	基于“儿童视角”的幼儿园环境创设策略研究——以某新建幼儿园为例	纪丽萍	金昌市金川区第一幼儿园	荣伟娜,康海童,张艺欣,高婕,雷婷,郭永婧	通过
1029	GSGB[2024]J1029	基于群文阅读下的学校大阅读课程体系建设	李碧璇	金昌市第五小学	文淑娜,肖华,马都曼,魏思妍,孙小红	通过
1030	GSGB[2024]J1030	群文阅读提升农村小学生阅读力的探究	宗有斌	永昌县水源中心小学	何晓燕,王之超,刘世宝,胡瑞山,马芳	通过
1031	GSGB[2024]J1031	新时代背景下小学劳动教育和语文学科深度融合实践研究	王爱霞	金昌市第一小学	陆世龙,郭爱,杨晓玲,杨红梅,石睿,王旭天,刘亚	通过
1032	GSGB[2024]J1032	基于“快乐读书吧”的高年段整本书阅读指导策略研究	曹芳	金昌市第一小学	李锦花,杨晓玲,赵述萍,马文静,陈晓旭,李彩霞	通过
1033	GSGB[2024]J1033	基于儿童立场的群文阅读教学策略研究	赵玉娟	金川区金昌市实验小学	徐之英,石睿,王彩霞,杨玉莲,朱晓英,孙志才,柴亚珍,田晶	通过
1034	GSGB[2024]J1034	薄弱学校通过1+X群文阅读课程提升小学生阅读力的校本实践研究	吴雪珮	金昌市龙门学校	郭敏丽,翟德海,孙莉霞,巴连河,王红萍	通过
1035	GSGB[2024]J1035	“双减”背景下小学低年级语文学本课堂教学模式应用研究	张开花	永昌县第一小学	卢彩霞,徐凤莲,冉雄国	通过
1036	GSGB[2024]J1036	“双减”背景下依托课内外阅读提升小学生审美素养实践研究	马文霞	永昌县河西堡第一小学	张国安,顾春晖,丁秀萍,丁晓芸,祁云霞	通过
1037	GSGB[2024]J1037	小学数学教学中渗透美育教学实践研究	厍运森	金川区金昌市实验小学	鲁淑华,李亚兰,连总清,康文鑫,张宏兰,沈龙,李力	通过
1038	GSGB[2024]J1038	“双减”背景下小学数学学科型游戏资源开发及应用探析	刘芳芳	金昌市第二小学	张建霞,何文明,朱金瑞,张凤芳,祝艳	通过
1039	GSGB[2024]J1039	小学“数学文化项目”实践与研究	朱怀堂	永昌县第一小学	李元,陈兴霞,杨伟国,李伯忠,柴仲雄	通过
1040	GSGB[2024]J1040	“双减”背景下落实“减负增效”提高小学课堂有效性的策略研究	王振民	金川区金昌市实验小学	刘小艳,李力,潘永峰,鲁淑华	通过
1041	GSGB[2024]J1041	“双减”背景下，借助“数学文化”提升学生核心素养的实践与研究	李萍	金昌市第二小学	赵亮,张丽,鲜开花,张先霞,王奕晗,王丽霞,白峰道,包凯丽	通过
1042	GSGB[2024]J1042	生本理念下绘本阅读助力小学生核心素养发展的实践研究	孟晓玲	金川区金昌市金川区第一小学	张旭东,王文君,庞晶,李春艳,郭爱,李国胜	通过
1043	GSGB[2024]J1043	小学英语阅读与写作教学相融合的校本化研究与应用	孙丽娟	金昌市第五小学	王朝霞,罗文艳,潘婕,李亚男,陈娜,张晓娟	通过
1044	GSGB[2024]J1044	“互联网+体育”创新育人模式实践研究	赵德隆	永昌县第五中学	展宝红,王银寿,尹萍,张瑞山,王杰珍,苏含刚	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1045	GSGB[2024]J1045	助力“双减”——以剪纸活动为抓手，将民间艺术与新媒体相融合的实验与研究	赵永功	金昌市第七小学	程仓花,姚萍,芦春桂,王莎,李新,张玉蓉,杨佳,王学伟,杨立冰	通过
1046	GSGB[2024]J1046	乡土美术资源在中小学课后服务中的应用研究	刘志兵	永昌县河西堡镇第三小学	赵宗乾,柴小燕,蒲海龙,杨婧	通过
1047	GSGB[2024]J1047	在小学教育中有效预防与矫正学生近视的实践与探索	冯永福	永昌县六坝镇六坝小学	贾永峰,刘玉姣,李德荣,柴泽鹏,苏建成,郑寿海,蒋兴祥	通过
1048	GSGB[2024]J1048	体育课堂教学中教师语言艺术的实践研究	许延东	金昌市龙首高级中学	席向妮,田昕野,王健,孙自昊,白琼,姚辉文,周留章,周星晨	通过
1049	GSGB[2024]J1049	在教育信息化2.0背景下，信息技术对学校教学素养提升的研究---以永昌县城区小学为例	石永生	永昌县第三小学	杜春玉,朱海鸿,张吉娟,王玉才	通过
1050	GSGB[2024]J1050	依托绘本阅读培养低年级儿童积极情感与行为的实践探索	李春军	永昌县第四小学	马国翠,张候栋,张志琴,王丰,张永忠	通过
1051	GSGB[2024]J1051	“五项管理”背景下小学生焦虑情绪识别及矫正探析	王俊天	金昌市金川区教育局	赵玉琴,李洁,杨玉春	通过
1052	GSGB[2024]J1052	高中生职业生涯规划教育的实践研究——以金昌市第二中学为例	孙尚祺	永昌县金昌市第二中学	陈培华,郭克玺,任真,郭志东,秦红星	通过
1053	GSGB[2024]J1053	隔代家庭教育在家校（园）共育中的问题调查及对策研究	杜劲	金昌市第八小学	杨水平,蔡靖莉,徐惠茹,姜建萍,柴玉娥,张晓峰,张宏兰	通过
1054	GSGB[2024]J1054	“双减”背景下乡村小学体验式劳动教育策略实践研究	王玉民	永昌县河西堡镇第三小学	勾家顺,王淑琴,丁得军,郭述桂,孟晓瑛,刘寿三,周佩剑	通过
1055	GSGB[2024]J1055	双减背景下小学课后服务质量提升策略研究	潘子龙	永昌县第二小学	郭彩霞,韩萍,郭克敏,焦芝梅,何小花,芦武林,孙秀林,陈永芳,李文彦	通过
1056	GSGB[2024]J1056	小学生“逆商”提升的“巧策略”及“多路径”研究	薛云	金昌市第八小学	王锦芬,胡有锋,马维杰,魏生庆,何韧,帅华,胡勤	通过
1057	GSGB[2024]J1057	小学校园欺凌现象、成因及预防对策研究	赵文萍	永昌县河西堡第一小学	刘景寿,许淑贤	通过
1058	GSGB[2024]J1058	“双减”背景下初中语文个性化作业设计的策略研究	王晓永	金川区金昌市第三中学	陈月,孟丽,彭小花,曹仙瑜,练云,钱春花,贾宏天,马丽娅	通过
1059	GSGB[2024]J1059	高中语文群文阅读与微写作的对接研究	石晓丽	金昌市第七中学	谢慧娟,杨淑娟,邱进刚	通过
1060	GSGB[2024]J1060	“循点带面”方法指导下的古典章回体小说阅读策略研究	张桂兰	永昌县第七中学	庄爱华,张连菊,乔作军,李聿芝	通过
1061	GSGB[2024]J1061	以高中语文教材（统编版）为抓手，培养学生“审美鉴赏与创造”能力的教学与实践研究	薛元坤	永昌县第一高级中学	乔婷,顾萍	通过
1062	GSGB[2024]J1062	统编教材初中语文课后荐读的实践性研究	赵桂梅	永昌县第三中学	汪志伟,李晓琴,孙庆荣,孙晓燕,王萍,杨咏梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1063	GSGB[2024]J1063	基于数字化背景下的初中语文教学初探	徐成林	永昌县第七中学	王著元,董开霞,陈兴平,刘艳萍,宗有明	通过
1064	GSGB[2024]J1064	核心素养背景下激发初中学生语文学习内驱力的策略研究	侯文江	永昌县第五中学	杜春玲,刘桃花,杨子忠,王德良,武润奎,段红梅,赵燕	通过
1065	GSGB[2024]J1065	基于核心素养的高中语文群文阅读教学实践研究	贺敏	金昌市金川高级中学	王兰,周潇,曹辉,段萍萍,张亚莉	通过
1066	GSGB[2024]J1066	双减背景下基于“5E”教学模式的初中数学概念教学策略研究	石香云	金川区金昌市第三中学	许国荣,金欢欢,左婧婷,赵兴昌,卯国辉,赵世昌,巩海峰,张积柏	通过
1067	GSGB[2024]J1067	核心素养视角下构建高中数学有效课堂的研究	赵吉杰	永昌县第二中学	赵开霞,闫智新,李清华,李国锋,张永仁	通过
1068	GSGB[2024]J1068	“双减”政策下初中数学创编作业的探究与实践	王晓燕	金川区金昌市第三中学	宋安宁,巩海峰,许爱琴,张亚琴,王晓兰,赵兴昌,毛雪洁	通过
1069	GSGB[2024]J1069	以核心素养为导向的“思维导图”运用于初中数学单元整合的实践研究	马立正	永昌县第七中学	李富平,王建国,刘保利,张泉功,张琦,王继平	通过
1070	GSGB[2024]J1070	核心素养导向下培养学生数学阅读能力与数学思维能力的途径研究	赵松金	永昌县第二中学	赵亚琴,陈瑞天,赵开霞,毛志勇,柴伯虎,蔡雪莲	通过
1071	GSGB[2024]J1071	创客教育理念下的图形化编程与初中物理教学融合的校本实践研究	王梅	金昌市第七中学	张军,曹学鑫,宗静,张笑妍,杜建花,蔡丽	通过
1072	GSGB[2024]J1072	思维可视化在初中物理教学中的应用研究	祝玉海	永昌县教育局	李克铎,马永喜,汪杰,高峻,马占鹏	通过
1073	GSGB[2024]J1073	新中考下基于学生核心素养提升的化学活动课的探索与研究	王燕	金昌市龙门学校	周万伟,朱从科,刘燕,杨建芳,李永兴,程康	通过
1074	GSGB[2024]J1074	基于学科核心素养的初中化学探究性实验教学策略研究	杨彦奎	永昌县第七中学	贺艳萍,刘艳萍,李克铎,杨锐淇,任菊岚,叶发育,李德虎,张全芝	通过
1075	GSGB[2024]J1075	高中历史教学校本化策略与实践研究	桑娟红	永昌县第一高级中学	李建生,丁彩云,张学荣,牛金禹,张德福,徐燕文,王少席,王玉红	通过
1076	GSGB[2024]J1076	普通高中历史教学中凸显“四史”教育的策略研究	王武元	永昌县职业中等专业学校	孙志军,王建华,王淑君,秦国虎,张建文,赵全伟	通过
1077	GSGB[2024]J1077	“核心素养”视域下的高中地理课堂有效教学策略实践	赵凤玲	金川区金昌市第一中学	赵凤荣,刘坤,王小平,杜得宝,刘亮	通过
1078	GSGB[2024]J1078	“双减”背景下农村初中综合实践活动的探索与实践研究	吴锟	金川区金昌市金川区双湾中学	崔常幸,杨述强,王有云,张明山,刘佳,杨政泽,龚复伟,马翠霞,李光玉,薛婧	通过
1079	GSGB[2024]J1079	普通高中学生社会情感能力发展状况和提升策略研究---以金昌市X中学为个案	丁冬明	金川区金昌市第一中学	潘银周,张恒文,何玉娟,王亚琴,方海艳,朱学芳,朱贵荣	通过
1080	GSGB[2024]J1080	“互联网+”背景下强化中小学生勇于担当意识的实践研究	杨燕梅	永昌县农业中学	张培霞,李生龙,王建虎,孙彦明,杨虎	通过
1081	GSGB[2024]J1081	中小学班级德育中渗透生命教育实践研究	陈俊敏	金川区金昌市实验小学	何根全,张文琴,王玉玲,方萍	通过
1082	GSGB[2024]J1082	县域内普通高中“学生心理健康教育”家校共育路径研究	许慧	永昌县第一高级中学	秦国建,张学涛,郭梅,奚雪花,李丰华,王爱红,周叶梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1083	GSGB[2024]J1083	新高考背景下薄弱高中落实双减政策的探索与实践	王海渊	永昌县金昌市第二中学	李耀峰,郭克玺,李培杰,康彦军,陈鹭,尉志国,刘丽霞,樊晓云	通过
1084	GSGB[2024]J1084	“双减”政策落实困境与“双增”实施对策的研究	郝秀斌	金昌市教育科学研究所	张力强,李云鹏,曹琪元,杨昌瑞,任有庆,王民伟,王志	通过
1085	GSGB[2024]J1085	新中考改革背景下的课堂转型实践研究	杨飞忠	永昌县第七中学	曹华庆,李海青,刘燕成,刘兴宇,李成福	通过
酒泉市						
1086	GSGB[2024]J1086	幼儿七彩沙画课程资源的开发与实践研究	杨艳	玉门市第五幼儿园	卢明,仁永香,卢霞,于亚琴,王海成,白红兵,富永军,田雨,陈铭,李钰涵	优秀
1087	GSGB[2024]J1087	随班就读听障儿童语文情景教学个案研究	张鸣雁	酒泉市北关小学	王瑞文,金卓,薛秀琴	优秀
1088	GSGB[2024]J1088	“双减”背景下初中学生异常心理行为预防与矫正策略研究	巩建敏	酒泉第六中学	薛克宗,杨新文,盛鸿英,岳星星,郎媛	优秀
1089	GSGB[2024]J1089	基于学生核心素养发展的中小学学校课程体系建构的实践研究	李海平	酒泉市教育科学研究所	郝婷	优秀
1090	GSGB[2024]J1090	“双减”背景下酒泉市开展儿童青少年近视防控工作的策略与实践研究	李彩东	酒泉师范学校附属小学	尚福军,陈君慧,殷占宏,马孝珍,卢芳,白旭平,杨洋	优秀
1091	GSGB[2024]J1091	“双减”政策下民族地区初中作业统筹管理的应用研究	张永龙	阿克塞哈萨克族自治县中学	李海霞,蔡怀昱,邓海波,韩丽娅,许金蓉,李玉莲,田丽君,李根琴,李金金	优秀
1092	GSGB[2024]J1092	拉紧生命之手——家校社会协同共治中职生校园欺凌问题的研究	张锐男	敦煌艺术旅游中等专业学校	詹海龙,张海玲,田秀花,黄朝磊,孙健,叶长宁	优秀
1093	GSGB[2024]J1093	学前教育非洲鼓节奏乐课程开发与实践的行动研究	于海颖	玉门市第二幼儿园	鲜淑君,倪海英,李素梅	通过
1094	GSGB[2024]J1094	有效利用“敦煌文化”教育资源进行幼小衔接，促进幼儿和谐发展的实践研究	陈娟	敦煌市第四幼儿园	段志蓉,王春艳,王小燕,张翠,殷丽,蒋丽梅,李丽,董艳河,邵敏钰	通过
1095	GSGB[2024]J1095	幼儿科学探究能力培养的行动研究	梁春玲	酒泉市第八幼儿园	崔晓莉,李燕,文黎,杨帆,袁春梅,李艳芳,徐欢	通过
1096	GSGB[2024]J1096	民族地区幼小衔接策略研究	王丽霞	阿克塞哈萨克族自治县幼儿园	刘娜,张发,王龙,蔡桂萍	通过
1097	GSGB[2024]J1097	幼儿园户外活动中民间传统游戏运用的研究	黄桂梅	瓜州县渊泉第一幼儿园	房金娥,吕玉莹,吴银娟,李玉,康婷婷	通过
1098	GSGB[2024]J1098	课程游戏化背景下足球游戏与幼儿活动融合的实证研究	石玉东	金塔县幼儿园	陶娟,张琼,马玉玲,陈雪梅,潘亚楠,司迪,何燕梅,康丽,朱海英	通过
1099	GSGB[2024]J1099	生活教育理念下以渗透教育为导向的幼儿园德育实践研究	毛银雪	玉门市第一幼儿园	孙丽娟,尚晓慧,李晓英,高红芳,王亚琼,范晓俊,梁从英,毛迎慧	通过
1100	GSGB[2024]J1100	回归本真玩出名堂——在幼儿园开展皮影游戏的探索研究	袁晓琴	阿克塞哈萨克族自治县幼儿园	常丹,乌木提汉,比娜尔,张男,常吉梅,阿吾夏尔班,王亚梅	通过
1101	GSGB[2024]J1101	废旧物品在幼儿园区域游戏活动中有效运用的实践与研究	张娟	酒泉市敦煌路幼儿园	张晓娟,张茹,王辉儒,张彤彤	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1102	GSGB[2024]J1102	酒泉红色文化教育融入幼儿园园本课程的研究应用	李秀娟	酒泉市实验幼儿园	石雪荣,贾振华,席忠红,佟新霞,卢琪,杨蕾,李珊,马琼,于晶	通过
1103	GSGB[2024]J1103	在民族地区幼儿园开展双语童话剧表演的实践研究	努尔哈菲	阿克塞哈萨克族自治县幼儿园	萨恒剑·哈再孜,王金燕,周德孜,比娜尔,乌木提古丽,郜雅楠	通过
1104	GSGB[2024]J1104	基于核心素养培育目标的农村学校研学旅行新模式研究	康学红	金塔县第三中学	杨君花,冯生利,张玉双,白林义,卢兵,赵宜,何振宇	通过
1105	GSGB[2024]J1105	幼儿园劳动教育内容及实施路径探析	陈湘慧	酒泉市第二幼儿园	王丽,吴瑞琴,王丹,丛霞,巴晓玲,陈倩凌,赵珊珊	通过
1106	GSGB[2024]J1106	从幼儿视角透视户外自主游戏活动---以酒泉市SY幼儿园为例	杜静	酒泉市实验幼儿园	刘超,翟颉,金婧,张楠,刘月,郑雅琦,葛峰,查尕娜,白英,贾媛瑛	通过
1107	GSGB[2024]J1107	大单元教学模式下提升民族学校小学生语文素养策略的研究	赵海霞	肃北蒙古族自治县蒙古族学校	董丽春,吴春花,邵龙元	通过
1108	GSGB[2024]J1108	“双减”背景下作业分层设计的策略研究--以民族地区小学双语班语文学科为例	李风萍	阿克塞哈萨克族自治县小学	聂先莉,齐萍,努尔恰克,张蓉	通过
1109	GSGB[2024]J1109	大单元教学背景下提高农村小学语文阅读教学有效性的策略研究	严泽东	瓜州县河东镇中心小学	于永博,仲丽琴,曹丽蓉,李园清清,王丽,谢红佳,单文霞	通过
1110	GSGB[2024]J1110	小学低年级绘本阅读指导策略研究	万玉霞	金塔县第四中学	黄瑞,向瑛,张婷	通过
1111	GSGB[2024]J1111	“双减”政策下整本书阅读教学指导策略研究	闫发兵	金塔县第四中学	马艳萍,李华,郭琳娟,杜秀琴,黄丽荣	通过
1112	GSGB[2024]J1112	运用思维导图，优化小学习作教学的实践研究	景丽萍	玉门市第二小学	刘丰琴,何红霞,高艳花,程蕊红,李彩霞,田霞,郭小凤,高娟,刘玉娟	通过
1113	GSGB[2024]J1113	基于减轻学业负担的小学语文抓“点”破“关”优练优教教学法实践研究	窦建明	酒泉市北苑学校	张伟,潘生银,吕志欣,李晓红	通过
1114	GSGB[2024]J1114	部编教材编写理念下小学中高年级”1+X”阅读教学的策略研究	赵翠花	酒泉市新苑学校	段德云,于彩霞,余学平,郭建霞	通过
1115	GSGB[2024]J1115	小学语文教学中前置性学习能力提升分析与探究策略	张荣	肃州区果园学校	周晓娟,赵雅轩,王如何	通过
1116	GSGB[2024]J1116	“减”而不简，“语”众不同——“双减”背景下小学语文作业创新设计策略研究	赵丽君	酒泉育才学校	白文华,马艳霞,王娟,周晓霞,童娟,翟煜	通过
1117	GSGB[2024]J1117	基于“互联网+”环境中提升小学数学课堂教学效率的行为研究	于永灵	肃州区上坝中心小学	周巍,乔秀萍,张志斌,刘长世,刘玉会,殷晓荣,谢华,张凯丽	通过
1118	GSGB[2024]J1118	“情境＋问题”在民族地区小学数学课堂中的实践研究	李正琳	阿克塞哈萨克族自治县小学	周建国,张慧琴,鲁雪萍,魏荣玉,李雅蓉	通过
1119	GSGB[2024]J1119	小学数学教师以自己为资源 追求专业化发展的途径研究	马玉凤	酒泉市东关街第一小学	张尚金,王咏梅,杨雄年	通过
1120	GSGB[2024]J1120	小学数学大单元教学实践与研究	陆宗祥	金塔县南关小学	卢小丽,陈志芳,俞冬梅,王玉荣,王万平,常彦斌,曹艳,魏鑫	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1121	GSGB[2024]J1121	“融媒体”背景下，“体验式”创新教学在小学数学教学中的应用研究	殷淑霞	酒泉第七中学	常国祖,周玉华,李爱云,姜雪萍,石雯悦	通过
1122	GSGB[2024]J1122	大单元教学背景下小学数学综合活动实践的研究	席英	酒泉市南苑小学	武兴隆,张海丽,杨芳萍,赵斌成,马雯	通过
1123	GSGB[2024]J1123	立足学科核心素养，优化小学数学深度学习的策略研究	李小兰	肃州区银达中心小学	盛维刚,张彩霞,陈凤霞,杨红,李瑛	通过
1124	GSGB[2024]J1124	“三教”引领小学数学“情景-问题”学习促进学生长见识悟道理的实践研究	陈燕	酒泉师范学校附属小学	裴吉全,胡亮,程琴,潘婧,李晓燕,杨丽,杨倩,高丽,马骋	通过
1125	GSGB[2024]J1125	基于国际理解的英语思维发展混合式学习实践研究	常海燕	酒泉市教育科学研究所	杨莉,李奎生,史琦,王茜,王瑞,柴婷婷	通过
1126	GSGB[2024]J1126	双减政策下，信息技术为英语教学减负增效的策略研究	殷丽梅	金塔县南关小学	刘文,吕林倩,万婷婷	通过
1127	GSGB[2024]J1127	小学科学微课程实施策略研究	程明华	酒泉市东关街第一小学	赵雪梅,李小龙	通过
1128	GSGB[2024]J1128	提高小学生科学探究能力的途径和策略的研究	董建平	酒泉市北关小学	贺永虎,吴述存,李铁民,张霞,夏秀虹,翟润青,张鹏	通过
1129	GSGB[2024]J1129	多媒体手段对课堂教学趣味性和有效性的研究	马世亮	金塔县第三中学	王冬梅,刘世荣,李东,马丽峰,殷丽溶,李圯,张红娟,彭雪梅,赵开龙	通过
1130	GSGB[2024]J1130	学科核心素养视域下高中信息技术课程项目学习设计与实践研究	赵科	玉门市第一中学	赵全忠,王亚楠	通过
1131	GSGB[2024]J1131	互联网背景下小学科学教学活动实践的研究	席丽娟	金塔县解放路小学	朱淑君,常彦斌,魏丽,赵金玲,闫萍	通过
1132	GSGB[2024]J1132	“双减”背景下提升小学生幸福素养的策略与方法探究	谢亚兰	酒泉市东关街第一小学	李杰,王晓娟,董雪梅,何晶,刘晓玲,杨璇,王娟,乔永梅	通过
1133	GSGB[2024]J1133	疫情防控常态化下小学生心理健康教育存在的问题及对策研究	程妍	敦煌市第五小学	王艳英,刘蓉,龚玲玲,邢海东,刘静,李樱,何医雪	通过
1134	GSGB[2024]J1134	中小学生沉迷手机的心理分析及解决策略	李建铭	玉门市教育局教研室	马玉霞,卢玉霞,梁国春,范志祥,高建	通过
1135	GSGB[2024]J1135	课堂教学中融入对学生异常心理疏导的策略研究	冯国福	敦煌市北街小学	王家珍,吕黎,刘英军,陈英生,夏耘,冉学梅	通过
1136	GSGB[2024]J1136	农村中学寄宿生心理健康教育的研究和实践	曹春梅	金塔县第四中学	梁应顺,徐永丽,宁晶,何瑞,王豆豆,杨桂花,王珍珍,万卫彤	通过
1137	GSGB[2024]J1137	小学劳动教育课程体系构建研究	宋文洁	酒泉师范学校附属小学	雒兴萍,朱小丽,杜娟	通过
1138	GSGB[2024]J1138	“双减”背景下“书香校园”创建的意义及实施策略	张发明	金塔县大庄子小学	刘艳红,肖国菲,徐海云,惠博霄,何淼,管丽	通过
1139	GSGB[2024]J1139	农村寄宿制小学劳动教育本土资源利用研究	谈静	肃州区总寨中心小学	冯正刚,张菊芳,谢艳芳,邵丹	通过
1140	GSGB[2024]J1140	双减背景下，开展校本课程丰富课后服务的探索与研究	苗文	玉门市第二小学	马燕,殷建军,杜旭强,杨萍,常对强	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1141	GSGB[2024]J1141	非物质遗产文化传承与学科有机融合的校本化实践研究	贺治宏	敦煌市第五小学	王雪梅,任玉娟,王楠,庄生娟	通过
1142	GSGB[2024]J1142	蒙古族传统手工融入小学综合实践课堂的策略研究	俞晓玲	肃北蒙古族自治县县城小学	徐秀荣,乌兰敖登,张建红,胡大燕,范菊英	通过
1143	GSGB[2024]J1143	农村留守儿童隔代教育管理方法的策略研究	胡梅	敦煌市吕家堡中学	潘艳萍,于振江,金彦宏,孙丽,吕献玉,吴海霞,冉彩红	通过
1144	GSGB[2024]J1144	校园欺凌对小学中高年级学生的影响及干预研究	马中平	酒泉市北关小学	崔海忠,薛秀琴,马明忠,周鹏,张振威,谢银贤	通过
1145	GSGB[2024]J1145	家校合育下小学起始年级家庭教育指导优化研究	张红梅	肃北蒙古族自治县蒙古族学校	张玲,相玛玲,娜如拉,韩艳云,相霞,董丽春,阿荣其其格	通过
1146	GSGB[2024]J1146	农村学校“小霸王”校园欺凌行为的成因及应对策略的研究	闫治明	肃州区果园学校	陈建萍,闫泽林	通过
1147	GSGB[2024]J1147	“双减”背景下基于校际联盟的优质教育资源建设与应用的实践研究	陶建中	酒泉市西大街小学	尚建生,冯振山,刘春华,谢淑萍,雷建梅,王明亮,年芬玲,柴新林,杨海英	通过
1148	GSGB[2024]J1148	农村寄宿制小学分学段实施综合素质评价的实践与研究	石春梅	肃州区西洞镇中心小学	赵廷磊,张杰,王年,柴燕,暴静,马举邦,李菊玲,张智娜,陈颖琛,殷丽萍	通过
1149	GSGB[2024]J1149	初中学生综合素质评价实施策略研究	陈万勤	金塔县第三中学	茹建新,刘兴生	通过
1150	GSGB[2024]J1150	“双减”背景下农村中小学课堂教学存在的问题及改进对策研究	张玉荣	瓜州县双塔镇中心小学	李志刚,张立军,徐国锋,李鹏飞,王雪玲	通过
1151	GSGB[2024]J1151	统编教材视域下初中语文“1+X+Y”联读教学策略研究	豆培琴	玉门市第三中学	王月玲,阚福兰,蒋雅辉,袁国霞,李翠萍,杨可可,周淑媛	通过
1152	GSGB[2024]J1152	“三新”背景下运用“问题情境预习单”提升高中生自主学习能力的实践研究	徐斌	玉门市第一中学	王海龙,李振国,范洁	通过
1153	GSGB[2024]J1153	基于培养学生核心素养的群文阅读教学策略研究	赵艳霞	金塔县第四中学	俞九菊,樊玉红,徐永丽,孙蓉,王丽,张娟,王永婷,李勃	通过
1154	GSGB[2024]J1154	关于高中学生语文课堂自主学习古诗词的策略研究	于莉	瓜州县第一中学	张蓉,杨勇,白吉祥,李国举,韩志国	通过
1155	GSGB[2024]J1155	优秀传统文化读本的微阅读策略研究	栗金花	金塔县第四中学	常宝华,闫飞,陈志海,连小琴,刘其科,李勃,王永婷	通过
1156	GSGB[2024]J1156	双减背景下运用经典诵读提升民族地区学生语文核心素养的教学策略研究	裴玉香	阿克塞哈萨克族自治县中学	王林军,李志强,刘晓莉,李金金	通过
1157	GSGB[2024]J1157	“双减”政策下初中数学分层作业设计研究	王强	玉门市第三中学	郭建云,张晓红	通过
1158	GSGB[2024]J1158	基于学科核心素养的初中英语文本解读策略的实践研究--以冀教版七八年级为例	张春兰	酒泉市新苑学校	魏榕,于金荣,杨柳,刘艳萍,林海东,倪健康,胥文忠,王玲	通过
1159	GSGB[2024]J1159	“三新”改革背景下思维导图在高中英语读后续写教学中的应用	陈娟	酒泉市实验中学	张艳萍,郭莲,雷金生,田雪梅,李妍,张凯	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1160	GSGB[2024]J1160	新课程理念下初中英语阅读的有效教学策略研究	魏凯伦	酒泉第七中学	柳丽萍,杨彦荣,魏晓莉,李丽	通过
1161	GSGB[2024]J1161	“双减”背景下初中英语作业的创新实践研究	王静	瓜州县第二中学	张莉,郭润学,王翠萍,杨彦荣,张登霞,杨和玉,李丽,沈丽萍	通过
1162	GSGB[2024]J1162	核心素养背景下高中英语课堂学生问题行为管理策略实践研究	任生辉	甘肃省酒泉中学	南国定,田毅,马维祥	通过
1163	GSGB[2024]J1163	“扶放有度”模式在初中英语读写教学中的应用	魏海林	肃北蒙古族自治县中学	赵文璇	通过
1164	GSGB[2024]J1164	基于文化意识培养的高中英语阅读校本课程建设研究	赵慧	酒泉市实验中学	王春霞,戴振英	通过
1165	GSGB[2024]J1165	基于整本书阅读的高中英语读写一体化教学探索	白晓英	甘肃省酒泉中学	王哲,王恬,田毅,王宁	通过
1166	GSGB[2024]J1166	双减教育背景下初中英语大单元教学学生课前预习作业设计探究	闫璐	酒泉市第二中学	薛霞,殷淑霞,李亚红,王晓姝	通过
1167	GSGB[2024]J1167	基于双减背景下的初中化学五项管理研究	李智峰	酒泉第八中学	冯兵明,王永国,陈玉焘,张燕	通过
1168	GSGB[2024]J1168	高中生物学科核心素养下构建物理模型的应用研究	柴雁飞	酒泉市肃州中学	赵攀,曹敏,翟峰,路海	通过
1169	GSGB[2024]J1169	大单元教学视角下初中道德与法课作业设计实践研究	梁冬梅	酒泉市新苑学校	王玉玲,高栋章,张元,李建娟,王亚琴	通过
1170	GSGB[2024]J1170	核心素养导向的课堂教学实施策略研究	魏春梅	金塔县第二中学	石银娟,张露,蔺力高,邓世平,杨青,李雪玲,康瑞婷	通过
1171	GSGB[2024]J1171	乡土素材在中小学环境保护教育中的应用策略研究——以敦煌自然和人文素材为例	丁旭平	敦煌中学	顾秀梅	通过
1172	GSGB[2024]J1172	学科融合视角下的研学旅行资源开发与课程设计	张鑫	甘肃省酒泉中学	王志广,王团结,章晓婷,刘晓刚	通过
1173	GSGB[2024]J1173	“双减”背景下课后延时服务的策略研究	刘爱琴	玉门市教育局教研室	徐红英,梁海萍,何舜,张忠,马燕,王伟儒,陈晓霞	通过
1174	GSGB[2024]J1174	STEM跨学科主题学习课程资源开发与应用研究	张志泉	酒泉市东苑学校	王明龙,周振德,裴桂霞,王永国,刘丹丹,常永亮,蒲艳玲,韩雯	通过
1175	GSGB[2024]J1175	三方协同机制下农村寄宿制初中学生劳动能力培养策略研究	曹军生	金塔县第三中学	何彩宏,王强,陈国升,闫菊萍,韩进俊,朱静	通过
1176	GSGB[2024]J1176	基于敦煌地域特色的中学生研学旅行课程的实践研究	蒲娟	敦煌市第四中学	吕晓玲,刘海龙,丁明,龙治安,陆红燕,陈海茹,吴希龙,王亚蓉,秦靖	通过
1177	GSGB[2024]J1177	开展民族体育研学活动的实践研究---以哈萨克族民族体育为例	乔玉刚	阿克塞县教育教学研究室	陈菲,冯晓梅,窦兰惠,马涛,许利军	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1178	GSGB[2024]J1178	STEM教育家、校、社三方协同机制探究	赵静	酒泉市东苑学校	马秀萍,杨正军,刘雪梅,李晓阳,于海洋,张洋,孙丹	通过
1179	GSGB[2024]J1179	中小学劳动教育与家庭联系的实践与研究	邱雷	敦煌市三危中学	苏锟,陈志霞,龙治安,李玲	通过
1180	GSGB[2024]J1180	区域劳动教育模式探索研究——以肃州区“乡村+城市”三园式劳动教育模式为例	黎斌	肃州区教育局教研室	武君华,李兴海,赵玉萍	通过
1181	GSGB[2024]J1181	“传承乡土文化，争做阳光少年”研学旅行课程开发与实施研究	何海燕	瓜州县渊泉小学	葛延梅,见娟,尹欣欣,王亚斌,薛龙,谢燕,曾桐琴,郭海霞,申娇,宋亚莉	通过
1182	GSGB[2024]J1182	教育信息化助推乡村教育振兴策略研究	宋平	敦煌市教育局	张平,樊国红,夏兴,柴永军	通过
1183	GSGB[2024]J1183	在小学研学旅行实践活动中优化实践育人成效的策略研究	丁春兰	金塔县南关小学	黄彩玲,何彩霞,王婷,卢永志	通过
1184	GSGB[2024]J1184	利用社会实践活动拓展初中学生劳动教育途径研究	柴继帅	酒泉市第二中学	李晓玲,张忠瑞,邵秀玲,魏晓萍,单姗	通过
1185	GSGB[2024]J1185	中职学校研学旅行基地建设与运行研究	王东	酒泉工贸中等专业学校	辛艳,赵斌,周国耀,于春哉	通过
1186	GSGB[2024]J1186	国家通用语言文字在边远少数民族地区的普及程度现状调查及深化策略研究 ---以肃北蒙古族自治县为例	丁晓萍	肃北蒙古族自治县中学	赵兴娟,张雄,黄传辉,汤玉刚,马鹏,张海生,于锋哉,侯宸,肖颖,董元贵	通过
1187	GSGB[2024]J1187	“双减”背景下基于提升家庭教育水平的家庭研学旅行资源开发与应用研究	普光禄	酒泉市肃州中学	祁菲,郭彦峰,王关齐,林阳,李海璐,于立华,张安定	通过
1188	GSGB[2024]J1188	基于学生生命成长的学校文化育人实践研究——以酒泉市酒泉第五中学为例	张志军	酒泉第五中学	王亮,张晶晶,杨志军,王继超,杨艳萍,黄永琴,舒欣,韩雯	通过
1189	GSGB[2024]J1189	后疫情时代“互联网+云研学”的实践探究	刘鹏飞	甘肃省酒泉中学	王进,王雯琦,张燕,潘燕,张霞,王行翠	通过
1190	GSGB[2024]J1190	九年一贯制学校“三园”劳动教育课程一体化设计与实践研究	刘鹏	酒泉育才学校	马建东,谢晓贤,李振葆,张力参,向聪,周荣,袁得军	通过
1191	GSGB[2024]J1191	义务教育阶段县级初中学生生涯规划教育的实践研究	张涛	瓜州县第二中学	朱小清,李国娣,李保,张云娟,柳咏梅,方媛,杨鑫森,程永安,高丽云	通过
1192	GSGB[2024]J1192	生命教育课程开发与主题化实施研究	王会文	瓜州县第二中学	陈志强,王翠萍,汤燕,宋娟娟	通过
1193	GSGB[2024]J1193	家访策略研究（初中阶段）	余志立	敦煌市第三中学	姜慧芳,王喜平,武新华,罗彩玲	通过
1194	GSGB[2024]J1194	新时代转型背景下的师生关系和家校关系研究	康雪瑞	金塔县第三中学	刘文军,刘婧,王晓丹	通过
1195	GSGB[2024]J1195	初中寄宿致学校多维育人机制的实证研究	张银基	金塔县教育局	闫学萍,蔺力高,闫丹,龚霞,雷延明,丁霞	通过
1196	GSGB[2024]J1196	从义务教育全面改薄走向优质均衡的实践研究与探索-以酒泉市为例	赵婕	酒泉市教育发展服务中心	丁龙,张瑞礼,吴慧霞,汪鹏,李彦	通过
1197	GSGB[2024]J1197	寄宿制高中预防校园欺凌的实践与研究——以敦煌中学为例	李洁	敦煌中学	刘军,孔军,柴浩,王其伟,王海霞,张鹏飞	通过
1198	GSGB[2024]J1198	校园安全事件预防实践研究--以酒泉第六中学以例	马晓燕	酒泉第六中学	张玮,田文军,岳星星,杨耀缝,王健新	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1199	GSGB[2024]J1199	自媒体背景下学校安全危机管理与应对策略	肖海	金塔县第四中学	李柏春,曹福振,韩喜红	通过
1200	GSGB[2024]J1200	中职汽修专业“岗课赛证”深度融合人才培养模式研究	魏国栋	金塔汽车维修中等专业学校	王冬梅,闫玉婧,李涛,王若龙,王玉云,刘子奇	通过
1201	GSGB[2024]J1201	中职学校课程思政的实践与思考	崔丽云	酒泉卫生学校	杨再青,张露,王钰,万晓娅,余敏,杨丽君,张玥丽	通过
1202	GSGB[2024]J1202	基于玉酒泉文化传承的中职学生研学旅行课程开发研究	赵斌	酒泉工贸中等专业学校	李金娟,陈婧,白雪	通过
1203	GSGB[2024]J1203	基于“课程思政”理念下的中职学校国家安全教育创新实践研究	辛艳	酒泉工贸中等专业学校	章俊成,周国耀,吴江蓉,茹作明,刘艳军,白荣,高雅荣,陈婧,许亚萍,张艳清	通过
陇南市						
1204	GSGB[2024]J1204	提高小学生计算能力的策略研究	杜华	武都区东江中心小学	王海燕,杨芳红,强鸿伟,杨军,关彩霞,石海丽,周蓝,刘千云,张艳芳,者丹	优秀
1205	GSGB[2024]J1205	“五育融合”视域下小学美育融合机制的构建与路径研究	樊琴芳	武都区莲湖小学	袁丽,卯武平,李仕兴,王照燕,李红星,田丽霞,雷取红,王乐,王银雪	优秀
1206	GSGB[2024]J1206	以校园心理剧为抓手促进县域内儿童心理健康教育有效实施的行动研究	魏月娥	礼县北城小学	赵可卿,赵海珍,郭欢,苟向征,杨亮,王琴,林小娟,赵苗,张琴,许慧珍	优秀
1207	GSGB[2024]J1207	“研课标,说教材”活动助推宕昌中学教师专业成长的作用研究	邓小琴	宕昌县教研室	宁建平,马兔娃,苏莉丽,牟肖丽	优秀
1208	GSGB[2024]J1208	基于中华优秀传统文化教育的幼儿园乡土课程教育开展研究	王芳	宕昌县新城幼儿园	杨舟红,宁淑娟,赵瑞娟,郑芳	通过
1209	GSGB[2024]J1209	幼儿园一日活动与安全教育有机融合的实践研究---以陇南市武都区教场幼儿园为例	李娟	武都区教场幼儿园	张小红,张红云,李婷	通过
1210	GSGB[2024]J1210	“双减”背景下基于幼小衔接的幼儿园生活适应性教育实践研究	李江红	陇南市武都区东江幼儿园	王芯莹,王焱,郭耀文,罗文梅,马丽,刘靖,包录花,王桧娟	通过
1211	GSGB[2024]J1211	“依法带娃”及“双减”背景下农村幼儿园家园共育转型的行动研究	余芳洲	西和县西峪镇九年制学校	何芳,王艳琴,刘瑞军,牛新峰,杨颖,叶淑宏,卢晶晶,马玉珍,王霞	通过
1212	GSGB[2024]J1212	基于“真”“假”游戏的幼儿教学实践研究	马云娥	文县城关幼儿园	张晓玲,赵丽荣,谢海琴,余冬燕,程雪佼,聂卫红,马利英,马永奇,童玲	通过
1213	GSGB[2024]J1213	幼小衔接策略优化研究	张彦军	陇南市武都区两水第二小学	王碧彦,张靳军,符娇娇,张红兰,胡秋红,王洁玉,杜亚威,陈文艳,张小虎	通过
1214	GSGB[2024]J1214	幼儿园创美教育园本课程的构建策略与研究	翟婧	陇南市武都区江南幼儿园	余敏秀,张静,陈东芳,胡海红,冯杜娟,白鹏飞,王明,王红红	通过
1215	GSGB[2024]J1215	康县乡土资源在幼儿美术活动中的运用	贾玉娟	康县幼儿园	王金虹,任爱霞,杨晓霞,王丽,朱届萍,李欣	通过
1216	GSGB[2024]J1216	幼儿园家庭社会协同育人策略研究——以成县晨旭幼儿园为例	王瑛	成县晨旭幼儿园	王兴银,刘会宏,魏亚妮,陈莹莹,张莹,李静,乔育,魏娟,雷丹丹	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1217	GSGB[2024]J1217	幼儿园美术教学多元化策略的研究——以武都区教场幼儿园及辖区园为例	李丽娜	武都区教场幼儿园	梁美丽,梁娟,尹亮,王艳,巩懿,刘云翠,杨阳,卯珍,尹云霞,李保成	通过
1218	GSGB[2024]J1218	以农村为重点提升学前教育普及水平研究	王小琴	武都区幼儿园	寇江,赵娜,孙丹,张莲红,李柯麒,雍箐,李雪莲,李婷婷	通过
1219	GSGB[2024]J1219	小学生整本书阅读兴趣的培养策略与实践研究	王雪	礼县实验小学	王成良,罗秋丽,李杏春,韩琴,藺文秀	通过
1220	GSGB[2024]J1220	双减政策下培养小学低年级学生汉字书写习惯的策略研究	田炜	武都区钟楼小学	杜洁,王海平,赵季平,雍紫婷,刘盛利,王莉元,刘霞,房崑,丁伟信,何慧娟	通过
1221	GSGB[2024]J1221	用课外阅读弥补留守儿童家庭教育不足的策略研究	牟莉	宕昌县城关二小	赵阳希,符俊,牟慧,马河兵,杨丽艳,杨爱红,顾艳艳,石慧玲,李慧	通过
1222	GSGB[2024]J1222	小学生写好钢笔字策略的探究	寇红伟	陇南市实验小学	何珍妮,哈艳芳,文婷婷,罗旭强,毛登娣,杨鹏飞,陈芳	通过
1223	GSGB[2024]J1223	地方传统文化艺术在小学阶段的传承与创新研究	焦芳云	武都区莲湖小学	闫芸菲,马依娜,李桂花,茹芳,杜司平,陶瑞芳,赵思军,张蕾,李飞,巩建芳	通过
1224	GSGB[2024]J1224	利用课堂小练笔提高小学高年级学生写作能力的研究	王维新	陇南市实验小学	张玲,赵志岩,王彩宏,罗旭强,杜蕊,马能文,陈芳	通过
1225	GSGB[2024]J1225	地方红色文化在群文阅读课堂教学中的实践研究	辛利平	成县城关镇程寨小学	杨淑会,王向亮,张文璐,李丽,王兆迪,段倩倩,王雪梅,杨水英,曾菁菁	通过
1226	GSGB[2024]J1226	基于统编语文教材群文阅读中课内阅读与课外阅读的结合策略研究	李腊梅	陇南市第一中学	王贵平,王俊峰,蒲丽霞,杨芳,焦颖彤,段芳东,陈国民	通过
1227	GSGB[2024]J1227	乡村振兴视域下异地帮扶对民族地区中小学教育的促动研究	李江英	陇南师专附属实验学校	刘宏生,蒲翠萍,侯芳侠,路攀,张芳艳	通过
1228	GSGB[2024]J1228	农村小学生自主阅读能力培养策略的研究	镡慧琴	成县抛沙小学	李建平,胡雅琼,蹇文强,张春娟,张文君,杨睿,赵丽萍,毕仲强,任朝霞	通过
1229	GSGB[2024]J1229	小学数学教学中“错误”资源的开发和利用的实践研究	盖存贵	礼县西城小学	王晶,王丽君,高小宇,赵玲,王栋,赵娟,沈娟,赵云香	通过
1230	GSGB[2024]J1230	导学案在小学高年级数学教学中的设计与应用研究	司建兰	陇南市武都区招生办公室	李志峰,杨怀庆,陈晶洁,高海芸,尚新兰,张彩红,浩培荣,席雷星,李志伟,王玉霞	通过
1231	GSGB[2024]J1231	小学数学课外实践作业设计策略研究	吴红勤	武都区教场小学	杜利芳,袁再斌,王美娟,司文芳,袁慧星,褚芳霞,王娜,董素娟,焦红兴	通过
1232	GSGB[2024]J1232	小学中年级学生数学易错题分析研究	冶长宏	武都区贡院中心小学	王娟,徐育德,张瑜洁,哈丽琴,王国芳,陈志燕,苟雪娥,邵阿玲,路斌,辛宝军	通过
1233	GSGB[2024]J1233	小学低年级数学作业易错题分析研究	王雁	陇南市实验小学	苏晓斐,金莎莎,庞小丽,祁慧霞,赵娟娟,姚野,康秀功,王波	通过
1234	GSGB[2024]J1234	现代教育信息技术与小学英语的融合运用研究	唐健	陇南市实验小学	崔胜男,马瑞玺,马瑞冀,牟辛勤,吴英婷,尹红霞,王晖,耿艳,贾斐,李娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1235	GSGB[2024]J1235	感受·体验·表达——小学美育教育有效性的研究	蒲建红	武都区洛塘中心小学	王燕,石正芳,袁慧星,尹金乾,张宁,唐小娟,石贵宝,赵晓雯,尹彩芳,王丹丹	通过
1236	GSGB[2024]J1236	农村教学点“音体美”课程“走教”模式探索与研究	何保辉	西和县何坝镇刘集教学点	安波,李亚辉,强英玲,强佳琦,何迟,刘玉虎,李剑波,马红霞	通过
1237	GSGB[2024]J1237	“互联网+”背景下中学体育创新课堂的构建与应用研究--以礼县城区中学为例	白英杰	礼县第一中学	刘旦,王政宏,吴小龙,苟彦林,张华	通过
1238	GSGB[2024]J1238	“三新”（新课标、新教材、新高考）背景下高中体育教学改革的实践研究	曹培尧	陇南市第一中学	崔运涛,王斌	通过
1239	GSGB[2024]J1239	农村高中体育特长生现状与训练策略研究	李平	宕昌县旧城中学	申条兰,包建平,赵彦锦	通过
1240	GSGB[2024]J1240	“双减”政策背景下乡村体育教师专业素养高质量发展研究	向亚玉	徽县学生资助管理中心	周新房,张炳芹,骆康恺,李兴龙,李俊,李小明,刘江南,高博,谢娟	通过
1241	GSGB[2024]J1241	徽县红色文化资源融入高中思政课教学研究	李正元	徽县第一中学	桑辉,张晓瑜,王秀秀,高丰	通过
1242	GSGB[2024]J1242	大中小学思政课一体化视域下的小学思政课建设方案研究	任勇	武都区教场小学	何玉杰,邓奇丽,李文娟,李让红,王树娟,杨占权	通过
1243	GSGB[2024]J1243	“双减”背景下小学品格教育的实施策略研究	罗瑞	两当县城关小学	姚娜红,龙瑜,郭艳玲,曹明明,段爱萍	通过
1244	GSGB[2024]J1244	小学思政课教师队伍建设中的问题与对策研究	李文	武都区马街中心小学	李春娟,李宏,杨佳敏,张超,尹旭刚	通过
1245	GSGB[2024]J1245	九年制学校借助道德与法治课程培养学生家国情怀的研究	叶茂	西和县石堡镇九年制学校	张剑,辛佩芬,张琪,李雷,杨云	通过
1246	GSGB[2024]J1246	农村小学科学课程教学设计融入STEM教育理念研究	庞富强	武都区两水中心小学	张鹏飞,刘路军,冶飞飞,冶珂,王飞,张议丹,刘玉来,杜恺,王明霞,党乐	通过
1247	GSGB[2024]J1247	教育信息化助推乡村教育振兴策略研究	王魏	武都区旧城山小学	杨小娟,桑力平,尹飞,王雪梅,张龙飞,李文珍,蒋志晖,王新乔,赵春艳	通过
1248	GSGB[2024]J1248	大数据背景下教育云平台的应用研究——以陇南市教育云平台为例	王玉军	陇南市教育局	王文会,王文涛,王瑞,姜刘平,刘晶晶,宋波,赵军,赵丽,陆兆军	通过
1249	GSGB[2024]J1249	多媒体CAI在农村小学教学中应用的行动研究	康剑	礼县祁山镇九年制学校	赵霞,何飞燕,赵旭,马小虎,李小辉,独英,李斌,赵巧云,张昭德	通过
1250	GSGB[2024]J1250	专递课堂在城乡学校结对帮扶中的应用模式研究——以武都区为例	康军义	武都区教学研究室	王坤,冶珍,张丽霞,何玉杰,甘沧园,李霞霞,姚青学,曹海娜,曹娜娜	通过
1251	GSGB[2024]J1251	“双减”背景下家校共育促进农村小学生心理健康发展的策略研究	王娜娜	两当县城关镇香泉小学	刘剑锋,彭晓慧,民夏良子,黎屹桐,谢媛,王娟,张姝,雷雯	通过
1252	GSGB[2024]J1252	寄宿生青春期生理卫生和心理健康教育“双线两育”模式的实践研究	王贵	西和县蒿林乡九年制学校	蒋立峰,杨赋,王俊文,刘海鹏,任锐,张强,刘彬	通过
1253	GSGB[2024]J1253	小学生逆商低下的成因及对策研究	王小金	西和县西峪镇中心小学	李军会,刘全明	通过
1254	GSGB[2024]J1254	新课程改革背景下普通高中不同年级生涯规划课程设计与实践研究——以徽县一中为例	李栩	徽县第一中学	马春艳,许宁,高雪红,张贺年,周秀,高海波,孙丽红,张睿	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1255	GSGB[2024]J1255	寄宿制小学留守儿童心理健康教育问题及干预对策研究——以宕昌县白水川小学为例	苏克勤	宕昌县白水川小学	赵康宁,赵学彦,孙小强,高丽,赏彩霞,张凯龙	通过
1256	GSGB[2024]J1256	非物质文化遗产校园传承研究——以陇南为例	王小辉	成县支旗小学	柴红,李培珍,马建平,弓莉娟,李霞,钟莹,王建凤,包江红,刘吉平	通过
1257	GSGB[2024]J1257	中国优秀传统文化促进课堂教学改革与学生发展的实践研究—以西和乞巧文化仇池文化为例	王荣	西和县稍峪乡白马中心小学	吕敏航,成立,尹瑞瑞,史小勇	通过
1258	GSGB[2024]J1258	地域文化融入城镇小学中低年级劳动教育的实践研究——以甘肃省徽县为例	宋小娥	徽县城关镇中心小学	于雪凤,谢金刚,刘存香,刘文茹,李默,付娟平,袁倩倩,吴倩倩,刘霞	通过
1259	GSGB[2024]J1259	农村小学开展“甘沟遗址”文化教育主题 活动的实践与研究	杨云亚	徽县柳林镇中心小学	苏宝林,仇新强,马银珠,贺龙祥,李勇,高祥,李雪娜	通过
1260	GSGB[2024]J1260	“五项管理”背景下特色教研助力小学生综合发展的实践研究	蔡旭红	文县城关第二小学	吝超,张秀梅,李霞,王瑛,马文艳,王艳君,张玉娟,张莹,侯艳莉,惠伟周	通过
1261	GSGB[2024]J1261	“双减”背景下课后服务与校本教研活动融合的实践研究	苏彦国	成县西关小学	王芳,杜含荣,成岱,雷璧瑜,强琳娟,张煜,李建英,张彩霞,秦维维	通过
1262	GSGB[2024]J1262	特殊教育学校教师专业化发展策略研究——以陇南市为例	黄国峰	陇南市特殊教育学校	强永军,张娜,黄转玲,张丽芳,强淑雅,张利娟,柏永翠	通过
1263	GSGB[2024]J1263	“双减”背景下农村小学家校育人实践研究	王海旭	陇南市康县电化教育馆	邱艳玲,唐金平,刘克智,李明应,殷雨桐,胡晓华,陈文学,白清富,陈福琦,宋琦琦	通过
1264	GSGB[2024]J1264	名师工作室引领带动下的区域教研联合体构建与实践研究	张苳	陇南市武都区城关小学	石艳,石素珍,李倩倩,王小龙,王燕,杨宏伟,张星,寇应芳,王肖,郭敏	通过
1265	GSGB[2024]J1265	基于疫情防控常态化背景下线上线下教学有效衔接途径策略研究	文志海	徽县水阳镇明德小学	刘白羽,赵干,张瑞峰	通过
1266	GSGB[2024]J1266	农村中小学生安全教育工作的策略研究	秦兴平	成县河东小学	王瑾,陈艳红,贾应霞,张义成,周小平,张美霞,武会春,谈蕾,李龙高	通过
1267	GSGB[2024]J1267	乡村学校少年宫赋能课后服务的行动研究	李瑞	康县长坝镇中心小学	韩瑞,镡明月,吴明武,张宏飞,张治强,罗皎,吕佳,杜宜恒,杨璐,熊芳	通过
1268	GSGB[2024]J1268	双减背景下小升初教育衔接中存在的问题及策略研究--以陇南市武都区中小学为例	李新红	陇南市武都区城关小学	铁芳,王丽芳,刘笛,赵海霞,张秀,李兰兰,赵季平,尹勤福,杨艳霞,窦宏妍	通过
1269	GSGB[2024]J1269	基于教育扶贫下学困生思想转化的策略研究	杨凤文	武都区隆兴九年制学校	胡人允,李娟飞,司才芳,王兰兰,杨建军,刘月贵,王艳,田小菲,李瑞,巩玲燕	通过
1270	GSGB[2024]J1270	普通高中多样化特色发展策略研究	岳海涛	陇南市第一中学	魏海霞,王婷婷,陈德才	通过
1271	GSGB[2024]J1271	指向“核心素养”的学生评价体系设计——基于礼县龙林镇金轮小学的行动研究	张松涛	礼县王坝镇初级中学	邱艳丽,王利锋,谢旺才,薛明飞,张永吉,姚选得,井亚莉,辛兵锋	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1272	GSGB[2024]J1272	“双减”政策下农村初中语文教学中序列化提升学生知识迁移能力的实践研究	王琪	礼县第四中学	杨爱萍,杜敏,杨丽,孙聿婷,陈兰,马三水	通过
1273	GSGB[2024]J1273	课本剧在高中语文教学中的应用研究	张辉	两当县第一中学	罗金环	通过
1274	GSGB[2024]J1274	高中作文训练低效化现象及应对策略研究	刘长健	康县第一中学	李菊花,杨松柏,侯丽莉,王周兴,李欣	通过
1275	GSGB[2024]J1275	基于高中语文学科核心素养的“当代文化参与任务群”实践研究—以陇南一中为例	周琳	陇南市第一中学	成永红,杜丹丹	通过
1276	GSGB[2024]J1276	基于学科核心素养的高中语文写作教学及改进策略研究	蒙敏	礼县实验中学	杨耀刚,李猛虎,李璐璐,赵一秀,王丙兰	通过
1277	GSGB[2024]J1277	高中语文阅读教学中的“问题链”研究	杨晓娟	宕昌县第一中学	石小娟,李红梅,张丽丽,冯小玉,员彬兄	通过
1278	GSGB[2024]J1278	文化自信视角下高中语文“1+X”课内外阅读资源开发的实践研究	王顺云	文县第一中学	程志杰,汪菊庆,李晓梅,李颂平,祝敬,闫红菊,何逢华,关芳,陈江	通过
1279	GSGB[2024]J1279	初中语文阅读教学中开展班级小组合作学习的策略与实践研究	郭进鹏	武都区东江初级中学	樊艳丽,冯小倩,张红梅,王彦辉,王涛,刘清朋,尹成燕,李云兰,田伟	通过
1280	GSGB[2024]J1280	基于学科核心素养的初中数学单元教学设计研究	赵辉	西和县汉源镇初级中学	郭春生,杨双峰,黄巨勇,刘慧琴,文彩霞,蔚明玉	通过
1281	GSGB[2024]J1281	基于“双减”背景下实施“一题一课”初中数学习题课教学研究—以“图形与几何”复习课、讲评课研究为例	刘国辉	成县城关中学	贾睿强,王四秀,柏永翠,张晓东,武卫,南文丽,姚兰兰,王彩霞,王密桃,刘向飞,李杨	通过
1282	GSGB[2024]J1282	数学建模素养在高中数学课堂教学中的渗透策略研究	任学恺	西和县第一中学(附设普通初中班)	何凤娟,柳栋权,赵玮,陈双,何秀芹,牟强,范炜,姜芙雷,王莉莉	通过
1283	GSGB[2024]J1283	利用课前预习作业促进高中数学课堂教学质量的研究	殊云星	陇南市第一中学	丁亚龙,蔡春梅,吕攀荣,杜丽娟,袁子敬,任娜	通过
1284	GSGB[2024]J1284	“双减”背景下初中数学习题创编与教学实践的研究	吕强	西和县稍峪乡九年制学校	张红红,严宇蛟,吕建科,郭树军,张翠云,符芳芳,石芳雄,邓萌,张荣	通过
1285	GSGB[2024]J1285	高中数学易化理解对教育欠发达地区高中生学习兴趣和效果的促进	付新平	陇南市宕昌县一中	魏孔亮,刘佐学,华云,苏亚亚,李桂君,任小康,付清桃,张文生,申小晓	通过
1286	GSGB[2024]J1286	初中数学课外作业减负增效的设计与应用研究	司燕花	武都区两水中学	张耀文,冶新涛,陈显华,龙殿峰,郭素梅,李晓燕,员红,党朝霞,伍辉,刘国庆	通过
1287	GSGB[2024]J1287	基于高中生“情商”提升的“数学文化”资源开发及应用研究	张彦平	文县第一中学	谭德旭,张秀梅,张慕蓉,慕淑海,王婷,张燕勤,张安英,米世才,李钇炎,欧爱文	通过
1288	GSGB[2024]J1288	新高考下县域高中英语听力教学的策略研究——以两当县第一中学为例	伏文侃	两当县第一中学	石雯婷,陈伯宇,尹海英	通过
1289	GSGB[2024]J1289	“双减”背景下城镇初中英语作业优化设计探究——以甘肃省徽县第四中学为例	赵晓凤	徽县第四中学	余云翱,赵佳,任娟,翟江红,郭明华,蒋明霞,李睿荣,王惠玲,于晓娟	通过
1290	GSGB[2024]J1290	“双减”背景下高中英语作业设计及质量保障措施实践研究	刘玉琰	文县第一中学	刘祎琴,何健,蔡青,刘静兰,王丽佳,李妍朴,万亚荣,李海明,巩玉蕊	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1291	GSGB[2024]J1291	PBL视域下高中英语思维品质培养策略研究	牛娟娟	宕昌县第一中学	任芳,许巧莲,李艳琴,曾琴燕,孙曼,黄晶明,郭冯燕,张歆婧,王巧虹	通过
1292	GSGB[2024]J1292	核心素养导向下语篇结构分析在高中英语阅读教学中的应用研究	郭美艳	西和县第二中学	吴旭峰,蔺娜,吴旭刚,窦文敏,吕阳阳	通过
1293	GSGB[2024]J1293	“双减”背景下初中英语课堂有效教学策略研究	薛珍宝	礼县实验中学	王文娟,王婷,苏桂琳,赵帆,陈会明,苏文娣,王小蕾	通过
1294	GSGB[2024]J1294	采用思维导图教学模式提升八年级学生英语阅读理解能力的实践研究	赵丽霞	武都区东江初级中学	杜丽萍,周玉刚,潘新林,王需艳,赵娟,杨引红,张红梅,桑小虎,田婷	通过
1295	GSGB[2024]J1295	普通高中多样化特色发展策略研究-以STEAM教育理念下高中物理培养学生创新思维为例	岳志兵	成县成州中学	王旭彤,李杨,张霞,关海涛,周三波	通过
1296	GSGB[2024]J1296	利用废旧物品开发初中物理实验与校本课程实施相结合的研究	王昱杰	西和县汉源镇初级中学	崔杰,杨青,窦琛瑾,李小英,金倩倩,史军伟,王毅勤,董月生	通过
1297	GSGB[2024]J1297	新高考下指导高中生开展物理研究性学习策略研究	李海峰	文县第一中学	董惠玲,刘虹利,樊利花,马苗,张筱慧,翟国栋,刘慧,李旭峰	通过
1298	GSGB[2024]J1298	基于核心素养下物理单元教学指向教师高素质专业化实践模式研究	陈文林	成县第一中学	关海涛,李巧红,孔祥卓,甘清源,安隆,杨晓凤,刘苏杭	通过
1299	GSGB[2024]J1299	虚拟实验在农村初中化学实验教学中的应用探究	柏志军	徽县第四中学	李英,李晓娣,何秀丽,郑彩红,马驰骋,王继宏,袁凯,张远,李霞	通过
1300	GSGB[2024]J1300	高中阶段学生学习惰性的成因分析及其应对策略研究	朱天宝	西和县第二中学	杨鸽慧,孙彦成,焦燕,铁梅,张慧芳,谢永前,赵双龙,鲁爱莲,聂高阳	通过
1301	GSGB[2024]J1301	提升农村高中化学实验教学效果的研究与探讨	赵为民	礼县第一中学	冯腊梅,王丁,陈西飞,韩强,薛敏,黄晓辉,韩三宝,邹武全,何妹玲	通过
1302	GSGB[2024]J1302	“三新”背景下现代教育技术与化学课堂教学深度融合的研究	曹娟娟	西和县第二中学	叶帆,赵双龙,赵俊,郭兴朝,谢永前,剡宏,杨芳红,张燕	通过
1303	GSGB[2024]J1303	人教版高中化学必修模块新旧教材的比较研究	冯玉德	陇南市第一中学	李娟鹏,马鹏远,敏捷,莫慧军,杨刘江	通过
1304	GSGB[2024]J1304	高中生物学教学中渗透社会责任素养的实践研究-以康县第一中学为例	周丹	康县第一中学	代国强,唐建宏,蒲冬生,文丽娜,杨恒民	通过
1305	GSGB[2024]J1305	高中生物学教学资源整合研究	姚初芳	宕昌县第一中学	寇玉红,朱琼,马知兰,李亚琼,蔡军平,隆贵平	通过
1306	GSGB[2024]J1306	新时代思政课引领校园特色文化建设的实践路径研究---以徽县普通高中为例	闫璐	徽县第一中学	田艳霞,朱玉强,张贺年,闫琳琪	通过
1307	GSGB[2024]J1307	在高中思想政治教学中有效提升学生对中国特色社会主义制度的认同	周立波	礼县第一中学	陈俊梅,张凤娣,杨洁,赵研,王立,雒琪,余波静	通过
1308	GSGB[2024]J1308	“网红现象”对初中生自我价值观的新挑战及应对措施	张淑婷	文县城关初级中学	梁文娟,王姣,寇云飞,张福寿,王鑫	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1309	GSGB[2024]J1309	以区域红色文化为着力点，推进中学思政教学改革的可行性研究——以徽县一中为例	谢彦文	徽县第一中学	马艳霞,许宝宏,何亚红,许宝华,张晓瑜	通过
1310	GSGB[2024]J1310	新时代中学思政课教师“双能力”协议发展策略探究--以徽县城区中学为例	赵宇航	徽县第一中学	高丽红,赵丽,胡海明,朱慧芳	通过
1311	GSGB[2024]J1311	乡村振兴背景下，陇南文化融入农村中小学生家国情怀培育的实践研究	白璐	西和县汉源镇大水街小学	魏宏亮,张双琴,朱伟鹏,贺德贵,马腾,牟红梅,赵亚龙	通过
1312	GSGB[2024]J1312	初中德育生活化教育现状及对策研究	赵百军	陇南市教育局	丁芳,尚晓丹,任永利,张秀,王霞,张芳丽,赵瑞芳,王海军（小）,巩宝娥	通过
1313	GSGB[2024]J1313	基于“双减”背景的初中历史高效教学策略	王娟	陇南市电化教育馆	杨嘉伟,马丹丹,李雪艳,陆文平,郭娇,王婷,王雪芹	通过
1314	GSGB[2024]J1314	新高考背景下高中地理教学面临的挑战及应对策略——以陇南市为例	杜小翠	陇南市第一中学	王馨,燕玲玲,宁保荣	通过
1315	GSGB[2024]J1315	乡土课程资源在高中地理新教材教学中的融合应用研究	刘小文	成县第一中学	刘社教,韩娟,周琼,贺朝阳,谈蕾,闫旭亮,唐磊,张雲	通过
1316	GSGB[2024]J1316	“三全育人”模式在高中思政课教学中的实践探究	曹军平	文县第一中学	张成莉,李玮,贾建建,刘丹,李捷,米旺,李碧琴,李敏	通过
1317	GSGB[2024]J1317	双减背景下城区初中学校课后延时服务的路径研究	王露娟	武都区旧城山中学	王雪芹,王红斌,蒲耀斌,吴文芳,樊潇,王峣,张敏,刘婧,李莉,杜丽萍	通过
1318	GSGB[2024]J1318	浅谈如何科学实施高中术科生的专业训练与文化课学习	高栋	西和县第二中学	王永生,王小娟,马伟旭,王艳玲,周喜,高金,张媛媛	通过
1319	GSGB[2024]J1319	网络直播课堂教学模式及策略研究--以武都实验中学网络直播教学为例	周彦邦	武都实验中学	王虎龙,段芳东,马航,尹芳荣,谢文娇,焦永瑞,焦丽,焦颖彤,李霞,刘安强	通过
1320	GSGB[2024]J1320	“互联网+”视域下中学生有效学习的指导策略研究	杜银霞	武都区滨江学校	杨丽娜,王玉川,宗超,熊小娟,武瑞红,符彩霞,张平来,王海军,任雅丽,张舒宁	通过
1321	GSGB[2024]J1321	区域教研联合体引领下的学校教研实践与探索	马宏义	礼县第六中学	马骋,罗文慧,蔚西成,牛玲玲,郑金梅,薛涛,陈书洲,赵一萍,杨永吉,马亚珍	通过
1322	GSGB[2024]J1322	农村初中“留守儿童”厌学的原因及对策研究（以陇南市武都区安化初级中学为例）	董小强	武都区城关中学	王娥,郭美霞,张军保,杨小凡,司凯莉,胡佩琦,杨玫,张舒宁,龙云霞	通过
1323	GSGB[2024]J1323	农村边远乡镇学校线上与线下教育整合难点与突破路径研究——以陇南市武都区五马学区为例	胡启勇	武都区五马九年制学校	浩冬清,李生德,李杰,王顺武,刘丽,曹丽珍,杜娟丽,王美慧,马奋杰,陈思如	通过
1324	GSGB[2024]J1324	励志教育在初中德育教育中的应用研究	边丽娟	宕昌县城关九年制学校	包江平,陈柏艳,陈建兵,顾爱杰,杨红娟,常娟娟,司迪红,张桂芳	通过
1325	GSGB[2024]J1325	政治社会化视觉下少先队文化建设研究	冉青灵	宕昌县城关九年制学校	任凤娥,冉想娥,许春芳,董娟芳,张晓艳,袁燕燕,高娟,蒋丽英,郭莉,申东玲	通过
1326	GSGB[2024]J1326	欠发达地区校外教育培训有效治理的对策研究	徐彦仓	徽县教学研究室	雷海峰,柳亚东,张雨虹,熊彩云	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1327	GSGB[2024]J1327	教育扶贫视角下贫困生思想教育的策略研究	何贵平	武都区隆兴九年制学校	赵军,刘晓霞,杨玉霞,樊亚洲,陈丽丽,谢建兵,焦婷,杨亚博,张永录,李平	通过
1328	GSGB[2024]J1328	中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究	邵谢军	陇南市第一中学	杨膑,王东云,吕春娥	通过
1329	GSGB[2024]J1329	新课程背景下高中实践性物理校本课程的开发和实施	张路	陇南市第一中学	胡志刚,李青昭	通过
1330	GSGB[2024]J1330	初中教师信息化教学能力提升策略研究——以武都城区5所初中为例	李峰	武都区滨江学校	宗超,祁惠霞,张明,张升,张喜平,管海克,魏小琳,胡秀娟,张平来,唐红芳	通过
1331	GSGB[2024]J1331	新产业工人家庭教育与学校教育协同育人机制研究	曾水平	陇南市宕昌县一中	张文辉,董应平,赵慧娟	通过
1332	GSGB[2024]J1332	普通高中问题学生教育管理对策研究	魏交福	康县第一中学	王李玮,南广明,彭雪梅,彭芳芳,李曾义	通过
1333	GSGB[2024]J1333	国际汉语教师培养及能力建设研究	张进忠	陇南市武都区深圳中学	赵彦军,陈小宁,张荷花	通过
1334	GSGB[2024]J1334	研究型教师发展个案对青年教师专业发展启示的叙事研究	周遇春	武都深圳中学	唐万春,白新县,马成为,赵丽芳,郭利,白润丽,雍紫婷,石玉岗,任智霞,高千千	通过
1335	GSGB[2024]J1335	中小学国际合作交流方法路径研究 --以陇南市中小学国际合作为例	张小平	陇南市武都区深圳中学	刘萌,吴忠智,薛倩倩,马雪	通过
1336	GSGB[2024]J1336	乡村振兴背景下农村初中办学吸引力提升路径研究——以甘肃省徽县为例	卢荫	徽县大河镇初级中学	冯旭飞,杨坤,张永刚,崔玉琴,张秋红,朱锐强,李晓桐,马向前,任建国	通过
1337	GSGB[2024]J1337	推进融合教育和送教上门的发展方向研究-------以陇南市武都区为例	张生斌	武都深圳中学	贾增智,王小梅,李俊良,曾胜,包永宝,张清忠,张海峰,唐利红,杨玫	通过
1338	GSGB[2024]J1338	陇南市武都区中学生劳动教育的问题研究——以3所学校为例	杨光煜	武都实验中学	魏宏宇,杨海鹏,刘文娟,张宏刚,张红婷,浩茜,孟利利,魏宏洋,马亮亮,韩美玉	通过
1339	GSGB[2024]J1339	沙盘游戏—家校共育视角下留守中职生心理健康教育路径探究	冯芳萍	陇南市礼县职业中等专业学校	杨亮,包川林,金登辉,刘育杰,马娜,赵祁珍,陈晓珊,陈世军	通过
1340	GSGB[2024]J1340	中职中医护理技术教学中存在的问题及对策---以陇南市为例	韩慧琴	陇南市卫生学校	沈济人,焦蕊,黄梅,高三信,张心嘉,王瑞霞	通过
1341	GSGB[2024]J1341	农村幼儿园特色课程的建设与实践研究	刘峰源	文县教育局	冯玉海,左凤鸣,刘芳君,冯桧,赵利生,刘亚亚,刘娟娟,李秋霞,程敏,肖雄	通过
1342	GSGB[2024]J1342	中职学校校园欺凌行为的预防与应对策略研究	曹江平	陇南市礼县职业中等专业学校	张力,黄艳芳,赵务成,王颉,田秀萍,马贺礼	通过
平凉市						
1343	GSGB[2024]J1343	农村小学乡土题材作文教学的有效策略研	郭顺军	庄浪县第二小学	刘莉莉,柳明,张海燕,杨成业,蒙世强,高晓莉,朱玲君,石婧枫	优秀
1344	GSGB[2024]J1344	小学数学二次纠错形式及策略研究	曹文渊	灵台县东关小学	曹文祥,张灵军,黄小燕,张红艳	优秀
1345	GSGB[2024]J1345	基于高阶思维培养的小学数学深度学习策略与实践研究	杨小生	静宁县德顺小学	刘小梅,李国宁,李瑛瑛,江学明,李娜,柳彦强,周亮勤,司菊香,包刚,王璟	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1346	GSGB[2024]J1346	基于“双减”背景下小学STEM课程构建实践研究	吴广财	静宁县实验小学	王鑫,陈世闻,徐少婷,王海霞,王海洋,杨艳玲,周丽	优秀
1347	GSGB[2024]J1347	小学高年级校园欺凌行为的预防及对策研究	崔爱萍	庄浪县第一小学	范凤兄	优秀
1348	GSGB[2024]J1348	高中英语线上线下教学有机融合方式研究——以平凉市第二中学为例	朱生宏	平凉市第二中学	段喜科,王忠正,张锦,魏小刚,王娅妮,苏小宁,谭梦婷,杨云,杨明珍,张艳妮	优秀
1349	GSGB[2024]J1349	聚焦“五项管理”下的农村初中学生综合发展策略研究	马骥	庄浪县教育教研所	张茂祥,张骅	优秀
1350	GSGB[2024]J1350	面向中学生需求的甘肃省研学资源供需格局与开发模式研究	吴海英	平凉市第五中学	郭鹏,杨涛,苏振发,高雪蓉	优秀
1351	GSGB[2024]J1351	农村小规模学校五育并举的探索与研究	窦武玲	静宁县甘沟镇中心小学	田睿瑞,杨辉,张佳,胡宗慧,赵信,刘建军	优秀
1352	GSGB[2024]J1352	基于中职德育教育模式下融入“工匠精神”的培养实践研究	巩永辉	灵台县职业中等专业学校	薛高燕,王瑜华,巩文艳,曹小芳,关涛	优秀
1353	GSGB[2024]J1353	民间游戏在幼儿园教育活动中的应用研究	吕晓丽	泾川县幼儿园	史佩云	通过
1354	GSGB[2024]J1354	生态教育在幼儿园教育活动中的实践研究	孙涛玲	庄浪县第一幼儿园	李祥娣,孙玉艳,李军军,朱军霞,李毅	通过
1355	GSGB[2024]J1355	户外游戏活动中幼儿规则意识培养的实践研究	王彩虹	崆峒区实验幼儿园	刘倩颖,冯秋韵,候淑颖,许艺凡	通过
1356	GSGB[2024]J1356	幼小衔接阶段儿童体育教学策略研究	蒋红莲	泾川县光彩幼儿园	冯君,吕小艳,张婷,曾艳琴,梁金慧,张少娟,何丽红	通过
1357	GSGB[2024]J1357	幼儿园户外自主游戏深度开展的策略探究	王小玲	庄浪县第三幼儿园	杨艳,员娟娟,孙红艳,徐仁强,李军	通过
1358	GSGB[2024]J1358	国学启蒙视域下学龄前儿童思想道德建设策略研究	马瑶	庄浪县第四幼儿园	李仲元,魏彩云,李芳调,孔鸿燕,刘云玲	通过
1359	GSGB[2024]J1359	幼儿园幼小衔接策略优化的实践研究	周金娥	灵台县幼儿园	董小青,边云燕,崔慧慧,练鑫,郭颖,田琼	通过
1360	GSGB[2024]J1360	农村小学生语文课堂沉默心理归因及干预策略的调查研究	冯元元	静宁县红寺镇中心小学	何宝来,杜彩霞,韩喜喜	通过
1361	GSGB[2024]J1361	“双减”背景下小学群文阅读+高阶思维培养实践研究	陈惠萍	崆峒区白水镇王寨小学	潘社娴,李亮,杜永强,徐思路,潘伟,罗宏涛,李德伟	通过
1362	GSGB[2024]J1362	义务教育阶段农村小规模学校课外阅读推广的实效性研究	杨文斌	崆峒区柳湖镇八里小学	白晶,孙峰,郑于青,张惠霞,贾有珍,胡琴,李杰,朱亚亚,陈紫娟,牛丽婷	通过
1363	GSGB[2024]J1363	群文阅读在小学语文教学实践中的应用研究	贾浩才	灵台县什字镇中心小学	杨进,周转红,韩岁明,孙斌,张雅君	通过
1364	GSGB[2024]J1364	“双减”背景下农村小学语文个性化作业设计的创新与研究	朱卫东	灵台县上良镇中心小学	郭振国,杨小敏,郑丽莉,王晓东,胡刚	通过
1365	GSGB[2024]J1365	小学语文教学与美育教育融合的策略研究	任海娟	华亭市实验小学	张娟华,李芳芳,唐晓强,尉思锋,拜芳	通过
1366	GSGB[2024]J1366	教育3.0时代小规模学校语文阅读教学中培养学生高阶思维的有效路径研究	张睿娉	静宁县甘沟镇雷黄小学	厍俊兰,赵忠宝,米变变,张永强,张佳,黄百忠,刘月菊,杨辉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1367	GSGB[2024]J1367	农村小规模学校低年级学生自主管理模式的应用研究	尹伟	静宁县八里镇高城寨小学	李建伟,魏萍	通过
1368	GSGB[2024]J1368	红色文化在小学高年级语文多元阅读教学中的渗透策略研究—以静宁界石铺红色文化为例	李军梅	静宁县界石铺镇高堡小学	刘亚丰,刘小龙,刘娟,王晓鹏,张雪红,梁海娟,张娟,王艳妮,王睿荣	通过
1369	GSGB[2024]J1369	核心素养背景下农村小学群文阅读校本教材的开发与运用策略研究	郭蕊	灵台县中庆九年制学校	杨宏彦,杨灵燕	通过
1370	GSGB[2024]J1370	通过群文阅读课程建设提升学校课程执行力的调查研究	白双奇	庄浪县水洛镇李碾小学	李婷,李跃军,孙敏	通过
1371	GSGB[2024]J1371	全民阅读背景下小学生家庭阅读环境创设的途径与方法研究	郭子豪	静宁县城关小学	马乃刚,靳丁宁	通过
1372	GSGB[2024]J1372	用“绘本教学”提升低中段小学生读写能力研究	李娟娟	庄浪县实验小学	杨发斌,杨满红,张发明,岳富平,卢春艳,高晓鹏	通过
1373	GSGB[2024]J1373	传统文化与中小学学科教学有机融合方法研究	李嘉宾	静宁县梁马初级中学	张芳云,马志杰,姚璐璐,朱引珍,黎晓娟,杨婉林,王亚媚,张艳丽,关艳艳	通过
1374	GSGB[2024]J1374	“大语文教育”在小学高年级语文课堂教学中的实践研究	李刚合	静宁县甘沟镇中心小学	王强彬,张跟兵,李军芳,王斌安,朱文革,米变变,张叔存,甘晓刚	通过
1375	GSGB[2024]J1375	基于学科核心素养的小学语文教学中渗透思政教育的策略研究	祁晓娟	静宁县城关小学	王鹏程,王建明,张瑞玲,蔡中弟,马芸霞,杨武	通过
1376	GSGB[2024]J1376	“双减”背景下小学中高年级语文作业“减负提质”的策略研究	罗泽君	静宁县阿阳小学	杨卓卫,王宗,张亚雄,齐鹏举	通过
1377	GSGB[2024]J1377	部编版小学低年级语文教材与绘本阅读整合研究	靳艳艳	庄浪县思源实验学校	贾秀平	通过
1378	GSGB[2024]J1378	新课程视域下小学语文课内外阅读衔接策略实践研究	王佩培	泾川县中街小学	杨晓凤,王燕红,尚雅琼,冉凤娟	通过
1379	GSGB[2024]J1379	小学数学教学生活化的误区及对策研究	白红丽	灵台县城南小学	周慧玲	通过
1380	GSGB[2024]J1380	指向小学数学单元整体教学中“易错点”提前干预策略的实践研究	尉迟雅静	崆峒区红旗街小学	杨英	通过
1381	GSGB[2024]J1381	教育信息化2.0背景下“微课”在小学数学教学中的应用研究	刘媛	静宁县阿阳小学	靳江宁,高发喜,牛亚红,柳霞霞,王小军,马芳灵,靳懂兄,王瑞琴	通过
1382	GSGB[2024]J1382	“双减”政策下小学数学教育课后服务的策略研究	张鹏祥	静宁县四河镇中心小学	张沛,祁小进,张早瑞,米刁让	通过
1383	GSGB[2024]J1383	基于双减政策的小学数学创意教学形式研究	王翔峰	庄浪县柳梁乡柳梁小学	李灵珠,蒙晓辉,牛锦成,牛乾珠	通过
1384	GSGB[2024]J1384	基于深度学习的小学数学生活化问题设计与实践研究	何强军	静宁县德顺小学	张谨强,杨小生,马重平,高智军,雷鹏举	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1385	GSGB[2024]J1385	“双减”政策下的小学数学分层教学策略研究	李艳萍	崆峒区崆峒镇寨子街中心小学	丁义义,胡晴萍,高金霞,苏霞	通过
1386	GSGB[2024]J1386	“双减”背景下小学英语听说能力培养策略的研究	毛惠丽	泾川县第三小学	张梅艳,周小娟,张芳英,杨丽娟,李烈艳,吴永娟	通过
1387	GSGB[2024]J1387	思维导图在小学高段英语写作教学中的应用研究	陈娟霞	庄浪县实验小学	马海棠,董彤彤	通过
1388	GSGB[2024]J1388	农村小学英语学科应用课本剧活动的实践和探索	司红艳	静宁县八里镇高城寨小学	王亚丽,魏娅,王信,席晓东,何俊	通过
1389	GSGB[2024]J1389	双减背景下小学高年级英语作业设计与实践研究	杨晓丽	崆峒区黄家园小学	马小勇,吕红,穆颖,兰惠君,古昕	通过
1390	GSGB[2024]J1390	运动协调能力培养与智障学生运动保健教学关系研究	陈金宏	平凉市特殊教育学校	张晓聪,苏惠	通过
1391	GSGB[2024]J1391	联校走教活动促进农村学校艺术教育的实践研究	沈永杰	平凉市崆峒区崆峒镇学区	杨英,段育鸿,周玲,杨永刚	通过
1392	GSGB[2024]J1392	“双减”带动“双增”均衡发展对初中体育教学及学生健康教育的提质增效研究	贾遇珍	陕西师范大学平凉实验中学	张星,章继刚,郭鹏,马小云	通过
1393	GSGB[2024]J1393	基于“五育并举”背景下小学校园足球开展现状及对策研究	任兴琪	静宁县实验小学	高贺丽,刘琪,段淑霞,陈世闻,张瑞卿,贾凤莲,黎励,苏鹏伟,马海鱼,王永霞	通过
1394	GSGB[2024]J1394	基于音乐社团视野下小学生表演能力培养策略探究	杨丽	静宁县新城小学	戴淑霞,杨小娟,李红霞	通过
1395	GSGB[2024]J1395	社会主义核心价值观在小学德育工作中的整合与构建	岳进文	灵台县百里乡中心小学	白玉宁,于嘉丽,连娟	通过
1396	GSGB[2024]J1396	小学道德与法治评价实施的现状与策略研究	秦秀娟	崆峒区西大街小学	燕明英,陈莹,赵惠宁,丁彩霞	通过
1397	GSGB[2024]J1397	将红色资源融入中学思政课教学的实践研究	谭守勤	甘肃省静宁县甘沟中学	马鹏程,强登峰,杨服平,冉虎,张和	通过
1398	GSGB[2024]J1398	党史教育渗透于小学思想道德教育的实践研究	马小彦	庄浪县第一小学	苏羽	通过
1399	GSGB[2024]J1399	“双减”背景下乡村小学学科教学与课程思政协同发展的策略研究	李英	华亭市马峡镇中心小学	王军祎,唐少鹏,魏志红,康生成	通过
1400	GSGB[2024]J1400	中共党史教育与小学思政课有机结合的策略研究	甘阔海	静宁县教育局	马早林,吕艳霞,马海霞	通过
1401	GSGB[2024]J1401	构建学校“大思政”教育体系---初中思政教育与校园文化建设深度融合的实践研究	赵四军	泾川县汭丰镇中学	王拴林,王金丽,雷梓艺,高霞,刘军	通过
1402	GSGB[2024]J1402	小学思政课与少先队活动课相融合的创新与实施研究	马永龙	崆峒区寨河回族乡中心小学	寇小军,张紫燕,杨登海	通过
1403	GSGB[2024]J1403	小学生诚信教育途径多样化研究	马飞	甘肃省静宁县威戎小学	马红卫,杨婉林,黎晓娟,张艳丽,王亚媚,马志雄	通过
1404	GSGB[2024]J1404	农村小学思政课教师专业化发展的途径研究	王淑霞	庄浪县良邑乡李咀小学	徐宝梁,郝珍珍,孙亚强	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1405	GSGB[2024]J1405	小学《道德与法治》课堂教学生活化的研究	马海莲	崇信县木林乡木林小学	马蛟,喻萍英,梁东海,李保成	通过
1406	GSGB[2024]J1406	青少年“四史”教育与思政课一体化建设实践研究	尚新奎	泾川县第三小学	梁春燕,张继宏,王红莉,陈婷婷,雷盼花,刘晓敏,史丽婷,景文娟	通过
1407	GSGB[2024]J1407	乡土红色教育资源融入小学思政课教学的策略研究	景宏伟	灵台县东关小学	郭红莉,史晓丽,许晓明	通过
1408	GSGB[2024]J1408	红色文化资源与小学思政课教学有机融合的实践研究	陈淑萍	庄浪县第三小学	柳慧霞,苏晓玲	通过
1409	GSGB[2024]J1409	“三个课堂”助推乡村教育振兴策略研究	贾伟	平凉职业技术学院	张晨,张旭东,刘喜元,李芳仲,杨雪,何小勇	通过
1410	GSGB[2024]J1410	信息技术支持下小学STEM多方协同教育研究	吴志华	静宁县实验小学	鲍淑香,段淑霞,冯金诚,贾凤莲,姚喜军,马金娥,寇艳玲	通过
1411	GSGB[2024]J1411	“双减”政策背景下初中生心理健康教育行动研究	赵东明	庄浪县水洛中学	王增鹏,万里明,史得红	通过
1412	GSGB[2024]J1412	封闭管理模式下学生心理健康家校共育策略研究——以平凉工程技术学校为例	杜太平	庄浪县职业教育中心	万小玲,苏晓娥,岳敏,杜旭红,张芳豫,马彦红,王连太	通过
1413	GSGB[2024]J1413	家校共育视角下农村小学生心理健康教育路径研究	刘小琴	崇信县锦屏镇东庄小学	刘玉龙,梁文彪,朱晓娟	通过
1414	GSGB[2024]J1414	德育润心田，疫情过后农村中学生德育与心理健康教育的研究	刘宏魁	庄浪县通化中学	刘少文,唐荣霞,徐松,史发文	通过
1415	GSGB[2024]J1415	家校共育视角下的县域高中生心理健康教育路径研究	朱红丽	崇信县第一中学	王红娟,李莹	通过
1416	GSGB[2024]J1416	小学阶段“问题学生”心理现状及干预策略研究	苏小丽	庄浪县实验小学	陈丁丁	通过
1417	GSGB[2024]J1417	初中生心理健康“家校共育”的优化路径研究	杨苗苗	泾川县第二中学	魏丽君,李永成,董自强	通过
1418	GSGB[2024]J1418	家校共育视角下中小学心理健康教育与学科教学深度融合研究	马亮	甘肃省静宁县第一中学	陈玲玲,李清,王成锁,王雪琪	通过
1419	GSGB[2024]J1419	“三位一体”小学劳动教育校本课程的开发与实践研究	赵红娟	崆峒区西大街小学	刘云霄,朱蕾,梁小惠,马平禄,李振华,曹睿鹏,陈莹	通过
1420	GSGB[2024]J1420	农村小规模学校校本课程开设与学校特色发展的研究	靳倡利	静宁县城关镇中心小学	张海霞	通过
1421	GSGB[2024]J1421	基于STEAM理念下城乡结合部小学科技创新教育实践活动的研究	朱文刚	崆峒区西郊小学	郭小军,朱生虎,朱秋燕,李吉祥,史婉青	通过
1422	GSGB[2024]J1422	教育供给侧视阈下小学劳动教育课程一体化构建的实践研究	张小学	静宁县南关小学	杨尊严,王新彩,尹巨龙,任文选	通过
1423	GSGB[2024]J1423	小学生劳动能力培养实践探索——以华亭市东华小学“快乐种植”特色育人课程为例	富永杰	华亭市东华小学	韩宁,马彦,何永平,冯蓉,潘汭刚,丰进才,郃福霞,李小娟,马海男,杨登茂	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1424	GSGB[2024]J1424	学校和社区党组织“双线”协同对少先队员政治意识的培养与评价实践研究	付喜娣	华亭市东华镇黎明小学	王军祎,马红艳,李桓,张乐平	通过
1425	GSGB[2024]J1425	“双减”背景下偏差行为学生家校共育策略研究	雷兴鹏	平凉市第十中学	李婷,朱勇,贺婷婷,姚瑞霞,朱海东	通过
1426	GSGB[2024]J1426	甘肃省乡村小学教师的文化境遇状况调查研究——以平凉市崆峒区乡村小学教师为例	朱成燕	平凉市第八中学	刘海琴,刘惠霞,朱强,李亚雄,李欣,何娟,沈佩佩,陈荣,剡玉凤,赵文文	通过
1427	GSGB[2024]J1427	小规模学校教师专业发展的困境和对策研究	闫赟	静宁县四河镇中心小学	张永余,何红霞,杨艳婷	通过
1428	GSGB[2024]J1428	构建教研共同体，促进城区小学数学青年教师专业成长的行动研究	张鹏飞	崇信县城区第一小学	王玲,张东岳,张杰	通过
1429	GSGB[2024]J1429	新时代农村小学校师德师风建设现状及策略研究	姚安斌	灵台县朝那镇中心小学	王鸿鹏,王晔,张灵军,于广平,孙锋	通过
1430	GSGB[2024]J1430	互联网时代下小学安全教育策略研究	剡小计	静宁县灵芝乡学区	张小生,安丽,苏彦龙,柳荣,高彦婷	通过
1431	GSGB[2024]J1431	乡村振兴视域下城乡义务教育一体化发展的路径与策略研究（以华亭市为例）	王军祎	华亭市东华镇东峡小学	胡天保,王莹,裴永亮,魏晨华,李桓,马延,高跟对,张瑞娟,关琼,柳静	通过
1432	GSGB[2024]J1432	中学生校园欺凌行为的预防及对策研究	史魏明	庄浪县思源实验学校	马宝玉	通过
1433	GSGB[2024]J1433	学龄儿童明显减少背景下科学调整农村小规模学校的调查研究	邢小合	静宁县四河镇中心小学	张幢幢,杨艳婷,郭仓富,闫淑会,雷兵娥,米刁让,靳银柱	通过
1434	GSGB[2024]J1434	“五项管理”背景下的农村小学生综合发展研究	者少君	崆峒区柳湖镇十里铺回民小学	李云,刘鹏,杨军,刘亚荣	通过
1435	GSGB[2024]J1435	农村小学学困生转化教育的探究	魏淑娟	庄浪县水洛镇文沟小学	白院院,何晓霞,慕云霞,董冬红,杨银玉	通过
1436	GSGB[2024]J1436	依托校园文化建设增强德育实效的策略研究	曹劲波	平凉市第九中学	马勇利,秦晓鹏,赵建荣,冶云虎,李澍华,卜惠萍	通过
1437	GSGB[2024]J1437	小学开展课后服务“维度窄化”的成因与对策研究	张涛	泾川县中街小学	王小鹏,史虹霞,薛丽霞,胡志刚,口东明	通过
1438	GSGB[2024]J1438	基于家校社“三方协同”的小学劳动教育模式研究	赵俏梅	庄浪县第二小学	李顺来	通过
1439	GSGB[2024]J1439	主题式教研在联盟校教科研工作中的实践研究	柳进良	庄浪县实验小学	王毓,郭莉	通过
1440	GSGB[2024]J1440	“五育融合”视域下小学单元整体教学的实践研究	王禛	庄浪县赵墩乡赵墩小学	胡建树,赵涛,韩淑君	通过
1441	GSGB[2024]J1441	家校合作机制对小学高年级学生沉迷手机游戏的预防策略研究	张军霞	庄浪县卧龙镇白堡小学	闫智斌,王引娣,仇栋栋,魏红军	通过
1442	GSGB[2024]J1442	基于STEAM理念下开展县域内中小学“课后服务”活动的实践研究	王思孔	静宁县教育局	马亚平,王凤玲,郝高峰,吕省团,吕巧红	通过
1443	GSGB[2024]J1443	“双减”背景下小学作业管理办法的研究	史尚科	庄浪县第一小学	赵玉芹,李新泰,孙永红	通过
1444	GSGB[2024]J1444	教育信息化手段助推农村小学提高教研活动实效性研究	靳小兵	静宁县灵芝乡中心小学	程晖,苏彦龙,王利,刘盈,高彦婷,祁小利,李婧	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1445	GSGB[2024]J1445	农村小学营养改善计划供餐工作的实践与研究	高瞻远	平凉市崆峒区草峰镇学区	杨雪,朱艳蓉,徐瑞,黄智超	通过
1446	GSGB[2024]J1446	小学生命教育实践策略的研究	吴石峰	崆峒区西大街小学	朱蕾,梁小惠,刘云霄,张娟,李振华,张宝亚	通过
1447	GSGB[2024]J1447	以党建推动农村小规模学校中心工作落实经验研究	张苗苗	静宁县贾河乡中心小学	王宽江,吴艳宏,李堆扣,任东红,胡婧,王润平,翟永斌,张晟,吕颖	通过
1448	GSGB[2024]J1448	新时期农村小学单亲家庭儿童自主管理模式的实践研究	景妮娜	静宁县甘沟镇中心小学	祁清树,吕清丽,尹瑞霞,杨瑞康,张锡,王宠弟,靳娟丽,李贵丽,李金凤,任远军	通过
1449	GSGB[2024]J1449	双减背景下提高农村小学课后服务质量的对策研究	马强	华亭市安口镇武村铺小学	周艳,吕俊平,马亚军,张小会,陈伟鹏,贾明涛	通过
1450	GSGB[2024]J1450	甘肃省农村初中控辍保学效果评价研究——以华亭市农村初中为例	梁景峰	崆峒区安国镇安国中学	何刚,王海燕,朱强,邹秋惠,刘惠霞,刘华,王睿,谷余周	通过
1451	GSGB[2024]J1451	基于美育PBL教学的三维评价体系建构与应用研究	曹亚东	平凉市教育局	樊刚灵,曹三及	通过
1452	GSGB[2024]J1452	阅读教学中故事化微课设计与应用研究——以初中语文名著阅读教学为例	胡小春	泾川县高平镇梁河初级中学	曹秋鹏,王芬春,梁小春,申小杰,台立明,王晏伟,梁雅琴,尚国艳,陈贵红	通过
1453	GSGB[2024]J1453	“双减”背景下农村初中生中国古典文学名著阅读有效教学策略实践研究	史天婧	泾川县荔堡镇初级中学	毛小强,李玉芳,晁国瑞,杨艳艳,高红乾,晁芳	通过
1454	GSGB[2024]J1454	核心素养背景下的特色群文阅读校本化课程建设研究--以皇甫学校初中群文阅读为例	徐海霞	华亭市皇甫学校	韩向忠,牛亦宁,杨玉科,张苏万,崔小菊	通过
1455	GSGB[2024]J1455	群文阅读视域下的“1+X”教学模式在初中阅读教学中的应用与研究	赵丽君	平凉市第七中学	张桦,李寅妮,陈小存,魏亮亮	通过
1456	GSGB[2024]J1456	素养本位下的语文作业改革与创新研究	张孝	华亭市第一中学	陈彦彦,姚攀峰,王忠辉,魏孔玉	通过
1457	GSGB[2024]J1457	普通高中语文阅读分层次教学的策略研究	万亮亮	庄浪县紫荆中学	唐斌,朱桦,靳治学,马丽,杜云云,李玲,郜德智,史世毅,马振平	通过
1458	GSGB[2024]J1458	新高考背景下“微型作文”校本课程开发与实践研究---以高中语文统编版教材为例	刘元春	泾川县第三中学	陈晓龙,胡蕊,张向红,宋林社	通过
1459	GSGB[2024]J1459	基于统编语文教材的群文阅读单元整合研究	柳应丰	静宁县阿阳实验学校	胡尚军,陈东喜,高斌,李赛仙,王军生,王红	通过
1460	GSGB[2024]J1460	基于课内外衔接的单元主题阅读整体教学实践与研究	吴冬梅	静宁县阿阳实验学校	闫宁乐,王晓锋,孙学良,史继彤,江雪	通过
1461	GSGB[2024]J1461	基于“5G教育云”下高中语文学科“知识点切片”备课系统构建策略研究	郭国庆	庄浪县第二中学	赵雨西,张敏,王龙,岳利荣	通过
1462	GSGB[2024]J1462	基于部编版教材初中群文阅读“一核四环”教学模式研究	王斌	灵台县独店中学	李同乐,李志锋,巩大千	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1463	GSGB[2024]J1463	基于培训提升初中数学教师信息技术应用能力的实践研究——以庄浪县为例	关文鹤	庄浪县北城九年制学校	李芳,蒙宏林	通过
1464	GSGB[2024]J1464	基于核心素养视角下高中数学变式教学对策研究	马娟丽	平凉市第二中学	徐建军	通过
1465	GSGB[2024]J1465	聚焦核心素养下的高中数学“导研式”教学模式研究	张国刚	庄浪县第四中学	李亚子,徐珺,席建邦	通过
1466	GSGB[2024]J1466	初中数学教学中融入数学文化的教学策略研究	叶巧珍	庄浪县南湖中学	程童	通过
1467	GSGB[2024]J1467	基于思维品质培养的初中英语读写结合教学实践研究	万玲	崆峒区广成学校	常学娉,李欣,蒙晓春,兰海燕	通过
1468	GSGB[2024]J1468	初中英语课堂教学与学生心理健康教育融合研究	代月合	泾川县第二中学	梁金虎,刘华婷,马芳霞,智慧,史鸣艳,韩明,王转梅,付会芳,刘彩芹	通过
1469	GSGB[2024]J1469	“双减”政策下初中英语高效作业设计研究	田春	平凉市第七中学	蔡红,王琇,孙亚莉,张雪艳	通过
1470	GSGB[2024]J1470	“双减”政策下初中英语作业设计的实效性策略研究	聂永春	灵台县第二中学	于兰	通过
1471	GSGB[2024]J1471	运用持续默读提升X县农村高中生英语阅读素养的行动研究	崔军仁	庄浪县第二中学	陈智慧,陈进堂	通过
1472	GSGB[2024]J1472	图形组织器在高中英语教学中的有效实践研究	康燕燕	华亭市第一中学	王发旺,王高鹏,张兴,蒲莉,张晶晶,刘婷,郭霞霞,鲍媛媛	通过
1473	GSGB[2024]J1473	基于项目学习的高中英语教学设计行动研究——以庄浪县第四中学为例	贾志强	庄浪县第四中学	岳鸿雄	通过
1474	GSGB[2024]J1474	基于学科核心素养的高中物理高效课堂教学研究	赵宏荣	泾川县荔堡中学	邓长勇,樊福荣,张梅艳,贾婷,何小敏,张慧,杨雪,温小涛	通过
1475	GSGB[2024]J1475	“双减”背景下中学物理课堂作业设计与实施的策略研究	高王卿	庄浪县紫荆中学	梁占怀,邵笙青	通过
1476	GSGB[2024]J1476	新高考模式下高中生物理科目选择的影响因素研究	裴鹏真	庄浪县紫荆中学	赵忠文,马发明,杨轶,孔令平,靳高鹏,文琦,杜润香	通过
1477	GSGB[2024]J1477	高中化学线上线下教学融合与优化措施研究	李艳	庄浪县第一中学	马世泰,王兴明,陈晓娟,苏维维,刘旭刚	通过
1478	GSGB[2024]J1478	双减政策下初中化学课实验教学有效性策略研究	周惜春	灵台县独店中学	尚垚兴,黄志刚,王楠	通过
1479	GSGB[2024]J1479	高中生化学解题错误的认知因素诊断分析及实践研究	李连部	甘肃省静宁县威戎中学	陈峥嵘,杨凤平,吴坤玲,胡康妮	通过
1480	GSGB[2024]J1480	主题式教学模式在化学学科中的应用研究——以“生活中的两种有机物”为例	张敏	庄浪县紫荆中学	何琴琴,赵高明,柳雯雯,席煜,刘芳春	通过
1481	GSGB[2024]J1481	普通高中“三新”改革研究（新课标、新教材、新高考）--以新高考化学实验试题分析及新教材实验教学为例	杜宝新	庄浪县第二中学	刘得红,黎小进,赵虎志,张燕燕,郑雪雪,史芸霞,刘亚妮	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1482	GSGB[2024]J1482	新高考改革下高中生物教学的挑战与对策	王金盘	甘肃省静宁县第二中学	党蓓蓓	通过
1483	GSGB[2024]J1483	聚焦学科核心素养的高中生物探究实验教学策略研究	段林奎	泾川县第一中学	张科,张彩明,曾宏科,李彬,王颜锋,段明生,田伟,武梅,袁飞龙,云瑶	通过
1484	GSGB[2024]J1484	城市化进程中流动人口子女“后疫情”教育问题的对策研究	张建喜	静宁县新城小学	杜新马,马玉娟	通过
1485	GSGB[2024]J1485	新时代中学生爱国主义教育的策略研究——以庄浪县万泉中学为例	高志伟	庄浪县万泉中学	田丽娟,汪小岩	通过
1486	GSGB[2024]J1486	柔性管理视角下的普通高中德育工作理论与实践研究	杨喜明	庄浪县紫荆中学	陈元亮,魏晓东,李晓斌	通过
1487	GSGB[2024]J1487	特色校园艺术文化构建中思想政治教育内容的落实策略研究——以泾川三中为例	贾宏斌	泾川县第三中学	张文婷,金娟,赵继鹏,马金虎,李娅娟	通过
1488	GSGB[2024]J1488	“三新”背景下，基于立德树人目标的政治议题式教学模式研究	柳玲玲	庄浪县第一中学	岳艳军,朱国君,徐福祥,柳杨,钱书文	通过
1489	GSGB[2024]J1489	关于高中政史试题中涉及古文材料的调查及策略研究	程发启	庄浪县紫荆中学	刘捷,张文生,邵笙青,赵彦彪	通过
1490	GSGB[2024]J1490	家校共育视角下创新进城务工子女生命教育的途径和策略研究	王小刚	崇信县城区第二小学	吴潇,郭海燕	通过
1491	GSGB[2024]J1491	深度教学视域下的高中思想政治课教学策略研究	朱江林	庄浪县第四中学	蒙亚红,杨晓存,孙利元	通过
1492	GSGB[2024]J1492	基于学科融合的高中历史家国情怀培育策略研究	李艳飞	甘肃省静宁县第二中学	陈丽娜,戴静媛,张雪,张蕾,韩来莹,王林平,杨银芳,雷小蓉,何俊生	通过
1493	GSGB[2024]J1493	基于核心素养下的“导学案”在高中历史创新课堂中的应用研究	李红丽	华亭市第二中学	李国利,冯蓉,赵强,黄丽,侯慧慧,冶娅妮	通过
1494	GSGB[2024]J1494	农村高中学生地理实践素养培养研究	赵博	庄浪县第一中学	党娟娟,李廷时,刘世鑫,吴明彦	通过
1495	GSGB[2024]J1495	非遗文化融入学校美育的实践与研究	李兴维	庄浪县良邑中学	杨慧屏,杨自梅,柳淑君,李敏贤	通过
1496	GSGB[2024]J1496	STEAM跨学科主题学习课程资源开发与应用研究----小学科学课程中实践制作与STEM跨学科融合	韩建华	华亭市东华小学	薛晓艳,姚建国,郃福霞,李小娟,王永明,逯淑霞,段光明,辛强,曹婷婷	通过
1497	GSGB[2024]J1497	互联网+背景下小规模学校教育教学的研究	薛仁君	静宁县贾河乡宋堡小学	李意平,宋慧芳,伏永忠,李昊昊,宋强彦,侯家希,薛调霞	通过
1498	GSGB[2024]J1498	“双减”背景下农村初中劳动教育课程一体化设计与实践研究	田新强	庄浪县第三中学	苏强,徐湘平,曹旭明,周娟娟,苏占军,柳桂林	通过
1499	GSGB[2024]J1499	农村初中学生良好学习习惯培养策略研究	苏红平	庄浪县南坪中学	杨长平,杜麦娟,高海霞,贾武,魏文辉,李小俊,王有红	通过
1500	GSGB[2024]J1500	关于城区高中学科核心素养与劳动教育融合的实践研究（以静宁县文萃中学为例）	赵权斌	甘肃省静宁县文萃中学	雷田庄,杨晶晶,雷小宁	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1501	GSGB[2024]J1501	农村高中寄宿生手机使用现状及教育对策研究——以甘肃省庄浪县为例	王小玲	庄浪县第二幼儿园	李耀荣,李亮,高建平	通过
1502	GSGB[2024]J1502	农村中学劳动教育与其他学科融合的策略研究	陈小勇	平凉市第三中学	魏燕,徐建军,赵虹,张虎平	通过
1503	GSGB[2024]J1503	崆峒区中小学课后服务实施现状及对策研究	张学勤	平凉市铁路中学	李凡,杜杰	通过
1504	GSGB[2024]J1504	农村中学开展劳动教育的模式探究	高慧明	甘肃省静宁县威戎中学	雍虎虎,马艳丽,殷亚丽,刘旭百	通过
1505	GSGB[2024]J1505	乡村振兴视域下家校社协同共育的学校劳动教育实践研究——以静宁县四所小学为例	樊彦荣	静宁县教育局	漆永强,李转雄	通过
1506	GSGB[2024]J1506	农村小规模学校“互联网+”背景下CCtalk 网络公益双师课堂教学模式的建构研究	陈永吉	静宁县甘沟镇梁岔小学	张莹莹,程瑞红,赵信,张旷武	通过
1507	GSGB[2024]J1507	现代信息技术助力农村中学课堂教学实效性提升的实践研究	甘银梅	泾川县罗汉洞乡初级中学	樊建刚,毛文娟,马娅娜,史彩霞,彭亚宁,成敏	通过
1508	GSGB[2024]J1508	核心素养视域下农村中学班级自主管理模式探究	严海军	灵台县第二中学	陆亚平,赵芸芳	通过
1509	GSGB[2024]J1509	新时代乡村教师职业倦怠的心理成因及对策研究	张新平	庄浪县南坪中学	张琰,王西川,刘润合,吴泾明,高宽运,王有红	通过
1510	GSGB[2024]J1510	深化中华优秀传统文化资源融入农村高中班级德育实践研究	张莉	灵台县第一中学	徐养杰,姚秀琴,仇治国	通过
1511	GSGB[2024]J1511	农村薄弱学校班级自主管理实践研究	刘思颖	平凉市第三中学	梁伟,赵文文,白琴,陈玉霞	通过
1512	GSGB[2024]J1512	基于网络构建县域高中历史教师学习共同体的实践研究	赵应岐	泾川县第一中学	王健,郑小红,李银学,张连兴,郭宏举	通过
1513	GSGB[2024]J1513	学校家庭社会三位一体协同育人机制的行动研究	孟继贤	庄浪县水洛中学	杨金平,董萍萍,蒙晓霖,王栖,王秋娟,李春芳	通过
1514	GSGB[2024]J1514	技术赋能高中智慧课堂的研究与实践—以华亭一中为例	慕子怡	华亭市第一中学	陈博文,徐鑫,朱永利,陈帼,王晓娟,刘娟丽,张燕,柳娟,赵彬	通过
1515	GSGB[2024]J1515	中小学教师“县管校聘”管理改革的实践研究	罗明明	灵台县第一中学	白长春,王肃霜,于娟	通过
1516	GSGB[2024]J1516	基于“技能甘肃”背景下中职护理专业“现代学徒制”人才培养模式融合研究	曹志勇	灵台县职业中等专业学校	李艳萍,王莉,史晓琴,何娜	通过
1517	GSGB[2024]J1517	“8步案例教学法”在中职专业课程教学中的实践研究—以酒店专业课程为例	杨丽婷	平凉理工中等专业学校	史万珍,史龙凤,单雅婷,王俊锦,杨丽琼,孙崇丙,雷武乐,刘飞飞	通过
1518	GSGB[2024]J1518	极简教育技术--“思维导图”工具在中职课堂教学中的实践研究	马红艳	崇信县职业教育中心	杜连军,黄逸菊,史红霞,崔婷	通过
1519	GSGB[2024]J1519	“技能甘肃”视域下中职化学“智慧课堂”教学模式的构建与实践研究	王孝妹	平凉信息工程学校	刘等亮,杨延寿,刘洁,王斌,安婷霞,吕娜,马雪娜	通过
庆阳市						
1520	GSGB[2024]J1520	幼小衔接中“幼儿学会自我管理”的方法和策略的探究	李艳红	华池县实验幼儿园	温金虹,慕林芳,安富艳,赵夏,杨砚茹	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1521	GSGB[2024]J1521	“双减”背景下有效开展课后服务的实践研究	马娟娟	庆阳市西峰区西街小学	李仪,贺荣,王林静,郭捷,李庆玲,强会能,刘建霖	优秀
1522	GSGB[2024]J1522	“双减”背景下小学数学“减负增效”教学模式构建	田燕	镇原县三岔镇三岔小学	王存强,何安,虎志刚,张伟云,朱文斐,谢红红,曹松海,陈月	优秀
1523	GSGB[2024]J1523	庆阳市特殊家庭儿童心理健康教育实践研究	刘会芳	西峰区北街实验学校	赵清霞,左茜,杨梅	优秀
1524	GSGB[2024]J1524	用庆阳红色文化培育小学生社会主义核心价值观的研究与实践	何彦亭	镇原县临泾镇临泾小学	马云,席东成,安瑞霞,刘丽萍,范炜	优秀
1525	GSGB[2024]J1525	“双新”背景下高中英语教学中融入中国优秀传统文化的实践研究	田步艳	甘肃省华池县第一中学	孙秀艳,安顺堂,张倩,张颖,张明霞,魏红艳,田敏,庞丽琼	优秀
1526	GSGB[2024]J1526	基于真实情境的高中化学单元整体教学实践研究	王博	北京师范大学庆阳附属学校	胡永涛,王雅岚,黄娟,刘永杰,郭金荣,王倩,金芳,富苗	优秀
1527	GSGB[2024]J1527	基于核心素养的高中地理深度学习教学策略研究	冯金友	庆阳第七中学	冯丹丹,张宏,石继荣,侯汉慧,冯煜焜,汤成文,田慧,许新莉,贾博	优秀
1528	GSGB[2024]J1528	陇东民歌传承与中小学音乐教育融合的校本化研究	李彦发	庆城职业中等专业学校	郭一涓,左蕊娜,苏拓,樊庆娜,姬小玮,马小军,芮昕,肖刚,孙超高,任培贵	优秀
1529	GSGB[2024]J1529	幼儿园思想政治教育主题活动的设计与实施研究	郭阳芳	合水县北区实验幼儿园	杨小霞,石丽霞	通过
1530	GSGB[2024]J1530	基于幼小衔接视角下幼儿劳动教育的实践研究	张艳艳	西峰区北街幼儿园	刘晓丽,董小英,杨帆,孟亚丽,何瑶,杨晓旭,郭之欣,念芳	通过
1531	GSGB[2024]J1531	爱党爱国视角下大班幼儿红色文化体验生成研究	张小萍	合水县南区幼儿园	党晶晶,拓建霞,李青,刘盼盼,李婷,陈辉,吕军红,黄琬茹,王雯	通过
1532	GSGB[2024]J1532	“五育融合”视域下幼小衔接的探索与实践——以华池县幼儿园为例	赵霞飞	华池县幼儿园	庞婷,郭红梅,段艳梅,慕晓霞,李雪峰,王亚红,柴瑞琴,余盼	通过
1533	GSGB[2024]J1533	耐力素质培养在幼儿园体能训练中的实践研究	张旭	庆阳市镇原县莲池幼儿园	华有娟,朱玲霞,张小菊,安娅雯,王小莉	通过
1534	GSGB[2024]J1534	新时代幼儿园教师专业成长策略研究——以宁县为例	马万里	宁县教学研究室	张晓燕,王晓辉,李建军	通过
1535	GSGB[2024]J1535	幼儿园区域活动现状及策略优化研究	孙彩玲	西峰区南街幼儿园	冯娟,王润琴,史彩霞,方娟,赵栗,李忠红	通过
1536	GSGB[2024]J1536	成长共同体视角下的幼儿园园本教研模式研究	范俊丽	镇原县南区幼儿园	鄢丽萍,段会爱,王素娟,安霄	通过
1537	GSGB[2024]J1537	绘本阅读助力农村幼小衔接有效策略研究	徐春琴	环县南关小学	万雅倪,尚再创,代仲堂,孙大琛,杨小妹,张巧玲,董昀阳,杨斌斌,赵鲜花	通过
1538	GSGB[2024]J1538	农村留守儿童美术教育面临的问题及措施研究	陈永春	镇原县马渠九年制学校	王继龙	通过
1539	GSGB[2024]J1539	乡村幼儿园“三维互助式”幼小衔接策略研究	李琼	镇原县教学研究室	安凤,王博	通过
1540	GSGB[2024]J1540	甘肃学前教育高质量发展中的绩效评价研究——以镇原县学前教育为例	牛玉丽	镇原县华夏未来天人智慧幼儿园	张梅梅,白云霞,朱雯	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1541	GSGB[2024]J1541	幼小衔接视野下亲子游戏开发与实践的研究	毛丽红	庆阳市环县宋塔幼儿园	魏亚萍,张巨杰,刘靖,孙芳,韩爱珠,李秀琴,王莉,刘翻翻,李乔乔	通过
1542	GSGB[2024]J1542	在群文阅读教学中运用比较阅读策略提升小学生阅读力的实践与研究	郝建平	宁县宁江小学	王彦平,崔小妮,高小霞,贾海妮,杨瑞霞,王文妮,王敏平,王素芳,白丽芳	通过
1543	GSGB[2024]J1543	学习科学视域下小学生语文学习策略研究	段占军	镇原县临泾镇中心小学	岳茜,慕志刚,刘艳,白蓉,牛彩霞,豆等成,秦墨	通过
1544	GSGB[2024]J1544	基于思维型教学理论的小学语文思辨性阅读与表达学习任务群教学探究	付小娟	正宁县西关小学	岳妍梅,樊水云,崔雪婷,王娜,梁艳利,王艳	通过
1545	GSGB[2024]J1545	“双减”背景下小学中高年级语文作业设计与管理的实践研究	姚丽丽	正宁县西关小学	曹春丽,王小芳,赵小婷,王莎莎	通过
1546	GSGB[2024]J1546	“双减”视阈下小学高学段语文拓展型学习活动的开发与实践研究	梁园园	镇原县莲池小学	贾利荣,王妮,梁雯靓	通过
1547	GSGB[2024]J1547	小学群文阅读读写结合课堂教学策略研究	慕治江	华池县柔远小学	温世强,吴宗芳,李文龙,马丽丽,贺彩虹,王倩	通过
1548	GSGB[2024]J1548	小学中高年级语文大单元主题阅读教学的实践路径研究	张兴平	西峰区教研室	张萍,曹娜,张皓,秦瑞,焦瑜,张桦,张立明	通过
1549	GSGB[2024]J1549	研读小学语文单元导语优化学生自主预习策略研究	曹树钰	宁县瓦斜乡中心小学	年飞燕,栗靖,苏旭霞,张桂花,高荣,李海莲,党淑芳,张茜,罗娜	通过
1550	GSGB[2024]J1550	“双减”背景下小学高年级语文“三维”作业设计研究	席卫权	镇原县南区小学	慕丽娜,孙海霞,李静静	通过
1551	GSGB[2024]J1551	“五项管理”背景下农村中小学生综合素质发展的研究	王浩祥	庆城县南庄九年制学校	李培民,张天鹏,田燕燕,朱丽红,刘耀贤,安文文,刘小斌,田宝龙,刘婷婷	通过
1552	GSGB[2024]J1552	基于群文阅读的小学生高阶思维品质培养策略研究	黄红艳	庆城县庆城小学	温粉霞,谷亚丽,王金娟,张振庭,孙涛涛,罗娟娟,陈倩,张怡,胡玉霞,王金礼	通过
1553	GSGB[2024]J1553	部编版小学语文中高年级文言文教学 策略的实践研究	赵永福	庆阳市东方红小学	李蔓,吴洁,潘虹,沈立桃	通过
1554	GSGB[2024]J1554	“双减”背景下小学数学探究作业设计的实践与研究	李艳春	庆城县庆城小学	杜小娟,方刚,多昊晏,郝建华,赵霞,胡彦妮,沈焕霞,张雄,王高林,田小云	通过
1555	GSGB[2024]J1555	“双减”背景下小学数学游戏活动与课后服务有效衔接的实践研究	彭潇	庆阳市西峰区西街小学	贺荣,强会能,王林静,孙金仙	通过
1556	GSGB[2024]J1556	“双减”背景下小学数学适性课堂资源开发及应用探析	杨小梅	镇原县南区小学	贺利红,马文章	通过
1557	GSGB[2024]J1557	双减背景下小学数学作业管理的对策性研究	王凌燕	正宁县西关小学	刘会荣,冯云锋,杨亚莉,彭春风,米璇璇,李丽莉,贺艳,梁卫红	通过
1558	GSGB[2024]J1558	人工智能视域下自制教具培养高年级学生数学建模素养研究	李婷	西峰区团结小学	周梅,师瑛,景亚丽	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1559	GSGB[2024]J1559	核心素养视角下农村小学高年级数学家庭作业个性化设计实践研究	任桂香	镇原县孟坝镇中心小学	李来权,路文琦,张存伟,刘兰萍,李玮泽,刘学,王海文	通过
1560	GSGB[2024]J1560	张景中院士教育数学在甘肃初中数学教学中推广实验的实例研究	勾升平	北京师范大学庆阳实验学校	许晶晶,刘军军,李明来,辛亚萍,张欢欢,刘涛,卜雪妍,郭娇,李瑞,孙姣姣	通过
1561	GSGB[2024]J1561	小学数学教学中创设教学情景的研究	慕才	环县红星小学	李贵,徐建香,郭晓丽,徐瑞玲,郭伶,郭莉红,杨锋,韩金花,武燕玲,耿艳楠	通过
1562	GSGB[2024]J1562	“双减”背景下情境构建在小学数学教学中的运用探究	张亮亮	镇原县开边镇兰沟小学	闫梦萦,孙杰,张天义,段艳,许攀旺,李有军,李升,张剑锋	通过
1563	GSGB[2024]J1563	“双减”背景下小学英语作业优化设计的策略研究	李娜娜	镇原县东街小学	姜凌志,刘莉	通过
1564	GSGB[2024]J1564	“双减”背景下基于教学案例库的中学英语阅读驱动核心素养研究	勾飞龙	甘肃省宁县第五中学	鲁军虎,王小慧,王天辉,刘彦,石晶涛	通过
1565	GSGB[2024]J1565	小学英语与思政融合的单元主题教学实践研究-以PEP小学英语教材为例	卿小霞	庆阳市东方红小学	张娜,王沁,尚聪霞,梁月,胡亚洁,王莹莹,吕英春,邵永昊,傅肃婷,张丹	通过
1566	GSGB[2024]J1566	小学英语作业设计与评价策略的实践研究	蒋艳丽	华池县柔远小学	任生锦,刘霞,刘文华,栗彩虹,谢丽娟,刘娜,朱妍蓉	通过
1567	GSGB[2024]J1567	“双减”背景下高中英语作业存在的问题及解决对策的研究	贺丽娟	甘肃省华池县第一中学	孙延华,高蓉侠,文海霞,夏婧,魏红艳,赵炜,柳丽	通过
1568	GSGB[2024]J1568	YHGD教学模式下初中英语课程思政元素的挖掘与拓展实践研究	王丽娜	环县第二中学	李仲伟,李芳芳,倪兆学,孙执政,刘亮亮,黄敏	通过
1569	GSGB[2024]J1569	甘肃省中小学趣味体育运动项目创新模式与推行路径研究	赵雄	庆阳市第五中学	吴正宁,曾万华,包有锋,王回民,徐研萍	通过
1570	GSGB[2024]J1570	“双减”背景下国画社团活动的的组织策略研究	闫芳	庆阳市实验小学	孟敏霞,张秀英,李德芳,刘雯,李琼,汪永平,李玉玉,杨翼,慕玲	通过
1571	GSGB[2024]J1571	体育选项走班制教学的实践与探索研究	杨阳	北京师范大学庆阳实验学校	王利娜,边奕豪,蔡静,寇长辉,段鼎中,张天宏,邹云兵,张旭,秦玉成,徐志辉	通过
1572	GSGB[2024]J1572	南梁说唱文艺中的红色基因研究	王霞	庆阳第七中学	王钊,贾勇宏,王文彪	通过
1573	GSGB[2024]J1573	普通高中生在美术课程学习中跨文化的国际理解素养培养研究	王军瑞	庆阳第七中学	王钰博,刘春山,任宏伟,朱德国	通过
1574	GSGB[2024]J1574	构建“五育”并举的课程实践研究----以白公小学为例	张忠林	宁县春荣乡白公小学	杨三星,张恒,王鹏涛,梁亚娟,杨淑霞,张芳平	通过
1575	GSGB[2024]J1575	庆阳红色文化融入小学语文教学的实践研究	吴媛媛	西峰区新建小学	何竺霜,翟艳丽,夏丽丽,张琪琪,梁志萍	通过
1576	GSGB[2024]J1576	新时代小学生思政课开放型教学研究	刘妍	西峰区团结小学	李艳,刘静凡,赵彦龙,温金童,张莉萍	通过
1577	GSGB[2024]J1577	基于学科德育建设的小学道德与法治有效教学研究	张振芳	庆阳市西峰区西街小学	李亚慧,许卫锋,武洋洋,巨玲花,赵娜	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1578	GSGB[2024]J1578	“珍爱生命”主题教育的探究与实施——以庆阳市东方红小学为例	杜裕川	庆阳市东方红小学	慕兰兰,徐志银,代金霞,郑晶晶,漆雪倩,邓川,雷亦昭,王霞霞	通过
1579	GSGB[2024]J1579	进城务工子女心理健康教育问题成因及对策的研究	姚来芳	庆阳市西峰区西街小学	唐杰,姚梅芳,王海升,王亚娟,沈文鹏,赵东旭,高妮,杨红霞,王琼	通过
1580	GSGB[2024]J1580	农村单亲家庭学生心理问题预防机制研究	周志伟	宁县南义初级中学	周志英,刘娟,南莉娜	通过
1581	GSGB[2024]J1581	农村留守儿童劳动技能培养策略的探究	祁丽红	镇原县孟坝寄宿制小学	兰正礼,崇娅	通过
1582	GSGB[2024]J1582	农村小学劳动教育课程体系构建研究	李忠	宁县春荣乡金曹小学	张发洁,王娜,索婷梅,刘红丽,牛亚静,陈飞虎,权娟,李兴忠	通过
1583	GSGB[2024]J1583	“双减”政策下核心素养导向的作业优化设计研究与实践	路文军	镇原县临泾镇临泾小学	贺青,蒋丽芳,何强,张贵,张海东	通过
1584	GSGB[2024]J1584	“双减”背景下“3+1+1”课后服务模式开发与实践研究	路永娟	镇原县莲池小学	王博,杨岩,刘丽婷,安雪梅,田曼桥,张小帆,刘昱灵,徐珍,张文涛	通过
1585	GSGB[2024]J1585	小学低年级自主性劳动意识培养的实践研究	郭丽霞	环县环城小学	贾会香,陈丽萍,许挺,李贵霞,吴元元,李文婧,贾生财	通过
1586	GSGB[2024]J1586	家校共育视角下农村小学生良好习惯养成教育研究	贾心平	镇原县临泾镇中心小学	朱艳艳,张继平,张菊红,李灵粉	通过
1587	GSGB[2024]J1587	新时代农村小学思政课教师队伍建设的实践研究	沈润邦	庆城县赤城镇中心小学	米月红,索明祥,肖宗栋,田清锴,李珍	通过
1588	GSGB[2024]J1588	农村单亲家庭儿童思想品德教育面临的问题及对策的研究	李岩宏	宁县和盛镇吴家小学	李涛,昔金梅,班娜娜,郭明霞	通过
1589	GSGB[2024]J1589	小学教师专业能力提升策略研究	张晓玲	西峰区团结小学	王珅,李鹏超,左飞娟,周燕妮,王丹秀,王虎成,闫莉,刘廷华	通过
1590	GSGB[2024]J1590	“双减”背景下农村小学生抗挫折教育的实践研究	和丰龙	镇原县临泾镇十里墩小学	牛海堂,许文新,刘雅琼,段文波,秦小燕,刘琴	通过
1591	GSGB[2024]J1591	“双减”政策下小学高年级“345-1”课后服务模式实践研究	邓小霞	正宁县山河小学	赵秀芳,李丽琴,雷芳霞,岳妍梅,米亚娟,冯雅亚	通过
1592	GSGB[2024]J1592	“五项管理”背景下的小学生综合发展策略研究——以西峰区团结小学学生综合发展为例	李永恒	西峰区团结小学	赵亚妮,马会英,聂琴琴,左秀兰,徐艳妮,王英娟,郭改燕	通过
1593	GSGB[2024]J1593	“双减”政策下农村小学课后服务的实践研究	张重锋	宁县瓦斜乡中心小学	齐红丽,夏含东,张倩,栗旭东,昔洋洋,张均齐,袁斌刚,韩淑丽,党淑芳	通过
1594	GSGB[2024]J1594	新时代下教育信息化助推乡村教育振兴策略研究——以镇原县为例	李红东	镇原县三岔中学	周小亥,唐银刚,刘波,刘鹏勇	通过
1595	GSGB[2024]J1595	县域内城乡联盟化办学的实践探索研究	崔云	庆阳市环县教育局	赵彬,万晓民,赵亮,吴鹏飞,杨波恒,王旭辉,计永峰,谢相雄,马玉龙	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1596	GSGB[2024]J1596	“双减”政策下农村小学作业设计与管理的实践研究	柴建忠	庆阳市教育局	李娜,阎刚,冯芳芳	通过
1597	GSGB[2024]J1597	“柔风化雨”理念的实施策略和途径研究	贺培启	华池县柔远小学	许涛,张玺,许兵,庞娟娟	通过
1598	GSGB[2024]J1598	乡村振兴背景下农村小规模学校的走向及对策研究——以庆城县乡村“麻雀学校”为例	路晓侠	庆城县桐川初中	马艳丽,路枭将,路通,徐吴学,史维红,周蓉,韩娜	通过
1599	GSGB[2024]J1599	教育阻断贫困代际传递路径研究	张雷	镇原县曙光九年制学校	李怀智,张也,李世军,刘宏霞,张小勇,李健仁,方东伟,张兴,杨慎,刘永年	通过
1600	GSGB[2024]J1600	提升农村中学生身体素质策略研究	段晓辰	镇原县庙渠初级中学	刘燕,杨光宁,唐举银,郝习武,毛新平,王钰,慕小勇,耿广基	通过
1601	GSGB[2024]J1601	思维导图在初中语文整本书阅读教学中的应用研究	王志勇	西峰区黄官寨实验学校	刘巧薇,李成,杨红	通过
1602	GSGB[2024]J1602	基于群文阅读的学生高阶思维品质培养的策略研究	毛强	庆阳市环县教育局	吴俊艳,张俊杰,王宁,高利平,梁玉军,杨雯	通过
1603	GSGB[2024]J1603	通过群文阅读课程建设提高农村中学生写作能力实证研究	柳惠玲	镇原县城关初级中学	张素艳,田秋燕,贺军,袁舜轩,张瑞琴,段满满,武敏燕,郑金艳,秦会芳	通过
1604	GSGB[2024]J1604	高中语文古诗文教学中学生情境思维培养的实践研究	郑文芳	甘肃省宁县第二中学	张永锋,杨丽丽,史婷,朱敏,杨琼琳	通过
1605	GSGB[2024]J1605	核心素养下减负增效的语文课堂教学研究——“六环助学案”教学模式的实践与研究	野守家	镇原县马渠九年制学校	朱永立,陈小娟,席盼龙	通过
1606	GSGB[2024]J1606	“双减”视域下农村初中语文作业设置与新时代育人理念融合的研究	陈正文	镇原县平泉初级中学	王芳能,黄志华,秦效伟,牛小燕,付珍平,朱宏卫,刘天佑,姚小龙	通过
1607	GSGB[2024]J1607	学习任务群视域下高中语文群文阅读教学策略研究	李向宏	镇原县教学研究室	申娅丽,李双燕,白建刚,孙丽霞,赵阜祺	通过
1608	GSGB[2024]J1608	多元智能理论视角下薄弱高中语文核心素养培养的策略研究	党永海	庆阳第七中学	张亚丽,贺建平,刘丽丽,赵穹波,张纯灵,尚亚丽,王满旺,陈元荣	通过
1609	GSGB[2024]J1609	初中数学线上与线下教学结合难点突破策略研究	李红宁	合水县乐蟠初级中学	段永平,王兆国,曹立杰,郭晋凯,丑建强,李龙	通过
1610	GSGB[2024]J1610	初中数学“口诀式教学法”的实践研究	廉秀芳	西峰区黄官寨实验学校	陈园园,薛毛毛,左鹏飞,李庭旭,毛百平,张丽娟	通过
1611	GSGB[2024]J1611	基于核心素养的初中数学大问题设计与精准达标教学策略研究	苏枫林	环县思源实验学校	李培渊,道路平,牛巨堂,宋唯一,常生聪,刘巧莉,杨斌斌	通过
1612	GSGB[2024]J1612	数学日记在高中数学学习中的实践研究	张建玲	甘肃省华池县第一中学	张伟,王亮亮,高小伟,赵国泰,刘红霞,李丽	通过
1613	GSGB[2024]J1613	“双减”背景下初中数学美育资源开发与应用研究	崇妍	庆城县庆城中学	宋义龙,李赟,梁兴平	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1614	GSGB[2024]J1614	“双新”背景下指向深度学习的高中数学单元设计实践研究	豆静婷	甘肃省华池县第一中学	白钰杰,阎育鹏,张伟,李丽,赵亚伟,陈建鹏,常体峰,邢志科,盖宇霄	通过
1615	GSGB[2024]J1615	新中考改革背景下的初中数学课堂转型实践研究	袁彬彬	庆阳第三中学	梁平,袁嘉,崔巍,田巧荣,张广倩	通过
1616	GSGB[2024]J1616	农村普通高中英语课程思政实践研究——以阅读教学为例	路仲琳	甘肃省环县第四中学	梁冰洁,牛永志,尚宏雄,许雪侠,徐云霞,赵昱	通过
1617	GSGB[2024]J1617	基于YHGD教学模式提升英语核心素养教学案例研究一以初中英语阅读课为例	倪兆学	环县第二中学	黄敏,刘亮亮,孙执政,刘会萍,王丽娜	通过
1618	GSGB[2024]J1618	高中英语词汇“三轮复习”备考模式探究	蔡霞	庆阳第三中学	党娟娟,李秋霞,潘远瑾	通过
1619	GSGB[2024]J1619	“情境认知理论”视域下高中英语课后作业有效设计的实践研究	张芳	甘肃省华池县第一中学	章花凤,安顺堂,文海霞,张倩,刘花,夏婧,魏红艳	通过
1620	GSGB[2024]J1620	以中国传统文化为主题的初中英语阅读作业设置的实践与研究	才次克	北京师范大学庆阳附属学校	刘阳,刘俊妮,刘韵薇,李娜,惠玲,李一国	通过
1621	GSGB[2024]J1621	名师工作室助力初中英语联片教研效率提升的实践策略研究——以华池县为例	王阳阳	华池县列宁小学	张红玲,蒋仕奇,廖喜龙,王晓霞,白治娥,阎芳,连晓霞,张莉莉,杨玲玲,杜宵	通过
1622	GSGB[2024]J1622	互联网+背景下农村初中英语信息化教学的策略研究	冉灵丹	镇原县殷家城九年制学校	惠平,常金鑫	通过
1623	GSGB[2024]J1623	基于5E教学模式的高中英语过程写作法实践研究	郭建荣	甘肃省环县第四中学	杨丽琴,李仲元,张红霞,王小艳	通过
1624	GSGB[2024]J1624	核心素养背景下高中英语语法教学策略研究	赵怀平	甘肃省宁县第四中学	阮逢辉,于晓红	通过
1625	GSGB[2024]J1625	“双减”背景下初中英语作业评价策略的实践研究	杨莹	庆阳市第五中学	郭娅妮,吴海娟,南小荟,马萱萱,杨敏,任晓华	通过
1626	GSGB[2024]J1626	基于主题语境的高中英语听力教学研究——以北师大版教材为例	李玉娟	镇原中学	张小龙,马君臣,何昱慧,刘蕾蕾,郑国兴,张乃秀	通过
1627	GSGB[2024]J1627	“双减”背景下初中物理开放性作业设计研究	徐崔儒	合水县乐蟠初级中学	常海梅,赵建斌,赵军维,雷广鹏,石娜,罗长海,张倩倩	通过
1628	GSGB[2024]J1628	核心素养下初中实验教学生活化的改进与创新研究	王拴祥	环县环城初级中学	刘林学,赵艳霞,文敏,刘霞,张玲霞	通过
1629	GSGB[2024]J1629	利用“家庭实验”拓展初中物理实验教学的方法与策略研究	曹占俊	镇原县城关初级中学	畅怀魁,马海亮,白永军,刘文华	通过
1630	GSGB[2024]J1630	课程思政在高中物理教学中的实践路径研究	赵永刚	镇原县第二中学	苟改萍,王芳丽,蒋伟军	通过
1631	GSGB[2024]J1631	农村高中化学新教材中元素化合物知识模块的大单元教学设计研究	李成龙	甘肃省环县第一中学	贺荣臻,魏建涛,道粉兰,韩博,白玉萍,贾海龙,李毅,李品	通过
1632	GSGB[2024]J1632	微型化学实验在高中化学课堂教学中的应用策略研究	慕志伟	镇原县第二中学	何海涛,高诣强,刘蕊,曹永丰,张来明,郭亚红,杨秋娟,田倩	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1633	GSGB[2024]J1633	新高考背景下高中生物分层走班教学的实践研究——以环县第一中学为例	张元贞	甘肃省环县第一中学	刘小雅,梁烨,张新,梁艳,周可琦,贺旭梅,李怀义,贾妍,袁陆军,袁怀宁	通过
1634	GSGB[2024]J1634	新高考下高中生物大概念教学研究——以人教版新教材必修一分子与细胞为例	何贵	庆阳第六中学	王莉,陈鸿璋,高建设,魏进文	通过
1635	GSGB[2024]J1635	核心素养视域下的高中思政课大单元教学探究	李燕	庆阳市第一中学	李康,贾会霞,杨虹,陈治红,王馨,盖苗苗	通过
1636	GSGB[2024]J1636	红色基因融入中学德育工作的路径研究	孙芮晨	北京师范大学庆阳实验学校	丁转萍,陈倩倩,郭婷婷,金倩,米李锋	通过
1637	GSGB[2024]J1637	农村高中思政课实施现状及对策研究	杜世科	镇原县孟坝中学	谷兰兰,王雪艳,杜义廷,杜彦荣	通过
1638	GSGB[2024]J1638	“双减”背景下高中思想政治作业设计与管理的实践研究	张武艳	甘肃省华池县第一中学	张武岩,李成汉,王治国,陈名,张明星	通过
1639	GSGB[2024]J1639	基于核心素养下高中生家国情怀教育的途径和方法研究	丁占堂	甘肃省环县第四中学	王春雷,王富贵,张盼盼	通过
1640	GSGB[2024]J1640	新时代初高中思政课一体化教学现状及策略研究---以庆阳市四所完全中学为例	赵叶	庆阳第六中学	柳格炜,白金发	通过
1641	GSGB[2024]J1641	南梁红色文化资源融入高中思想政治教育教学的实践研究——以华池县第一中学为例	甘晓萍	甘肃省华池县第一中学	刘宏文,张武岩,李儒杰,温文婕,温芳芳,王丽婷,张明星,陈名,刘红霞,周娜萍	通过
1642	GSGB[2024]J1642	在初中道德与法治课教学中厚植学生爱国主义情怀策略研究	王勇	庆城县庆城中学	张亮,何青昭,苏拓,徐文静,张婷,韩广东,薛媛月,郑远吉	通过
1643	GSGB[2024]J1643	基于地理实践能力的劳动教育促地理教师专业发展路径的研究—以庆阳市为例	秦艳	庆阳市环县教育局	辛巧荣,刘丽丽,邢慧敏,梁九奇,豆倩,王亚梅,王娟,雒文华,张妥妥,陶琼	通过
1644	GSGB[2024]J1644	基于优秀传统文化的庆阳乡土地理课程教学实践研究	曹雄	庆阳市第五中学	郑小会,吴正宁,杨守科,付恬瑞,彭剑,李红丽,邵红娟	通过
1645	GSGB[2024]J1645	高中地理“五环节”探究式教学模式研究	任学谦	庆城县驿马中学	刘德荣,魏清娇,韦丽霞,周丹	通过
1646	GSGB[2024]J1646	创客教育理念下初中化学实验趣味化草根化教学的实践研究	刘晓锋	镇原县城关初级中学	潘雅,沈海军,席瑛,姬莹,焦巧艳,陈芳,刘燕,王朝志,张勇涛	通过
1647	GSGB[2024]J1647	初级中学家校共育实施劳动教育的实践与研究	赵信智	合水县乐蟠初级中学	张海霞,罗长海,杨振鹏,赵廷博,李呈萍	通过
1648	GSGB[2024]J1648	基于核心素养视域下青少年科技创新教育活动的本土化实践与思考	陈原庆	庆阳市环县教育局	刘建宏,秦霞,秦艳,马瑜,王志富,王锦锦,徐番玲,施芳	通过
1649	GSGB[2024]J1649	“双减”背景下初中学生课后服务实践研究——以庆阳第三中学为例	王岩	庆阳第三中学	王文舟,张广倩,杨自盛,惠格平,殷小华,李庚,李远航,王会	通过
1650	GSGB[2024]J1650	基于新时代背景下的合水县太白红色文化与思想政治课程的有机融合	贺文杰	合水县乐蟠初级中学	张洁,崔向皓,罗利学,李建州,丑静	通过
1651	GSGB[2024]J1651	推进融合教育和送教上门的发展方向研究	张军学	镇原县新城初级中学	陈涛,田宁,史鸿丽	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1652	GSGB[2024]J1652	家校共育视角下问题学生家庭教育方法和策略的实践研究	曹崇贵	合水县何家畔九年制学校	赵娟,高世强,刘伟,任亚玲,李桂蓉,何帅超	通过
1653	GSGB[2024]J1653	基于核心素养下的劳动教育研究	于祎兴	甘肃省宁县第四中学	韩玉林,刘丽娜,李军宽,王宏安,刘永凯	通过
1654	GSGB[2024]J1654	核心素养视域下融合STEAM理念的校本课程的设计与实践研究-以环县X中学为例	徐燕	甘肃省环县第四中学	梁三霞,石维坤,耿敏,徐宁,张文明,王丹丹,路玉姣	通过
1655	GSGB[2024]J1655	走班制下高中生个性化学习指导策略研究	李俊峰	庆城县驿马中学	韩子炜,韩茸艳	通过
1656	GSGB[2024]J1656	农村高中学生课后服务机制的调查研究	王兴涛	甘肃省宁县第四中学	杜立平	通过
1657	GSGB[2024]J1657	县区内校际间构建“联盟教研共同体”的实践研究	芮晓宁	庆阳第三中学	李忠山,李文娟,杨庆华,杨晓华,雷会军,贺玉洁,赵晓娟	通过
1658	GSGB[2024]J1658	农村高中全学科阅读实践研究——以镇原县平泉中学为例	安文勇	镇原县平泉中学	刘志远,李静静,郑好伟,姚斌	通过
1659	GSGB[2024]J1659	推进融合教育和送教上门的发展方向研究	樊金鹏	镇原县三岔中学	赵应前,柳会艳,董恒,何思琦	通过
1660	GSGB[2024]J1660	运用红色革命文化在打造高品质农村中学背景全面提升学生德育素质的策略探讨	田文军	镇原县三岔中学	张素娟,移金龙,郭杰,曹存然,柳广社	通过
1661	GSGB[2024]J1661	家庭教育促进法实施背景下的农村中学家校协同育人行动研究	党有库	正宁县第一中学	贾云霞,先少彦,张颖异,翟兴涛,姚莉媛,袁芳妮	通过
1662	GSGB[2024]J1662	新高考背景下农村高中走班制面临的挑战及解决策略研究	虎志忠	镇原县三岔中学	苟利锋,虎志东,白生德,张挺,刘海峰,虎永攀,贾志祥,李丹丹,王雅萍,徐英	通过
1663	GSGB[2024]J1663	基于生涯规划的高中特长生选课走班管理研究--以庆阳第七中学为例	白彩丽	庆阳第七中学	李娜,赵芳芳,刘星若,张丽娜,黄咏楠,安宇浩,陈宝义,张彦博	通过
1664	GSGB[2024]J1664	新时代中小学法治教育的现状及对策研究	柴有	庆城县教育局	胡大鑫,张迎祥,刘海波,高建党	通过
1665	GSGB[2024]J1665	地方传统艺术与学科融合校本化实践研究	孙红霞	甘肃省华池县职业中等专业学校	刘玉玲,田明,张清泽,胡瑜倬,梁天社,王亚祥,张翠,潘鹏波,赵玉玉,李庆英	通过
1666	GSGB[2024]J1666	产教融合背景下农村中职电子商务专业创新人才培养模式研究	刘莉	甘肃省庆阳市合水县职业中等专业学校	文源,刘捷,朱彦明	通过
1667	GSGB[2024]J1667	中职学校现代农艺技术专业服务“乡村振兴战略”的路径研究	李小云	甘肃省庆阳市合水县职业中等专业学校	崔千武,向春仿	通过
1668	GSGB[2024]J1668	中职对口升学考试背景下学生人文素养提升策略探究	马新德	镇原县职业中等专业学校	刘博,王明霞	通过
1669	GSGB[2024]J1669	多元区域研修共同体提升中职教师核心素养的策略研究	段宝生	西峰职业中等专业学校	李浩雄,王丽娟,米娟芝,郭娅红	通过
天水市						
1670	GSGB[2024]J1670	思维导图在小学语文习作高段教学中应用的行动研究--以甘谷县大像山镇柳汁小学为例	蒋云	甘谷县大像山镇柳汁小学	陈岁兰,苏晓燕,谢亚清,宋黎枚,武彩虹,李英英,汪静,李连琴,魏珍虎	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1671	GSGB[2024]J1671	基于群文阅读背景下运用“多维拓展+思维导图”模式提升小学低年级学生写话能力的研究	石丽娟	天水市新华门小学	刘永军,景黎霞,甄磊,王虹霞,关萍,刘冬艳,蔡洁	优秀
1672	GSGB[2024]J1672	视障学生盲文摸读能力研究	贾雪	天水市特殊教育学校	杨巧菊,乔健,朱泽玉	优秀
1673	GSGB[2024]J1673	乡村振兴战略背景下农村小学英语教学现状与对策研究--以麦积区三岔镇前进小学为例	赵玮	天水市职业技术学校	马海军,霍浩学,冯书涵,刘启昌,马杰,宋洁琼,江岁云,赵旭阳,赵文,杨丽韡	优秀
1674	GSGB[2024]J1674	基于核心素养的高中语文群文阅读教学技能提升的方法与途径研究	柴河欣	武山县第三高级中学	包红芳,李霞,马睿,令岁来,汪延丽	优秀
1675	GSGB[2024]J1675	基于数形结合思想方法的高中物理教学应用研究	赵强强	甘谷县第四中学	石小娟,魏彦明,胡根霞,刘碎平	优秀
1676	GSGB[2024]J1676	幼儿园大班开展足球游戏教学的实践与研究	安琳芳	清水县第三幼儿园	李宏,王亚琴,刘洁,王红亮,靳国珍,王亚军	通过
1677	GSGB[2024]J1677	乡土教育资源在农村幼儿园语言教育活动中的实践研究	朱桂林	甘谷县第三幼儿园	李红霞,李菊梅,安小平,曹爱琴,尉小梅,门静,李蕾蕾,魏托弟,张俊霞	通过
1678	GSGB[2024]J1678	双向衔接视角下农村留守儿童入学准备研究	郭爱斌	天水市麦积区伯阳中心学校	闫军霞,赵虎正,李超,王旭,郭茜茜,刘丽军,董昱霄	通过
1679	GSGB[2024]J1679	微型戏剧游戏在幼儿园绘本故事教学中的应用	马芳	张家川县第二幼儿园	马文艳,马文娟,李曼曼,马月云	通过
1680	GSGB[2024]J1680	城乡结合部幼儿园家园合作促进幼儿行为习惯养成的策略探究	马小娟	天水市麦积区劳动路幼儿园	雷小利,冯莉琴,李玉立,张瑜,祝严芳,朱芳芳,王文芳,许红,火云	通过
1681	GSGB[2024]J1681	基于健康背景下幼儿园3-6岁小篮球活动与教学的有效策略研究	李健	武山县第三幼儿园	丁甲林,魏随亚,李文丹,费珍珍,张红霞	通过
1682	GSGB[2024]J1682	秦腔艺术教育在幼儿园的实践与探索	张燕	天水市麦积区滨河路幼儿园	郭莉君,胡红霞,余红,何毅,李娜,周丽敏	通过
1683	GSGB[2024]J1683	多子女背景下家园共育开展方式的实践和研究	王明慧	天水市实验幼儿园	安小苗,雷蕾,袁炜,李金玲	通过
1684	GSGB[2024]J1684	文化自信背景下天水地域文化与幼儿园美术教育的传承与创新	张红梅	天水市实验幼儿园	张婷,李晓霞,张家辉,高新娟,李莹,马晓莉,李佳,周慧,葛婷	通过
1685	GSGB[2024]J1685	课程游戏化理念下幼儿园区域活动组织与实施研究	刘雅丽	清水县第三幼儿园	王鸿玲,王丽丽	通过
1686	GSGB[2024]J1686	基于教材的群文阅读教学议题选择策略研究	黄灵霞	甘谷县大像山镇柳湖小学	巩江涛,黄玲霞,孙志亮,张云霞	通过
1687	GSGB[2024]J1687	传统文化与学科教学融合方法研究	汪建清	清水县东关小学	李晓惠,王红艳,苏省	通过
1688	GSGB[2024]J1688	通过群文阅读课程建设提高小学生写作能力的实证研究	李秀芝	武山县城关镇城关中心小学	李亚斌,张芸芸,汪晓露,李霞梅,张银芳,余艳霞,张国珍,郭文丽	通过
1689	GSGB[2024]J1689	小学语文自主五步教学法设计与实施策略的研究	陈中杰	武山县榆盘镇南家河小学(附设幼儿班)	杜想平,杜春萍,康爱强,单富元,李海平,马小丽,马莉莉,康建国	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1690	GSGB[2024]J1690	思维导图在小学语文群文阅读教学中的策略运用	刘玉兰	清水县原泉小学	白建芳,张亚萍,周军霞	通过
1691	GSGB[2024]J1691	小学语文教学中培养学生的爱国主义思想	邵晚霞	清水县充国小学	史小娟,高健,宋丽媛	通过
1692	GSGB[2024]J1692	关于小学语文古诗词整合教学策略的研究	何银顺	天水市麦积区实验小学	张存生,李爱国,张小春,李萍,吕芸,刘玉兰,吴美一,李会玲,熊百灵	通过
1693	GSGB[2024]J1693	新时代小学语文教师专业发展路径及策略研究	王启滨	天水实验小学	巩世堂,汪玉峰,杨学良	通过
1694	GSGB[2024]J1694	农村小学语文教学高效课堂的实践研究	汝丹燕	天水市麦积区马跑泉中心学校	张霞,王晓霞,朱亚亚,马小丽,贺效杰	通过
1695	GSGB[2024]J1695	农村小学复式教学拓展性探究	惠书君	张家川县梁山镇附设中学	撒群,杨国雄,张霄,严巧弟,惠平平	通过
1696	GSGB[2024]J1696	爱心语文教育对留守儿童的意义研究	颉仕辉	甘谷县西坪乡西坪小学	王霞玲	通过
1697	GSGB[2024]J1697	小学高段语文课堂教学中培养学生核心素养行动研究	樊保太	甘谷县古坡乡古坡学校	温泉霞,赵金泉,武顺民	通过
1698	GSGB[2024]J1698	基于群文阅读背景下的校本阅读课程建设的实践研究	辛晓峰	天水市解放路第一小学	张惠君,曹苗苗	通过
1699	GSGB[2024]J1699	思政案例在小学思政教育工作中的引入策略研究	陈霞	天水市麦积区区府路小学	漆跻遥	通过
1700	GSGB[2024]J1700	农村薄弱校小学数学信息化教学的应用现状和策略研究——以马跑泉中心学校为例	贺效杰	天水市麦积区马跑泉中心学校	翟志东,吴琰琼,张芳君,冉妍,袁小莉,马瑞,陈志远,王辉	通过
1701	GSGB[2024]J1701	疫情背景下小学数学线上教学的有效策略实践研究	李云龙	清水县原泉小学	王娟丰,高斌,王云云	通过
1702	GSGB[2024]J1702	小学数学大单元主题教学案例研究——图形与几何	余俞霞	天水市枣园巷小学	张来存,杜秋洁,杜忠晓	通过
1703	GSGB[2024]J1703	农村小学小班化数学课堂教学的有效性策略研究——以秦安县云山学区为例	王冠军	秦安县云山镇中心小学	陈玉霞,高俊红,李勇,姚俊芳,康文举,陈义学	通过
1704	GSGB[2024]J1704	基于钉钉平台的小学数学线上教学交互策略研究	杨玉龙	天水市秦州区东十里小学	杨芳兰,王秀英,富春辉,闫万里,马保定,辛小虎,赵许宽	通过
1705	GSGB[2024]J1705	“双减”背景下小学数学探究性作业设计的实践研究	王彦珠	天水市建设路第二小学	王红专,李俊芳,辛香香,杨乐宁	通过
1706	GSGB[2024]J1706	双减背景下小学数学作业设计的反思与研究	时强	清水县教育局	周爱芳,时芳,雷霞	通过
1707	GSGB[2024]J1707	深度学习视域下农村小学运用数学学具创设互动学境的实践研究	张进德	秦安县西川镇李堡小学	成旺林,蔺锁林,程映红,魏艳花,靳保霞,蔡媛媛	通过
1708	GSGB[2024]J1708	翻转课堂在小学数学课堂教学中的应用实践研究	魏建兵	甘谷县新兴镇姚庄小学	魏国赟,卢红霞,谢军强	通过
1709	GSGB[2024]J1709	“提质增效”目标下低年级数学随堂练习设计策略的研究	马建军	武山县城关镇城关中心小学	李林胜,马桂芳,赵亦斌,马小芳,谢丽丽,韩芳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1710	GSGB[2024]J1710	双减背景下小学数学实践性作业的设计与应用研究	安轶捷	天水市建设路第二小学	刘小芳,吉随心,都星星	通过
1711	GSGB[2024]J1711	小学英语作业线上线下相结合的应用研究	师敏	天水市实验小学	何燕,田秋,程俐,金莉红,赵荣	通过
1712	GSGB[2024]J1712	自然拼读法在陕旅版英语教材中的应用研究	马万喜	天水市秦州区大门镇中心小学	吴文霞,刘志强,杨瑞娟	通过
1713	GSGB[2024]J1713	探究提高农村小学英语写作能力的策略研究	夏暑芬	天水市麦积区甘泉中心学校	李天荣,屈东海,屈小菊,纳晓燕,周惜春,李红,聂磊,王斌瑞,夏艳延,刘莉	通过
1714	GSGB[2024]J1714	小学校园足球特色项目建构的实践与研究	王永平	甘谷县大像山镇杨场小学	王萍,黄永升,冯全全,赵桂文,杨玉龙,汪永学,徐小军,孙健楠,金铭	通过
1715	GSGB[2024]J1715	新时代初中体育教学评价改革的实施路径探究	缑祖新	天水市第六中学	孙智勇,杨平,李亚斌	通过
1716	GSGB[2024]J1716	天水民间音乐与初中校本课程的开发与运用研究	张丽萍	天水市逸夫实验中学	刘畅,赵兴元,张黎,张馨,黄文文,崔静,叶慧娴,苏杨琼	通过
1717	GSGB[2024]J1717	小学体育教学与心理健康教育相互融合的教学策略研究	王军芳	甘谷县大像山镇西关小学	王红军,汪涛	通过
1718	GSGB[2024]J1718	中学美术课程思政开展的路径探究	雒应太	秦安县第二中学	刘惠,范晓红,王东霞	通过
1719	GSGB[2024]J1719	中小学体育教师健康状况与职业病预防研究（以秦安县为例）	叶海峰	秦安县西川中学	蔡娟,张强,邵鹰,胡喜明,蒋贵军	通过
1720	GSGB[2024]J1720	传统扎染手工艺术在小学美术课程中的实践研究	田菁	天水市人民路小学	叶娟,周志强,张姚瑶,台永杰,魏莉莉,崔玮玮,胡娟虾,张亚兰	通过
1721	GSGB[2024]J1721	基于“双减”背景下中学美术优化作业设计与实施策略的研究	夏元锋	天水市麦积区龙园中学	张莉,裴宝兰	通过
1722	GSGB[2024]J1722	小学高段体育分层教学实践研究	王宁	天水市麦积区桥南小学	张黎霞,赵冠章,陈晨	通过
1723	GSGB[2024]J1723	“一校一品”背景下甘肃特色校园足球文化建设的路径创新与实践探索	花明	天水市第一中学	张立红,岳登喜,雷博,康健	通过
1724	GSGB[2024]J1724	农村小学道德与法治教育的现状与对策研究	米斌	张家川县马鹿镇中心小学	吴杰,崔娟娟,马彦云,马旭,王芳,刘晶	通过
1725	GSGB[2024]J1725	小学道德与法治课教学策略多元化研究	马晓平	张家川县新建小学	马晓瑜,张建文,侯彩云,妥志成,马建宏,马恩逵,马金鱼,马浩彤	通过
1726	GSGB[2024]J1726	德育教育在少数名族地区小学学科教学中渗透的实践研究	李小明	张家川县马鹿镇中心小学	李熠,李俊峰,马军,李俊,朱宝宏	通过
1727	GSGB[2024]J1727	依法治教视域下农村小学校园安全风险防控机制研究	王垚峰	天水市武山县教育局	关珍莲,赵静,马红保,钟亚军,李永青	通过
1728	GSGB[2024]J1728	思政背景下小学道德与法治教学中培养学生责任意识的研究	马胜连	甘谷县磐安镇磐安小学	马骏驰,王江涛	通过
1729	GSGB[2024]J1729	基于乡土文化的农村小学思政课的实践研究	姚丽文	清水县草川铺镇中心小学	袁文文,高红霞,郭玲,祁俊彦	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1730	GSGB[2024]J1730	农村中小学思政教育与学科课堂教学融合探究	妥军	张家川县龙山镇中心小学	马琼,马玉梅,王耀华	通过
1731	GSGB[2024]J1731	小学思政课校外课程资源开发利用问题研究	潘喜亮	武山县城关镇第三小学	颉文娟,赵亮,李巧玲,薛珍,骆丽丽,丁红英	通过
1732	GSGB[2024]J1732	小学道德与法治课中小组合作学习的策略研究	颉军	甘谷县新兴镇谢家小学	牛芝梅,丁凤莉,蒋莉慧,张蓉	通过
1733	GSGB[2024]J1733	新时代青少年道德价值体系构建途径与方法的实践与研究	胡琰芝	天水市麦积区龙园小学	王丽娟,能昌海	通过
1734	GSGB[2024]J1734	基于学科大概念的项目式学习设计与应用研究	杨毅亮	天水市麦积区新阳中学	蒲利彦,熊记有,张小明	通过
1735	GSGB[2024]J1735	核心素养下农村小学机器人创客课程实践研究	蔡建民	秦安县兴国镇第三小学	武小明,张倩,郑亚军,王建林,王翌,李晓莉,王丽	通过
1736	GSGB[2024]J1736	微信公众平台在农村小学生科技活动中应用的实践研究	赵小生	天水市麦积区五龙中心学校	缑晓雄,缑维刚,王亚红,张艳	通过
1737	GSGB[2024]J1737	“双减”政策下农村中学创客课程实践与理论探索--以张家川县某中学为例	马斌	张家川县胡川镇中学	张亮,张冬梅,肖丽萍,妥永刚,马国明,马舟,马亚东,王小建	通过
1738	GSGB[2024]J1738	基于核心素养的初中创客教育与学科课程融合的研究	余海军	天水市田家炳中学	武丽娜,郭华,曹菁,李涛	通过
1739	GSGB[2024]J1739	网络时代家校共育视角下六年级留守儿童心理健康教育路径研究	贾利平	天水市秦州区皂郊镇皂郊中心小学	贾慧芳,张双红	通过
1740	GSGB[2024]J1740	家校共育视角下中小学生心理健康教育路径研究	陈秀珍	清水县原泉小学	成雅琴,王建丽,宋贵锋,王宏泰,成克强,谢文娟,赵蓉,高洁,刘芳	通过
1741	GSGB[2024]J1741	家校共育视角下中小学生心理健康教育的路径研究	王红艺	天水市第二中学	王先锋,王春艳,刘晨芳,张蕾	通过
1742	GSGB[2024]J1742	农村中小学德育与心理健康教育融合实践研究	朱虹	武山县马力中学	何永红,巩鹏斌,李军霞,张凤珍,邓聿中,张一明,赵阳,王嫣,李雅洁	通过
1743	GSGB[2024]J1743	农村留守儿童心理健康教育有效策略的研究	张芸	武山县山丹镇周家庄小学	马玲玲,薛新宇,陈玉娟,赵利平,陈英,周利民,陈燕	通过
1744	GSGB[2024]J1744	双减政策下社团多元化对提升小学生艺术素养的研究	安青蓝	清水县充国小学	冯牛牛,余永强,刘斌斌,陆羽,曹俐丽,杨敏	通过
1745	GSGB[2024]J1745	张家川县域内优秀文化有效融入学校思政课堂教学的研究	马春晖	张家川县张川镇东街小学	马小玲,果小荣,马春香,马建斌	通过
1746	GSGB[2024]J1746	双减背景下基于学科核心素养的农村小学“校本作业”设计的研究	薛小彦	秦安县千户镇中心小学	王莉,高虎林,周军平,郭玮	通过
1747	GSGB[2024]J1747	新时代背景下小学劳动教育的困境与对策研究	张克勇	清水县教育局	南小华,张小红,杨楠,刘娟,王雪玲,李芳	通过
1748	GSGB[2024]J1748	双减政策下利用课后服务培养学生信息素养的研究	陈亚媛	天水市麦积区区府路小学	王军民	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1749	GSGB[2024]J1749	教育现代化背景下农村小学小班化课堂有效教学的策略研究	窦满军	清水县新城乡中心小学	陈鹏春,杨玉换,海金城	通过
1750	GSGB[2024]J1750	班级管理中落实立德树人理念途径研究	王宝平	张家川县刘堡镇中学	马玲萍,闵国杰,打好妹,毛紫娟,赵丽,肖靖芸,洪志杰	通过
1751	GSGB[2024]J1751	基于义务教育优质均衡发展的乡镇学区一体化管理改革研究——以秦安县王尹学区为例	杨彦弘	秦安县王尹镇中心小学	张美钧,孟仁维,张慧,胡军,潘晓平,高云东,王玉祥,革呈斌,马晓军,蔡明玉	通过
1752	GSGB[2024]J1752	基于“双减”政策下的小学生课后服务模式创新研究	冯旭文	天水市麦积区桥南小学	赵望,王芸,黄娟,王剑,王炜锋,夏宇翔,张雪,刘艳萍,刘军翠,雷晓爱	通过
1753	GSGB[2024]J1753	农村初中劳动教育课程落实机制研究	孙军民	武山县桦林初级中学	任永鹏,李忠鸿,宋芳明,史茂平,王江兰	通过
1754	GSGB[2024]J1754	生命教育视角下校园欺凌事件成因分析及应对策略	安晔	天水实验小学	伏喜文,吴彦文	通过
1755	GSGB[2024]J1755	教育信息化背景下乡村小规模学校联盟办学的实践策略研究	王巧合	武山县城关镇第三小学	王菊喜,安小茜,卢婧,罗君兰,卢巍,牛红霞	通过
1756	GSGB[2024]J1756	乡村振兴视域下甘肃省“农小校”发展现状及提质路径研究--以秦安县为例	朱红阳	秦安县麻湾初级中学	姬斌,伏春霞,任利娟,姬忠刚,杨银德,张应强,龚媛,王婵,徐强强,姬浩浩	通过
1757	GSGB[2024]J1757	基于阅读素养的农村小学生课外阅读评价体系建构研究	薛桂林	秦安县西川镇李堡小学	田宏,马艳红,徐东霞,张芳平,李新明,安玺祺,杨芳娟,伏瑾,王艳英,侯煜	通过
1758	GSGB[2024]J1758	信息技术促进高中语文课改的实践与思考	于虹	天水市田家炳中学	杨丽,张莉,夏亚芹	通过
1759	GSGB[2024]J1759	初中语文情境化家庭作业有效设计的方法与实践研究	林浩	天水市麦积区天成学校	徐银君,吴双存,高岁平,崔晓润,李彩霞	通过
1760	GSGB[2024]J1760	中华优秀传统文化融入初中语文综合性学习的教学策略研究	杨恺	张家川县闫家乡中学	张敏,王少霞,崔建堂,李连增,马义忠,李秀霞,杨婷,蒲红珠,黄伟	通过
1761	GSGB[2024]J1761	“三新”背景下高中语文思辨性写作教学实践与策略研究	王婧	天水市第一中学	陈蓉,杨映武,王佐军,王玉,谢黎,马义勇,王永强,杨霞,陈娇	通过
1762	GSGB[2024]J1762	特普融合背景下提高听障高中学生阅读能力的实践研究	聂清萍	天水市特殊教育学校	徐兴和,董吾衍,何蓉	通过
1763	GSGB[2024]J1763	“双减”背景下七年级语文作业设计策略研究	糟兴虎	张家川县平安乡附设中学	窦亚楠	通过
1764	GSGB[2024]J1764	新教材下初中群文阅读教学研究	胡晓刚	秦安县叶堡镇中心小学	牛萱,秦世忠,侯建多,李建强,杨通,陈小玲,庞永咏,陈继军,杨红林,刘子中	通过
1765	GSGB[2024]J1765	农村初中乡土作文教学研究	彭军选	武山县东顺初级中学	汪耀泉,李秀芳,宋书君,邓鹏花,常发强,康雅倩,令小贤,张新子,田芳英,杨俊明	通过
1766	GSGB[2024]J1766	立德树人背景下部编初中语文教材儿童形象的育人价值研究	丁富春	武山县马力中学	令凌霄,马丽芳,田新苗,包晗,任冰霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1767	GSGB[2024]J1767	初中语文教学与课程思政融合探索--以天水市第三中学为例	朱贵周	天水市第三中学	蒙冬雪,陈雨欣,马志强,李薇,吕巧稚	通过
1768	GSGB[2024]J1768	通过群文阅读课程建设培养中学生阅读力的研究	范提升	天水市罗玉中学	石小峰,汪娟芳,马国杰,徐敏	通过
1769	GSGB[2024]J1769	以提升学生语文学科素养为目的的高中学习任务群教学策略探究	张晨阳	天水市第一中学	宋劼,杨甲倚,闫俐冰,李麻兰,高文秀	通过
1770	GSGB[2024]J1770	“双减”下思维导图在初中学科教学中的应用研究	李志明	甘谷县大石乡大石初级中学	赵永全,郑建喜,马爱全,汪红霞	通过
1771	GSGB[2024]J1771	核心素养视域下高中语文“文学阅读与写作”任务群的教学策略研究	马婧	张家川县第一中学	马曦,马永治,刘建明,马玉兰,马晓艳,李艺	通过
1772	GSGB[2024]J1772	核心素养视域下高中数学深度学习教学策略研究与实践	何少杰	清水县第六中学	李旺强,王丽红	通过
1773	GSGB[2024]J1773	核心素养视域下高中新课程人教版数学必修课程教学中学生深度学习实践研究	革晓斌	天水市第二中学	李崇巍,潘智强,马珊珊,曹小琴,杨博	通过
1774	GSGB[2024]J1774	分层作业在农村初中数学教学中的实践研究	钱玉奇	秦安县五营初级中学	赵红爱,闫光明,魏堆付,马郁红,汪琳琪,宋俊燕	通过
1775	GSGB[2024]J1775	基于新高考背景下高中数学教学模式创新的研究	范烯	张家川县第三高级中学	窦俊峰,蒲文轩,窦豆	通过
1776	GSGB[2024]J1776	“双减”政策下初中数学作业设计与实施策略研究	李芳军	甘谷县磐安初级中学	燕想军,岳凤珍,朱娟霞,原亮军	通过
1777	GSGB[2024]J1777	张景中教育数学思想在我校初中数学教学中的实践与探索	柳全东	天水市麦积区天成学校	李振华,王婷	通过
1778	GSGB[2024]J1778	新课标背景下高中数学建模教学研究	董宏杰	清水县第六中学	黄巧平,王文静	通过
1779	GSGB[2024]J1779	农村中小学线上线下融合教学的难点与突破路径研究---互联网+课堂的教学模式探究	王得斐	天水市第二中学	丁双胜,孙殿旭,王先锋	通过
1780	GSGB[2024]J1780	数学文化视角下高中数学教学的行动研究	刘怡	天水市第一中学	宋劼,张永国,韩云亮,刘鹏,王子真,赵小军,刘雅菲,王亚丽,杨芳芳,胡悦	通过
1781	GSGB[2024]J1781	张景中院士教育数学实验课程与现行教材相容性实践研究	王田库	秦安县桥南初级中学	袁国虎,薛平平,董国吉,李应军	通过
1782	GSGB[2024]J1782	思维导图在农村中学数学差异化教学中的应用与研究——以秦安县农村中学为例	李芳芳	秦安县云山初级中学	李江,陈海军	通过
1783	GSGB[2024]J1783	双新背景下高中英语阅读教学现状及策略研究	张瑞萍	秦安县第一中学	雒志军,张丽萍,张丽春,胡斌	通过
1784	GSGB[2024]J1784	从教学设计切入实现农村高中英语教学与信息技术的有效整合及成效	辛亚玉	秦安县第四中学	李红梅,郑良良,王惠琴,贠玮芳	通过
1785	GSGB[2024]J1785	利用快手等平台进行英语语法微课学习的研究	杨海燕	天水石马坪中学	柴亚林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1786	GSGB[2024]J1786	核心素养背景下的语篇分析法在高中英语阅读教学中的应用研究	李丽	秦安县第一中学	杨艳玲,李柏林,陈建军	通过
1787	GSGB[2024]J1787	“双减”与“人机对话”双重背景下初中英语听说能力培养实践研究	容新霞	天水市第五中学	陕卫东,裴雪艳,孙丽萍,徐蕊,秦瑞霞,康晶,于林霞,富艳艳	通过
1788	GSGB[2024]J1788	核心素养视域下县域初高中英语阅读衔接教学策略研究	孟巧玲	秦安县第一中学	袁明明	通过
1789	GSGB[2024]J1789	OBE理念在新高考英语“读后续写”教学中的应用研究	许静	天水市第一中学	邓文婷,杨平,高鸿,胡兰,蒲璐	通过
1790	GSGB[2024]J1790	思维导图运用于初中英语阅读教学中的行动研究	张翠萍	天水市秦州区藉口镇铁炉中心学校	董红东	通过
1791	GSGB[2024]J1791	高二学生物理自主学习方式的调查研究	李永刚	甘谷县第二中学	葛美妨,刘长平,刘海东,张海平,牛盼盼	通过
1792	GSGB[2024]J1792	基于概念学习进阶的高中物理教师教学行为研究	张亚强	天水市第二中学	刘旭乾,雷小强,安钰雯,裴可仁,裴潇宇	通过
1793	GSGB[2024]J1793	高中物理网络直播教育高效课堂设计策略 ——以甘肃省天水市第一中学为例	张文静	天水市第一中学	毛彦平,田彦君	通过
1794	GSGB[2024]J1794	农村初中物理实验教学的策略研究	窦红平	张家川县阿阳中学	王凯,余晓峰,李春芳,邵小锋,马丙荣,王承强,杨芳	通过
1795	GSGB[2024]J1795	基于思维模型建构的高三化学深度学习研究	车琳	清水县第六中学	吴慧斌,贾文娟,李云雷,张涛,王彦峰	通过
1796	GSGB[2024]J1796	基于SOLO分类理论的浙江高考试题研究—以2020年、2021年高考试题为例	马敏娜	天水市第一中学	李鹤,谷娜,徐美玲,王转转,曹永峰,庞婷,刘雪丽,辛荣禄,李月贤	通过
1797	GSGB[2024]J1797	“微课”在高中化学课前复习教学中的融合现状调查及改进研究	刘博昌	武山县第三高级中学	马红蕊,李红权,关莉莉,年军红,何静,刘翻兰,杜贵军,张引弟,管凤芝,丁永胜	通过
1798	GSGB[2024]J1798	生物教学中渗透生命教育的实践研究与应用—以秦安县农村中学为例	杨冠军	天水市秦安县郭嘉学区	杨军锐,黄粉弟,杨岁军,王伟,安瑞	通过
1799	GSGB[2024]J1799	指向提升学生生物学科核心素养的科普剧创作行动研究	周兰玲	天水市逸夫实验中学	于力欣,李陇燕,王志刚,陈振刚,杨琳霞,胡全国	通过
1800	GSGB[2024]J1800	家校共育视角下县域高中生性心理健康教育路径研究	马香梅	张家川县第一中学	唐密波,马圆圆,张锦科,马秀霞,马艳红,马成,海燕	通过
1801	GSGB[2024]J1801	积极心理学视域下初中生物情境教学策略研究	展俊娟	天水市育生中学	王亚斌	通过
1802	GSGB[2024]J1802	“三新”背景下指向生物学核心素养的大概念教学研究	赵田	天水市第一中学	李蓉,肖丽娟,窦孟明	通过
1803	GSGB[2024]J1803	新时代“双减”政策下县域学校思政教育工作创新的有效性研究	安利军	秦安县桥南初级中学	董国吉,王田库,蔡艳芳,王小梅	通过
1804	GSGB[2024]J1804	新时代高中思想政治课议题式教学策略研究——以天水市第八、九中的教学实践为例	陈亮	天水市第八中学	吕卫东,董雅勤,何旭强,丁佩佩,李雪红	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1805	GSGB[2024]J1805	“双减”背景下劳动教育对小学生思想品德培养的实施研究	魏玉芳	张家川县张川镇西关小学	马婕,杨波,穆晓红	通过
1806	GSGB[2024]J1806	适应统编教程的高中思政课议题式教学常态化研究	陈茂晖	天水市第九中学	董雅勤,史文娟,吕卫东,张爱玲,杨志远,吴波	通过
1807	GSGB[2024]J1807	基于新高考改革背景下高中思想政治课有效教学方法研究	闫红萍	甘谷县第二中学	李想定,姚文芳,辛明霖	通过
1808	GSGB[2024]J1808	新时期农村中学思政教育工作与留守儿童教育有效融合的研究--以秦安县中山初级中学为例	车福祥	秦安县中山初级中学	王国太,赵小红,张和平	通过
1809	GSGB[2024]J1809	特殊教育学校思政课教师队伍建设研究	王志	天水市特殊教育学校	董吾衍,王芳梅,杨巧菊,王莹,赵一斐,高平平	通过
1810	GSGB[2024]J1810	劳动教育课程与中学思想政治课融合育人的实践研究	蔺世全	甘谷县第三中学	王贵录	通过
1811	GSGB[2024]J1811	红色文化教育融入农村初中思政课教学中的探索与研究	丁欣辉	天水市秦州区中梁中学	李三祥,李婵,杨芳琴,王惠娟,台利军,闫国福,张连锁,杜新宇	通过
1812	GSGB[2024]J1812	基于核心素养的初中地理研学旅行实践研究—以天水麦积山风景名胜区为例	张凯	天水市第一中学	陈菡,董菁,安彩艳,李润环,杨琨,蔡婧	通过
1813	GSGB[2024]J1813	基于学科核心素养的高中地理生活化教学实践研究——以张家川县为例	陈黎明	张家川县第一中学	马静平,王琪	通过
1814	GSGB[2024]J1814	新高考背景下落实高中地理学科核心素养的实践研究	周继红	天水市教育科学研究所	贾彦伟,姚芳兰,周炜珍	通过
1815	GSGB[2024]J1815	地理核心素养指导下的自然地理要素(高中)教学策略研究	高文杰	甘谷县第四中学	杨国庆,谢建文	通过
1816	GSGB[2024]J1816	以五育并举落实新时代全面立德树人研究	赵居平	天水市秦州区藉口中学	马嵘,莫小虎,苗永平,范利军	通过
1817	GSGB[2024]J1817	农村中小学课后延时服务的困难和对策研究	安爱军	秦安县第二中学	魏克明,王彦俊,胥琦磊,程会川,王春娟	通过
1818	GSGB[2024]J1818	农村学校开展劳动教育的实效性研究	吕得林	秦安县兴丰初级中学	王红兵,徐昌鸿,赵治邦,秦华,伏艳荣,张仲平,彭选明,白喜有,侯成军	通过
1819	GSGB[2024]J1819	《家庭教育促进法》实施背景下中学学校有效引导家庭教育的方法研究	胡旭耀	天水市第九中学	田荣,马小平,贺傑,张涛涛,张景荣,罗晓花	通过
1820	GSGB[2024]J1820	家校协同视域下加强中小学生劳动教育的策略研究	温彦鹏	秦安县教育局教研室	郑明艳,吴青生,安艳丽,辛继高,胡小东,郭少英,吕仲山,冯建兵	通过
1821	GSGB[2024]J1821	乡村学校开发泥塑校本课程构建美育教育模式研究	魏炜	武山县滩歌初级中学	王龙,董晨霞,王伟龙,关学田	通过
1822	GSGB[2024]J1822	“双减”背景下“五育并举”多元课程开发研究	尉伟刚	甘谷县第三中学	谢天柱	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1823	GSGB[2024]J1823	核心素养视域下高中生物校本课程资源开发---以麦积城区常见鸟类及园林植物鉴赏为例	张谦	天水市第二中学	蔚甜,宋海娜	通过
1824	GSGB[2024]J1824	普通高中劳动教育实施途径探索--以张家川县三中劳动教育课外项目校本化开发为例	马文斌	张家川县第三高级中学	李娟,李江林,李伟	通过
1825	GSGB[2024]J1825	初中班级管理中“他律”变“自律”的多元渠道及策略探析	李小红	甘谷县六峰镇总门九年制学校	王双虎,李晓霞,巩林波,曹璐,黄红梅,雷霞,杨小丽	通过
1826	GSGB[2024]J1826	农村中学班级管理中渗透红色文化教育的策略研究	南建宏	秦安县王尹中学	李小强,蔡淑田,牛小霞,尹英,杨建红,陈喜平	通过
1827	GSGB[2024]J1827	农村中学课堂教学中高效性问题及改进方法研究	王晓宏	武山县城关初级中学	杨军霞,包爱玉,焦扬,吕心心,包晗	通过
1828	GSGB[2024]J1828	“双减”政策下优化作业设计与创新研究	杨平	天水市第五中学	缑亚明,杨军,赵海燕	通过
1829	GSGB[2024]J1829	“双减”背景下农村初中学困生帮扶策略研究	李佳利	武山县鸳鸯初级中学	龚惠,朱朝晖,雷永明,陈军,何涛,成小龙,董金林	通过
1830	GSGB[2024]J1830	乡村振兴和教育现代化背景下县域农村小规模学校发展的策略研究	李新荣	天水市武山县教育局	贺育红,刘丹辉,王鹏,令苗苗,夏岁亚,柏森林	通过
1831	GSGB[2024]J1831	农村高中落实学生应急自救教育的调查和策略研究——以W县W中学为例	王斌	武山县第二高级中学	姚孝平,林晨曦,宋书君,王桢,郭美琳	通过
1832	GSGB[2024]J1832	城乡义务教育一体化发展的路径与策略之学校特色发展研究	高倩	清水县轩辕小学	樊继芳,王燕燕,刘璞兴	通过
1833	GSGB[2024]J1833	中等职业学校课程思政的有效性及其策略研究	韩天德	天水市职业技术学校	王小春,王芳芳,张延斌	通过
1834	GSGB[2024]J1834	新时代中职学校思想政治理论课实践教学改革创新研究	马彩红	天水市职业技术学校	辛小强,王安宁	通过
1835	GSGB[2024]J1835	中小学校园群体性事件预防和应急处置的研究	谢光琦	甘谷县职业中等专业学校	王凯东,王瑞瑞,王晓军	通过
1836	GSGB[2024]J1836	学前教育专业的学生如何在农村幼儿园开展舞蹈课教学的研究	王淑芬	天水市职业技术学校	刘海泳,陈晓霞	通过
武威市						
1837	GSGB[2024]J1837	“互联网+教育”背景下幼儿园语言教学创新的实践研究	李萍	民勤县幼儿园	李瑞红,李会秀,詹筱雅,姜艺,刘玉平	优秀
1838	GSGB[2024]J1838	小学古诗文群文阅读教学模式与方法的研究	王新民	武威师范学校附属小学	李妍彦,陶晓红,张发发,张菊芳	优秀
1839	GSGB[2024]J1839	小学语文群文阅读教学策略探索与实践研究	许慧琴	凉州区青年巷小学	马小梅,李慧琴,郑丽华,陈宝	优秀
1840	GSGB[2024]J1840	基于提高学生核心素养的中小学数学作业设计有效性研究	陈向荣	民勤县西渠镇教学辅导站	许新慧	优秀
1841	GSGB[2024]J1841	农村小学大课间体育活动与体育课有效融合的策略研究	张海文	凉州区武南镇宋府沟小学	杨晓玲,刘治,严金萍,王丽萍	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1842	GSGB[2024]J1842	城郊农村学校退休前教师心理健康现状研究--以凉州区城郊农村学校为例	李英武	凉州区高坝镇建设九年制学校	陈玉萍,蔡永德,张有元,高万峰	优秀
1843	GSGB[2024]J1843	新改革背景下普通高中教育评价体系的构建与实施	武国靖	甘肃省武威第一中学	白成林,甘自耘	优秀
1844	GSGB[2024]J1844	通过群文阅读提高中学生阅读能力的实践研究	梁国军	天祝藏族自治县第二中学	徐文龙,文润花,李小娟,李金海	优秀
1845	GSGB[2024]J1845	藏区高中数学线上与线下教育整合难点与突破路径研究	石辉玲	天祝藏族自治县第一中学	孔宪懿,齐红,赵寿忠	优秀
1846	GSGB[2024]J1846	核心素养视域下高中英语基础待优生的成因与辅导研究---以武威十五中为例	李梅花	武威第十五中学	杨艳,李正凤,章玉龙	优秀
1847	GSGB[2024]J1847	基于新课程高中生物学科的劳动教育课程一体化设计与实践研究	王国杰	甘肃省武威第二中学	马尚盛,冯海燕,张进霞	优秀
1848	GSGB[2024]J1848	西北地区初中生劳动教育与综合社会实践活动研究	韩琴玲	武威第九中学	曹璐,吴庆华,李水存,马国武	优秀
1849	GSGB[2024]J1849	基于义务教育均衡发展形势下农村小规模学校本土化发展研究	高长安	凉州区康宁镇九年制学校	陈太年,李新德,刘祥,戴斌,李梅	优秀
1850	GSGB[2024]J1850	对幼儿进行劳动意识启蒙和劳动习惯养成教育的策略研究	刘武	天祝藏族自治县第三幼儿园	何达吉,付秀玲,王金梅,李玉霞,安洋藏吉,王玉梅,贺芳,高瑞萍,杨洁,钱生赟	通过
1851	GSGB[2024]J1851	幼小衔接视角下幼儿入学准备教育策略研究	董弟林	凉州区第二幼儿园	王晓棠,郭菊琴,杨水林,马玉梅,丁天凤,胡晓燕,骆秀梅	通过
1852	GSGB[2024]J1852	优化农村小规模幼儿园户外体育活动的实践研究	陈正永	凉州区康宁镇中心幼儿园	赵国超,王佳,胡雪,李玲娣	通过
1853	GSGB[2024]J1853	幼小衔接中农村幼儿社会性适应能力的研究	雷万香	古浪县幼儿园	李金梅,刘淑清,王凤梅,程爱丽	通过
1854	GSGB[2024]J1854	幼儿非连续性文本阅读能力的实践与研究	张晓灵	凉州区五和镇中心幼儿园	骆世奇,李生福,陈万保,杨玉宝	通过
1855	GSGB[2024]J1855	学前幼儿劳动观念的培养研究	朱小琳	古浪县黄花滩镇中心幼儿园	赵光峰,王凤梅,龚晓燕,马虹,张登山,张玉荣	通过
1856	GSGB[2024]J1856	幼儿园突发情况应急安全管理策略研究	刘建霞	武威市第二实验幼儿园	罗亚莉,孙燕,张蓉,李嫄,赵亚伟	通过
1857	GSGB[2024]J1857	绘本阅读助力幼小衔接的实践研究	王金花	武威市第二实验幼儿园	李发慧,刘旺茂,赵海英,张雪钰,卢姝花,郭丹,苏渟	通过
1858	GSGB[2024]J1858	家园共育下幼儿德育生活化的实践研究	裴双龄	民勤县幼儿园	张静,杨清纯,唐开丽,马凯兴	通过
1859	GSGB[2024]J1859	基于创造性培养视角下农村幼儿美术教育活动研究	马旦智	天祝藏族自治县朵什镇松林初级中学	徐元年,林霞,达国存	通过
1860	GSGB[2024]J1860	关于在农村幼儿园开展区域活动的有效性和可行性的研究	陈晨	古浪县职业技术教育中心	朱新燕,朱有芳,邓小荣,崔玉琴,李秀梅,马玉梅,李红梅	通过
1861	GSGB[2024]J1861	STEM教育视域下幼儿结构游戏课程建设的研究	李毓良	民勤县实验幼儿园	杨燕霞,潘多奋,李燕平,郭琳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1862	GSGB[2024]J1862	幼儿园美术活动中废旧材料有效运用策略行动研究	庄保红	凉州区第二幼儿园	王爱华,韩建华,刘洁,骆秀梅	通过
1863	GSGB[2024]J1863	思政课融入幼儿教育课堂教学的实践研究	王彩霞	凉州区第五幼儿园	杨庆平,臧婷,赵文君,赵钰	通过
1864	GSGB[2024]J1864	自然角活动对大班幼儿生命认知教育的实践研究	施雪莲	凉州区第一幼儿园	张晓华,张晓玲,齐燕	通过
1865	GSGB[2024]J1865	家园共育视角下幼小衔接的“多维”“缓坡”策略行动研究	赵建萍	凉州区第六幼儿园	缪军,蔡济蓉	通过
1866	GSGB[2024]J1866	农村幼儿园手工制作方法指导与实践研究	邢武魁	凉州区怀安镇中心幼儿园	于小玲,高金春,于绣云,刘延丽,王俊瑛	通过
1867	GSGB[2024]J1867	幼儿园环保创意与美术教学研究	刘桂娥	凉州区第一幼儿园	李兴燕,刘鹏,顾晓宏,孙微微	通过
1868	GSGB[2024]J1868	大单元教学背景下小学语文作业设计的策略研究	肖钧	古浪县黄羊川镇一棵树完全小学	郑晓军,王永海,沈兴芳	通过
1869	GSGB[2024]J1869	“双减”背景下小学高年级语文作业创新与优化设计研究	宋雪梅	凉州区新关小学	郑玉芳,冯雪琴,周菊花	通过
1870	GSGB[2024]J1870	小学语文教学中单元整体阅读的开展策略研究	李淑云	凉州区黄羊实验小学	陶红霞,陈玉梅,康爱莲	通过
1871	GSGB[2024]J1871	“双减”背景下小学语文“六环节”教学模式实践研究	郝春山	凉州区金羊镇皇台九年制学校	赵积飞,相莉霞	通过
1872	GSGB[2024]J1872	小学语文低中学段学生课外阅读指导方法研究	彭加伟	凉州区九墩镇九年制学校	王贵生,钟彩霞,任志琴,张长月,王进恒	通过
1873	GSGB[2024]J1873	在“双减”背景下有效设计农村小学生口语交际作业的实践研究	张国玉	武威市教育局	马培琳,张皓钺,叶金良,胡生梅	通过
1874	GSGB[2024]J1874	“双减”政策下小学语文个性化作业设计研究	王春霞	凉州区新鲜实验学校	张生,贾愫嫣	通过
1875	GSGB[2024]J1875	创生语文教材培养小学生语言表达能力的策略研究	李晓风	凉州区西关小学	徐兆盛,陈春基,罗天琳,郑玉萍,刘文虎,吕红平	通过
1876	GSGB[2024]J1876	教育信息技术与语文课程传统文化教学有效融合研究	周兴东	凉州区金沙镇九年制学校	徐柏,李学仁,吴玉学,孙静,传捷	通过
1877	GSGB[2024]J1877	小学低中级童话教学中生命教育的渗透研究	刘燕平	凉州区发放镇双树小学	张秀萍,蔺建德,王翠莲	通过
1878	GSGB[2024]J1878	小学语文教学中培养学生核心素养的实践研究	马瑛	古浪县大靖镇中心小学	马国平,于蕊,张占传,徐文静,张琴	通过
1879	GSGB[2024]J1879	立足绘本阅读提升低年级儿童言语表达能力的策略研究	许开武	民勤县西关小学	李瑜,陈桂花,何霞,胡爱玲	通过
1880	GSGB[2024]J1880	小学语文主题教学有效模式的实践研究	王兴芳	凉州区金沙镇吴府小学	王晓霞,俞天飞,邱慧年,赵延智	通过
1881	GSGB[2024]J1881	新时代大数据背景下培养小学中高年级学生阅读意识策略研究	姜英	武威第八中学	徐梅华,唐浩青,王秀慧,汪永梅	通过
1882	GSGB[2024]J1882	“互联网+”环境下农村特殊儿童语文学习习惯的培养策略究	马子莲	天祝藏族自治县城关小学	鲁琳,董红梅,田新惠	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1883	GSGB[2024]J1883	小学语文学科开展学生创意“悦”读的实践研究	罗丰萍	武威新城区第一小学	徐晓琴,周丽霞	通过
1884	GSGB[2024]J1884	语文阅读教学中倾听与话语自主性的实践研究	魏雄行	凉州区新鲜实验学校	任志强,俞天飞,马红艳	通过
1885	GSGB[2024]J1885	小学语文口语交际创新设计与智慧评价的研究	何长征	凉州区南关小学	苏静,王奋英,李晓玲	通过
1886	GSGB[2024]J1886	农村小学统编教材中“和大人一起读”的教学策略研究	张德钰	天祝藏族自治县华藏寺镇岔口驿小学	张延玺,郎得权,陈玉萍,曹生祯	通过
1887	GSGB[2024]J1887	依托图书漂流有效提高农村小学生阅读能力的策略研究	张文庆	凉州区新华镇头坝寨小学	马占秀,王盛基	通过
1888	GSGB[2024]J1888	利用游戏法进行小学低年级语文识字教学设计研究	王福平	民勤县苏武镇西湖小学	胡怡心,周晓云,陆荣花,刘爱英	通过
1889	GSGB[2024]J1889	“双减”背景下，农村小学生数学课业负担治理研究	高德	凉州区清源镇周府庄小学	许志鹏,张鑫梅,周文贤	通过
1890	GSGB[2024]J1890	新时代背景下数学文化融入小学数学课堂的实践与研究	胡雪平	民勤县北街小学	方金秀,马玉玲,叶淑琴,闫芬花,杨玉萍,毛艳兰,俞亚萍,魏乐华	通过
1891	GSGB[2024]J1891	“双减”背景下小学低年级数学课题有效情景教学研究	张海鹰	凉州区西关小学	朱生,盛亚梅,任雪梅,杨生金	通过
1892	GSGB[2024]J1892	县城小学高年级数学课外作业设计有效性的实践研究	季国琴	古浪县城关第四小学	李飞,谢春燕,王雪涛,杨德志	通过
1893	GSGB[2024]J1893	小学高年级数学综合与实践课的教学设计策略研究	田军	武威师范学校附属小学	李彦丰,张洁梅,杨军年,顾鹏,郭婷婷,田思佳	通过
1894	GSGB[2024]J1894	小学高年级学生数学学业负担减负策略研究	侯玉莲	凉州区西苑实验小学	蔡雪丽	通过
1895	GSGB[2024]J1895	提高小学六年级数学总复习实效性的方法策略研究	刘志高	民勤县新民小学	邱艳红,邸士龙	通过
1896	GSGB[2024]J1896	提升低年级学生数学课堂注意力的策略研究	骆成生	凉州区金沙镇九年制学校	齐亮,于忠全,王世芹,王晓婷,史风梅,赵莹	通过
1897	GSGB[2024]J1897	“双减”背景下小学数学课堂教学评价优化策略研究	沙永忠	凉州区南关小学	顾明德,杨宝花,杨文娟,李淑娴	通过
1898	GSGB[2024]J1898	小学数学“两极分化”现象的成因与转化策略研究	刘晓霞	凉州区西苑实验小学	王雪良,张红,邱永雷,权力	通过
1899	GSGB[2024]J1899	“双减”背景下初中数学课后作业优化设计的策略研究	周晓玲	天祝藏族自治县新华中学	伊永琴,马海英,童桂芳,王金霞	通过
1900	GSGB[2024]J1900	农村小学中高年级数学家庭作业高效设计案例研究	韩生荣	凉州区教育局	王建华,侯桂存	通过
1901	GSGB[2024]J1901	指向“担当意识”培育的小学数学课外实践类作业设计及研究	李晓莹	民勤县南关小学	袁翠玲,仲春芬,楚金玉,肖雪艳,仲金花,苏守翠,林翠英	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1902	GSGB[2024]J1902	农村小学数学教育与美育教育深度融合的策略研究	詹玉萍	凉州区武威南铁路第二小学	张婷,齐双才,陈奇	通过
1903	GSGB[2024]J1903	“翻转课堂”在农村小学六年级综合复习中的实践研究	张国华	凉州区祁连路小学	徐海霞,杨万明,张学海	通过
1904	GSGB[2024]J1904	“双减”背景下,构建小学数学高效课堂的策略研究	许有霞	天祝藏族自治县华藏寺镇边墙沟小学	汪东盛,安大文,马永涛,白生莲	通过
1905	GSGB[2024]J1905	小学数学教学中有效问题情景创设的策略研究	魏艳霞	凉州区会馆巷小学	相丽萍,魏晓花,石芬香	通过
1906	GSGB[2024]J1906	基于核心素养背景下“可视化”小学数学课堂教学的构建与研究	张红梅	民勤县东关小学	谢海霞,马玉萍,黄丽萍,田朝霞,潘春霞,仲毓	通过
1907	GSGB[2024]J1907	民族地区小学英语教学中提高学生“说”的能力的实践研究	包义霞	天祝藏族自治县城关第二小学	史延胜,闫银玲,何淑贞,魏国兰,王万环,杨满湖,张延玺,王乾楠	通过
1908	GSGB[2024]J1908	农村小学低年级英语特色作业的研究	王宗艳	天祝藏族自治县祁连镇初级中学	王平,李佳梅,卢彩文,席文梅	通过
1909	GSGB[2024]J1909	基于“双减”政策下小学英语个性化作业设计策略研究	赵小萍	古浪县城关第三小学	黄千倩,张玉琴,孙瑞学,银玲,安耐梅	通过
1910	GSGB[2024]J1910	小学英语日记写作与作文教学的实践研究	赵艳妮	古浪县城关第三小学	张银花,祁艳霞,樊燕敏,银玲,禹静	通过
1911	GSGB[2024]J1911	核心素养视角下小学英语课堂有效评价的研究	于丽	古浪县城关第四小学	金艳芳,杨爱萍,李晓环,刘雪萍	通过
1912	GSGB[2024]J1912	农村小学英语口语教学策略研究	张红梅	古浪县大靖镇第二小学	赵晔明,谢瑞云	通过
1913	GSGB[2024]J1913	双减背景下农村体育与健康教师专业素养提升与发展研究	王宝奇	古浪县大靖镇初级中学	马忠梅,周世青,俞新三,谭红英,郑延妮,王正文,潘明河	通过
1914	GSGB[2024]J1914	农村学校体育课堂预防安全事故的实践研究	王玉泽	武威第七中学	曹宏元,张宏年	通过
1915	GSGB[2024]J1915	“双减”政策下课后服务与传统文化艺术融合的校本课程开发与实践研究	张洁琼	凉州区金羊镇皇台九年制学校	刘海平,李春霞	通过
1916	GSGB[2024]J1916	“双减”背景下农村学校体育社团活动的实效性研究	许有新	民勤县大滩镇完全小学	李海峰,陶亮,徐创才,胡阳德	通过
1917	GSGB[2024]J1917	农村中小学大课间活动开展存在的问题及活动创新探究	窦会科	古浪县第五中学	马德萍,郭兴喜,齐昊,贾洪梅,郭婧,郑淑玲	通过
1918	GSGB[2024]J1918	中学生音乐实践活动中党史文化渗透实践性研究	徐辉	武威第十三中学	何卫华,王晓燕,刘贵生,刘世学,施风花	通过
1919	GSGB[2024]J1919	在初中美术社团活动中渗透凉州传统美术优秀成果的实践研究	苏典文	武威第十三中学	周蓉芳,曹永峰,李红,李琳	通过
1920	GSGB[2024]J1920	差异性教学在体育教学中的应用探讨	宋洋彪	武威第十九中学	王红,周玉华,赵会英,翟振,陈慧礼,鲁霞	通过
1921	GSGB[2024]J1921	基于学生身体素质提升的高中阳光体育开展实践研究	康国礼	古浪县第五中学	朱平,崔文军	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1922	GSGB[2024]J1922	教育信息化工具在中小学创意美术教学的实践应用研究	陈谧敏	武威第二十三中学	何晶晶,蔡治生,周文元,鲁德功,张国庆,刘丽霞	通过
1923	GSGB[2024]J1923	手语舞蹈在中小学普及融合的策略研究	王婕	武威市凉州区特殊教育学校	赵霞,刘建英	通过
1924	GSGB[2024]J1924	初中思政课渗透红色基因教育的策略研究	闫军基	民勤县第五中学	黄淑芬,李序霞,范佳德,贺映,段清芳	通过
1925	GSGB[2024]J1925	运用情景教学法提高小学道德与法治课教学实效性的实践研究	王金兴	凉州区发展街小学	包怀有,李有德,李梅,茹媛媛,周蓉华,徐海萍	通过
1926	GSGB[2024]J1926	深化红色基因浸润童心教育的实践研究	王生锋	凉州区清源镇新地中心小学	张生彬,张皓钺,李秀梅,毛晓凤,郭华,于翠	通过
1927	GSGB[2024]J1927	时代楷模精神融入道德与法治教学的实践研究	安德虎	古浪县大靖镇中心小学	刘金龙,张彦,何正琳,陈吉俊	通过
1928	GSGB[2024]J1928	新时代拓宽农村小学思政学科教育资源策略探究	彭龙瑞	民勤县苏武镇新河完全小学	周晓云,李娜英,常丽,吴孔荣	通过
1929	GSGB[2024]J1929	新时代背景下构建小学爱国主义教育“生活化”课程的实践研究	张明山	凉州区青年巷小学	刘盛玲,李文慧,金妍梅	通过
1930	GSGB[2024]J1930	提高小学思政课教学实效性的实践研究	马春梅	天祝藏族自治县城关第二小学	郭银花,李祖娟	通过
1931	GSGB[2024]J1931	农村小学生家庭劳动教育的现状分析与改进策略研究	史万成	凉州区新华镇九年制学校	王永堂,苏会平,黄志武	通过
1932	GSGB[2024]J1932	新形势下党史教育融入小学德育工作的策略研究	金波	甘肃省核地质二一二大队子弟学校	姜华,吴丽华,董雪艳,闫丽蓉	通过
1933	GSGB[2024]J1933	新时代爱国主义教育在小学道德与法治课堂中实施的策略研究	李作祥	天祝藏族自治县朵什镇松林初级中学	马金莲,蒋汉武,康德惠,李鸿花	通过
1934	GSGB[2024]J1934	情感体验式教学在思想政治课堂中的实效性研究	刘延平	甘肃省武威第一中学	李经红,颜芳,贺亚楠,贾小雨	通过
1935	GSGB[2024]J1935	道德与法制教学中融入党史学习的实践研究	柳兴忠	古浪县大靖镇中心小学	刘金龙,李正汀,杨立祁,赵国泷,刘玉,安晓凤,沈兴艳,张义萍,李晓倩	通过
1936	GSGB[2024]J1936	教育信息化2.0背景下高中信息技术教师专业发展的路径实践研究	于言平	武威第十八中学	赵福莲,吕雪琳,李昌剩,赵凌菲	通过
1937	GSGB[2024]J1937	提升农村初中信息技术教学中学生参与度的策略研究	黄银山	凉州区教育局	陈兆军,李昀钊,唐斌萍	通过
1938	GSGB[2024]J1938	农村小学高年级学生劳动教育与科学课程融合实践研究	宋志毅	凉州区松树镇九年制学校	于翠花,唐正华,龚善年,臧鹏,沈青山,李国润,卢仁元,赵健	通过
1939	GSGB[2024]J1939	农村中学信息技术课堂教学实效性研究	雷尚斌	古浪县第三中学	张正明,王以军,仲环林	通过
1940	GSGB[2024]J1940	民族地区基于微课培养小学生科学探究能力实践研究	杨凤艳	天祝藏族自治县民族师范学校附属小学	哈一平,王鸿林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1941	GSGB[2024]J1941	运用国家中小学智慧教育平台助推县域教育高质量发展的策略研究	杨宗华	天祝藏族自治县教科局	杨万莹,张玉梅,乔萍	通过
1942	GSGB[2024]J1942	初中信息技术教学中学生自主探究能力培养的研究	时英	民勤县第六中学	孙永杰,汪仑山	通过
1943	GSGB[2024]J1943	基于帕拉卡（Paracraft）工具开展STEAM教学的行动研究	顾兴平	武威第二十三中学	邵宗勤,满桂琴,郁元海	通过
1944	GSGB[2024]J1944	随班就读残疾儿童心理健康教育策略研究	徐金如	凉州区韩佐镇九年制学校	赵巧云,赵以乃,邵志卿,殷建华,陈莉萍	通过
1945	GSGB[2024]J1945	新高考背景下艺体高考生实施心理健康教育的实践研究	何鹏国	甘肃省武威第一中学	何栋国,周孜芊,张秀远,梁馨之,薛永贤,张锐德	通过
1946	GSGB[2024]J1946	乡村振兴背景下农村留守儿童心理健康问题干预与疏导策略研究	冉占俊	古浪县西靖乡春蕾完全小学	胡多增,王开武,王治才,赵滢婕	通过
1947	GSGB[2024]J1947	农村初中生自卑心理干预研究（省级）	魏志鹏	凉州区永昌镇永昌九年制学校	吉彪,刘玉新,张吉银,樊铎天,董金霞,秦斌山	通过
1948	GSGB[2024]J1948	培养农村初中留守儿童良好学习习惯的探究	张胜三	古浪县海子滩镇初级中学	董俊兰,宋国宝,郝明德,杨国元,徐万海	通过
1949	GSGB[2024]J1949	中学生校园心理危机干预的策略研究	马晓理	武威市教育局	许凌燕,韩晓丽	通过
1950	GSGB[2024]J1950	应用“积极情绪体验”干预农村中学生欺凌行为的实践研究	李祥平	古浪县海子滩镇初级中学	刘爱丽,李倡林,刘华宗,李顺清,李栋武,宋国宝	通过
1951	GSGB[2024]J1951	少数民族农牧区留守儿童心理帮扶对策研究	马晓兰	天祝藏族自治县第二中学	王德,马林元,李琴梅,王占芬,王有玲	通过
1952	GSGB[2024]J1952	农村留守儿童健康成长的策略研究	何飞	凉州区高坝镇高坝九年制学校	赵普庆,罗会俊,冯大元	通过
1953	GSGB[2024]J1953	农村单亲留守儿童的教育问题及对策研究	宋彦军	凉州区黄羊镇大墩小学	单兆栋,王伟基,沈旭国,满积泽,黄多鑫	通过
1954	GSGB[2024]J1954	生态移民安置区寄宿制初中学困生抗挫能力培养的实践研究	杨晓玲	天祝藏族自治县松山镇初级中学	王彩霞,刘德堂,杨万莹,丁红花,齐万秀	通过
1955	GSGB[2024]J1955	泛在网络环境下初中学生心理健康问题的预防及干预机制研究——以武威第十五中学为例	刘世辉	武威第十五中学	惠俊霞,俞翠山,张鹏祥,蔺玉红	通过
1956	GSGB[2024]J1956	农村小规模学校学生社团建设的实践研究	郑礼宾	凉州区河东镇达家寨小学	蔡东,楚丽萍,楚文虎,常磊,孟新平,牟泰元	通过
1957	GSGB[2024]J1957	少数民族地区农村小学古诗词进校园的实践与研究	徐殿香	天祝藏族自治县城关第四小学	王天云	通过
1958	GSGB[2024]J1958	农村中小学生德育活动的有效组织策略研究	党琳	古浪县直滩乡中心小学	于芳,党晓丽,党玉平,胡天霞,李兴燕,马玉花,张惠丽,王兴德,王万琴	通过
1959	GSGB[2024]J1959	农村学生在疫情后正确人生观的形成策略及研究	张曜东	民勤县西渠镇西渠中学	张福连	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1960	GSGB[2024]J1960	提升农村中青年教师业务素养的有效策略研究----以两镇农村学校“十二个一”活动模式的探索为例	钟维	凉州区怀安镇九年制学校	陈建永,沈妍,孙明,李亮文,文长军	通过
1961	GSGB[2024]J1961	家庭因素对初中学生课业负担的影响及其对策研究	陈多林	古浪县大靖镇初级中学	王俊琴,冯云章,马燕龙,李兴忠,陈炳晗,朱世英	通过
1962	GSGB[2024]J1962	从“学”到“习”的转变------当前农村教学策略研究	马银元	凉州区高坝镇建设九年制学校	王吉军,潘君霞,宋学	通过
1963	GSGB[2024]J1963	小学阶段对问题学生进行心理辅导的对策研究	马建华	民勤县三雷镇教学辅导站	刘光明,陈慧琴,王彦,王兴祥,李杰仁,王晓华,李之清	通过
1964	GSGB[2024]J1964	在校智障儿童沟通交流能力及应对策略研究——以我县为例	石培瑾	民勤县特殊教育学校	谢青,陶永胜,李文会,蒋清秀	通过
1965	GSGB[2024]J1965	学校德育之“敬畏”教育的策略研究	李兴	武威第八中学	陈鹏德,康晓燕,桑菊,汪忠文,达婧	通过
1966	GSGB[2024]J1966	共情沟通在高中班主任管理工作中的实践研究	党文成	古浪县第一中学	陆银芳,于贵山,苏小鹏,徐德泽,夔彩霞,刘淑清,周新军	通过
1967	GSGB[2024]J1967	减轻小学高年级学生课业负担的有效策略研究	周静波	凉州区第四幼儿园	何银基,王爱华,张斌	通过
1968	GSGB[2024]J1968	家庭教育与小学低年级学生学习的深度融合实践性研究	康建平	凉州区会馆巷小学	刘晓峰,徐志英,贾秀梅	通过
1969	GSGB[2024]J1969	在课堂教学中渗透生命安全教育理念的实践研究	张元志	凉州区新关小学	张如雪,丁晓梅	通过
1970	GSGB[2024]J1970	家校社协同构建小学生安全教育体系的策略研究	王仁基	凉州区共和街小学	杜红卫,周文平,王凌雁	通过
1971	GSGB[2024]J1971	以社团活动为引领促进学生自主成长的研究	韩春蕾	古浪县城关第三小学	王天明,曹新燕,罗祥,高雪芹,陆荣,李百生	通过
1972	GSGB[2024]J1972	农村教学点“3+2”幼小一体化办学特色教育研究	周怀军	民勤县苏武镇西湖小学	李军德,甘玉萍,付建宏,张树生	通过
1973	GSGB[2024]J1973	培植“枣树文化”推进特色学校创建的实践研究	单菊红	凉州区枣园小学	刘慧玲,高长浩,张德年,苏婧	通过
1974	GSGB[2024]J1974	“双减”背景下小学课后服务实施策略研究	俞春云	凉州区南关小学	张福永,张建萍,徐国义,李英,胡晓丽,严晶,汪晓蓉	通过
1975	GSGB[2024]J1975	新时代集团化办学模式下名校带乡村校均衡发展策略研究	尚国栋	天祝藏族自治县华藏寺镇边墙沟小学	郭杰民,于玉霞,赵生霞,王代金草,刘世龙,张永贵,马文平	通过
1976	GSGB[2024]J1976	基于核心素养下小学德育教育创新策略研究	郑银风	凉州区九墩滩九年制学校	朱秀梅,朱红梅,宋强年,董雪艳	通过
1977	GSGB[2024]J1977	基于核心素养的农村小班化教学中学生思维能力的发展与提升的策略研究	王海文	民勤县第三中学	魏建勤,柴洁,范福德,陶丽,王雅荣	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1978	GSGB[2024]J1978	乡村小规模学校课后服务优化策略研究	金淑萍	凉州区发放镇双树中心小学	殷建华,刘世礼,李艳春	通过
1979	GSGB[2024]J1979	义务教育课业负担合理化有效策略研究	张录寿	凉州区金羊镇皇台九年制学校	黄新民,张正多,贺清芸,李伟,薛华,钟彩霞	通过
1980	GSGB[2024]J1980	“双减”背景下作业设计调查研究	李小霞	武威第十五中学	马小萍,张晶晶	通过
1981	GSGB[2024]J1981	县域内重度残疾儿童受教育方式及后续供养发展方向研究	赵海	古浪县教育局	陈晓琴,赵百香,刘万春,陈晓颖,胡启惠,董希娥	通过
1982	GSGB[2024]J1982	农村小学音乐教育现状及评价方式改革的探索	张振华	古浪县城关第一小学	陈学伟,葸广平,王雪涛,潘文友,张玉荣	通过
1983	GSGB[2024]J1983	初中学生课后作业评价策略的研究	谢燕忠	民勤县第五中学	张建儒,马晓青,多兆云,柴晓庆,许中义	通过
1984	GSGB[2024]J1984	高中新课改背景下的教育评价改革研究	孙爱玲	天祝藏族自治县民族师范学校附属小学	权顺江,王兆英,陈多平,杨振声,赵延平,张寿先,严淑娟,马佳佳	通过
1985	GSGB[2024]J1985	依托古诗文群文阅读开展优秀传统文化传承的实践研究	赵武寿	凉州区洪祥镇九年制学校	侯云东,齐德礼,孙之龙,李天喜	通过
1986	GSGB[2024]J1986	依托中国传统节庆纪念日开展经典诗词诵读的实践研究	王斌山	凉州区金河镇九年制学校	王金凤,王耀文,韩丽君,刘义,赵海,梁书山,周晓,王金山,陈长平,梁晶	通过
1987	GSGB[2024]J1987	在群文阅读中提升中学生语文核心素养的研究	杨立辉	天祝藏族自治县民族中学	吴新兰,陈玉花,李萍,刘玲玲,蒋拉什吉	通过
1988	GSGB[2024]J1988	基于高中语文核心素养的古典诗词审美教育研究	张淑梅	民勤县第四中学	王丽华,魏福荣,刘红勤,何艳红,唐永国,白燕明,李述国,石玉新	通过
1989	GSGB[2024]J1989	影视资源在高中语文课堂教学中的运用与效果研究	孙发国	甘肃省武威第一中学	李润盛,孟继荣,刘玉梅,尚世莲	通过
1990	GSGB[2024]J1990	培养中学生在线自主学习能力的探索与实践	高宗财	武威第八中学	侯国梅,赵丽萍,闫金玉	通过
1991	GSGB[2024]J1991	新时代“课程思政”在初中语文教学中的实践研究	刘会琴	武威第二十三中学	马晓风,侯国梅,王寿平,曹燕	通过
1992	GSGB[2024]J1992	高中语文整本书阅读教学的评价探究	韩涛	甘肃省武威第一中学	刘玉梅,杨红丽	通过
1993	GSGB[2024]J1993	初中语文单元核心学习任务下的群文阅读教学整合研究	陶红梅	武威第十五中学	张明玺,王维华	通过
1994	GSGB[2024]J1994	初中语文阅读教学中的少教多学模式的有效运用研究	黄泽	武威第五中学	孙福,邵东国,高生守,赵龙	通过
1995	GSGB[2024]J1995	农村中小学开展群文阅读，构建高效语文课堂的途径研究	王开俊	古浪县黄羊川九年一贯制学校	何存元,王开华,张芸,张万军,王永海	通过
1996	GSGB[2024]J1996	新课程视域下中学语文大单元教学的有效路径研究	周雪娇	武威第八中学	张咏梅,曹兴菊,陈文光,徐海龙,魏静雯	通过
1997	GSGB[2024]J1997	基于生本背景下的语文主问题设计的实践研究	钟亮	武威第二十三中学	张慧琴,杨晓菊,张吉军	通过
1998	GSGB[2024]J1998	“双减”背景下的语文课内外阅读有效衔接的策略研究	郭建平	武威市教育局	赵永先,朱风梅,汪如明,赵平元,王玉德	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1999	GSGB[2024]J1999	核心素养下初中学困生作业错题诊断及应对策略研究	白中本	民勤县第五中学	白生忠	通过
2000	GSGB[2024]J2000	高中语文选修课“实用+特色”教学设计探究	孟存荣	民勤县第一中学	李万青	通过
2001	GSGB[2024]J2001	基于核心素养的初中语文课堂教学有效性的策略研究	陈应财	天祝藏族自治县安远镇初级中学	李天红,冯晶晶,刘应萍	通过
2002	GSGB[2024]J2002	群文阅读视域下以写促读在整本书阅读教学中的应用研究	仲海霞	民勤县第六中学	胡克林,王鹏,唐学丽	通过
2003	GSGB[2024]J2003	“双减”背景下初中语文群文阅读核心价值研究	孙艳春	古浪县第六中学	雷霄雯,王承慧,俞建科,雷振苑,朱玉璞	通过
2004	GSGB[2024]J2004	高中古代诗歌教学中批判性思维的培养研究	窦彩娟	武威第六中学	程忠仁,唐波,李起	通过
2005	GSGB[2024]J2005	新课程背景下通过单元（主题）教学优化高中数学课程结构的有效策略研究	吕继君	天祝藏族自治县第二中学	马国良,刘拉莉,李兴明,邓仲宝,张有英,徐海梅,甘万程	通过
2006	GSGB[2024]J2006	农村初中小班化数学教学有效性的现状和对策研究	张科如	武威市凉州区南园学校	黄娟娟,刘天明,赵晓霞,窦银山,费存玲	通过
2007	GSGB[2024]J2007	基于数学学科核心素养的课堂教学评价研究	司成祥	古浪县第三中学	司成忠,袁恩梅,王宗德,张志琴,韩耘,陆万忠	通过
2008	GSGB[2024]J2008	“人教版”初中数学教材“阅读与思考”教学策略的实践研究	孙会军	民勤县重兴镇完全小学	潘雪梅,李秀梅,潘玉霞,李建莉,骆天江,张据文	通过
2009	GSGB[2024]J2009	“双减”背景下构建农村初中数学有效复习课堂教学模式的实践研究	周继永	天祝藏族自治县天堂镇天堂学校	丁玉霞,赵泽俊,李万福,牛晓春,李娇兄	通过
2010	GSGB[2024]J2010	张景中院士教育数学思想在课堂教学预设与生成中的实践研究	杨海德	民勤实验中学	徐玉霞,祁世英	通过
2011	GSGB[2024]J2011	“双减”背景下，农村学校数学课堂减负增效的教学研究	王财文	凉州区金羊镇九年制学校	李生魁,张永明	通过
2012	GSGB[2024]J2012	新课改新高考背景下的研究性学习--以高中数学必修1为例	张洋生	武威第十五中学	侯小恒,张才,李玲,王立丽	通过
2013	GSGB[2024]J2013	农村中学微课教学的有效性应用研究	郎得兰	古浪县第六中学	惠学平,李能果,王尚福,刑延琴,康小红,李振兰,赵彩霞,刘承兰	通过
2014	GSGB[2024]J2014	“双减”背景下初中数学教学提质增效路径的实证研究	雷延宾	天祝藏族自治县新华中学	陈永华,赵霞	通过
2015	GSGB[2024]J2015	初中生错题本的有效建立与使用方法实践研究	杨光杰	武威第十中学	张柱祖,王莉,陈国玉	通过
2016	GSGB[2024]J2016	信息化2.0背景下—智慧教育云平台的网络教研现状与应用研究	杨双喜	武威第十八中学	陈楚,王玉基,杨晓梅	通过
2017	GSGB[2024]J2017	“双减”背景下初中数学作业设计策略的研究	史学斌	武威第二十四中学	张玉娥,刘建红,孙梅	通过
2018	GSGB[2024]J2018	新高考背景下优化高中生数学思维习惯的教学策略研究	马俊杰	甘肃省武威第二中学	郑金萍,程聚山,杨晓蓉,王彩霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2019	GSGB[2024]J2019	渗透数学基本思想的高中数学课堂教学策略研究	田飞	民勤县第四中学	马晓菁,陈前来,潘竞政,胡仁国,薛万花	通过
2020	GSGB[2024]J2020	核心素养视角思维导图在初中数学教学中的应用研究	曹延川	古浪县第六中学	刘长燕,刘铖,石培辉	通过
2021	GSGB[2024]J2021	基于新教材的高中英语课堂互动教学的策略研究	姜有兰	武威第二十六中学	蒋晓燕,邹君,王岚,宋国莲,朱俊	通过
2022	GSGB[2024]J2022	主题意义探究引领下的高中英语阅读教学研究	赵秀	甘肃省武威第一中学	魏文清	通过
2023	GSGB[2024]J2023	基于高考英语试题中考查“中华传统文化”表现方式及融合度的研究	赵万雄	民勤县第四中学	李晓华,袁治年	通过
2024	GSGB[2024]J2024	核心素养背景下高中艺体生英语教学策略的探究——以武威第十八中学为例	王敏娟	武威第十八中学	顾佳佳,董晓庆	通过
2025	GSGB[2024]J2025	“写长法”在民族地区高中英语写作读后续写题型训练中的实践研究	刘丽英	天祝藏族自治县第一中学	汪文,郭永琴,杨春玲,谢赛吉,康有菊	通过
2026	GSGB[2024]J2026	农村初中英语教学中渗透生命教育的策略研究	蒋春敏	天祝藏族自治县第二中学	卫宾,马林元	通过
2027	GSGB[2024]J2027	基于深度学习理念的农村初中英语课堂教学实践研究	李敏瑜	古浪县第二中学	王晓芬,张晓红,贾兴全	通过
2028	GSGB[2024]J2028	学科核心素养视域下高中英语教学活动优化策略研究	李兵仁	民勤县教育局	李英,闫向福,王曰梅,王燕霞,沈佰存	通过
2029	GSGB[2024]J2029	高中英语读后续写教学策略分析与实践研究	杨芬娟	武威第六中学	黄吉秀,蒋生军,褚云姣	通过
2030	GSGB[2024]J2030	高中英语学科核心素养视角下的高考书面表达研究	程斌	古浪县第三中学	崔振杰,崔振荣,董芳业,王力,袁筑英,何立华,赵丰生	通过
2031	GSGB[2024]J2031	新高考下高中物理课堂教学改革实施策略研究	张斌	武威第十五中学	徐国武,辛州山,马金虎,朱凤华,姚文彬,王多茂	通过
2032	GSGB[2024]J2032	初中物理项目式学习开展策略研究	周武元	武威第十三中学	陈世国,冯学强,吴有玲	通过
2033	GSGB[2024]J2033	基于物理学科核心素养导向的高中物理实验教学策略分析	李锋德	武威第十八中学	王怀庆,孔晓娟,于宗贵	通过
2034	GSGB[2024]J2034	基于“双减”的初中物理作业设计的策略探究	石玉慧	民勤县第六中学	杨立家,张志华	通过
2035	GSGB[2024]J2035	核心素养视域下初中化学跨学科融合教育校本化实践研究	任忠堂	凉州区下双镇九年制学校	王雪梅,徐丽萍,赵文青,马媛	通过
2036	GSGB[2024]J2036	“双减”背景下初中化学高效课堂教学策略研究	王生龙	武威第十四中学	马星梅,王吉西,于东山	通过
2037	GSGB[2024]J2037	新高考背景下甘肃省化学学科核心素养的现状落实研究--以某中学为例	王燕	天祝藏族自治县第二中学	李宏基,王永梅,刘燕,严淑娟	通过
2038	GSGB[2024]J2038	新课程理念下的高中化学实验教学有效性研究	张成武	武威第十五中学	叶承名,李金萍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2039	GSGB[2024]J2039	在线上线下不同教学环境中培养初中学生自主学习能力的研究	靳喜萍	天祝藏族自治县新华中学	吉金兰,徐得宝,杨万寿	通过
2040	GSGB[2024]J2040	基于核心素养的高中化学课程校本化规划研究	马成材	武威第十八中学	王勇刚,张有新,李国娇,王秀芬,马平,许莹堂,许瑞娟,周爱琴	通过
2041	GSGB[2024]J2041	思维导图在初中化学教学中的应用实践研究	唐寿	武威第十中学	王翠莲,胡建萍	通过
2042	GSGB[2024]J2042	基于证据推理与模型认知的高中电化学教学模式研究	姜阳	甘肃省武威第一中学	张永莲,谢庆仁,石景宏,孙海文,亢生彪	通过
2043	GSGB[2024]J2043	初中化学实验教学中培养学生科学探究能力策略的研究	胡晓梅	民勤实验中学	张爱平,白冬梅,杨新国,孟有海	通过
2044	GSGB[2024]J2044	中学化学实验探究教学与多样化评价策略的实施研究	骆长润	武威第七中学	鲁雷	通过
2045	GSGB[2024]J2045	基于高级思维能力培养的高中化学学习活动的设计研究	赵新平	武威第八中学	李兴德,唐晓梅,李浩,李晓梅	通过
2046	GSGB[2024]J2046	高中生物课堂教学模型建构的策略与实效性研究	赵玉鹏	武威第六中学	王永旭,郭海军,曹青芬	通过
2047	GSGB[2024]J2047	国家中小学智慧教育平台在高中生物学教学中的应用研究	沈晓燕	武威第十八中学	张献文,张多,田一丹	通过
2048	GSGB[2024]J2048	基于学生核心素养提升的高中生物实验教学实践研究	王克兴	古浪县第一中学	马强,占燕青,张颖,马小娟,郑仓基	通过
2049	GSGB[2024]J2049	初中道德与法治议题式教学之“围”破解及对策研究	徐万秀	古浪县泗水镇初级中学	周苹,王沛,贾文虎,陈森堂,白付,胡多轩	通过
2050	GSGB[2024]J2050	新时代农村中学生政治认同素养培养路径研究--以古浪县第一中中学为例	李耀海	古浪县第一中学	崔培燕,陈光艳,王建萍,张雅楠,孟晓东	通过
2051	GSGB[2024]J2051	“课程思政”视域下高中学科教育与思政教育融合研究	张利	甘肃省武威第一中学	郭丽丽,侯建明,许青善,赵静,张晓燕,程宇	通过
2052	GSGB[2024]J2052	思想政治课自主讨论式教学模式的有效性探究	刘玉发	武威第八中学	单益龙,吴佰威,王英,沈秉梅,王慧,杨雪梅	通过
2053	GSGB[2024]J2053	基于“逆商”提升的思政课议题式资源挖掘及应用研究	李富善	民勤县教育局	谢立仁,李清萍,潘银霞,马忠学	通过
2054	GSGB[2024]J2054	班级文化建设中渗透红色文化的实践研究	吴平茹	天祝藏族自治县民族中学	蒋海滨,武延福,张延文,窦梅莲	通过
2055	GSGB[2024]J2055	利用地方红色文化资源提高高中思政课教学时效性的策略研究	梁澜涛	武威第十五中学	李晓敏,黄军山,蔡桢,唐小林	通过
2056	GSGB[2024]J2056	“双减”背景下优化初中历史作业设计与评价的实践研究	刘军武	武威第十三中学	蔡红山,王福存,吕增文,辛志林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2057	GSGB[2024]J2057	核心素养视域下高中历史教学之课外实践活动教育策略探究	李彦	古浪县第一中学	何玉花,曹云鹏,张朝锐,邓兴荣	通过
2058	GSGB[2024]J2058	高中历史核心素养下的人物教学优化策略研究	华山	武威第六中学	宁幼梅,陈鹏礼	通过
2059	GSGB[2024]J2059	高中历史单元主题教学设计与实践研究	任国安	甘肃省武威第二中学	李甲山,王丽薇,邱玉婷,王丹	通过
2060	GSGB[2024]J2060	现代信息化课堂教学中地理核心素养的培养策略研究	尹涛	武威第十八中学	朱宏,姚生华,刘庆喜,李冬梅,杨梅花,刘宏燕	通过
2061	GSGB[2024]J2061	基于核心素养下高中地理教学中家国情怀的培养研究	李建民	甘肃省武威第一中学	魏金平,杨菊梅,安君梅,张静	通过
2062	GSGB[2024]J2062	新高考背景下的高中地理教研工作转型与创新研究	李琳	民勤县第四中学	徐创瑜,曹丰泽,李忠,俞发升,李启舜,李会兰	通过
2063	GSGB[2024]J2063	5G背景下高中地理教育教学面临的新机遇新挑战研究	魏兆柏	民勤县第一中学	杨晓庆,白佳,张新华,王兴梅,胡颖洁	通过
2064	GSGB[2024]J2064	红色优秀传统文化融入学校德育教育策略研究	魏治业	民勤县苏武镇新河中学	叶燕,曾祥春,雷在文,孟晓霞,王集珍	通过
2065	GSGB[2024]J2065	基于核心素养的劳动教育在思政课中的渗透探究	王盛军	民勤县教育局	闫有金,王晓奋,沈承玳,杨瑞,刘斌	通过
2066	GSGB[2024]J2066	“双减”背景下中小学课后服务拓展活动设计探究	张翠珍	武威第十二中学	刘彩霞,蔡玉花,付建萍	通过
2067	GSGB[2024]J2067	核心素养下“思维导图高效复习法”在复习课中的应用探究	香雪峰	民勤县蔡旗乡蔡旗中学	胡兴明,李花,王舒,李晓兰,俞春萍,杨树英	通过
2068	GSGB[2024]J2068	民族地区核心素养下高中生责任担当意识培养的实践研究	赵佳喜	天祝藏族自治县第一中学	张静,谷莉莉,王月英,俞惠成	通过
2069	GSGB[2024]J2069	“双减”背景下中小学劳动教育创新实践研究	冉继文	天祝藏族自治县民族中学	宋小英,陈亮,甘建鹏	通过
2070	GSGB[2024]J2070	“五项管理”背景下普通高中学生发展指导路径研究	王士斌	武威铁路中学	卢建勋,马向阳,蔡荣萍,许鹤翎,梁安,马萍,董毅,蔡旭春	通过
2071	GSGB[2024]J2071	基于数字化新媒体平台下中小学生网络交友的指导策略研究	蔡辉生	凉州区金塔镇九年制学校	胡建萍,王金寿,蔡秀梅	通过
2072	GSGB[2024]J2072	“五项管理”背景下提高中小学生综合发展能力的实践研究	王明芬	民勤县教育局	曾秀英,叶成香,叶超琼,王燕,刘金玲,赵姝玲	通过
2073	GSGB[2024]J2073	中小学思政课一体化视角下整体构建爱国主义教育研究	赵晓琴	凉州区西苑实验小学	唐秀梅,俞存沛	通过
2074	GSGB[2024]J2074	基于全面发展的中小学劳动教育实践研究	李中德	民勤县双茨科镇双茨科中学	潘从新,丁建功	通过
2075	GSGB[2024]J2075	寄宿制学校“以劳育人”劳动教育的实践研究	吴凤林	古浪县土门镇九年一贯制学校	张振华,安万江,邢永昌,宁希贤,焦淑华	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2076	GSGB[2024]J2076	乡村学校助力乡村振兴战略实施的实践作用研究	郑婉娟	古浪县第六中学	吴春燕,贾云霞,杨万君,范德华,张雪琴,石姗姗,傅俊义,张永艳,王雪琴	通过
2077	GSGB[2024]J2077	“双减”政策下优化课堂教学的实践研究	刘永杰	古浪县第五中学	胡霞,马万星,吴立祥,张声威,李殿国,侯小玲	通过
2078	GSGB[2024]J2078	凉州民俗文化对未成年人思想品德教育的探索与研究 ——基于地方传统文化项目与校本课程的融合	史之成	武威第十三中学	徐金梅,王树	通过
2079	GSGB[2024]J2079	学校泥塑校本课程及呈现评价的实践研究	王积兵	武威第十二中学	裴国鹏,武洁琳,田花,王立会,陈希,刘柏林,刘韶龙	通过
2080	GSGB[2024]J2080	新时代劳动教育融入高中班级管理的价值及策略研究	谢彦仁	民勤县第四中学	段凤萍,胡仁国,李发禄,王相儒	通过
2081	GSGB[2024]J2081	核心素养视野下班级文化建设有效性研究	赵理彦	民勤县第四中学	黄秀兰,任玉江,马正清,王兴兰,吴泽瑞,潘竞政,薛晓华,刘学农	通过
2082	GSGB[2024]J2082	普通高中劳动教育与学科融合教学实践研究	刘生平	甘肃省武威第二中学	汪小忠,潘发吉,于有兰,封海燕,刘录山,蔡永鸿,张兴浩,严文华	通过
2083	GSGB[2024]J2083	班级管理中赏识教育的应用策略及方法研究	任玉强	民勤实验中学	徐海荣,赵会梅,刘建刚,姚强文,石培琦	通过
2084	GSGB[2024]J2084	“互联网+”背景下班主任专业化与班级管理研究	陆豹	武威第七中学	徐双泉	通过
2085	GSGB[2024]J2085	问题意识和教师高素质专业化发展路径研究	常晓军	民勤县第一中学	魏宏,潘竟孝,梁从喜	通过
2086	GSGB[2024]J2086	乡村振兴和教育现代化背景下区域教研联合体建设与实践研究	杨朝栋	天祝藏族自治县教科局	陈永华,香成霖,徐大驰	通过
2087	GSGB[2024]J2087	多元化背景下中小学新型师生关系构建研究	连丽霞	民勤县昌宁乡昌宁中学	魏侨,潘红梅,张清国,陶积民,张志辉	通过
2088	GSGB[2024]J2088	农村初中“三结合”育人方法实践研究	刘岩山	凉州区和平镇九年制学校	张永江,裴元峰,朱艳,曹延春,魏春燕,许彩霞,张晓玲	通过
2089	GSGB[2024]J2089	农村寄宿制小学教师心理健康状况及对策研究	胡天太	古浪县定宁镇中心小学	王宗,申爱玲,白玉梅,汪振秀,武雪峰,李成年,李永鹏	通过
2090	GSGB[2024]J2090	古浪县留守儿童现状及问题研究	田鸿鸠	古浪县第六中学	沈兴连,雷燕,邹萧霞,党艳丽,石培辉,朱文生,郑兴会,王礼平,王国玉	通过
2091	GSGB[2024]J2091	农村学校开展精准校本教研落实强师计划的实践研究	张百科	天祝藏族自治县天堂镇天堂学校	张百勇,张成斌,白若梅	通过
2092	GSGB[2024]J2092	班主任管理与思政课教育有机融合之策略研究	年刚	武威市凉州区南园学校	王海永,赵延智,刘萍	通过
2093	GSGB[2024]J2093	农村薄弱学校预防校园欺凌的策略研究	程万军	武威第三中学	冉兆玲,杨芳,张宏年	通过
2094	GSGB[2024]J2094	“双减”中家校教育共同体校本资源的探索研究	孙花	武威第十中学	白兴琳,严复旭,殷世伟,高俊	通过
2095	GSGB[2024]J2095	“双减”背景下初中班级特色课程建设的探索与实践	梁江昌	武威第十九中学	闫双庆,高吉忠,杨玲,朱泽庆	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2096	GSGB[2024]J2096	名师工作室提升初中数学教师业务素养的策略研究	顾元胜	武威第九中学	赵保武,李斌元,潘新生,靳军强,张忠昌,张天娥	通过
2097	GSGB[2024]J2097	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究	汪长梅	武威第九中学	李栩,梁毓红,盛春霞,苏蓓,张玉霞	通过
2098	GSGB[2024]J2098	运用地域文化推进普通高中多样化特色发展路径研究	周娟	武威第十五中学	王维华,藺玉红,赵万东,席俊义,吴婷,王亚娥,徐雅琴	通过
2099	GSGB[2024]J2099	普通高中实施生命安全与健康教育策略研究	刘潇	甘肃省武威第二中学	刘茂山,车永陟,韩莹莹,翟建卿,任兴蓉	通过
2100	GSGB[2024]J2100	“双减”背景下课后服务综合实践活动多样化特色发展研究	李辉祥	武威第十九中学	王丽霞,王付平,王国庆,曹吉兰,郑洁	通过
2101	GSGB[2024]J2101	家校协同视域下农村寄宿制初中学生心理健康问题预防策略研究	黄伟	武威第二十四中学	王晓红,李新春,赵磊,王扶震	通过
2102	GSGB[2024]J2102	中职学校幼儿保育专业艺术实训教学中德育和美育融合的实践研究	宗恒俊	甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校	张爱琴,杨达林,曹蓉,赵芮,张文晶,王承祖,吴蓉	通过
2103	GSGB[2024]J2103	中职思想政治学科培养学生职业精神实践研究	李国庆	民勤县职业中等专业学校	陈生福,王业钦	通过
2104	GSGB[2024]J2104	“5G背景下”中职生网络沉迷隐患辨析及矫正策略研究	王桂林	民勤县职业中等专业学校	杨吉民,许多明,赵海燕,杨晓花	通过
2105	GSGB[2024]J2105	基于职业精神教育的中职语文教学策略研究	王满槐	古浪县职业技术教育中心	赵元菁,贾桃花,黄文秀,韩淑萍	通过
2106	GSGB[2024]J2106	农村中职学校助推精准扶贫的路径研究及实践探索	王家鹃	古浪县大靖镇初级中学	卢增红,邸得志,邓有权,吴鸿龙,张民燕,韦恩明,杨佳欣	通过
2107	GSGB[2024]J2107	生本理念下的中职数学“121”课堂教学模式研究	甘兴军	古浪县职业技术教育中心	张莉,钱虎,田新宇,武占昶	通过
2108	GSGB[2024]J2108	中职学校劳动教育与专业实践活动有效融合的策略研究	马永国	民勤县职业中等专业学校	李毓杰,潘萍,蒋松文,谢宗琪	通过
张掖市						
2109	GSGB[2024]J2109	中华优秀传统文化融入幼儿园课程的实践研究	石晶	高台县光彩幼儿园	闫秀娟,李玉桃,党彩红,张静	优秀
2110	GSGB[2024]J2110	基于幼小科学衔接培养幼儿积极心理品质的路径研究	王娟	甘州区第五幼儿园	王菊琴,范玉玲,刘海娇,薛文燕,康旭玮	优秀
2111	GSGB[2024]J2111	幼儿园“1+X”创意绘本阅读的实践研究	郭华	山丹县幼儿园	高凤,童欣冉,陈晓凤,吴雨熹,高丽莎,席淑娟	优秀
2112	GSGB[2024]J2112	群文阅读教学中学生高阶思维能力的培养研究	李金风	甘州区甘州中学	韩丽,李菊梅,朱丽丽,王艳坤,马唯舰,王金兰,于念妡,郑丽霞	优秀
2113	GSGB[2024]J2113	“双减”政策下小学课后服务体育锻炼的实践与策略研究	王新声	甘州区北街小学	葸虎,李强	优秀
2114	GSGB[2024]J2114	民间体育与大课间活动融合的策略研究	毛吉煜	甘州区碱滩镇中心学校	张玉霞,何伟东,李宁,孙亮	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2115	GSGB[2024]J2115	乡村振兴视域下两类学校思政课改革创新实践研究	刘超	甘州区教育局	马艳,段雁宾,党学斌,陈孝国,牛菊萍	优秀
2116	GSGB[2024]J2116	地方红色文化资源融入小学思政课教学实践研究	邢春梅	临泽县五三小学	罗娜,李冬梅,刘军生	优秀
2117	GSGB[2024]J2117	初中思想品德课程下引领学生构建人类命运共同体理念的实践研究	李静	甘州区思源实验学校	陈多良,蔡红,朱兴鹏,郭自俭,司玉龙,王丽,蔡丹元	优秀
2118	GSGB[2024]J2118	家校合作视角下小学班主任德育工作策略研究	李琪	甘州区南关学校	陈凤,曹丽娟,王多进,杨永珍,崔秀娟,张丽瑞,连小凤,赵永霞,李秀芳	优秀
2119	GSGB[2024]J2119	自媒体时代“碎片化”写作训练模式研究	张平禄	民乐县第四中学	杨雪兰,韩登杰,杨树滨,臧宗福,王荣,丁建虎	优秀
2120	GSGB[2024]J2120	核心素养导向的STSE教育在初中生物教学中的实践研究	张剑忠	甘州区金安苑学校	张振财,达国梅,王新萍,张铁瑛,杨荣,赵艳,孙文晶,曹学明,姜琨,张文静	优秀
2121	GSGB[2024]J2121	基于生活化教学培养高中生生命观念的教学实践研究	杨璟海	民乐县第一中学	郑玉红,何占全,毛广,张文江,鲁丽萍,李玉勤	优秀
2122	GSGB[2024]J2122	“融教育”视域下本地红色文化资源在思政课教学中的价值研究	汪芳	甘州区大成学校	张芳,白贤,甄学鹏,杨蕾蕾,王金兰	优秀
2123	GSGB[2024]J2123	乡土历史资源融入高中统编历史教材的实践研究——以张掖市为例	雷天明	高台县第一中学	于春丽,赵伟吉,关希龙,陈静钰,张瑜轩	优秀
2124	GSGB[2024]J2124	“双减”背景下初中班级管理趋向把握及对策研究	魏亚丽	民乐县第四中学	赵翔,杨学海,寇波,王恒宾,王娟,李飞	优秀
2125	GSGB[2024]J2125	引领与助推：高质量专业化基层教师队伍建设策略研究	周彬	民乐县初级实验中学	韩多仁,胡爱民,孙殿勤,牛志海,韩琪国,郝雪梅,杨成,高丽华,樊绪全,朱萍	优秀
2126	GSGB[2024]J2126	以绘本为载体，开展本土特色的社会领域主题教育活动的行动研究	权海荣	高台县宣化镇中心小学	张娴,夏丽君,张艳萍,王君,严晓红,闫康	通过
2127	GSGB[2024]J2127	幼小衔接背景下农村幼儿园家园合作策略研究	魏发	民乐生态工业园区学校	安晓云,孙美丽,郭立平,汪菊玲,钱玉琴,陶雪倩,张海涛,李秀琴,刘超,张晓雪	通过
2128	GSGB[2024]J2128	幼小衔接视域下培养幼儿良好行为习惯的行动研究	常丽	甘州区第六幼儿园	刘晓婉,贺海晨,于凯丽,尉珊珊,刘晓怡,王晶	通过
2129	GSGB[2024]J2129	在游戏化安全教育活动中有效提高幼儿自护自救能力的实践研究	陈玉玲	高台县第一幼儿园	杨托红,于娟,赵海燕,丁丽娟	通过
2130	GSGB[2024]J2130	在名画欣赏中培养幼儿审美能力的实践研究	许双双	高台县光彩幼儿园	于生辉,王雪萍,朱晶晶,侯晓,王彩蓉,孙雪雪,高华	通过
2131	GSGB[2024]J2131	幼儿园生命启蒙教育活动的实践研究 ——疫情之后学前教育的回归与立园之本	李志欣	临泽县滨河幼儿园	芦建红,鲁雅芳,温爱君,张红红,贺建花,曹爱云,王淑娟,蒋燕青	通过
2132	GSGB[2024]J2132	幼儿教育中渗透儿童哲学思想的实践研究	李春香	高台县教育局	杨淑琴,李玉凤,王妍凤,吴玫,汪丽娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2133	GSGB[2024]J2133	以球类运动为载体培养幼儿协调性发展的研究	苏晓燕	甘州区第一幼儿园	杜振荣,刘晓玲,刘一曼,陈思宇,管丽,任丽丽	通过
2134	GSGB[2024]J2134	安吉游戏在幼儿园的实践应用研究	陈彩霞	临泽县滨河幼儿园	程燕,温爱君,王成刚,梁红燕,姜雪琴,张爱红,李云梅,刘婷,曹方露	通过
2135	GSGB[2024]J2135	“自然缺失”背景下农村幼儿园自然教育的探索研究	田燕妮	高台县南华镇中心小学	陈天喜,杜鸿艳,李华,张月,于莎莎,贾文娴,于燕,胡雪,雷玉霞	通过
2136	GSGB[2024]J2136	基于幼儿生活体验的食育园本活动课程构建研究	尹建玲	山丹县清泉幼儿园	李宗敬,毛应春,邹静超,何金莲	通过
2137	GSGB[2024]J2137	建构主义视域下幼儿园早期阅读教研模式的实践研究	高晓云	甘州区第一幼儿园	高燕,崔建梅,陈春,马婧怡,张治妙,陈敏,孔小玲,魏雪,马牧青	通过
2138	GSGB[2024]J2138	3-6岁幼儿绘本阅读活动的实践与探究	公雪英	高台县西苑幼儿园	许春燕,张彩霞,李银霞,祁亚军,侯月琴,方翔,万娟,孔丹,王艳琴	通过
2139	GSGB[2024]J2139	区域游戏与绘本阅读有效融合 提升幼儿创造性思维能力的研究	郭彩萍	甘州区南关幼儿园	袁萍,薛小平,张小翠,管冬花,郑莉莉,张小露,崔建梅,胡秀平	通过
2140	GSGB[2024]J2140	疫情背景下幼儿园幼儿安全教育有效性研究	芦化文	民乐县顺化乡曹营小学	钱立家,王华财,赵新,宋芝儒,杨晓林	通过
2141	GSGB[2024]J2141	二十四节气在幼儿园科学领域中的实施与研究	杨红梅	临泽县滨河幼儿园	祁丽莉,张红艳,李会会,曹方露	通过
2142	GSGB[2024]J2142	中等职业学校幼儿保育专业高素质教师队伍建设策略研究	殷占锋	张掖市职业技术教育中心	王文龙,张妍婷,王妍,闫继来,张萍,郭小鹰,李一丹,吴玉梅,刘磊	通过
2143	GSGB[2024]J2143	安吉游戏理念下幼儿园区域活动环境创设的策略研究	赵莉	甘肃省民乐县第一幼儿园	雷霞,安晓云,荣青,刘小梅,李姗姗,张晓娟	通过
2144	GSGB[2024]J2144	幼儿园户外体能活动的实践与研究	倪晓燕	临泽县滨河幼儿园	蒋海燕,张自玮,崔晓娟,祁红梅,祁玉梅,张爱琴	通过
2145	GSGB[2024]J2145	游戏化教学背景下安吉游戏与农村本土游戏的有效融合	雷玉	民乐县民联乡张明幼儿园	张玉琴,张淑兰,程菊花,展雪萍,张丽梅,樊巧玲	通过
2146	GSGB[2024]J2146	家园合力，培养幼儿早期阅读能力的实践研究	刘慧琴	民乐县第三幼儿园	张晓伟,田嗣,张晓玉,马晓花,薛晓莺	通过
2147	GSGB[2024]J2147	家园协同视域下幼儿劳动启蒙教育实践研究	管晓妍	甘州区第五幼儿园	刘一曼,罗欣萍,宋扬,赵静,魏丽,李丹,安娜,马倩茹,黄丽蓉,张宏芝	通过
2148	GSGB[2024]J2148	幼小衔接教育现状及策略研究---以甘州区民族幼儿园为例	黄玲	甘州区民族幼儿园	李芸,张玉霞,黄艳莉,李霞,田丽芳,徐丽娟	通过
2149	GSGB[2024]J2149	农村幼儿园游戏活动与课程整合实践研究	刘冬梅	民乐县丰乐乡春蕾幼儿园	喜乃,何增邦,李生文,卢桦,樊晓红,付红琴	通过
2150	GSGB[2024]J2150	依托安吉游戏构建“主题+载体+探究的“真”教研模式的实践研究	李梅	甘州区第三幼儿园	张晓丽,王彩杰,王玉红,刘萍,杨晓琴,管丽,郭长兰,魏双燕,郭晓娟	通过
2151	GSGB[2024]J2151	构建家校园“三方协同”共同体，促进幼小衔接的实践研究	肖鹏霖	甘州区三闸镇中心学校	王娇娇,拓彪,冯海薇,谢晓玲,崔娟,张长顺,闫俊天,刘海霞,吴志年	通过
2152	GSGB[2024]J2152	改进幼儿午睡好习惯的案例研究	金安英	山丹县幼儿园	史海媚,盛德,袁倩,陆梦瑶,张晓庆	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2153	GSGB[2024]J2153	家园共育背景下幼儿安全教育的策略研究	钟永梅	张掖市幼儿园	管晓玲,尉婷,张雅博,裴虎,李丽娜,孔思涵	通过
2154	GSGB[2024]J2154	幼儿园常见传染病防控体系实践研究	赵晓英	高台县第一幼儿园	闫彩虹,丁丽娟,王彩霞,杨丽丽,赵文珊,张彩霞,赵瑛	通过
2155	GSGB[2024]J2155	新冠肺炎疫情下幼儿教育存在的问题与对策探析	陈玉梅	甘州区第五幼儿园	王海霞,梁凤花,成霞,权花花,张英子,刘玉凤,贾丽丽,范红英	通过
2156	GSGB[2024]J2156	立足本土，推进幼儿大班足球游戏化教学的研究	罗辉	山丹县幼儿园	马婷婷,屈振,荣桂萍	通过
2157	GSGB[2024]J2157	基于“安吉游戏”理念下区域游戏中培养幼儿创新能力的实践研究	武永萍	山丹县幼儿园	舒燕芳,钟好静,龙素华,马婷婷,吴雨熹,童欣冉,赵锦秀,高丽莎	通过
2158	GSGB[2024]J2158	幼儿园小班自然游戏课程的实践研究	盛雪	高台县东苑幼儿园	王丽娟,张萍,李志霞,吴彩玲,赵利,邓玉堂,刘绍祖	通过
2159	GSGB[2024]J2159	思维导图在小学语文习作教学中的应用策略研究	王晓芳	甘州区马神庙街小学	黄海燕,裴东,吴梦怡,代永萍,柳毅洁	通过
2160	GSGB[2024]J2160	双减背景下以“亲子阅读”为载体优化小学生阅读习惯策略研究	吴迎华	山丹县清泉学校	郝志斌,郑朝霞,何淑兰,周慧琴,王永林,王惠玲,毛彩霞	通过
2161	GSGB[2024]J2161	“双减”背景下优化小学语文作业设计和作业力培养策略的研究	俞建军	甘州区小满镇中心学校	李登新,马滕,史凤兰,郭志红,杨兴寿,梁晓伟	通过
2162	GSGB[2024]J2162	挖掘特色地域文化资源，提升学生语文核心素养的研究	高文才	甘州区金安苑学校	王燕,刘苏亮,刘晓丽,郭巧艳,李秀芳,王玉霞,张丽,李玉萍,连小风	通过
2163	GSGB[2024]J2163	小班化背景下农村小学高年级“1+5”高效课堂教学模式研究	王秦	甘州区思源实验学校	谢斯宇,周雪梅,马唯舰,席亚,张耀杰,何永飞	通过
2164	GSGB[2024]J2164	基于小学语文单元主题学习“1+X+Z”方式下的整本书阅读研究	韩爱萍	民乐县洪水小学	张志兰,王晓媛,任燕,魏海芸,李旭春	通过
2165	GSGB[2024]J2165	“双减”背景下小学高段语文作业优化设计研究	赵自林	甘州区思源实验学校	罗晓宏,刘志君,曹冬梅,杨丽红,张彩萍,党振华,申文魁,龚鹏涛	通过
2166	GSGB[2024]J2166	基于思维导图下的小学群文阅读教学策略研究	孙玉珍	山丹县清泉镇双桥学校	张永强,陈枫,芦茂盛,刘青松	通过
2167	GSGB[2024]J2167	“课前三分钟主持”活动助力学生课外悦读的研究	钟延成	民乐县丰乐乡兴盛明德小学	李玉香,王林邦,王玉梅,何海燕,马世才,何守家	通过
2168	GSGB[2024]J2168	基于“双减”背景构建小学语文“生本”高效课堂的实践研究	刘玲	临泽县平川镇中心小学	王燕,单雯雯,崔爱萍,刘建军,王志仁,季有东,宋荣,王彩云,张艳	通过
2169	GSGB[2024]J2169	“双减”背景下小学语文综合性实践活动在课后延时服务中应用的行动研究	刘龙	甘州区大成学校	王冬梅,王国军,张英子,王铁莲,侯秀娟,师冬梅,吕小丽	通过
2170	GSGB[2024]J2170	基于创客理念的小学“微写作”实践研究	毛亚玲	山丹县东街小学	金鑫年,周文智,张玉梅	通过
2171	GSGB[2024]J2171	小学语文“1+x+Z”方式下的习作教学策略研究	李慧珍	民乐县洪水小学	张彩萍,滕晓芸,刘晓燕,杨凤月	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2172	GSGB[2024]J2172	小学低段亲子共读指导策略的研究	兰小丽	甘州区甘州中学	兰小军,权秀娟,宋婷婷,郭芳,李小红,丁丽英,张忠兴,蒋小鹏,赵英萍	通过
2173	GSGB[2024]J2173	核心素养视野下小古文群文阅读教学策略研究	郑学海	民乐县金山小学	单晓丽,张伟,张存兰,李晓琴,魏玉梅,姜艳华,朱萍	通过
2174	GSGB[2024]J2174	信息化背景下“国学经典”传承与家校对接实践研究	赵月华	山丹县东街小学	张娟,曹建民,陈建华,钱润梅,何艳,叶红霞	通过
2175	GSGB[2024]J2175	运用思维导图模式开展小学语文群文阅读教学探究	刘希忠	民乐县三堡镇三堡寄宿制小学	易好冠,武建玉,王珊,陈述琦,高丽	通过
2176	GSGB[2024]J2176	“融媒体”时代，“支架式”教学提高小学低段学生写话能力的应用研究	张丽琴	甘州区西街小学	罗春茂,刘国军,王振华,魏海霞,黄长寿,李小仙,姜丽萍	通过
2177	GSGB[2024]J2177	“双减”背景下低年级语文“无纸化”测评实践与研究	李玉花	高台县解放街小学	张恩忠,石晓萍,孙菲菲,李丽娟,宋枭,丁秀琴,程秋香	通过
2178	GSGB[2024]J2178	双减背景下通过群文阅读单元整合教学提升学生思维品质的实践研究	缪自军	甘州区思源实验学校	苏兴盛,王海鹰,宁剑峰,郭建兰,王银浩,罗晓宏,张月巧	通过
2179	GSGB[2024]J2179	部编版小学语文教材中的红色文化与学校德育工作有效融合的研究	杨学秀	民乐县洪水小学	金玉玺,胡金霞,李挺文,杨学平,程玉凤	通过
2180	GSGB[2024]J2180	在核心素养下培养小学低年级学生语用能力策略的研究	杨红梅	临泽县鸭暖镇华强中心小学	王怀锋,吕冬梅,王莉,鲁玉清,宋晓玲,鲁秀琴,李国栋,宋志琴,宋建海	通过
2181	GSGB[2024]J2181	基于“双减”背景下的小学语文创新作业设计实践研究	武廷增	高台县西街小学	陈艳萍,杨光卿,赵海英,宋春燕,胡成新,郑咏梅,党彩霞,周雪萍,白海洋	通过
2182	GSGB[2024]J2182	小学语文课外阅读指导课课型与策略探究	杨国涛	甘州区青西小学	王伟,高丽霞,代吉堂,张兆福,代银琴,董海军,刘娅婷	通过
2183	GSGB[2024]J2183	“双减”背景下农村寄宿制小学优化数学作业的行动研究	保壮志	民乐县顺化镇寄宿制小学	张会民,刘建泽,刘军莲,刘邦汉	通过
2184	GSGB[2024]J2184	小学高年级“以读助思”数学阅读方法研究	王天磊	甘州区马神庙街小学	鲍妍,夏振兵,马锋,孙丽娟,罗光军,肖延华	通过
2185	GSGB[2024]J2185	“具身认知”视域下小学数学游戏化教学设计及应用研究	杨惠琴	甘州区南关学校	陈慧娟,罗建宝,王治平,汪波,连国平,王雪梅,马霞,刘亚娟	通过
2186	GSGB[2024]J2186	“双减”背景下培养小学低年级学生课前预习中提出数学问题能力的实践研究	马秉岳	甘州区花寨乡中心学校	张慧,王小兰,雒小玲,张琪,李俞花	通过
2187	GSGB[2024]J2187	基于县域网络教研的“三个课堂”模式研究	杜春华	肃南裕固族自治县红湾小学	张丽,蔺海玲,王斌峰	通过
2188	GSGB[2024]J2188	“双减”背景下小学数学作业优化设计实践研究	武星华	临泽县城关小学	张婷婷,刘成建,白文利,林燕华,李晓萍,张会美,梁秀娟,冯德斌	通过
2189	GSGB[2024]J2189	小学数学课堂教学中有效提问的策略研究	杨兴义	山丹县南关学校	宁波,王永忠,肖滋斌	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2190	GSGB[2024]J2190	用尝试教学法提高小学生运算能力的策略研究	雷河	民乐县洪水小学	李菊明,宋懿珺,王彩梅,金淑兰,杨雪兰,章金凤	通过
2191	GSGB[2024]J2191	“双减”背景下农村小学课后服务中数学活动的开发与设计研究	刘芳	山丹县东街小学	马金霞,仲燕,吕燕彬,王小平,刘巧菊,陈丽华,王文君	通过
2192	GSGB[2024]J2192	利用思维导图优化小学中高年级数学课堂教学结构的策略研究	张新桂	山丹县城关小学	郭晓燕,郇玉君,王晓红,曹玉霞,王丽霞	通过
2193	GSGB[2024]J2193	农村寄宿制小学学困生成因及转化对策的研究	宋亮	临泽县平川镇中心小学	刘富,张艳,陈琼,杨伟会,张利德,李建波	通过
2194	GSGB[2024]J2194	“双减”背景下小学数学核心素养在课堂教学中的落实研究	巴晓萍	民乐县永固镇寄宿制小学	张多辉,王槐,王忠,杜谨瑞,舒爱玉,张冬梅	通过
2195	GSGB[2024]J2195	双减背景下小学数学作业优化设计对策研究	丁在鹏	甘州区甘浚镇中心学校	李军景,胡玉红,李小元,罗立保,王建国,周学虎,卢坤	通过
2196	GSGB[2024]J2196	“双减”政策下小学高年级数学作业设计研究	曹玉华	山丹县城关小学	孔繁松,李正洋,李华,宋爱英	通过
2197	GSGB[2024]J2197	“双减”背景下小学中高年级数学作业减负增效的实践研究	殷晓琴	高台县宣化镇中心小学	李吉乾,陈剑,殷美玲,王天增	通过
2198	GSGB[2024]J2198	“融教育”视域下“数学文化”与小学数学教学优化融合的行动研究	张俊林	甘州区民族小学	周雪梅,刘泉山,刘丽萍,马海燕,李红	通过
2199	GSGB[2024]J2199	“UbD模式下”建模思想在小学数学教学中深度应用的实践研究	徐良	山丹县霍城镇中心小学	周彩霞,普晓年,李政,赵艳霞,靳越	通过
2200	GSGB[2024]J2200	“双减”背景下小学数学优化作业设计策略研究	陈静	临泽县新华镇中心小学	马海英,曹兴龙,荆志红,张昕,张莹莹,张国肖	通过
2201	GSGB[2024]J2201	“融教育”时代，“数学文化”与小学数学教学有效融合的行动研究	张勤德	甘州区党寨镇中心学校	吴梦怡,李淑芳,陈瑶,陈国娟,郭兴海,张宝,芦生华	通过
2202	GSGB[2024]J2202	“双减”政策下优化小学高年级英语作业设计的策略研究	荣济民	山丹县东街小学	赵国玲,王东暄,祝文静	通过
2203	GSGB[2024]J2203	小学高年级英语实施“导学案”的策略研究	闫志琴	临泽县第三中学	郑彩霞,李义锋,李文涛	通过
2204	GSGB[2024]J2204	图式理论视角下小学英语阅读教学研究	贾龙宝	甘州区大成学校	吕婷,崔燕楠,徐克平,卢清红,朱银	通过
2205	GSGB[2024]J2205	农村小学英语小班化高效课堂教学模式的探索研究	吕爱萍	甘州区安阳乡中心学校	鞠秀琴,张龙,王丽梅,潘得春,张丽君,王珍,谈玉兰,贾国鑫,马静	通过
2206	GSGB[2024]J2206	小学低年段英语口语创意表达的策略研究	马玲	张掖市第一中学	代艳梅,曹爱霞,张发明,马娟,王永胜	通过
2207	GSGB[2024]J2207	“互联网+”教育信息化背景下小学英语教师专业素质发展研究	顾梅	甘州区甘泉街小学	马仲升,夏兴萍,安婷	通过
2208	GSGB[2024]J2208	基于小学音体美教学的美育资源开发与应用研究	杨建军	高台县城关初级中学	寇莎莎,张丹,杨海亮,王希平,张乾	通过
2209	GSGB[2024]J2209	体教融合背景下，如何促进中小学青年体育教师专业化发展的研究	王建鹏	张掖市第一中学	陈海波,李富民,鲁光波,常有福,王立军,张天满,蒲东生,王宁英,范勇	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2210	GSGB[2024]J2210	民间艺术在初中美术教学中传承与发展策略研究	殷生伟	高台县第三中学	范爱民,向娟娟,陈鸿,靳汉杰,陈好产,程自文,杨青林,张丽,范迎春	通过
2211	GSGB[2024]J2211	合唱教学中培养学生合作能力的研究	雷英	临泽县第三中学	刘丽贤,张涵芝,刘斌	通过
2212	GSGB[2024]J2212	高中校园足球训练中“小场地比赛”的运用优势与实践策略研究	温建党	高台县第一中学	石兴斌,张进柏,张学成,王永平,李永刚,王翔	通过
2213	GSGB[2024]J2213	新时期小学美术“乡土”拼贴画教学实践研究	李福德	民乐县南古镇南古寄宿制小学	范小燕,张东旭,岳燕,李兴民,巩丁魁,写涛,秦自坚,何小红,曹晓萍,陈玉红	通过
2214	GSGB[2024]J2214	临泽县“民间小调”在校园的传承与创新实践研究	张兴江	临泽县第一中学	宋芳,赵红霞,李栋,师艳,刘丽贤	通过
2215	GSGB[2024]J2215	农村全寄宿制中学大课间自编操长效性开展的实践与研究	李克清	山丹育才中学	石继成,吕有宏,毛芸华,周晓芳	通过
2216	GSGB[2024]J2216	高中音乐教育与思政思政教育融合的校本化实践研究	张海蓉	山丹县第一中学	赵娜,张小虎,邵阳	通过
2217	GSGB[2024]J2217	寄宿制小学推广花样跳绳策略的研究	濮生成	临泽县平川镇中心小学	宋建霞,郭全,赵雨凤,王福东,李建波	通过
2218	GSGB[2024]J2218	秦腔戏曲文化进入中小学校园的实践研究	刘世雄	民乐县第四中学	胡万仓,毛秀华,吴佳辉,王晓红,李宗琦	通过
2219	GSGB[2024]J2219	农村初中开展书法课教学有效策略的实践研究	宋怀伟	临泽县第四中学	刘爱红,李克志,贾永脉,马银生,赵天海	通过
2220	GSGB[2024]J2220	基于“双减”背景下小学美术审美素养提升路径的实践研究	贾秀娟	山丹县清泉镇北滩小学	刘希奋,赵红霞,魏军,武伟斌,赵睿,贾艳萍,杨有盛,曹珠,雷长征	通过
2221	GSGB[2024]J2221	新时代背景下校园定向运动在中职体育教学中开展的策略研究	赵东忠	甘肃省高台县职业中等专业学校	赵新宇,胡正海,赵鑫,韩伟伟,杨志春,李莹,杨海霞,张学成,陈超,王筱双	通过
2222	GSGB[2024]J2222	核心素养下提高小学中段毛笔书法教学有效性的策略探究	刘丰	甘州区上秦镇上秦小学	倪兆彦,李淑芳,肖丽华,王海鹰,张莉,王海燕,梅德荣,陈瑶,姚双宝	通过
2223	GSGB[2024]J2223	大思政课视域下农村小学德育生活化教学策略研究	张翔国	高台县黑泉乡中心小学	孙英,王生伟,王玲,刘娅男,郭磊	通过
2224	GSGB[2024]J2224	小学道德与法治教学中有效融入党史教育的实践研究	高善文	山丹县城关小学	赵彩霞,何文萍,魏子涵	通过
2225	GSGB[2024]J2225	农村小学思政课融入社会主义核心价值观的路径和策略研究	李彩玲	民乐县六坝镇六坝寄宿制小学	张丽,韩琪国,杨学平,韩新芳,杨霖,武虎	通过
2226	GSGB[2024]J2226	农村小学高年级体验式思政课教学模式的研究	方晓玲	甘州区乌江镇乌江中心小学	王军,杨学军,姚成毅,李亮,陈增伟,禅露露	通过
2227	GSGB[2024]J2227	新时代小学劳育课程思政的实施路径与策略研究	金瑞华	肃南裕固族自治县红湾小学	邢建英,屈爱玲	通过
2228	GSGB[2024]J2228	九年一贯制学校中小思政课一体化建设与实施的策略研究	王鑫元	民乐县思源实验学校	邓丽琴,吕秀琴,冯玉红,闫克义,王琴元	通过
2229	GSGB[2024]J2229	部编教材实施下中学思政课实践性作业设计研究	聂晓莉	甘州区甘州中学	贺廷青,马唯舰,朱丽丽,张永俊,何玲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2230	GSGB[2024]J2230	基于教育生态学理论下小学中年级学生课堂问题行为研究	史禄	山丹县清泉学校	严娜,陈天茂,李生林,刘多俊,闫晓莉,王永林	通过
2231	GSGB[2024]J2231	初中阶段机器人创新教育实践研究	任峰德	甘州区思源实验学校	安吉磊,张雪花,贺登超,刘丽莉,缪文娟,杨瑾,朱利林	通过
2232	GSGB[2024]J2232	如何在小学科学课中促进传统实验教学与现代新兴科技手段有机融合的研究	张俊萍	临泽县城关小学	何正新,朱绪武,李晓萍,张文娟,张积福,王晓红,范宏荣,张煜海	通过
2233	GSGB[2024]J2233	小学高年级线上教学中提高教学互动有效性的研究	陈圆圆	甘州区乌江镇中心学校	赵锦林,汪正海,张海洋,王晓鑫,张治虎,徐明,陈艳,杨振岳	通过
2234	GSGB[2024]J2234	农村小学绿色教育校本化研究	刘学雄	临泽县第四中学	程亚琴,张斌,李延明,王生杰,李芙蓉	通过
2235	GSGB[2024]J2235	家校共育视角下“易地扶贫搬迁”子女特殊心理识别及矫正探析	赵惠新	民乐县职业教育中心学校	陈晓娟,张娟,钱晓龙,张之康,白天福,李生德	通过
2236	GSGB[2024]J2236	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究	马谞	张掖育才中学	李春新,张建梅,尉文龙,马海妮,张辉,吕慧,杨仲毅,杨华德,张云鸿,高玉芳	通过
2237	GSGB[2024]J2237	农村寄宿制学校特殊家庭学生心理问题成因及对策研究	张小娟	临泽县第四中学	陈吉福,张保昌,高向阳,王玉玲,罗永琪,何玉丽,胡萍,刘玉青,宋玉超	通过
2238	GSGB[2024]J2238	利用乡村少年宫美术社团活动促进留守儿童心理健康发展的策略研究	史伟	甘州区乌江镇中心学校	王菲,尉海元,刘晶	通过
2239	GSGB[2024]J2239	新时代农村小学生心理健康教育问题及疏导策略研究	桑有	高台县宣化镇中心小学	殷莉君,贺建英,张峰,张天存	通过
2240	GSGB[2024]J2240	“家、校、社”深度合作的中学生心理危机预防及干预策略研究	汪世涛	甘肃省临泽县职业中等专业学校	张建青,宁虎祖,宋正国,刘建瑛,高维忠,徐海	通过
2241	GSGB[2024]J2241	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究	张宗明	高台县城关初级中学	冯懿芳,张彩萍,高彩萍,李海,周多琪,孙兴平,盛开友,周艳萍,赵晓娟	通过
2242	GSGB[2024]J2242	小学生健康情绪教育策略的研究	周巧云	山丹县南关学校	周多文,杲立凯,周云	通过
2243	GSGB[2024]J2243	中学弱势群体子女心理健康问题研究	王玉凤	民乐县第四中学	王多晶,孔秀玲,赵彩芸,滕好波,卫多福,王学海,郑芙花,王华,王凤	通过
2244	GSGB[2024]J2244	家校协同视域下小学生心理健康问题的预防及干预机制研究	葛立萍	高台县教育局	刘天喜,方燕,赵丽梅,黄焱,盛艳玲,孔丹	通过
2245	GSGB[2024]J2245	校园安全管理视角下的学生心理健康教育与心理危机的干预与调试研究	王延明	民乐县教育局	张建广,易竹芳,刘丽萍,吴世焕	通过
2246	GSGB[2024]J2246	新时代初中生心理健康家校共育策略研究	董宗荣	临泽县第二中学	蒋静,郭建刚,刘菊花,杜朝仁,雒进仁	通过
2247	GSGB[2024]J2247	县域内异地扶贫搬迁对小学生心理健康教育的策略和方法研究	杨平	民乐县六坝镇五庄小学	雷创国,张银祥,赵国云,柴颖花,陈国腾,张晓萍,土志华,张鸿伟	通过
2248	GSGB[2024]J2248	基于二孩政策背景下小学高年级学生心理问题的疏导策略研究	代丽娟	甘州区南关学校	普长德,丁静静,齐明青,范小平,张晓娟,赵晓燕	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2249	GSGB[2024]J2249	五育融合下的小学行知课程构建与实施研究	王红	民乐县南丰乡寄宿制小学	韩祥明,张保华,刘艳萍,李兴民,孙银萍	通过
2250	GSGB[2024]J2250	欧阳询楷书教学有效途径的实践探究	苏振斌	甘州区南关学校	谢晓军,苏振斌,李金海,张宏,沈贵国,普辉	通过
2251	GSGB[2024]J2251	双减背景下小学家校共育策略研究	刘伟	山丹县三立小学	杜明科,杨芳,王凤玲,黄萍,赵华宝,周云	通过
2252	GSGB[2024]J2252	构建学校、家庭、社会“三位一体”的儿童德育唤醒模式的探索与研究—以肃南裕固族自治县红湾小学为例	安晓燕	肃南裕固族自治县红湾小学	全有鑫,屈惠芳,薛俊灵,杨娜尔旦	通过
2253	GSGB[2024]J2253	“1+N+1”导向性课程在第一学段发展学生综合素养的的策略研究	温玉琨	甘州区青西小学	李建花,何瑜婷,哈丽娟,权秀娟,韩菁,杨殿英,刘亚婷	通过
2254	GSGB[2024]J2254	农村寄宿制小学劳动教育本土化的实践与研究	李福龙	甘州区安阳乡中心学校	李园园,张会科,吴平年,徐强,裴希江,刘鹏,袁吉红,项东升,李红丽,郝小彦	通过
2255	GSGB[2024]J2255	双减背景下“积分制”在小学班级管理中的创新与实践研究	王蓉	甘州区青年东街小学	张丽,杨再飞,李红,田晶晶,薛欢,王燕玲	通过
2256	GSGB[2024]J2256	基于家校合作培养小学生劳动素养的实践研究	葛玉琴	山丹县南关学校	刘鹤林,王贵熙,赵银君,李晓华,高广林,周玉萍,陈晓花	通过
2257	GSGB[2024]J2257	小学低年级以家务劳动为载体培养劳动意识策略研究	张莹萍	山丹县东乐镇山羊堡小学	普辉,王静平,党莎莎,朱玉花	通过
2258	GSGB[2024]J2258	“双减”背景下小学高年级家校共育策略的实践与研究	刘晓梅	甘州区劳动街小学	袁小凤,邢燕荟,徐秀琴,徐敏	通过
2259	GSGB[2024]J2259	小学生自主学习意识培养的策略研究	宋刚	甘州区金安苑学校	刘晓丽,石钟毅,金德宝,张建科,徐博,申文峰	通过
2260	GSGB[2024]J2260	小学班主任对校园欺凌的认知及处置方式的现状研究	葛剑	甘州区劳动街小学	陈静,王鹏儒,曾玉霞,曹雷国,邓海元,拓龙	通过
2261	GSGB[2024]J2261	农村学校校园欺凌产生现象研究	王玉平	高台县合黎镇中心小学	彭爱琴,秦小霞,桑宁,马丹美,盛金喜,张文英,肖飞,王延彪,张利民	通过
2262	GSGB[2024]J2262	依托送培进校活动提升乡村教师课堂教学能力的实践研究---以甘州区甘浚镇中心学校为例	曹兴泽	甘州区甘浚镇中心学校	党振华,蔡永锋,王自龙,钟建军,柳天生,宁兴彪	通过
2263	GSGB[2024]J2263	落实五项管理之作业管理——减轻小学生学业负担的行动研究	张小丽	甘州区西街小学	王海燕,冯平,王志明,曹晓文,张英,梁艳霞,刘成军	通过
2264	GSGB[2024]J2264	区域教研背景下问题探究式课堂教学模式的实践研究	高建斌	甘州区大成学校	李丽娟,张红兵,马冬梅,许燕,李金兰	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2265	GSGB[2024]J2265	农村寄宿制小学诚信教育途径与策略研究	吴中清	高台县骆驼城镇中心小学	贾朝霞,王丽贞,王欢,王晓芸,赵建荣,徐吉龙	通过
2266	GSGB[2024]J2266	“双减”背景下提高小学教师课后服务能力的实践研究	孙建红	甘州区金安苑学校	韩芳,杨晓玲,王亚毛,陈丽丽,代丽丽,蒲楠,杨伟,代登洲	通过
2267	GSGB[2024]J2267	小学班主任在班级管理工作中评价技巧研究	杨成霞	山丹县第二中学	王娟,王永忠,何滋,何国栋	通过
2268	GSGB[2024]J2268	依托“研学旅行”红色基因在小学德育教育中的传承和发展研究	王海霞	甘州区马神庙街小学	姜英,曹爱霞,刘艳	通过
2269	GSGB[2024]J2269	农村寄宿制小学班级管理策略研究	张迪	高台县教育局	雒玉龙,于波,王丽贞,郑鹏举,张月萍,刘杰	通过
2270	GSGB[2024]J2270	基于“双减”背景下的农村寄宿制小学“5+2”模式应用可行性研究	石林	民乐县六坝镇六坝寄宿制小学	杨亮,王爱萍,马槐春,杨致家,张玉婷,拓娟,韩娟	通过
2271	GSGB[2024]J2271	城乡结合部小学随迁子女家校共育策略研究	姜晓琴	张掖市第一中学	尉国庆,尉家松,高云,张艳丽,臧秀艳,宋小明	通过
2272	GSGB[2024]J2272	班主任德育教育中如何有效实施激励策略研究	高振鑫	甘州区小满镇中心学校	朱建新,李小仙,成益林,曹兴杰,王涛,李登新	通过
2273	GSGB[2024]J2273	家、校、社三方协同合力培养农村学生防溺水安全知识技能的有效路径研究	陈海军	甘州区党寨镇中心学校	龚维年,付晓燕,董伟,张志,郝海潮	通过
2274	GSGB[2024]J2274	“四加一减”城乡联合办学体思政教育模式的探究与实践研究	刘文林	甘州区北街小学	王小兵,王立云,鞠金凤,温虹,李明鑫,白森红,徐海玉,王杰	通过
2275	GSGB[2024]J2275	“双减”背景下小学课后延时服务提质增效的策略研究	周国庆	高台县罗城乡中心小学	武彩云,田东亮,杨立荣,王娟,王永胜,李海鹏,陈晓花,许倩,杨彩玲	通过
2276	GSGB[2024]J2276	小学生近视成因与预防对策研究	王伟英	临泽县滨河小学	倪建青,田玉霞,熊笙宏,蒋立志,李万昌,庄家爱,王彩琴,顾林	通过
2277	GSGB[2024]J2277	农村小学学生思想道德品质培养及评价策略研究	吕锋	民乐县新天镇寄宿制小学	张文燕,王兴武,郑秀国,许彩霞,来秀丽	通过
2278	GSGB[2024]J2278	把德育主题班会课作为培养学生核心素养起点的实践与研究	张建海	甘州区金安苑学校	李晓英,王燕,王波,张亮国,代丽丽,曹晓英,寇晓蕾,刘晓英,曹丽	通过
2279	GSGB[2024]J2279	“双减”背景下农村小学有效开展课后服务工作策略研究	张亚娟	民乐县东浦小学	连军军,陈有海,白菊兰,韩涛,周进虎,王兴弟,张霞,田莉	通过
2280	GSGB[2024]J2280	城乡融合背景下教师联动教研的实践研究	李兴彪	甘州区明永镇中心学校	胡晓莉,李金兰,张建军,范明春,裴东,陈存璟,靳会敏,石玉宏,杨红伟,杨小娟	通过
2281	GSGB[2024]J2281	后疫情时代“浸润课程”建设推动“双减”下的“双加”策略研究	彭晓玲	民乐县东浦小学	刘爱芳,闫政芳,田娇丽,陈娟,陈丽玲	通过
2282	GSGB[2024]J2282	“双减”背景下小学低年级课堂作业优化设计研究	高全国	民乐县教育局	王兴武,毛广,陈建伟,滕和国,王有虎,何丽萍,黄玉娟,何玉英,李盾	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2283	GSGB[2024]J2283	“双减”背景下有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担的实践研究	赵建银	临泽县教育局	罗明,张建荣,窦阳,王友东,白文利	通过
2284	GSGB[2024]J2284	城乡结合部小学单亲留守儿童的成长困境及教育策略研究	张瑛	民乐县洪水镇八一小学	韩小平,罗晓婷,保爱芳,周凌,展秀娟	通过
2285	GSGB[2024]J2285	小学生“网络成瘾”与“生命教育”疏导策略实践研究	张芳	山丹县东街小学	王永喜,张娟,何艳,张棠,刘志远	通过
2286	GSGB[2024]J2286	“双减”背景下，以作业改革为依托构建教育共同体的策略研究	尉家松	甘州区青西小学	温玉琨,张丽华,何瑜婷,赵海燕,哈丽娟,李建花,权秀娟,高丽霞,刘锦丽,赵志锋	通过
2287	GSGB[2024]J2287	寄宿制培智学校安全管理机制探索与实践	梁立刚	张掖市特殊教育学校	王晓凤,田继永,高雅芳,王鑫,王雅君	通过
2288	GSGB[2024]J2288	“双减”背景下小学分层作业设计策略研究	成斐儒	甘州区青西小学	张丽华,王晓虎,王兴珊,刘红艳,何瑜婷,张志军,曹志强,牛燕	通过
2289	GSGB[2024]J2289	小学生综合素质多元化评价机制构建研究	陈万秀	甘州区劳动街小学	计浩渊,高玉娟,王建花	通过
2290	GSGB[2024]J2290	“双减”背景下初中语文实践作业设计的策略研究	邢学录	临泽县第四中学	罗秀娟,张保昌,臧克凤,魏红玲,高海瑛	通过
2291	GSGB[2024]J2291	核心素养视野下初中整本书阅读课程设计的实践研究	李治红	张掖市第四中学	高立芳,陈兴静,刘家生,马兰花,丁学良,宁兴玲	通过
2292	GSGB[2024]J2292	“阅读—写作—心理发展三位一体”作文序列化教学研究	史兴林	民乐县初级实验中学	王多林,王玲花,康弟,赵典毅,李奎,陈建国	通过
2293	GSGB[2024]J2293	以文学社团为引领培养学生课外阅读兴趣有效策略研究	许雪萍	高台县第三中学	白丽,陈文荣,赵克琦,杨峰,白永新,严雪峰,张晓玲,关彩虹	通过
2294	GSGB[2024]J2294	“部编本”初中语文教材名著深度阅读教学方法研究	贾玉霞	临泽县第二中学	柳生彪	通过
2295	GSGB[2024]J2295	“双减”背景下群文阅读在语文课堂教学中“提质增效”的策略研究	吴文玉	民乐县第四中学	王梦倩,杨树滨,杨萍,寇波,韩登杰	通过
2296	GSGB[2024]J2296	新课改背景下基于提升学生核心素养实现“双减”的对策研究	张勇	甘肃省张掖中学	孙学文,董志新,张大勇,曹淑桂,宋莉娜,任小瑞,范丹,马瑶	通过
2297	GSGB[2024]J2297	城乡结合部低年级学生课外阅读现状分析及策略研究	张玉红	甘州区金安苑学校	贾永其,张红梅,韦淑娟,刘苏亮,赵丽婷,王小燕,郝淑芳,黄晓,王希海	通过
2298	GSGB[2024]J2298	借力群文阅读提高初中学生古诗词鉴赏能力的教学策略的研究	韩秀兰	民乐县第三中学	罗林,孔秀玲,马珉,朱秋花,程爱勋,王庆,吴泽民,杨富科	通过
2299	GSGB[2024]J2299	高中语文课堂渗透生命教育的实践研究	张学虎	民乐县第一中学	王辉,胡慧明,刘希国,毛玲	通过
2300	GSGB[2024]J2300	教育信息化支持下的初中数学个性化学习的研究	段金宾	甘州区金安苑学校	巨彦春,马贤,李明,徐克伟,李红钢,蒋彩霞,苏振宇,周吉科	通过
2301	GSGB[2024]J2301	核心素养视角下初中数学课堂情境创设的策略研究	梁奎安	山丹县第二中学	顾峡,何国栋,王贵熙,杲立军,王立春,王重秀,吕时英	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2302	GSGB[2024]J2302	张景中教育数学思想导向下初高中衔接教学的实践研究	张国定	民乐县第一中学	赵思博,李运财,王发家,林志军,王刚	通过
2303	GSGB[2024]J2303	指向深度学习的高中数学对话教学策略研究	梁智英	山丹县第一中学	赵淑云,祁若鹏,王晶珍,魏学强	通过
2304	GSGB[2024]J2304	新时代高素质专业化的高中数学教师MPCK培养路径探究	李玉刚	临泽县第一中学	夏吉鑫,赵翠花,姚小虎,刘义,宋正道	通过
2305	GSGB[2024]J2305	双减视域下初中数学“1+x”差异性作业设计的实践与研究	公吉波	高台县第二中学	王丽娟,王得兵,魏存梅,于立平,杨青岩,管永良,王治建	通过
2306	GSGB[2024]J2306	新课改背景下任务驱动教学法在高中数学教学中的实践研究	朱建龙	甘肃省张掖中学	许美英,贾宏伟,杨建华	通过
2307	GSGB[2024]J2307	张景中教育数学实验中培养学生高阶思维能力的行动研究	陈黎明	甘州区甘州中学	郭芳,杨立鹤,李明山,晏玉柱,兰盛林,席亚,张璐	通过
2308	GSGB[2024]J2308	生态课堂理念下高中数学互动教学研究	周大年	山丹县第一中学	何涛,闫锐,邹世龙,周得国,石建斌,田文玲	通过
2309	GSGB[2024]J2309	校域内提升初中青年数学教师教学能力策略的研究	黄治国	张掖育才中学	马玉玲,杨安平,丁博,刘文权,余娟,罗光宇,邓会会	通过
2310	GSGB[2024]J2310	基于核心素养的寄宿制初中学生数学应用能力培养与提升的策略研究	王增国	高台县第三中学	朱相发,王金宝,王治建,范红全,蔺如鸿,王翠芳,张华	通过
2311	GSGB[2024]J2311	“互联网+”环境下初中英语自主学习监控策略的研究	赵红	山丹县南关学校	李红梅,何文菁,宋振东,宋剑	通过
2312	GSGB[2024]J2312	“双减”背景下初中英语多元化作业设计的实践研究——以高台县某中学为例	吴梦	高台县第二中学	齐春梅,荆彩玲,樊明军,万慧琴,孙晓丹,陈彩芸,梁燕,唐学彪,殷长华	通过
2313	GSGB[2024]J2313	初中英语写作教学中的有效“小组合作批改”与反馈策略的研究	杨婷	山丹县清泉学校	雷珍,吴晓红,李红梅,丁品德,陈玉霞	通过
2314	GSGB[2024]J2314	新高考背景下的农村中学英语阅读探究式教学策略研究	裴文霞	民乐县第一中学	牟和义,邓玉琴,黄林新,张维仁	通过
2315	GSGB[2024]J2315	基于网络学习空间的高中英语混合式教学模式研究	宋少英	临泽县第一中学	雒晓,陈明华,丁爱霞,赵宏,鱼金红,关红梅	通过
2316	GSGB[2024]J2316	“双减”背景下初中英语个性化作业设计的实践与研究	王丽	山丹县第二中学	潘海玲,王正东,李岚,马得丰,牛晓霞,张耀祖,周永红	通过
2317	GSGB[2024]J2317	新课程背景下高中英语教学中传承红色基因的实践研究	何媛	肃南裕固族自治县第一中学	张丽娜X,李晓花,朵建设	通过
2318	GSGB[2024]J2318	“双减”政策背景下初中英语阅读写作一体化教学模式探究	许亚萍	高台县城关初级中学	孙瑾凤,胡敏芳,车天军,李世鸿,王保元,王翠玲,孙兆宏	通过
2319	GSGB[2024]J2319	展、探、练教学模式在初中英语课堂中的实践研究	罗文仓	甘州区青年东街小学	汪振岚,郭建玲,巨爱梅,徐静,李艳玲,金铁军,李玉红	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2320	GSGB[2024]J2320	依托课前5分钟英语听说训练培养初中学生语言能力核心素养的教学实践研究	任华萍	山丹县南关学校	武伟斌,梁虎民,吴晓红,姚建红,马俊珍	通过
2321	GSGB[2024]J2321	新高考背景下基于STEAM理念的5E教学模式在县域高中英语读后续写教学中的实践研究	郭多海	高台县第一中学	王晓玲,孙瑾凤,裴雪琴,张璇,王兴建,唐燕,赵丹	通过
2322	GSGB[2024]J2322	《中国裕固族民间文学资料汇编》融入初中英语群文阅读的校本化实践研究	郭英	肃南裕固族自治县第一中学	安英,杨杰	通过
2323	GSGB[2024]J2323	基于“微课”与翻转课堂的高中英语教学策略研究	朱栗	甘肃省张掖中学	张富丽,巴亚琼,赵予,郑雪霞,郭凤玲,兰婷,兰玲燕,王金秀,何小华	通过
2324	GSGB[2024]J2324	双减背景下初中物理作业设计与管理有效策略的研究	张玉军	甘州区甘州中学	田青,张花,赵宏东,王嘉璐,李怀军,梁海	通过
2325	GSGB[2024]J2325	网络环境下创建初中物理高效课堂的策略研究	刘好军	临泽县第四中学	王海萍,柳亚洲,张彩琴,王安良,张维东,宋克千,樊多虎	通过
2326	GSGB[2024]J2326	双减政策下的初中学生物理自学能力培养研究	李军	民乐县思源实验学校	樊绪乾,杨鹏,刘兰香,吴晓玲,钟灵渊,刘杰	通过
2327	GSGB[2024]J2327	基于真实情境培养学生化学学科核心素养的教学实践研究	毛振烜	甘肃省张掖中学	海燕,王海,钱立忠	通过
2328	GSGB[2024]J2328	核心素养导向下初中生物学教学中有效渗透生命教育的实践研究	张金萍	张掖育才中学	许兴军,罗浩鹏,黄东	通过
2329	GSGB[2024]J2329	基于校情的高中生物学科课程标准的落地研究	赵玉兰	张掖市实验中学	李小峰,辛凤,黄文凯,任晓琴	通过
2330	GSGB[2024]J2330	新高考背景下高中生物学教学中渗透职业生涯规划的研究	张敏	山丹县第一中学	李鹏臣,张桂珍,龚大洁,田开斌,张忠,邸振华,张健,孙玲	通过
2331	GSGB[2024]J2331	新发展阶段中学生“党史教育与思想道德教育融合”的有效途径研究	赵娟	高台县第二中学	尹建敏,郑占新,万更剑,盛占军,许芳,张永新,李晶晶,赵艳萍,裴玉芳	通过
2332	GSGB[2024]J2332	学校管理视角下小学思政课教师队伍建设的现状分析及对策探究	牛治国	民乐县洪水镇八一小学	邓秀娟,马少清,李承斌,单飚,许娟,周凌	通过
2333	GSGB[2024]J2333	初中道德与法治议题式活动型课堂教学策略研究	张铁军	张掖市第一中学	李雪娟,杨振华,牛菊萍,张天满,潘飞,毛振华,常有福	通过
2334	GSGB[2024]J2334	基于高考评价体系的思政课程开发与实践融合研究	刘璋	甘州区甘州中学	张鹏清,郑国珍,葛松年,刘文睿,张涛,张峰,朱静怡,何福军,李瑗春	通过
2335	GSGB[2024]J2335	基于学科核心素养的议题式教学中的“伪议题”辨析及对策研究	韩明诚	张掖市实验中学	史慧芳,郎雪鹰,成彩霞,秦烁,徐磊	通过
2336	GSGB[2024]J2336	新高考背景下基于学科核心素养的高中思政课深度学习与高阶思维培养策略研究	岳海	山丹县第一中学	张昌,王永广,曹晓财,金玉满	通过
2337	GSGB[2024]J2337	以思维导图为基础提升高中历史课堂教学有效性的策略研究	张阜炳	山丹县第一中学	钟建玲,张彩霞,杨兴科	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2338	GSGB[2024]J2338	探索高中地理湘教版新教材案例教学的新途径	黄强	民乐县第一中学	王英琴,邵芳德,王桂香,胡兴旺,李福,韩晓玉,代芳	通过
2339	GSGB[2024]J2339	核心素养视域下高中地理综合思维能力培养的策略研究	张春燕	高台县第一中学	李冠华,许伏新,周多义,邢志飞	通过
2340	GSGB[2024]J2340	新高考下地理核心素养评价与学业质量检测实效性研究	陈得保	民乐县第一中学	史其辉,雷清,魏华,谢生,耿萍,李福,胡慧明,马国霞	通过
2341	GSGB[2024]J2341	基于综合思维核心素养培养的高中地理微专题教学设计与实践研究	张文钰	山丹县第一中学	于宗霖,李瑞德,樊冕,杨阳	通过
2342	GSGB[2024]J2342	后疫情时代网络教研助力“线上学习”的策略研究—— 以初中学科工作坊为例	李华	甘州区思源实验学校	郭江,刘海军,孙建军,何靖,孟红娟,张健	通过
2343	GSGB[2024]J2343	“双减”政策下初中创客教育引领学生创新能力培养策略研究	柳得顺	临泽县第二中学	刘爱梅,王伟,魏霞,罗能斌,张吉龙	通过
2344	GSGB[2024]J2344	融合教育背景下特教资源室开展家校合作的行动研究	雷振国	山丹县三立小学	王爱芳,张瑛,赵玉婷,周华平	通过
2345	GSGB[2024]J2345	农牧区中小学有效开展课后服务工作策略研究—以肃南裕固族自治县明花学校为例	薛海龙	肃南裕固族自治县明花学校	宋涛昌,安瑛,薛多珍,张文晶,李志军,安文军	通过
2346	GSGB[2024]J2346	“三新”背景下县域高中推进学生发展指导的策略研究	蔡文婧	肃南裕固族自治县第一中学	王子斌,章伯顺	通过
2347	GSGB[2024]J2347	基于县域义务教育优质均衡发展背景下提升学校送教上门的策略研究	刘惠玲	山丹育才中学	李慧,李生林,许多荣,朱寅霞	通过
2348	GSGB[2024]J2348	依托高中地理研学社团提升学科核心素养的实践与研究	李宁	甘肃省张掖中学	张俊国	通过
2349	GSGB[2024]J2349	关于培养学生生态环保意识一体化教育的实践研究	周英	山丹县清泉学校	王元林,周得国,白昱,赵建泰,高万青	通过
2350	GSGB[2024]J2350	在疫情防控常态化背景下乡村中小学生良好卫生习惯的养成教育实践研究	周鹏年	张掖市第一中学	张国海,王丽萍,蔡保义,李兴杰,张宏,张海英,李佳,王鹤,潘飞	通过
2351	GSGB[2024]J2351	特殊教育融合发展与质量保障体系构建研究	周磊	张掖市特殊教育学校	丁贵,田继永,翟莉,张金霞,张佳薇,梁小婷,王君文	通过
2352	GSGB[2024]J2352	创新素养教育实践中高中生物STEM+地域特色校本课程开发研究及探索	陈能训	高台县第一中学	罗福海,范荣,高金荣,王文军,张文娟,王娜,王志梅	通过
2353	GSGB[2024]J2353	创意主题班会对城郊初中学生厚植品德有效途径的策略研究	郑为庆	张掖育才中学	王丽梅,詹兴海,马为荣,葸斌,甄建荣,吴奎斌	通过
2354	GSGB[2024]J2354	园校一体构建幼小衔接教师研训共同体的实践研究	陈瑛	甘州区马神庙街小学	刘金海,何美玲,马娟,马雪琴,王琴,刘宝玲	通过
2355	GSGB[2024]J2355	农村学校优化合作教研，促进教师科研能力提升策略研究	徐海英	甘州区甘州中学	顾晓芸,马旭,徐冰凌,马建雄,陈立,王虎,贾丽莉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2356	GSGB[2024]J2356	“融教育”时代，农村片区组团“教研联合体”建设与教师专业发展的实践研究	王锋	甘州区党寨镇中心学校	左军,鞠波,侯彩霞,马文宏,丁多钦,胡桂荣,陈万寿,张红亚,雷婷婷	通过
2357	GSGB[2024]J2357	城乡结合部初中生家庭教育现状及应对策略研究	李彬彬	甘州区思源实验学校	杨天魁,左花	通过
2358	GSGB[2024]J2358	“融教育”视域下，本土红色文化在初中生德育教育中的传承与发展研究	刘玉红	甘州区党寨镇中心学校	张海峡,梅德荣,闫红星,王芬,马晓梅,张文娟,赵青	通过
2359	GSGB[2024]J2359	“家班合作”共促初中生良好习惯养成的行动研究	石峰	甘州区甘州中学	姜建平,陈宝宝,张永俊,陈光,张奋琦,王艳坤,金小东,张继龙	通过
2360	GSGB[2024]J2360	建设高中学校安全管理制度机制和体系的实践研究	王学龙	张掖市实验中学	周士钊,张文虎,张建明,田发鑫	通过
2361	GSGB[2024]J2361	“五项管理”背景下基于“七彩教育”的初中生综合发展实践研究	徐耀光	张掖市第四中学	高文平,孟贵,葛晓英,李学禄,张静,张晓军,周吉科,金小东	通过
2362	GSGB[2024]J2362	学校主体作用影响下多元预防牧区寄宿制学校校园欺凌对策研究——以肃南县祁丰学校为例	何翠琴	肃南裕固族自治县祁丰学校	马琦,省海云	通过
2363	GSGB[2024]J2363	中小学寄宿制学校宿舍文化建设策略研究	郎开智	临泽县第三中学	郎玉琴,李增伟,徐玉萍,赵东明,倪冰,李天荣,宋其彪	通过
2364	GSGB[2024]J2364	校园安全管理机制创新与应用的实践研究	刘川军	张掖市第一中学	贺登超,高增明,李富民,张军	通过
2365	GSGB[2024]J2365	寄宿制学校“无盲点 ”高效德育模式的构建与实践研究	雷永斌	高台县第二中学	李丽娟,张玉凤,陈鹰,王丽娟,刘云飞,李永红	通过
2366	GSGB[2024]J2366	凸显生命教育理念的生态课堂创建的策略研究	刘扬	张掖育才中学	花勇,甘世杰,邢克辉,张东升,牟燕,杨志梅	通过
2367	GSGB[2024]J2367	基于情景式游戏化教学在中职信息技术课程的应用研究	王晓娟	甘肃省高台县职业中等专业学校	蔺国武,向队年,许维斌,冯海玲,王涛,王国伟	通过
2368	GSGB[2024]J2368	中职学生家庭教育与学校思想政治教育融合之探索与实践	李明伟	甘肃省山丹培黎学校	王艳,曹泽,陈景华,田曼玉,吴小静	通过
2369	GSGB[2024]J2369	中职语文微写作与阅读鉴赏的对接研究	郭延军	高台县南华初级中学	陈耕,石贝,丁桂春	通过
2370	GSGB[2024]J2370	中职学校信息化建设内涵与建设模式探讨	张翔	甘肃省高台县职业中等专业学校	陈世刚,许婧,欧白银,姜璇,许维斌	通过
高校						
2371	GSGB[2024]J2371	“双减”背景下的小学数学作业多元化设计与评价实践研究	李栋林	西北师范大学附属小学	王治峰,杨鑫瑞,王雪瑞,苟亭瑄	优秀
2372	GSGB[2024]J2372	基于甘肃红色文化传承与发展的公共艺术教育拓展研究	宋文靓	西北师范大学	薛正,刘春燕,王靓,杨明	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2373	GSGB[2024]J2373	高等教育人才培养模式研究	李岚	兰州文理学院	张云,蔺国梁,王万军,薛亚娣,杜佳,贺元香	优秀
2374	GSGB[2024]J2374	甘肃省“双减”政策实施中利益相关者行为分析	杨丽	甘肃中医药大学	张勇,张勰,杨学仁,李宏伟,王静雯,闫美玲,黄启萍,李梦欢,刘思敏	优秀
2375	GSGB[2024]J2375	基于扩大教育机会视角的兰州市小学课后服务模式探索研究	王静	兰州城市学院	高世菊,陈美玲,王燕	优秀
2376	GSGB[2024]J2376	兰州本土节庆活动与中学课程整合的研究	范静媛	兰州理工大学附属中学	崔美华,张岚,宋丽,范世鑫,刘艳云,王旭忠,秦小波	优秀
2377	GSGB[2024]J2377	农村中学家校协同育人的现状及对策研究	何秀成	甘肃农业大学	王晓亚,房春强,王彦军,张亚惠,孙步功,刘君娣,杨晶,郭发旭	优秀
2378	GSGB[2024]J2378	基于“工匠精神”养成教育为目标的药物化学教学改革研究	陈辉生	武威职业学院	袁丽晶,杨琨,魏润明,史青	优秀
2379	GSGB[2024]J2379	游戏驱动引领高职“古生物地史学”创新教学及评价的探索与实践	逯娟	兰州资源环境职业技术大学	高磊,王惠榆,李亚亚,郭明远,黄万堂,赵博	优秀
2380	GSGB[2024]J2380	高职院校专业文化和地域文化融合提升服务区域经济发展能力研究	苟彦梅	甘肃林业职业技术学院	章武英,金贵峻,周健,强德霞,陈代鑫,罗玉恒,杜丽荣,范鹏,魏军	优秀
2381	GSGB[2024]J2381	本科层次职业教育人才培养模式研究	保承军	兰州城市学院	保承堂,杨潇,岳桂杰,徐宏彤	优秀
2382	GSGB[2024]J2382	基于“专创融合”的职业教育教学改革研究	魏小燕	兰州现代职业学院	王忠亮,高露,何健,张凯,刘莹,王雅娴,芦亚斌,蒋丽荣	优秀
2383	GSGB[2024]J2383	“互联网+”背景下混合式教学与仿真模拟实践在《急救护理学》中的联合应用研究	韩丽丽	临夏现代职业学院	梁霞,张正军,范多艳,史蕾,孔祥爱,陈林林	优秀
2384	GSGB[2024]J2384	产教融合视域下高职院校“三教”改革的路径研究--以培黎职业学院为例	王雪萍	培黎职业学院	张学志,王莹,陈海瑜,刘建珠,马亮,梁舒雅,马媛媛,程雪君	优秀
2385	GSGB[2024]J2385	基于产教协同创新下的中高职贯通教育研究	王一平	甘肃农业职业技术学院	赵丽丽,侯平栋,赵晖,时滔,张妍,王萍,李世雁,吴鑫泉,祁彦恬	优秀
2386	GSGB[2024]J2386	应用信息技术构建高职公共课教学共同体策略研究	封娇	甘肃建筑职业技术学院	李佳钇,张雪丽,李静,黄治学,张倩茹,李小金	优秀
2387	GSGB[2024]J2387	新时代高校铸魂育人协同机制研究	胡小燕	兰州信息科技学院	姬其佐,习璐,杨燕,马晓跃,党永芳,朱海艳,陈伟,喜调儿	优秀
2388	GSGB[2024]J2388	基于互联网资源与线下PBL融合的“模块化”教学探索	谈春霞	甘肃中医药大学	张义福,戴红霞,施小宁,吴蓉,薛娜,许丽丽	优秀
2389	GSGB[2024]J2389	共享视角下创新创业教育与思政教育融合的路径研究——以液压与气压传动课程为例	解浩	兰州工业学院	孟国亮,赵礼栋,杨永萍,罗文翠,林小军,张胜军,秦娟娟,马青丽,古妮娜,张总	优秀
2390	GSGB[2024]J2390	《化工原理》课程线上线下混合式教学体系构建与实践	武芸	陇东学院	李惠成,郑国臣,李小菊,张兵,芦娅妮,张琪,王玉峰,胡浩斌	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2391	GSGB[2024]J2391	乡村振兴背景下陇南民族地区非遗创新人才质量提升路径研究	安奇贤	陇南师范高等专科学校	杨芳霞,魏颖艳,武江红	优秀
2392	GSGB[2024]J2392	基于高校资源开展幼儿教育的策略与实践研究——以某高等职业院校为例	张彩霞	酒泉职业技术学院	李婷婷,刘超,魏薇	通过
2393	GSGB[2024]J2393	利用AR技术提高甘南藏族自治州农村学龄前儿童国家通用语言能力的实践研究	沈一梅	西北师范大学	杨国栋,陈雅仪,吕晓娟,樊敏生,党庆,贡曲乎卓玛,樊子平,陈媛媛	通过
2394	GSGB[2024]J2394	新时代幼儿爱国主义核心行为探究	申莎	西北民族大学	沙景荣,蒋慧,祁芸,舒红,闫向东	通过
2395	GSGB[2024]J2395	信息技术背景下学前教育专业课程的融合发展与实践研究—以兰州××职业学院为例	杨眉	兰州现代职业学院	王志悦,陈华,刘娜	通过
2396	GSGB[2024]J2396	新《规程》背景下甘肃乡村幼儿园教师合理安排幼儿一日活动的能力研究	康静	兰州城市学院	杨雯,李兰芳,王晶,常莹	通过
2397	GSGB[2024]J2397	双高建设背景下高职院校学前教育专业体智能方向课程研究	石继明	兰州职业技术学院	陈徽,王琦,张丽萍,张妍,杨潇,邸亚军	通过
2398	GSGB[2024]J2398	卓越教师培养视角下学前教育专业艺术课程改革研究	张莉	兰州城市学院	宗琼,李文娟,沈建州,刘爽,陶洋,冉前林,张立	通过
2399	GSGB[2024]J2399	甘肃省农村小学附属幼儿园混龄教育现状与对策研究	罗向东	陇南师范高等专科学校	王小会,何惠丽,周光远,周中普,肖旭玲	通过
2400	GSGB[2024]J2400	面向东乡族的国家通用语学习关键技术的研究	杨鸿武	西北师范大学	郭明辉,郭绍青,卜小龙,徐宏文,王莉莉,张维昭	通过
2401	GSGB[2024]J2401	“双减”政策下的小学英语作业优化实践研究	徐晗光	西北师范大学附属小学	杨婷,穆积模,高育松,薛小梅,张牧蓉,李红波,薛小锐	通过
2402	GSGB[2024]J2402	疫情常态化防控下学校体育安全管理研究	程活	甘肃财贸职业学院	詹颖,吉文佳,邵继萍,李金玲,刘世立,王静蓉	通过
2403	GSGB[2024]J2403	凉州贤孝与高校音乐课堂的融合与发展	王政	武威职业学院	唐辉,鲁芬霞,唐梦遥	通过
2404	GSGB[2024]J2404	课程思政元素融入高校声乐课堂教学的对策与实践	陈海	天水师范学院	王小琳,李慧芳,赵利刚,耿潇	通过
2405	GSGB[2024]J2405	小学美术课对本土美育资源的开发与应用研究——以西北师大附小为例	李燕	兰州城市学院	范晓利,姚屹东,李宁	通过
2406	GSGB[2024]J2406	“双减”政策下甘肃省中小学学校体育发展机遇及实践路径研究	朱雪颖	陇东学院	毛亚敏,赵斌,周文颖,邵滨,郭秋荣,王耀全,苏浩斌,张文兰,丁广鹏	通过
2407	GSGB[2024]J2407	后疫情时代心理健康教育融入小学音乐教学的路径研究	杨钊	天水师范学院	吉爱玲,金桂春,赵静,云正刚	通过
2408	GSGB[2024]J2408	学校民族团结进步教育课程实施路径与策略研究	王婕	天水师范学院	余明星,杨学良	通过
2409	GSGB[2024]J2409	兰州市中学生内化问题的早期识别与干预研究	朱雅雯	西北师范大学	康天威,安丽,王明玉,王丽,赵心怡,魏春燕	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2410	GSGB[2024]J2410	积极心理学视角下大学生心理资本积累的干预策略研究	王心亮	兰州工业学院	赵礼栋,杨玉萍,海敏,宋秀芝,王维,宋雪娇	通过
2411	GSGB[2024]J2411	累积生态风险对校园欺凌的影响及其干预研究	杨玲	西北师范大学	张炀,李娜,石林平,崔延琪,张建勋,李赟	通过
2412	GSGB[2024]J2412	基于“课程思政”的小学校本课程开发、实施与评价研究	郑学燕	兰州城市学院	莫蓉,王稳东,王新俊,巢庆泉	通过
2413	GSGB[2024]J2413	依托多学科融创方法提升小学生爱国主义教育质量的实践研究	王颖	西北师范大学附属小学	王蕾,李晶,梁丹婷,高欣茹,董海燕,李巧霞	通过
2414	GSGB[2024]J2414	新时代高校安全保卫工作存在的问题及对策研究	马伟	甘肃财贸职业学院	李毅,马临芳,刘慧雯,宋伟钢,魏潇	通过
2415	GSGB[2024]J2415	传统文化与统编语文教材设计与使用策略研究	赵晓霞	西北师范大学	马世年,袁莲君,罗辉,胡明,常明,靳健,陈建海,赵娜	通过
2416	GSGB[2024]J2416	构建初中数学区域教研联合体的实践研究——以甘肃省张掖市甘州区为例	唐玉玲	河西学院	刘志英,张健,王汝军,魏瑛源,曾燕,陈玉蓉,葸斌,缪自伟	通过
2417	GSGB[2024]J2417	“双减”政策背景下英语教师职业能动性和作业有效设计的行动研究	岳红	兰州工业学院	夏增亮,杨海丽,史亚亚,刘瑞霞,陈珊,陈艳霞	通过
2418	GSGB[2024]J2418	新课标视域下“群文阅读”提升兰州市中学生英语核心素养的实践研究	王凤琴	兰州城市学院	马晓萍,林玲,张黎娜,罗桂保	通过
2419	GSGB[2024]J2419	“互联网+教育”背景下基于微媒体提高农村中学英语教学有效性的研究	王振华	陇东学院	黄蓉,郭雪峰,杨婧,王崇文,杨亚平,刘玉锋,张静,辛怡,胡婷	通过
2420	GSGB[2024]J2420	“减负提质”背景下初中英语家庭作业设计和批改研究	郭淑萍	兰州理工大学附属中学	侯芳芳,王静,李文婧	通过
2421	GSGB[2024]J2421	基于学科素养的单元设计高中生物学教学研究	袁毅君	天水师范学院	余燕,安建平,宋廷军,石志学,李雯敏,梁淇淋,张佩佩,刘柯辛,孙明月	通过
2422	GSGB[2024]J2422	高校思想政治教育创新发展的立德树人路径研究	姚爱琴	兰州城市学院	赵瑞雪,熊晓琳,刘虹,张红岩	通过
2423	GSGB[2024]J2423	灾疫伦理学融入中学历史教学探究	赵世明	天水师范学院	阴靖娜,杨小敏,苏海洋,杨学良,王睿颖	通过
2424	GSGB[2024]J2424	新高考背景下的课堂教学实践研究——以《国家制度与社会治理》为例	晏波	天水师范学院	陈于柱,周江怀,宋宝宁,王丽娟,高明炜,王芙娟	通过
2425	GSGB[2024]J2425	新中考背景下“教-学-评”一致性地理课堂实践研究	马成源	西北师范大学第二附属中学	王述华,席佳妮,王登清,贾志萍,赵静,孙嘉英,景阳,彭辉,范相莉	通过
2426	GSGB[2024]J2426	独立学院应用型人才培养下数字化实训教学改革与研究	张晓明	兰州信息科技学院	张莹,朱世欣,胡延东	通过
2427	GSGB[2024]J2427	“双减”政策下中学读本与统编教材跨联整合的校本化教学策略研究	车启凤	河西学院	崔建勤,兰党堂,张健,缪自伟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2428	GSGB[2024]J2428	基于双减政策下减负增质提高课堂教学实效性的研究	陈云云	兰州交通大学	陈玲玲,陈金明,叶维君,马亮,吕爱军	通过
2429	GSGB[2024]J2429	乡村振兴战略背景下农村小规模学教师专业发展存在的问题及对策研究	高凤霞	陇东学院	王珏,李晓红,李介,王璇	通过
2430	GSGB[2024]J2430	“双减”环境下甘肃省义务教育学校构建教学新生态的策略和实现路径研究	赵粉琴	兰州城市学院	马丽,麻映雅,刘璐,张凌,金瓶	通过
2431	GSGB[2024]J2431	“双减”政策背景下甘肃省中小学生家庭作业管理研究	王莉	河西学院	郑国珍,刘超,章晓璇,任亮宝,颜鹏,王进才,闻金霞,周吉学,王斌	通过
2432	GSGB[2024]J2432	共青团、少先队一体化实践育人路径创新研究	方刚	甘肃农业大学	柴云,李磊,史明,石瑞娟,张蓓	通过
2433	GSGB[2024]J2433	高职院校党建引领“一站式”学生社区育人体系建构	牛磊	甘肃财贸职业学院	郭志强,郭佳欣,张红宇,郑锐	通过
2434	GSGB[2024]J2434	家校协同促进青少年体育锻炼预防视力水平下降“1+3实践模式”的探究	高荣	甘肃省理工中等专业学校	郭金海,聂正慧,杨发武,张伟婷,王生珍	通过
2435	GSGB[2024]J2435	优质校建设背景下中职学校校内实训基地建设和管理研究	李玉杰	甘肃省理工中等专业学校	于淑桂,屈金德,朱生辉,景彦杰,李霞,汪清波	通过
2436	GSGB[2024]J2436	1+X证书制度下中职汽修专业产教融合人才培养模式探索与实践	师文	甘肃省理工中等专业学校	李能辉,王海,吴昭,王育娟	通过
2437	GSGB[2024]J2437	中职思政教育与工匠精神培育有效融合机理之研究	孙维娟	甘肃省农垦中等专业学校	李淑倩,程航,付世瑜	通过
2438	GSGB[2024]J2438	临夏地区职业学校职普融通培养模式的研究	张菩信	临夏现代职业学院	蒲维杰,韩晶,马全云,卜明杰,王正宝,马祥军,林世晔,石元兴	通过
2439	GSGB[2024]J2439	传统文化融入中职美术教学中的个案研究——以“二十四节气”为例	廖炬超	甘肃省农垦中等专业学校	罗亚梅,李淑倩,王宁,何若君,刘颖,刘春秀,杨泽	通过
2440	GSGB[2024]J2440	陇东南高职院校专业集群与产业集群耦合分析——基于甘肃“一体两翼”布局	张红东	甘肃林业职业技术学院	王安妮,刘健,裴俊华,张小军,丁春娟,柴海华,任芮花,漆琦,汪双成,武亮	通过
2441	GSGB[2024]J2441	1+x证书制度下高职院校早期教育专业建设研究——以兰州职业技术学院为例	杨玉红	兰州职业技术学院	朱芳红,孙燕荣,王琦,朱慧玲,袁黎景	通过
2442	GSGB[2024]J2442	职业院校校园安全风险防控体系的建设研究	杨涛	兰州现代职业学院	韩飞翔,杨春惠,张小红,李彬,白雪云	通过
2443	GSGB[2024]J2443	翻转课堂在高职语文教学中的应用研究	刘维国	甘肃林业职业技术学院	李文瑾,杨正,辛苗苗,柴海华,鱼凤玲,朱玲	通过
2444	GSGB[2024]J2444	立德树人理念下高职院校“课程思政”教育实施路径研究与实践	王瑞君	甘肃林业职业技术学院	李依静,吕志鹏,周璐琼,王广玉,张彩霞,薛小娟	通过
2445	GSGB[2024]J2445	现代仿真技术在高校化工教学领域和企业培训中的应用	白锦川	酒泉职业技术学院	王峻,朱淑艳,刘晓勇	通过
2446	GSGB[2024]J2446	构建高职汽车维修“四位一体”网络课程思政模式研究	杨强	白银矿冶职业技术学院	张小芸,何忠泉,汪平,吴雅坤	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2447	GSGB[2024]J2447	大学生电信诈骗犯罪的防范及治理研究	张亚凤	庆阳职业技术学院	陈丽芳,何静,刘致秀,李永刚,莫逆	通过
2448	GSGB[2024]J2448	基于企业平台的轮岗制碎片整合式实训模式研究	胡斌	甘肃建筑职业技术学院	常慧,曾在平,胡家豪,郭梁	通过
2449	GSGB[2024]J2449	民族地区人才振兴与职业教育人才培养有效融合路径研究	童强	兰州石化职业技术大学	陈丽霞,程小红,赵睿,孔令赟,何志刚,孙怀君,刘宗成,王雄,王明霞	通过
2450	GSGB[2024]J2450	铭刻时代“印”记 “刷”新育人模式——《印刷材料与适性》课程思政设计与实践	邓军军	兰州石化职业技术大学	李菲菲,鲍蓉,张治军,陆菲	通过
2451	GSGB[2024]J2451	“一带一路”背景下职业教育服务“走出去”企业国际产能合作实践及研究——以塔中矿业有限公司本土员工培养为例	张琳	兰州资源环境职业技术大学	陆怀平,李剑雄,严维,陈涛	通过
2452	GSGB[2024]J2452	职业院校基于志愿服务的劳动教育策略研究	梁志红	酒泉职业技术学院	赵多生,张婷,李丽丽,曹琳	通过
2453	GSGB[2024]J2453	“STEAM”理念驱动下研学旅行管理与服务专业人才培养模式构建	马静	兰州现代职业学院	徐彩霞,王芳,伏吉芮,翟文	通过
2454	GSGB[2024]J2454	高职电子商务专业实施1+x证书制度的探索与实践	秦兴军	酒泉职业技术学院	秦君怡,薛克光,曾令泽,杜静,杜继琴,周兰,张金龙	通过
2455	GSGB[2024]J2455	基于OBE理念的混合式教学在高职《建筑法规》课程中的应用研究	毛志强	甘肃林业职业技术学院	赵向东,石福彬,尤红霞,郑安朝,陈杰	通过
2456	GSGB[2024]J2456	高等职业院校专业课教师的课程思政发展能力路径探索	谢云	兰州石化职业技术大学	张晓琴,田灵兴,秦静雯,徐静	通过
2457	GSGB[2024]J2457	新时代高职院校三位一体特色劳动教育模式构建研究	牛万强	甘肃建筑职业技术学院	陈钘淇,徐永霞,牛荷媛,李三强,张希玮,林瑛,苏毅,李钇霖	通过
2458	GSGB[2024]J2458	教师标准化病人（TSP）应用于外科护理情景教学的实践研究	王利洁	甘肃卫生职业学院	张瑜,罗丽芳,李娜,张妤,郑婷,丁婧	通过
2459	GSGB[2024]J2459	立德树人背景下高职学生英语核心素养培养现状及策略研究	梁玮	甘肃卫生职业学院	钱磊,高小静,熊美璐,梁瑾,傅宏	通过
2460	GSGB[2024]J2460	大数据时代高职土建专业学生信息素养提升策略研究---以所在学校为例	李雯霞	酒泉职业技术学院	薛长青,蒲建国,王泽荣,张海涛,柳治交,李媛媛,陈佩贤	通过
2461	GSGB[2024]J2461	产教融合背景下计算机应用专业“岗课赛证”融通人才培养模式研究	施德洪	甘肃财贸职业学院	屠鸣,张红霞,杨青荣,邵勇,李阳	通过
2462	GSGB[2024]J2462	基于态势感知系统的校园网络安全与应急响应研究	杨国颖	兰州石化职业技术大学	刘素军,高龙,周亮,李长生,丁佳钰	通过
2463	GSGB[2024]J2463	大思政视域下本地文化资源融入高职院校思政课教学研究	任静	庆阳职业技术学院	卢江,秦博峰,冯宇星	通过
2464	GSGB[2024]J2464	基于项目施工流程的工程施工测量课程“流程交互式”教学方式研究	闫德明	甘肃建筑职业技术学院	李彩云,刘红兵,张志敏,卢晓瑞,陈永胜,闫百玲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2465	GSGB[2024]J2465	1+X 证书制度下电子商务专业“课题融通”课程体系建设探索	谢文芳	甘肃财贸职业学院	王惠敏	通过
2466	GSGB[2024]J2466	产教融合视角下现代职业教育会计专业教学研究与探索	张燕	甘肃财贸职业学院	李曼丽,何科鹏,田君怡,赵越,杨文莉	通过
2467	GSGB[2024]J2467	基于“1+X”证书的无人机原理与操控技术活页式教材开发研究	司大刚	兰州资源环境职业技术大学	范陇强,任智龙,柴生亮,张霆浩,周金宝,李玉霞,王维亮,李龙,张艳秋,王旭科	通过
2468	GSGB[2024]J2468	高职院校构建智能制造类专业群人才培养模式的研究与设计	陆兴旺	武威职业学院	颉栋,李宁,田文杰,宋文龙	通过
2469	GSGB[2024]J2469	大数据视角下大数据与会计专业人才培养模式创新研究	朱丽红	酒泉职业技术学院	伍小玲,李娜,丁天明,王秀芳,宋文秀,张婷	通过
2470	GSGB[2024]J2470	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究	董坤伟	甘肃建筑职业技术学院	韩斌,杨静,邵莹	通过
2471	GSGB[2024]J2471	虚拟仿真技术驱动下的技术技能型人才培养模式应用研究--以建筑工程技术专业为例	孟晓涛	甘肃工业职业技术学院	常青,王鑫,刘琰,邵转吉,赵小勇,谢延友	通过
2472	GSGB[2024]J2472	以党史教育为核心的爱国主义教育 融入新时代大中小思政课教育育人实践路径研究	张霓	兰州现代职业学院	于晓华,李梦媛,杨心蕊	通过
2473	GSGB[2024]J2473	产教融合视角下现代高职教育数学教学变革研究	王彩琴	甘肃机电职业技术学院	谢宏斌,李自勇,何长林,李维,金志鹏,丁云云,王锦程,曹文煜	通过
2474	GSGB[2024]J2474	高职院校公共体育课融入红色体育项目的研究	罗晓	庆阳职业技术学院	赵超,白阳,张丽娜,白皓文	通过
2475	GSGB[2024]J2475	人工智能背景下新时代大学生劳动教育培养模式创新研究	王晓玲	甘肃交通职业技术学院	赵波,张耀文,石宏亮,雷一凡	通过
2476	GSGB[2024]J2476	新时代职业院校劳动教育实践路径研究	高鹏堂	武威职业学院	汤高年,谢丽霞,王守云,王冠群,刘吉仁,张海霞	通过
2477	GSGB[2024]J2477	酒泉市移民乡少数民族农村职业教育发展服务乡村振兴路径和策略研究	董金玲	酒泉职业技术学院	吴光林,李成斌,严文荣,颜克剑,侯晓东,吴志,马清国,何自强	通过
2478	GSGB[2024]J2478	“五育融合”背景下高职药物分析课程思政建设研究	丁怡	武威职业学院	赵占科,鲁倩林,徐德良	通过
2479	GSGB[2024]J2479	“抖音”微视频等自媒体融入高职思政课的教学创新研究	哈小琴	甘肃建筑职业技术学院	王瑛,杨玉荣	通过
2480	GSGB[2024]J2480	大中小学思政课法治教育一体化问题研究	苏立玢	兰州职业技术学院	王以,曲蕙,吴莹,薛雅琼,雷清海,马志刚	通过
2481	GSGB[2024]J2481	高职院校实训室安全预防与应急研究	许鹏	甘肃有色冶金职业技术学院	董兵天,马金定,牛世强,高学渊,赵多成	通过
2482	GSGB[2024]J2482	西部地区“双师型”教师队伍建设成效及培养路径研究	夏德强	兰州石化职业技术大学	李影,王宇飞,徐生杰,罗向瑄,侯琳,白杰,王晓晓,郑晓明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2483	GSGB[2024]J2483	高职测绘地理信息专业类“产业学院”现状和对策研究	王小妹	甘肃林业职业技术学院	刘瑞鹏,杜丽荣,李学飞,霍梅,任荣,王华	通过
2484	GSGB[2024]J2484	学前教育专业普通话学习现状及对策研究-以甘肃有色冶金职业技术学院为例	蔡亚琼	甘肃有色冶金职业技术学院	闫肖茹,姜莹,李春玲	通过
2485	GSGB[2024]J2485	思政融合视角下现代会计职业教育教学变革研究	贾莉	甘肃财贸职业学院	刘敏,杨洁,段晓燕	通过
2486	GSGB[2024]J2486	绿色低碳金融服务乡村振兴的研究	裴雯	甘肃林业职业技术学院	高琳珍,宋祚荣,徐立寅,颉丽娜,朱苗苗,刘佩佩	通过
2487	GSGB[2024]J2487	红船精神在高职院校的价值意蕴及育人机制	陈卫东	甘肃有色冶金职业技术学院	陈艳丽,蒲济林,朱倩,蒲仲升,章永平,刘继勋,亢生磊	通过
2488	GSGB[2024]J2488	新时代教育评价改革背景下高职院校教师评价体系建设研究	张冰	甘肃建筑职业技术学院	魏冠琼,郭慧娟,何倩,闫作堃,司怡,张发奎	通过
2489	GSGB[2024]J2489	推进县域城乡机构养老发展研究--以酒泉市各县市为例	段国萍	酒泉职业技术学院	魏韡,张又元,范玉敏,徐海平,杨文龙,陈芳,孔繁玉	通过
2490	GSGB[2024]J2490	信息化3.0时代背景下“专创”融合“金课”建设研究	刘攀	甘肃建筑职业技术学院	王倩,刘宗波,李海英,居春光,颜为莉,周睿,毛大伟,魏鑫,王昶	通过
2491	GSGB[2024]J2491	基于AHP的大学生创新创业教育评价的研究	刘丽华	甘肃建筑职业技术学院	张希玮,李恒,孟娜,骆雯,邸晓燕,马正艳,张文琴	通过
2492	GSGB[2024]J2492	基于高本贯通的测绘地理信息技术专业人才培养改革研究	王宗辉	甘肃林业职业技术学院	赵生琴,赵淑湘,陈代鑫,闫宏昌,季晓菲,周金宝,温世林	通过
2493	GSGB[2024]J2493	职业院校顶岗实习学生管理策略研究——以兰州现代职业学院理工学院为例	朱家维	兰州现代职业学院	朱婧玮,张梨祥,裴怀珍	通过
2494	GSGB[2024]J2494	“中文+汽车技术服务职业技能”国际化发展模式研究	常亮	兰州职业技术学院	靳鹏,陈静媛,杨嘉睿,田禹宇	通过
2495	GSGB[2024]J2495	高职园林工程技术专业融入课程思政元素的教学设计与实践	苏小惠	甘肃林业职业技术学院	焦琛婷,张德祥,赵阳,宁妍妍,温明霞,乔艺峰,马金萍,魏莉,杨保江	通过
2496	GSGB[2024]J2496	甘肃高职院校劳动教育实施路径创新研究——以智慧健康养老服务与管理专业为例	王毅敏	甘肃工业职业技术学院	赵文秀,孙艳艳,顿学斌	通过
2497	GSGB[2024]J2497	党史教育融入高职院校思政课教学创新研究	罗海燕	甘肃畜牧工程职业技术学院	黄敏,员转霞,王红果,李琴,员成义	通过
2498	GSGB[2024]J2498	高职人物形象设计专业现代学徒制人才培养模式探索与实践研究	石小燕	兰州现代职业学院	张敏,贾智存,段丽,马海涛,田芳,董凯俊,禄建新	通过
2499	GSGB[2024]J2499	新时代高职院校德育与美育协同育人模式研究与实践	蔺生武	武威职业学院	赵向峰,刘吉仁,任陶,王冠群,张春丽	通过
2500	GSGB[2024]J2500	产教融合视角下复合技能型地勘人才培养研究	郑情	甘肃工业职业技术学院	李立,朱长江,訾小妮,麻江涛,王中央,海存斌	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2501	GSGB[2024]J2501	探索新时代背景下高职院校“思政”元素与专业课程融合路径——以地面气象观测课程为例	杨雯博	兰州资源环境职业技术学院	闫洁,闫瑛,宗艳伟,段云峰	通过
2502	GSGB[2024]J2502	虚拟现实（VR）技术在智慧气象专业教学中的应用研究	杨庆怡	兰州资源环境职业技术大学	薛杨,金庆忠,段云峰,马绚	通过
2503	GSGB[2024]J2503	高职药学专业五年一贯制人才培养模式研究	汪洋	兰州现代职业学院	王志强,杨柱平,李瑾,刘晓燕,罗蓉,刘兴垒,李生文,安雪,丁怡丹,陈沛东	通过
2504	GSGB[2024]J2504	深化“三教”改革，重构知识体系，探索高职数学与金融专业融合之路	罗姣姣	甘肃财贸职业学院	董蓉,康军凤,李发学,成光华	通过
2505	GSGB[2024]J2505	线上线下混合的数字测图技术课程实训教学设计与实践	闫世伟	兰州资源环境职业技术大学	张霆浩,李斐斐,李艳芳,吴文魁,杜芳芳,柴生亮,张琪曼,李玉霞,卜亚平,范陇强	通过
2506	GSGB[2024]J2506	职业教育与区域产业协同创新模式的研究—以白银市为例	牛亚莉	白银矿冶职业技术学院	杨吉芬,冯玉祥,雒雪峰,李军,丁南青,王荣华,王雪芹,裴宜萱,赵文强,高瑜梓	通过
2507	GSGB[2024]J2507	高职院校扩招背景下武威乡村基层干部学历提升助力乡村振兴策略研究	张保海	武威职业学院	严泽华,李培良,王佳丽	通过
2508	GSGB[2024]J2508	后疫情时代高职学生线上线下混合式学习调查研究	韩秀芹	甘肃交通职业技术学院	王子怡,周洁,张雯,李芳霞	通过
2509	GSGB[2024]J2509	职业教育本科层次“多元协同、专创并育”内涵建设的研究与实践	杜青青	兰州石化职业技术大学	丁炜,李海霞,王银锁,赵力,于秀丽,张富玉,卢秉南	通过
2510	GSGB[2024]J2510	高职林业类专业“金课”课程建设与实践	陈春叶	甘肃林业职业技术学院	唐志红,陈仲军,陈双艳,李鸿杰,安乐,王琴,师春丽,张林,张建平,朱玲	通过
2511	GSGB[2024]J2511	基于中医妇科学课程的“德技双修”临床教学实践研究	刘双萍	甘肃卫生职业学院	王彩霞,姚进龙,丁婧,郑婷,苏蓉,张小花,武权生	通过
2512	GSGB[2024]J2512	发展研学旅行讲好酒泉故事---大敦煌文化旅游经济圈研学旅行研究	王晓梅	酒泉职业技术学院	魏韡,张英华,吕开伟,郑兴林	通过
2513	GSGB[2024]J2513	高职院校创新型人才培养模式研究	张想明	甘肃交通职业技术学院	赵秀娟,谈笑,马明贵,李琴	通过
2514	GSGB[2024]J2514	数字经济视角下高等职业教育新商科人才培养策略研究	王瑛	兰州石化职业技术大学	孙永健,张华,王燕,陈花兰,李阳祖	通过
2515	GSGB[2024]J2515	人工智能背景下职业院校创客教育课程校本项目的开发与实践	张炜衡	酒泉职业技术学院	严海涛,李亚君,刘凯,李聪,刘然	通过
2516	GSGB[2024]J2516	现代职业教育产教融合视角下校友资源发挥作用的研究	张肃强	甘肃交通职业技术学院	王旭,蔡亮,马建平,刘姝含,赵丹	通过
2517	GSGB[2024]J2517	新发展理念引领“中高本一体化”贯通培养教学改革发展研究	杜瑞成	兰州石化职业技术大学	王小玉,王亮,李燕,马治国	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2518	GSGB[2024]J2518	中华优秀传统文化视域下的敦煌藻井图案在平面构成中的传承与创新研究	毛竞	甘肃工业职业技术学院	尚百平,郭晋,朱珂嘉	通过
2519	GSGB[2024]J2519	跨境电子商务专业基于“三元二区”孵化中心的协同育人模式研究与实践	马锁生	兰州职业技术学院	孙燕荣,把元霄,李元恒,张冰,费良杰,张更祯,陶振晖,王颖,薛雅琼,史山兰	通过
2520	GSGB[2024]J2520	“大思政”格局下的高职院校思政教育与专业教育融合发展研究--以甘肃省高职院校为例	闫慧彬	甘肃交通职业技术学院	张璇,王莎莎,张玉红,王旭,张转辉	通过
2521	GSGB[2024]J2521	甘肃省本科层次职业教育人才培养模式研究	袁耀梅	甘肃建筑职业技术学院	时红霞,朱玉平,俞小霞,许洁,陈君,郭玉洁,张宝鹏	通过
2522	GSGB[2024]J2522	基于SPOC的模块化混合式教学模式改革研究	霍成义	甘肃工业职业技术学院	安金娥,胡森林,张熙,贾林泉	通过
2523	GSGB[2024]J2523	中高职公共英语课程有效衔接策略研究—以甘肃L职业学院为例	陈宣竹	兰州现代职业学院	管信龙,陈砚,蔡友芬,于琼	通过
2524	GSGB[2024]J2524	基于校场一体化林业生态类专业课程实训项目改革的探索	任俞新	甘肃林业职业技术学院	张亚雄,杨琦琦,王丽霞,王雯雯,李冰,任继文	通过
2525	GSGB[2024]J2525	高职院校辅导员在学生法制教育中的作用研究	陈文兴	兰州职业技术学院	许菁,王以,龚正元,吴莹	通过
2526	GSGB[2024]J2526	高职院校思想政治理论课教学中融入地域红色文化的模式创新研究	宋利萍	兰州现代职业学院	程迪,王小娟	通过
2527	GSGB[2024]J2527	基于高职教育的《中华优秀传统文化》教材构建与开发研究	张辽圣	甘肃财贸职业学院	吴军强,苗青青,徐品杰,张彩霞	通过
2528	GSGB[2024]J2528	乡村振兴背景下天水市农村成人教育发展规划策略研究	张恒文	甘肃工业职业技术学院	董稼的,曹慧珉,张艳峰,白定军,汪蕾,廖天江,曹惠清,常蔓丽	通过
2529	GSGB[2024]J2529	社会情感能力对促进高职学生认知与行为规范的实证研究及其对学校管理的实践启示	安琪	甘肃工业职业技术学院	邢芸,张雯,李雯,刘旭东,马雅莉,冯一帆	通过
2530	GSGB[2024]J2530	中、高职一体化衔接课程方案设计	刘京祥	兰州现代职业学院	段丽,马海涛,陈烜烨,蒋鹤,郑复铭,付丽娟,党琦	通过
2531	GSGB[2024]J2531	基于网络与课堂互动融合的《应用力学》课程教学模式改革研究	潘慧玲	甘肃交通职业技术学院	安芃芃,琚静,田丹丹,李铁根,周贺	通过
2532	GSGB[2024]J2532	基于网格化管理背景下高校突发事件应急处置策略研究	张真博	培黎职业学院	吴全民,徐佳丽,崔学乾,雷聪聪,周旭泰,何如春	通过
2533	GSGB[2024]J2533	MOOC+SPOC模式在高职院校中的应用探究——以艺术欣赏课为例	赵书艺	兰州现代职业学院	虎莹,肖菲菲,闫洁	通过
2534	GSGB[2024]J2534	“健康中国”视域下大学生食品营养与安全通识教育的必要性研究	薛新花	酒泉职业技术学院	赵兴俊,夏冰芝,秦晓萍,张永久,王蓉,刘兴龙	通过
2535	GSGB[2024]J2535	大数据背景下高职院校全学段开展定制化体育课教学研究	许淳	甘肃财贸职业学院	邢铎,王江龙,张昱,彭清荣	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2536	GSGB[2024]J2536	党史教育中红色文化融入高职院校思政理论课探索与实践	聂锋	酒泉职业技术学院	张琦,杨栋,罗春喜,高丽梅	通过
2537	GSGB[2024]J2537	高等职业教育国际合作与交流的机制创新与实践路径研究	孙俊峰	酒泉职业技术学院	王钰,杨春骋,高玉婕	通过
2538	GSGB[2024]J2538	高职百万扩招背景下在校生与扩招生互助学习模式研究	张亚宾	甘肃建筑职业技术学院	蒋勇飞,任国志,杨鹏飞,马娜	通过
2539	GSGB[2024]J2539	“一带一路”背景下高职院校产教融合人才培养模式创新发展研究	陈艳丽	甘肃有色冶金职业技术学院	侯文东,杜建武,魏建华	通过
2540	GSGB[2024]J2540	人文素养在古籍保护与修复专业训练中的融合教育	俞泉	兰州资源环境职业技术大学	袁玉斌,康轶婷,牛艺涵,马明琳,王瑶,牟煊民,关志强,蒋煜瑶,陈涛	通过
2541	GSGB[2024]J2541	基于高职院校的“ICT工程师”人才培养体系研究	牛泉林	甘肃工业职业技术学院	谢江龙,刘亚琦,刘冬晖	通过
2542	GSGB[2024]J2542	高职院校高水平结构化教师教学创新团队建设研究	张文彦	甘肃交通职业技术学院	郭凯明,张小艳,赵秀娟,郭鸿钧,谈笑,王懂东,朱丽君	通过
2543	GSGB[2024]J2543	“新工科”背景下高职院校自动化类专业学生创新创业能力培养的探索与实践	陈鹏	兰州石化职业技术大学	刘晓丽,张军,邵华,孙红英,侯志伟,杜福鹏,马莉,尚坡利	通过
2544	GSGB[2024]J2544	建筑设计专业本科层次职业教育人才培养模式研究	李洁	甘肃建筑职业技术学院	李海铭,梁怡,王磊,王杨,殷会斌,王娜,刘凯,裴永明,孙国威	通过
2545	GSGB[2024]J2545	乡村振兴战略下高职旅游院校“双创”人才培养路径探究——以陇南师专为例	王海龙	陇南师范高等专科学校	段瑞龙,庞卫花,高应军,张旭辉	通过
2546	GSGB[2024]J2546	城市高质量转型视域下地方高职院校计算机专业人才培养质量评价体系研究	田建荣	甘肃有色冶金职业技术学院	刘航,高宁宁,杨延坤	通过
2547	GSGB[2024]J2547	高校校园突发事件应急处置研究	史兆伟	兰州资源环境职业技术大学	马宇婷,赵利民,赵娜龙,郭红娟,沈月娇	通过
2548	GSGB[2024]J2548	职业院校开展数据信息素养模块建设研究——以兰州新区职教园区图书馆为依托	叶仲才	甘肃财贸职业学院	李秀红,李阳,董学礼,潘沁,邸维琰,靳沛,齐诚	通过
2549	GSGB[2024]J2549	“互联网+”视域下高职院校女大学生安全教育现状及对策研究	张长颖	甘肃建筑职业技术学院	俞小霞,崔涛,王晓红,李三强,郭芙蓉,马艳妮	通过
2550	GSGB[2024]J2550	高校思想政治体系下校园文化工作室组织构建与服务机制研究	张皓东	兰州石化职业技术大学	吴森福,宋子华,张家媛,王韵翀,张明坤,张璧瑜	通过
2551	GSGB[2024]J2551	“技能甘肃”视域下省内本科职业大学教育科研成果培育策略与途径研究	卢建兵	兰州资源环境职业技术学院	魏蒙恩,杨博,贾婷婷,徐洲元,黄圆志,豆心红	通过
2552	GSGB[2024]J2552	“三链融合、五育衔接”产教融合人才培养模式探索—以培黎职业学院马铃薯种薯产业学院为例	张建红	培黎职业学院	唐伟杰,杨霞,袁玉涛,徐佳丽,吴莉,潘子涵,褚玉婷,高博伦	通过
2553	GSGB[2024]J2553	打造酒泉市文旅超级符号IP的研究与实践	柳娜	酒泉职业技术学院	马涛,丁天明,马颢洋,吴斌	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2554	GSGB[2024]J2554	地勘行业发展迁移的资源勘查类专业课程产学融合教学模式探索与构建	钱玲玲	甘肃工业职业技术学院	马叶情,薛宝恒,张昱,孙文礼,赵芳	通过
2555	GSGB[2024]J2555	总体国家安全观视域下高职院校1335安全教育实践体系的研究与探索	李强栋	武威职业学院	党万兴,马琪,李媛,尚文泉,寇明赟	通过
2556	GSGB[2024]J2556	“互联网+”视域下高职教育信息化服务提升研究	范海秀	甘肃财贸职业学院	李文强,邵勇,靳甲兵	通过
2557	GSGB[2024]J2557	校企人才供需双向驱动下的职业教育产教融合机制研究	王璐	甘肃有色冶金职业技术学院	杜贵锋,李克恩,成春芝,王琪	通过
2558	GSGB[2024]J2558	职业教育中课程思政导入输出模式的深入研究	王树琴	甘肃建筑职业技术学院	杨静,张帆,周欣,刘靖,卢有秀,刘丽,时红霞,王慧,王蕾	通过
2559	GSGB[2024]J2559	虚拟现实技术对高等职业教育汽车专业教学变革的研究	魏莹	兰州职业技术学院	张瑞云,王小娟,赵磊,范继春,宋玲霞,李攀平,杨晗,马敬天	通过
2560	GSGB[2024]J2560	敦煌壁画艺术对于学前儿童美术启蒙的研究	张云洁	甘肃财贸职业学院	周丛寅,许馨元,徐润焕,曾鸿,贠欣,张龙翔	通过
2561	GSGB[2024]J2561	高职院校安全文化育人功能及其路径研究	康世硕	兰州职业技术学院	史山兰,李淑琴,李惠霞,姚立文,闻玉玲,范丹雪	通过
2562	GSGB[2024]J2562	高职院校实践类课程耗材自给、产教融合策略研究——以《艺术插花》课程为例	王向华	甘肃建筑职业技术学院	徐建国,米霞,祝蕾,殷会斌,王杨	通过
2563	GSGB[2024]J2563	习近平法治思想概论课程教学创新研究	温晓燕	陇东学院	李涛,雷雅涵,石林溪,贺昕尧	通过
2564	GSGB[2024]J2564	应用型高校实践课程“产教融合、协同育人”质量评价体系研究与实践	李欢	兰州信息科技学院	郭艳红	通过
2565	GSGB[2024]J2565	叙事教育在高校德育教学中的应用	李荣	兰州博文科技学院	于洪娟,武立强,王燕,高丽,郭秋红,何珊	通过
2566	GSGB[2024]J2566	健康中国背景下地方高校健康服务与管理专业应用型人才培养方案研究	樊颜丽	陇东学院	李虹静,张萍,李智辉,肖海霞	通过
2567	GSGB[2024]J2567	高校学生党史学习教育常态化长效化机制研究	张胜男	兰州石化职业技术大学	魏延宏,马元俊,王小芬,杨琛,贺振泓	通过
2568	GSGB[2024]J2568	“一带一路”大背景下、孔子课堂的中华礼仪与传统文化课堂教学探究	唐丽	兰州资源环境职业技术学院	金志刚,贾童,杨生善,金琰,吴文颖,李祥,赵娟,孔一博,张彩惠,孙婕	通过
2569	GSGB[2024]J2569	乡村振兴战略视域下高等农业院校“实践育人”路径研究	赵莉	甘肃农业大学	侯庆丰,苟芳源,司睿,尚玉瑞,樊王妮,刘娟,陶茸,陈琳,耿婵娟	通过
2570	GSGB[2024]J2570	基于耦合模式下校园动态网络安全立体防御体系的研究	赵伟	甘肃医学院	单广翠,冯燕茹,刘国庆	通过
2571	GSGB[2024]J2571	“互联网+”背景下的中药学课程思政价值内涵体现及中药学教学资源库的构建	杨秀娟	甘肃中医药大学	杨志军,李硕,邓毅,彭玉琴,张金保,王燕,宁艳梅,吴溪玮,韩涛	通过
2572	GSGB[2024]J2572	民办院校基于应用型人才培养的线性代数分类教学改革与实践	陈晓花	兰州工商学院	张芳红,王利红,王杉林,韩红军	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2573	GSGB[2024]J2573	数智时代甘肃民办高校市场营销专业创新创业教育高质量发展对策研究	王丽君	兰州工商学院	葛成莉,徐燕,李金峰,孙振兴,杨舒雅,戚登林	通过
2574	GSGB[2024]J2574	“后疫情时代”国际汉语教育培养现状调查与分析研究	谷荣	兰州石化职业技术大学	张军,李雅昕,薛霄琳,崔颖	通过
2575	GSGB[2024]J2575	“去东方化”理念融入广播电视编导专业教学设计研究——以《电视稿本创作》为例	郭宣淇	兰州城市学院	张菲菲,方宁兰,张玮,林子涵	通过
2576	GSGB[2024]J2576	基于OBE教学理念的课程思政教学探究与实践—以英语阅读课程为例	王欢	兰州信息科技学院	陶薪平,邵艺楠	通过
2577	GSGB[2024]J2577	少数民族大学生汉语阅读课线上教学实践研究	凯丽比努阿不都热合曼	西北民族大学	杨德明,梅娜,马世才,梅热依,孙婷,刘思思,柳彦玲,沙文杰	通过
2578	GSGB[2024]J2578	基于大学生饮食行为多样化的校园饮食安全影响因素分析及对策研究	宋巧	甘肃医学院	崔丽丽,路彬,闫香百,练成,杨佳玮	通过
2579	GSGB[2024]J2579	科普助力甘南州和临夏州巩固脱贫攻坚成果的机制与路径	肖朝虎	西北民族大学	乌兰,李小勇,孙万虹,樊娟	通过
2580	GSGB[2024]J2580	“双创教育”与高校艺术设计专业教学有机融合的方法研究	王茜	西北民族大学	徐恒,牛乐,刘起,于洁	通过
2581	GSGB[2024]J2581	新时代甘肃省民办高校创新创业教育高质量发展研究	习璐	兰州信息科技学院	袁英年,段军鹏,漆调兰,黄欣,司鹏军,蒋文忠	通过
2582	GSGB[2024]J2582	面向藏民族地区的“国家通用语言文字”理解性教学研究	王妍莉	西北民族大学	祁芸,田雯雯,李肖霞,张红妍,李茂兰,毛晓龙	通过
2583	GSGB[2024]J2583	基于“隐性思政”教育理念下的外国文学教学实践路径研究	王永霞	天水师范学院	李天英,王建弢	通过
2584	GSGB[2024]J2584	新发展理念引领高校创新创业教育高质量发展研究	肖福赟	陇东学院	高晓红,闫文军,王兆璟,张俊宗,王顶明,安富海,牛成春,赵丹	通过
2585	GSGB[2024]J2585	《中国英语能力等级量表》关照下师范类英语专科人才培养模式研究	曾建国	定西师范高等专科学校	傅启龙,陈胜,石洁,张建华,陈静,马芳琴	通过
2586	GSGB[2024]J2586	高等院校国际化人才培养模式研究--地方本科院校汽车类人才国际协同育人培养模式研究	罗钿	兰州工业学院	刘小斌,尹新权,李珺,黄莉莉	通过
2587	GSGB[2024]J2587	基于敦煌美术资源的甘肃省高校艺术创新教学模式研究	张娜	兰州博文科技学院	何敏,秦维财,赵海霞,李佳,蔡帛真,张蕊,赵永峰	通过
2588	GSGB[2024]J2588	智能时代高校思政教育工作创新机理研究	甘雯	西北师范大学	马威,孙健,付枭雄,赵向东,周艾,石培龙	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2589	GSGB[2024]J2589	线上线下混合式“金课”建设与课程思政——以甘肃中医药大学诊断学课程为例	王秋兰	甘肃中医药大学	谢萍,姚凝,丁繁,张敏敏,邓婉蓉,梁丽娟,梁宇博	通过
2590	GSGB[2024]J2590	“双一流”建设背景下研究生教育高质量发展研究	马建威	兰州理工大学	田祺,高敏,王娜,张殊琪,王绒绒,冷雪雯,杨亚雄,郭珂	通过
2591	GSGB[2024]J2591	智能算法推荐视域下大学生红色文化传播路径及策略研究	丁岚	兰州财经大学	华果,贾晓旸,马英杰,牛黎,张津玮	通过
2592	GSGB[2024]J2592	基于学习过程中心理压力变化的线性代数教学改革研究	汉巍	兰州工商学院	张子瀚,王利红,李蕊彤,韩红军,王瑜	通过
2593	GSGB[2024]J2593	高校劳动教育与创新创业教育有机融合的路径探研	闫英琪	兰州城市学院	郝照,陶涛,刘雁堃,王世红,刘锦红,王雯嘉,潘晨	通过
2594	GSGB[2024]J2594	微文化背景下“00后” 大学生社会主义核心价值观认同现状及教育对策研究	王希	定西师范高等专科学校	景续晖,何燕红,安红霞,褚琼	通过
2595	GSGB[2024]J2595	基于“双高”建设高职院校内部控制体系优化研究	张瑞	兰州资源环境职业技术大学	康轶婷,郭文斌,芦维芬,樊文涛	通过
2596	GSGB[2024]J2596	甘肃省红色文化德育课堂校本化实践研究	王锴	甘肃农业大学	沈兰	通过
2597	GSGB[2024]J2597	以研促创为导向的高校创新创业人才培养模式探索与实践研究	徐大乾	兰州城市学院	缑浩,尚琼,谢敏,郭永亮,刘现玉,饶红红	通过
2598	GSGB[2024]J2598	新文科背景下融入FLOW理论的设计学科文化自信培育教学模式研究	范芸	兰州工商学院	潘瑶,李晓辉,潘侠,王坤	通过
2599	GSGB[2024]J2599	新文科背景下“翻译”+“传媒”跨学科人才培养模式研究	苟丽梅	兰州文理学院	秦小红,于方方,张梓尧,郎建贞,苏涛,张帆	通过
2600	GSGB[2024]J2600	就业发展导向下高校戏剧影视美术设计专业人才培养规划研究	缪伟	兰州文理学院	蔡萍,贾雯婷,吕红娇,温晓晖,王文军	通过
2601	GSGB[2024]J2601	体育课程目标下大学生健康素养提升的实践路径研究	管雄颖	兰州博文科技学院	黄丽,陈智轩,赵海,刘庆谊	通过
2602	GSGB[2024]J2602	应用型大学过程装备与控制工程专业定制班人才培养模式探索研究	任金平	陇东学院	李娜,芦娅妮,于春柳,周鸿宇,张琪,王正旭	通过
2603	GSGB[2024]J2603	中亚华裔留学生汉语认同提升有效路径研究	王晶	西北师范大学	武和平,李乐	通过
2604	GSGB[2024]J2604	“互联网+”时代用户视角下大学生 电子词典使用策略研究	徐贺兵	兰州财经大学	刘学良,赵鹤	通过
2605	GSGB[2024]J2605	幼儿视角下师幼互动质量提升研究	田茵	天水师范学院	周利娟,谢薇娜,宋婷婷,栗玲,孟昱,古元	通过
2606	GSGB[2024]J2606	高校专业课教学的“课程思政”建设 ——以计算机控制系统课程为例	林娟	兰州工业学院	李慧玲,任晓芳,魏建升,刘文莉	通过
2607	GSGB[2024]J2607	劳育美育融入大学生思政课实践环节改革研究	马俊年	兰州工业学院	焦爱胜,胡建军,于婧,王小娟,屈慧姣,罗雯雯	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2608	GSGB[2024]J2608	甘肃红色基因融入学校思想政治教育教学实践研究	陈娟	兰州资源环境职业技术学院	伏小刚,张玉丽,张恒榕,李恬恬,蒋红	通过
2609	GSGB[2024]J2609	基于Tronclass的翻转课堂在“C语言程序设计”教学中的应用研究	杨书鸿	兰州理工大学技术工程学院	马生菊,王娟娟,常自娥,许海艳	通过
2610	GSGB[2024]J2610	基于“师生合作评价”的民办高校大学英语写作实践研究	蒲琳	兰州博文科技学院	张草霞,张晓燕,惠超,李晓芸	通过
2611	GSGB[2024]J2611	面向深度学习的音乐表演专业双线混融教学模式研究	李佳雯	兰州城市学院	王汇涓,齐娅琳,郭倩,李梅,王海涛	通过
2612	GSGB[2024]J2612	基于线上线下混合式教学的不同专业《大学生创新创业指导》教学改革与实践	安小娟	天水师范学院	施海燕,李昭,郭志刚,王红明	通过
2613	GSGB[2024]J2613	甘肃省大学生艾滋病知晓情况调查与健康教育需求分析	刘雁堃	兰州城市学院	王雪芳,闫英琪,哈玉红	通过
2614	GSGB[2024]J2614	思政视域下大学生网络媒介素养培育路径研究	张洁	兰州城市学院	胡学文,王文霞,张榕玲	通过
2615	GSGB[2024]J2615	高师芭蕾基础训练与教学法	周爽	西北师范大学	张琼,赵金晶	通过
2616	GSGB[2024]J2616	甘肃地方高校非遗通识课程体系的构建与实施研究	杨志新	兰州城市学院	高原,石莉萍,闫新艳,马琰	通过
2617	GSGB[2024]J2617	产教融合协同育人共同体视角下现代职业教育教学变革研究	温萌	甘肃卫生职业学院	杜俊艳,甘玉红,李雪嫣,张燕,达朝锦,卢玉彬,蒋燕萍,孙南竹,何岩	通过
2618	GSGB[2024]J2618	地方性高校化学类实验室准入体系构建与安全教育实效研究	李涛	兰州城市学院	张慧芳,徐大乾,朱彦荣,赵国虎	通过
2619	GSGB[2024]J2619	互联网+模式下地域特色舞蹈的传承教育研究	李倩	西北民族大学	黎明东,李琦,奥尖才让,韩晶,徐恒,范文德	通过
2620	GSGB[2024]J2620	新时代大中小学国家安全教育一体化建设研究	张建荣	兰州大学	马春明,王晓蓉,李东坡,焦伟祎,秦宝军	通过
2621	GSGB[2024]J2621	“校院共建医教协同”背景下医学本科人才培养模式研究	田利民	甘肃中医药大学	马燕花,武燕,张琦,林志艳,何应学,孙延庆	通过
2622	GSGB[2024]J2622	高校学生工作助力国家乡村振兴战略的途径探索	刘洪国	兰州理工大学	杨志杰,陈冲,班振海,蒙寿宏	通过
2623	GSGB[2024]J2623	新文科“跨界融合”背景下经管专业应用型人才培养模式研究	冯煜	兰州理工大学技术工程学院	魏悦,马颖	通过
2624	GSGB[2024]J2624	“O2O教学模式”在应用型本科院校信息类课程的应用研究	陈文娟	兰州理工大学技术工程学院	马生菊,李明,李彦明	通过
2625	GSGB[2024]J2625	“金课”认知下应用型会计专业线上线下混合式教学模式构建与研究	王静	兰州文理学院	方芳,赵静,马然	通过
2626	GSGB[2024]J2626	基于MOOC的概率论与数理统计教学模式的探索与实践	赵云	甘肃民族师范学院	陈信,王大胄,张振花	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2627	GSGB[2024]J2627	能源与动力工程专业人才培养模式的探索与实践	钱隆	兰州理工大学技术工程学院	顾生琴,杨立超,孙晓微,焦涛	通过
2628	GSGB[2024]J2628	甘肃省中学课外体育活动安全管理与风险防控研究	郭洪涛	兰州工商学院	徐永林,陈虎,王晓瑞,袁育明	通过
2629	GSGB[2024]J2629	新升本地方高校音乐教育类研究生培养困境与培养模式改革研究	曾杰	天水师范学院	许小丽,徐雯,赵彤,赵琳	通过
2630	GSGB[2024]J2630	新时代地方师范院校物理学专业创新创业教育高质量发展研究	李向兵	天水师范学院	邢永忠,令维军,刘晓斌,张利军,师应龙,党文强,张倩倩	通过
2631	GSGB[2024]J2631	立德树人视域下高校武术“课程思政”教学改革路径探究	蔡中	天水师范学院	程君灵,高海利,程晖	通过
2632	GSGB[2024]J2632	西北高校大学生生命教育的现状及发展趋势研究	吕伟东	兰州大学	李雄鹰,司文选,徐争,夏正清	通过
2633	GSGB[2024]J2633	信息化语境下大学英语课堂生态失衡与重构	郭晨霞	天水师范学院	张宁,熊雪枫	通过
2634	GSGB[2024]J2634	以陇东民歌为素材的钢琴作品创编研究	杨筱	陇东学院	马宁妆,王亚娟,把姝艳,王博	通过
2635	GSGB[2024]J2635	基于实践教学的生物科学专业劳动教育课程的实施和评价	汪之波	天水师范学院	安小宁,李晓鸿,杨甲月	通过
2636	GSGB[2024]J2636	师范类专业认证背景下地理科学专业人才培养方案优化研究	王莉霞	天水师范学院	李东颖,王新民	通过
2637	GSGB[2024]J2637	新时代民族院校思想政治教育创新研究	张龙	西北民族大学	王亚东,马玉堂,鲁顺元,马英杰	通过
2638	GSGB[2024]J2638	戏剧影视“讲好中国故事”的剧本学教学优化及质量落地研究	成海霞	天水师范学院	熊政,程琦,范琳琳	通过
2639	GSGB[2024]J2639	核心素养视域下高师小教专业通识课程设置现状研究	张艳艳	天水师范学院	张剑锋,刘永利,徐红梅,赵文刚,李全斌	通过
2640	GSGB[2024]J2640	红色基因融入地方高校思想政治理论课教学路径研究	赵秀文	天水师范学院	金锋,杨喜梅	通过
2641	GSGB[2024]J2641	新时代高校研究生“党团班”组织协同育人机制研究	孙文华	兰州大学	黄剑华,蒋海蛟,葛英儒,常虹,冯磊,周景	通过
2642	GSGB[2024]J2642	甘肃红色文化资源在新时代青年理想信念教育中的运用研究	王文君	陇南师范高等专科学校	马勤学,杨垚,肖红旗,张丽娟	通过
2643	GSGB[2024]J2643	内涵式发展视域下应用型本科“三阶段”创新创业教育实践模式构建	李妍	天水师范学院	魏红,冯彦伟,杨红平,郑丽,张慧,刘平平	通过
2644	GSGB[2024]J2644	工管结合、专创融合、课程思政—汽车服务人才培养的探索与实践	施晓芬	兰州城市学院	陈翔,贾全仓,白月飞,杨晓瑛,赵晓婷,张智,李俊文,安宏	通过
2645	GSGB[2024]J2645	以专业需求和实践能力培养为导向的大学数学教学改革研究	吕陇	兰州信息科技学院	宋彦辉,郑等凤,郭婷,王轿过,李洁,俞续对,牟亚蓉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2646	GSGB[2024]J2646	地方师范院校化学专业卓越教师培养课程体系建设及教学实践	杨玲娟	天水师范学院	龙世佳,顾水英,马洁,潘锋锋	通过
2647	GSGB[2024]J2647	基于iSmart的大学英语混合式教学模式研究—以天水师范学院为例	王桂芳	天水师范学院	梁亚兰,杨晓春	通过
2648	GSGB[2024]J2648	“互联网+体育”与“体教融合”协同育人模式研究	朱永红	兰州工商学院	赵治善,陈虎,王帅	通过
2649	GSGB[2024]J2649	“新文科”背景下甘肃省普通本科写作教学新模式研究	孙婷	兰州文理学院	王诗如,金生翠,王晓斌	通过
2650	GSGB[2024]J2650	应用型高校中的OBE人才培养模式改革研究	魏娜	兰州信息科技学院	石怀憬,黄洁,李永强	通过
2651	GSGB[2024]J2651	基于工程能力培养的项目驱动式教学模式探索与实践	王志全	兰州城市学院	同长虹,王振禄,俞友军,王玲,柴廷玺,王晓燕,吴正苗,水清皎	通过
2652	GSGB[2024]J2652	传统文化与工程教育有机融合的研究与探索——以交通土建工程为例	宁贵霞	兰州交通大学	韩峰,宿秀丽,马丽娜,郭健,韩高孝	通过
2653	GSGB[2024]J2653	法学专业“课程思政”实施研究	蔡宏伟	西北师范大学	金韬,何燕红,王芳,宋萍	通过
2654	GSGB[2024]J2654	网络文学对高职高专大学生阅读习惯的影响和教育对策	关薇	陇南师范高等专科学校	李海平,安雅丽,马小飞	通过
2655	GSGB[2024]J2655	乡村振兴背景下农村人才成长经历及回乡意愿研究	李晓亮	西北师范大学	郑雅君,郑文芳,赵复婧,谢爱磊,易全勇,柴丽蓉	通过
2656	GSGB[2024]J2656	文化复兴视域下新时期高校中国美术作品鉴赏教学与课程思政相融合的策略和路径探索	王惠	陇南师范高等专科学校	豆海红,王军平,卢永卫,杨兵	通过
2657	GSGB[2024]J2657	全科小学教师培养视域下高师音乐课程“音诗画”融合教学模式的构建及实施策略研究	鹿凤琴	陇南师范高等专科学校	魏强,陈江英,陈明,王博	通过
2658	GSGB[2024]J2658	基于认知结构学习理论的问题卡片教学法应用研究	李海军	河西学院	孙睿,柳红波,李丽,林立军,卢丽	通过
2659	GSGB[2024]J2659	“精准思政”视阈下高职思政课实践教学研究	周颖	甘肃财贸职业学院	高凌燕,范晓霞,王海芸,黄紫舜,魏邦有	通过
2660	GSGB[2024]J2660	课程思政与双创教育融合的智能科学专业人才培养模式探索与实践	石蕊	兰州城市学院	雒向东,张明,安虎平,任志国,祁建宏,梁晔,宿忠娥,朱实强	通过
2661	GSGB[2024]J2661	社会主义核心价值观融入“00后”大学生价值观教育研究——以甘肃省22所本科高校为例	朱杰	兰州大学	李东坡,顾超,曲倩倩,闻晨阳,鄢啸	通过
2662	GSGB[2024]J2662	基于OBE理念的生物制药类专业课程“四维一体”模块化体系构建	王丽莉	天水师范学院	葛继荣,李一婧,马伟超,赵菲佚,张红丽	通过
2663	GSGB[2024]J2663	融入课程思政理念的大学英语混合式教学模式研究与实践	郭文英	天水师范学院	安登贤,曹玉琴	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2664	GSGB[2024]J2664	小学全科教师教育下的大学英语课程思政教学模式构建与实践研究	刘凤英	陇南师范高等专科学校	曹宏伟,姚小淑,李明殊,柳晓江	通过
2665	GSGB[2024]J2665	新文科背景下甘肃高校外语教师国际传播教学能力提升路径研究	曹玲	兰州文理学院	米亚宁,王琰,姜焕文,杨梦玫,黄江娜,李洁	通过
2666	GSGB[2024]J2666	通识教育融入甘肃民族地区思政课程路径研究	尹伟先	西北民族大学	李文平,王东,颜亮,坚斌,陈芳	通过
厅直属						
2667	GSGB[2024]J2667	“幼小衔接”背景下提升幼儿自我管理能力的实践研究	王玲	甘肃省保育院	张玉瑞,李华,刘莉,冯婷,侯卜琦,杨宇琦,才德泱姬	优秀
2668	GSGB[2024]J2668	“五项管理”背景下家校协同提升中小学生综合素质的行动研究	冯继	甘肃省教育科学研究院	张伟眉,王玉霞,赵建聪,冯立华,刘苑,魏周惠,李晓菲,陈育璋	优秀
2669	GSGB[2024]J2669	高中生物教学中新高考、新课程、新教材同向同步教学的研究	董鹏伟	酒泉卫星发射中心东风中学	才达吉	优秀
2670	GSGB[2024]J2670	体育游戏对幼儿基本动作技能的提升研究	杨爱琴	甘肃省保育院	苏若阳,魏怀基,卫蓉,谢珺庆,王建明,王一琳,滕建曙,康学文,沈昊天,鲁浩杰	通过
2671	GSGB[2024]J2671	“家”-“园”-“校”协同下的幼小衔接新路径探索与实践	刘馨蔓	甘肃省商务厅幼儿园	丁红,孟文娟,樊娟,梁莹,王明明,文慧珺,张洁,李春琴,李小红,张娜	通过
2672	GSGB[2024]J2672	军队幼儿园实现游戏化课程的实践研究	王敏	甘肃省军区昆仑幼儿园	窦亚年,姜漫,白亮亮,石璐,田娭,唐烜,王雅琴,韩丽杰,韩梅,牛镜蓉	通过
2673	GSGB[2024]J2673	新时代幼儿家庭优良家风构建的实践研究——以甘肃省妇联保育院为例	魏霞	甘肃省妇联保育院	张立,卢秀丽,张文格,妥灵芝,王菲,李艳艳,包棋,景天圆,荆韩娇男,周静	通过
2674	GSGB[2024]J2674	“双减”背景下的幼小衔接实践研究	张琰	甘肃省保育院	陈晶,刘洁,白洋,张霄汀,赵玉霞,岳秀珍	通过
2675	GSGB[2024]J2675	基于Steam教育理念的幼儿园科学领域活动设计与实施的行动研究	孙志芳	甘肃省保育院	高嘉阳,卫蓉,金靓,王珏,彭茹嘉,金子惠,李珂璇,魏利华,康妮	通过
2676	GSGB[2024]J2676	基于红色教育资源 的幼儿园德育课程 实践研究	孙玉梅	甘肃省保育院	刘中秀,吕雅梅,张桢焕,白洋	通过
2677	GSGB[2024]J2677	乡村振兴战略背景下农村学前教育信息化2.0推进模式及策略研究——以舟曲县县域幼儿园为例	郭海军	甘肃省保育院	魏怀基,杨海燕,乔雅,安沁,杜易航	通过
2678	GSGB[2024]J2678	角色游戏促进幼儿社会性发展的行动研究	阚敏	甘肃省保育院	德格吉,赵亮,李雨欣,姚瑶,史春梅	通过
2679	GSGB[2024]J2679	中华优秀传统文化融入幼儿园教育活动的实践研究	曾丽君	甘肃省妇联保育院	韩华,任玲,穆雪媛,陈玛丽,王沛文,喻珺敏,王婷婷,张文格,石敏,王强云	通过
2680	GSGB[2024]J2680	小学低段写话与儿童诗融合实践研究	孙其源	甘肃省兰州实验小学	孔亚丽,柴妍,刘庆生,李文静,王继苹	通过
2681	GSGB[2024]J2681	核心素养背景下的西部乡土文学群文阅读地方化课程建设——以《乡土中国》为例	刘莉	甘肃省兰州第一中学	宋晓娟,周璐璐,李娜,姚丽娜,蒋雨珊,刘娟维,窦海敏	通过
2682	GSGB[2024]J2682	小学中高年段整本书阅读实施策略研究	杨润玉	甘肃省兰州实验小学	韩君哲,徐青岚,孔亚丽,余燕	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2683	GSGB[2024]J2683	基于核心素养的小学数学分层作业设计的实施研究	鲁成文	甘肃省兰州实验小学	王燕红,郭慧玲,马艳,杨甲荣,程秀芬	通过
2684	GSGB[2024]J2684	“双减”背景下具有学科特色的小学数学课后服务实践研究	贾伟林	甘肃省兰州实验小学	马艳,郭慧玲,冶小娟,焦惠珍,王海燕,陈雨佳,党文琴	通过
2685	GSGB[2024]J2685	基于核心素养的高中体育专项化教学实践研究——以西北师大附中为例	赵永建	西北师范大学附属中学	缑小峰,李斌,丁进正,李玉民,张晓彤	通过
2686	GSGB[2024]J2686	普通高中体育与健康新课程选修教学研究	马磊	甘肃省兰州第一中学	王军胜,郭宝元,任腾	通过
2687	GSGB[2024]J2687	“双减”背景下7-12岁儿童体适能课程构建的实证研究	柴玉	西北师范大学附属中学	袁音,李玉民,郝莹,陈丽娟,李航,段成超,苗承佳,王超	通过
2688	GSGB[2024]J2688	大中小思政课一体化背景下小学学科德育的校本化实践研究	马劭麟	甘肃省教育科学研究院	李婷,张等峰,梁园春,肖亚茹,高佳凤	通过
2689	GSGB[2024]J2689	“互联网+体育竞赛”创新中小学大课间活动实践策略研究	郝照	甘肃省电化教育中心	刘云霞,刘莲娣,包强,魏和平	通过
2690	GSGB[2024]J2690	小学生心理健康问题化解的行动研究	王小琴	甘肃省兰州实验小学	金晓文,詹玉慧,王海燕,王仁瑾,余燕	通过
2691	GSGB[2024]J2691	以航天精神为核心构建学校“大思政“课程体系的实践研究---以东风中学为例	周尚霞	酒泉卫星发射中心东风中学	王欣,王亦婕,曹桃,彭程飞	通过
2692	GSGB[2024]J2692	“五项管理”背景下的中小学生综合发展研究——小学美育途径有效实施的策略研究	郭晓莉	甘肃省兰州实验小学	杨晓丹,李从莲,詹玉慧,叶建平,勾彩虹,桂文,邹雅冰,金蕊	通过
2693	GSGB[2024]J2693	普通高中新课程实施策略研究	陈勇	甘肃省教育厅基础教育课程教材中心	张植,李晶萍,王隆渊	通过
2694	GSGB[2024]J2694	甘肃省中小学教育装备监测评估体系研究	邴睿	甘肃省教育装备办公室	赵欣,何伟,高仁杰,郑文辉	通过
2695	GSGB[2024]J2695	信息化背景下初中语文教师语言素养对教学效果的影响研究	刘小溪	甘肃教育社	窦鹏,任梦,孙琪	通过
2696	GSGB[2024]J2696	基于“双减”背景下中学物理开放实验的功能性研究	张其君	甘肃省兰州第一中学	叶文玉,冯艳云,李晓辉,尹娟,杨敏,朱俊杰,孙荣生,郎和	通过
2697	GSGB[2024]J2697	微型实验过程可视化的设计与应用研究	王君山	甘肃省兰州第一中学	李耀军,刘妍,贾倩倩	通过
2698	GSGB[2024]J2698	基于真实情境的高中化学单元教学实践研究	杨涵雄	西北师范大学附属中学	张锐华,王锴,张艺悌,刘剑,汪莉,王向坤,王彦玺,王彤,殷世福	通过
2699	GSGB[2024]J2699	“三新”背景下高中生物线上线下教学融合的现状调查及对策研究	宋学锋	西北师范大学附属中学	刘兴华,谢晖,赵静,匡彦蓓,申宸	通过
2700	GSGB[2024]J2700	高中思政课议题式教学的实施策略研究	王宗信	甘肃省教育厅基础教育课程教材中心	刘丽,王淼,王勤治,车环平,王艾雯,赫元涛	通过
2701	GSGB[2024]J2701	高中课程思政建设的现状及策略探究	令润岗	西北师范大学附属中学	周爱祖,曹岩,缑小锋,陈露	通过
2702	GSGB[2024]J2702	“双减”背景下高中地理作业设计研究	潘竟源	西北师范大学附属中学	石春兰,柳奇德,周河昌,曾瀚霖	通过
2703	GSGB[2024]J2703	培养高中生地理思维方法的校本课程开发与实施研究	吴捷	甘肃省兰州第一中学	郭亚明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2704	GSGB[2024]J2704	东风中学“传承红色基因，构建德育平台，强化德育实践”的探索	张燕	酒泉卫星发射中心东风中学	陈晓姗,王越娇,成婧文	通过
2705	GSGB[2024]J2705	依托红色文化校本课程建设促进学校特色化发展的策略研究	韩自成	甘肃省教育厅基础教育课程教材中心	胡广维,杨蕾,张芳中	通过
2706	GSGB[2024]J2706	构建新型班级家校共育策略与实践的研究	赵香菱	甘肃省兰州实验小学	唐云朝,王婷	通过
2707	GSGB[2024]J2707	基于学习共同体的STEM教育校本教研机制研究——以西北师大附中为例	贾金元	西北师范大学附属中学	刘雁玲,武小龙,高静,王玉蝉,江景,陈中玉	通过
2708	GSGB[2024]J2708	高考综合改革背景下基于大数据的普通高中学校选课策略的研究	罗媛媛	甘肃省电化教育中心	王道生,安丽娟,赵笑笑,杨辉,闫星辉,王波	通过
2709	GSGB[2024]J2709	高等学校后勤服务“三全育人”路径探究	杨晓强	甘肃省高等学校服务中心	师洁,崔亮,李万里,贾志斌,袁省平	通过