

# 甘肃省教育科学研究院

## 关于组织开展“甘肃省高中语文群文阅读实验与推广研究”项目的通知

甘教研发〔2019〕12号

各市（州）教科所（教研室）：

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育部《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》文件精神，深化普通高中课程改革，抓好新课程实施，积极推进国家关于倡导和开展全民阅读的战略部署，深化基于《普通高中语文课程标准（2017年版）》“学习任务群”的课程教学改革，丰富课程教学资源，有效促进教师教学技能和专业素养的提升，深入推进语文课程立德树人，培养学生适应现代社会发展和终身学习所需要的语文核心素养，经研究，决定将“甘肃省高中语文群文阅读实验与推广研究”项目（以下简称“项目”）作为省教科院重大项目，在全省范围内组织开展，现将有关事项通知如下



下:

## 一、组织机构

### (一) 项目领导小组

|     |     |                            |
|-----|-----|----------------------------|
| 组 长 | 靳建设 | 甘肃省教育科学研究院院长、党委书记          |
|     | 王雁玲 | 重庆树人教育研究院院长                |
| 副组长 | 弋文武 | 甘肃省教育科学研究院副院长              |
| 成 员 | 陈 勇 | 甘肃省教育科学研究院学前与高中<br>教育研究所所长 |
|     | 许文婕 | 甘肃省教育科学研究院义务教育研<br>究所所长    |
|     | 程 浩 | 重庆树人教育研究院副院长               |
|     | 单亚玲 | 甘肃省教育科学研究院高中语文教<br>研员      |

领导小组下设项目办公室。由陈勇、许文婕兼任办公室主任，单亚玲兼任办公室副主任，李灵志、周术旗担任学术秘书。

### (二) 项目专家小组

宋乃庆 教育部西南基础教育课程研究中心主任，西南大学教授、博士生导师，国家级教学名师

倪文锦 中国大陆课程与教学论专业首位语文教育研究方向的博士生导师

于泽元 西南大学教育学部副部长，教授、博士生导师

王本华 人民教育出版社中学语文室主任，中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长兼秘书长，统编初中语

文教材执行主编

魏小娜 课程与教学论专业博士，西南大学文学院教授，  
语文教育研究室主任

潘庆玉 教育学博士，山东师范大学文学院教授，语文  
课程与教学论专业博士生导师

段增勇 四川省教育科学研究院学术委员会副主任，高  
中语文教研员

黄利梅 重庆树人教育研究院副院长

方东流 树人教育研究院高级研究员

## 二、项目建设目标

以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本，以《普通高中语文课程标准（2017 年版）》为纲领，将“甘肃省高中语文群文阅读实验与推广研究”项目确立为甘肃省教育科学规划办重大课题，以项目为突破口和抓手，准确把握新课标修订的整体情况，思考和谋划新课标、新高考背景下普通高中语文阅读教学面临的挑战和应对策略，深入研讨基于语文学科核心素养的甘肃省高中语文群文阅读课程体系，充分发挥语文课程的育人功能，推进语文课程深层次变革，促进学生学习方式变革，构建开放、多样、有序的高中语文课程。

## 三、项目实施

（一）省教科院成立总项目组，下设总项目办公室。总项目组负责组建专家团队、制定研究（工作）方案及计划；建设甘肃省高中语文群文阅读课堂教学资源库；采取“科研、



教研、培训、评价”一体化推进策略，开展省级种子教师研训活动，定期组织专家深入实验单位开展课堂教学诊断、视导和督察，组织赛课、论文评选、研讨会、阶段总结会、现场会等系列活动；为项目深入开展提供组织保障、政策保障、资源保障。

（二）参与本项目的市（州）教研机构负责组织协调，负责所在区域内项目的过程管理，有效组织开展管理、督导、评估考核工作。参与县（区）成立子项目组，具体负责项目实施。各县（区）子项目组应将本项目纳入年度工作计划，作为教研活动的重要内容，指定教研员深入课堂直接参与子项目的研究工作，打磨课例，促使参研教师逐步掌握群文阅读课堂教学策略及组织实施方法，改变传统教学方式，有效提高专业水平。

（三）各参研学校应结合校情、学情，制订切实可行的研究工作方案，优化常规教研形态，强调科学转化和本土创新，常态化开设群文阅读课，建立区域实验学校共同体，及时交流分享，形成过程性成果。

#### 四、项目申报

（一）各市（州）按照“自愿参与”原则，根据“甘肃省高中语文群文阅读实验与推广研究”的申报要求（见附件1）推荐若干个县（区）（至少1个）作为实验区，整区推进实验项目。

（二）各实验区（学校）填写《“甘肃省高中语文群文阅读实验与推广研究”参研单位申报表》（见附件2），并将



申报材料的纸质及电子文稿及时上报给所在市（州）教科所（教研室），市（州）教科所（教研室）汇总后，请于 2019 年 5 月 30 日之前报送至甘肃省教育科学研究院学前与高中教育研究所。

联系人（总）：单亚玲

联系电话：0931—8103070

地址：兰州市城关区中山大厦（庆阳路 195 号）17 楼 1704 室

联系人（项目办）：李老师

联系电话：023-86898368 18523070409

电子邮箱：305344164@qq.com

- 附件：1. “甘肃省高中语文群文阅读实验与推广研究”参研单位申报要求
2. “甘肃省高中语文群文阅读实验与推广研究”参研单位申报表



附件 1：

## 甘肃省高中语文群文阅读实验与推广研究项目

### 参研单位申报要求

为确保“甘肃省高语文群文阅读实验与推广研究”项目的有序、顺利进行，特对参研单位申报工作提出如下的要求：

#### 一、参研要求

1. 按照“自愿参与”的原则，本项目面向我省各地组织吸纳参研单位。各参研市（州）、县（区）教研机构对应成立“实验与推广研究”工作领导小组，在本市（州）内推荐若干个县（区）（至少 1 个）作为实验区。鼓励市（州）整体参与。

2. 总项目组将对实验县（区）、实验校给予教科研专业支持，并对实验过程中研究成果突出的实验县（区）、实验校给予一定的经费支持。

3. 各参研单位应根据实际情况，制定切实可行的工作方案，确保研究实效。研究成果丰富的子项目可直接申报甘肃省教育规划课题。

#### 二、子项目申报要求

1. 基础理论研究要力求具有原创性和开拓性，深刻揭示教育的本质和规律，促进学科建设，形成精品力作；应用对策研究要具有针对性和可操作性，有效解决教育实践问题；开发研究要注重社会效益和使用价值。



2. 研究目标要明确，突出实际应用价值和理论指导意义。要紧密结合理论和实践以及前期成果，有针对性地进行研究，要针对所要解决的核心或关键问题。

3. 各参研单位可在总项目组统筹协调下确定子项目，也可根据各自的实际情况参照例举自行提炼。

### 三、子项目选取例举

1. 基于“学习任务群”的群文阅读教学实践研究
2. 基于培养/提升语文学科核心素养的群文阅读组文策略研究
3. 基于培养/提升语文学科核心素养的群文阅读议题生成策略研究
4. 通过群文阅读课程建设提升学校课程执行力的调查研究
5. 群文阅读教学中培养高中学生高阶思维能力的实践研究
6. 群文阅读课程建设对高中学生学业成就影响的相关研究
7. 群文阅读与高中语文教师专业发展的相关研究
- .....

### 四、申报程序

各地原则上以各市（州）、县（区）教研机构子项目组为单位申报，条件不成熟的以学校为单位申报。

附件 2:

甘肃省高中群文阅读实验与推广研究参研单位申报表

|              |                         |        |      |      |        |
|--------------|-------------------------|--------|------|------|--------|
| 申报市（州）       | 联络人                     | 职称（职务） | 联系手机 | 电子邮箱 | *拟报子项目 |
|              |                         |        |      |      |        |
| 申报县（区）       | 联络人                     | 职称（职务） | 联系手机 | 电子邮箱 | *拟报子项目 |
|              |                         |        |      |      |        |
| 参研学校         | 负责人                     | 职称（职务） | 联系手机 | 电子邮箱 | *拟报子项目 |
|              |                         |        |      |      |        |
|              |                         |        |      |      |        |
|              |                         |        |      |      |        |
|              |                         |        |      |      |        |
|              |                         |        |      |      |        |
|              |                         |        |      |      |        |
|              |                         |        |      |      |        |
|              |                         |        |      |      |        |
| 市（州）<br>推荐意见 | 推荐单位：（盖章）<br>2019 年 月 日 |        |      |      |        |

注：①以市（州）为单位整体推进的不需要填县（区）和参研学校，以县（区）为单位整体推进的不需要填参研学校；  
②表格内容可以复制，带\*部分可以暂时不填